

ISEL ECO-ESCOLAS 2021

Bem Vindos!

22 de Fevereiro de 2021



ISELECO ESCOLA



2021

AGENDA:

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

AÇÕES DE DIVULGAÇÃO

OS TEMAS DO ANO

OS 7 PASSOS ECO-ESCOLAS

CONSTITUIÇÃO DO CONSELHO

PLANO DE AÇÃO E DEFINIÇÃO

DE ATIVIDADES

OUTRAS INFORMAÇÕES



O PROGRAMA ECO-ESCOLAS



É um programa internacional da Foundation for Environmental Education (FEE), reconhecido pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para Educação) e implementado em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas (desde o ensino básico até ao ensino superior) no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O programa Eco-Escolas envolve atualmente 59,000 Escolas em 68 países pelo Globo, estando alinhado com a Agenda 2030 da ONU.

O PROGRAMA ECO-ESCOLAS



A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável foi aprovada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 25 de setembro de 2015 e define as prioridades e aspirações para o desenvolvimento global, estando assente em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas a implementar por todos os países até 2030.

Trata-se de uma agenda alargada e ambiciosa que aborda várias dimensões do desenvolvimento sustentável (ambiental, social e económico).

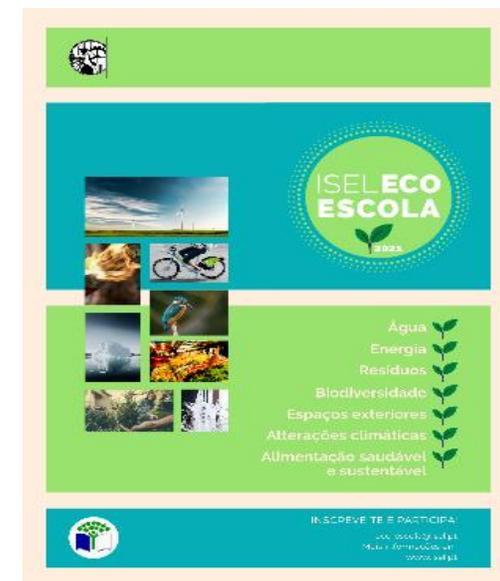
O PROGRAMA ECO-ESCOLAS NO ENSINO SUPERIOR

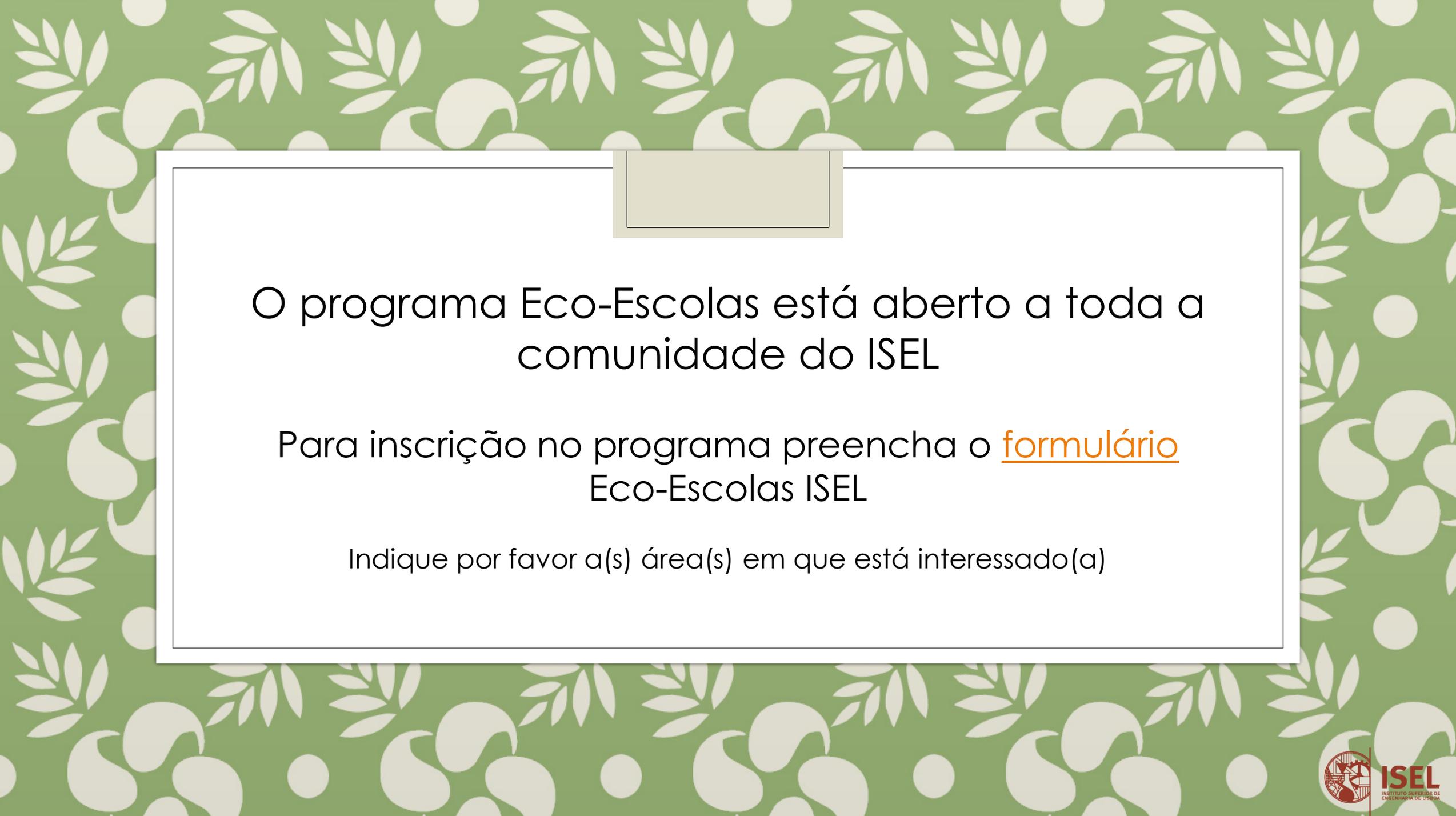


- As Instituições de Ensino Superior são reconhecidas pela sua importância ao formarem jovens para um futuro que se pretende de mudança.
- A escola deve-se constituir como um motor que promova o desenvolvimento, mas que concomitantemente discuta as problemáticas e desafios atuais, estimulando, potenciando e disseminando iniciativas que conduzam a mudanças sociais positivas.
- É necessário aumentar a consciencialização, melhorar a educação e a capacidade dos cidadãos e das instituições para atuar eficazmente sobre medidas de mitigação e adaptação, no que respeita às alterações climáticas.

Ações de Divulgação

- Colocação de informação no site do ISEL.
- Criação de cartazes sobre o Eco-Escolas e temas a desenvolver no ISEL no presente ano.
- Divulgação do programa nas redes sociais do ISEL.
- Passagem de informação sobre o programa nos ecrãs informativos que existem no Campus.





O programa Eco-Escolas está aberto a toda a comunidade do ISEL

Para inscrição no programa preencha o [formulário](#)
Eco-Escolas ISEL

Indique por favor a(s) área(s) em que está interessado(a)

TEMAS A DESENVOLVER NO ISEL EM 2021



Temas Base	• Água
	• Energia
	• Resíduos

Temas Extra	• Espaços Exteriores
	• Biodiversidade
	• Alimentação Saudável e Sustentável
	• Alterações Climáticas

OS 7 PASSOS ECO-ESCOLAS

1. Criação do Conselho Eco-Escolas
 - ❖ Constituir a equipa **(concluída)**
 - ❖ Elaborar o Regulamento do Conselho Eco-Escolas **(concluída)**
2. Realizar uma Auditoria Ambiental ao ISEL **(concluída)**
3. Definir o Plano de Ação **(em curso)**
4. Promover Trabalho Curricular nos temas selecionados **(a partir de março)**
5. Monitorização e Avaliação **(final do semestre)**
6. Envolvimento da Comunidade **(a partir de março)**
7. Eco-Código **(final do semestre)**

Coordenadora do Programa | Alexandra Sousa Rodrigues
Co-Coordenador do Programa | Pedro Silva

Representantes do Pessoal Docente (1 por cada tema) | Henrique Miranda, Carla Viveiros, Teresa Santos, Filipe Maçarico, André Carvalho, Hugo Silva, Ana Maria Barreiros

Representante do Pessoal Não Docente | Helena Aires

Representante da Associação de Estudantes | João Graça

Representantes dos alunos (1 por cada tema) | Rafael Simões, Ruben Brito, Miguel Pereira, Filipa Machado, Alexandra Constantino, Mariana Lopes, Luísa Baltazar

Representante da JF de Marvila | Cristina Abreu

CONSELHO
ECO-ESCOLAS
ISEL

Nome	Tema
Henrique Miranda	Água
Carla Viveiros	Energia
Teresa Santos	Resíduos
Filipe Maçarico	Biodiversidade
André Carvalho	Espaços exteriores
Hugo Silva	Alimentação
Ana Maria Barreiros	Alterações climáticas

DINAMIZADORES
DOS GRUPOS
TEMÁTICOS

Sensibilizar, educar e empoderar

- Os grupos temáticos devem reunir e definir as atividades a desenvolver tendo em atenção o plano de ação.
- O Programa Eco-Escolas pretende sensibilizar e educar a comunidade para os problemas ambientais.
- É preciso envolver a comunidade e demonstrar que cada um de nós tem poder como consumidor, sendo necessário empoderar as pessoas e mostrar-lhes os caminhos que podem ser percorridos para a obtenção da sustentabilidade ambiental.
- As campanhas a desenvolver devem ser assentes em mensagens positivas e em metas tangíveis.



PLANO DE AÇÃO E DEFINIÇÃO DAS ATIVIDADES



[2020-2021 | PROJETOS ECO-ESCOLAS – Eco-E escolas \(abae.pt\)](#)

https://www.unep.org/resources/publication/little-book-green-nudges?_ga=2.255076747.2081695714.1613654979-562415246.1613654979

- Água
 - Estudo do aproveitamento das águas pluviais no Campus do ISEL para uso em instalações sanitárias e rega;
 - Promoção do consumo da água da torneira.

Plano de Ação

- Energia

- Colocação de luzes Led no campus (interior e exterior);
- Revestimento térmico do pavilhão M;
- Estudo de colocação de Eólicas de dimensão reduzida no Campus;
- Projetos sobre Hidrogénio.

Plano de Ação

- Resíduos

- Análise da quantidade de resíduos produzida no Campus;
- Criação de zonas de compostagem;
- Redução do uso de plásticos no campus (cantinas, cafés e máquinas);
- Incentivar o uso de garrafa própria;
- Sensibilização para o uso do copo menstrual;
- Redução do uso de papel (digitalização de documentos);

Plano de Ação

- Resíduos (cont.)
 - Implementação de programas de separação e reciclagem mais efetivos:
 - Beatas
 - Pilhas (pilhão)
 - Eletrodomésticos (geração depositrão)
 - Têxteis (H. Sarah - Trading)
 - Plásticos
 - Papel
 - Ligação a programas locais de desperdício zero:
 - Encaminhamento de alimentos para comunidades desfavorecidas
 - Dinamização do espaço de partilha para distribuição de roupas em segunda mão

Plano de Ação

- Biodiversidade
 - Levantamento das espécies existentes no campus;
 - Estudo das espécies mais adequadas a plantar no campus de forma a atrair aves e insetos e aumentar a biodiversidade.

Plano de Ação

- Espaços Exteriores

- Plantação de árvores e arbustos no Campus para melhoria da qualidade do ar e aumento da biodiversidade;
- Criação de zonas de estudo ao ar livre;
- Estudo da criação de zonas pedonais no meio da zona verde (criação de trilhos).

Plano de Ação

- Alimentação Saudável e Sustentável

- Estudo da dieta mediterrânica e da pegada de carbono associada ao consumo de carne.
- Ações de formação das cantinas e cafés para promover a compra de produtos locais e biológicos bem como formação na confeção de refeições saudáveis, saborosas e de maior teor vegetal (redução do consumo de carne).
- Ligação a programas locais de desperdício zero:
 - Encaminhamento de alimentos para comunidades desfavorecidas

Plano de Ação

- Alterações Climáticas

- Medição do somatório das medidas implementadas ao longo do ano em termos da redução da pegada de carbono do ISEL
- Realização de webinars sobre sustentabilidade ambiental

Plano de Ação

GRUPOS TEMÁTICOS – PLANO DE ATIVIDADES

Os grupos devem reunir e apresentar até 12 de Março um plano de atividades relacionado com os sub-temas que pretendem desenvolver durante o semestre.

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores de avaliação das ações
Resíduos	Desconhecimento de boas práticas associadas à gestão de resíduos.	Melhorar o conhecimento e desempenho da comunidade académica em relação às práticas relacionadas com o tema "Resíduos"	Garantir a participação de, pelo menos, 10% da comunidade académica, nas atividades previstas	Aplicação de questionário	Questionário online	Comunidade Académica	1.º semestre	Número de questionários respondidos

E AINDA...

Criação de uma Unidade Curricular sobre Sustentabilidade Ambiental

Pretende-se criar no ISEL uma Unidade Curricular, a propor transversalmente a todos os cursos ministrados no ISEL, que aborde as questões fundamentais associadas às alterações climáticas e sustentabilidade do planeta, abordando temas como ecologia, saúde, ética no consumo, economia circular, água, energia, resíduos, transportes, etc.

Por outro lado, todos os cursos do ISEL deverão fazer um esforço para introduzir novas UC's relacionadas com a sustentabilidade ambiental na sua estrutura curricular e para introduzir ou reequacionar a abordagem realizada de alguns temas discutidos nos conteúdos disciplinares.



Semana-Verde-ISEL

Pretende-se criar um evento anual no ISEL, com a duração de uma semana, a realizar nos meses de Maio/Junho, onde a comunidade do ISEL e local se reúna para conviver, partilhar experiências, discutir temáticas na área da sustentabilidade e mostrar o resultado dos trabalhos desenvolvidos durante o ano (palestras informais, afixação de cartazes, passagem de vídeos, etc.). Pretende-se que durante essa semana sejam realizados em simultâneo, eventos culturais envolvendo também outras UO do IPL (pintura, dança, música) e que sejam promovidas ações de partilha relacionados com alimentação saudável, feiras de artigos em 2ª mão, plantação de árvores, etc.

Prémio ECO-ISEL

Pretende-se instituir um prémio anual para o melhor projeto na área da sustentabilidade ambiental ou social (valor a definir).

Poderão concorrer trabalhos na área da sustentabilidade ambiental e social que tenham sido desenvolvidos no ISEL, em projetos de investigação, trabalhos de fim de curso, mestrados ou trabalhos realizados extra-curricularmente por alunos, funcionários ou docentes do ISEL.

Reconhecimento Institucional

A Direção do ISEL assumindo o compromisso para a transição verde, apoia institucionalmente o Projeto Eco-Escolas, reconhecendo a sua importância para a educação e sensibilização de toda a comunidade interna (alunos, docentes e funcionários) bem como da comunidade envolvente, para que se possa atingir a neutralidade carbónica e sustentabilidade da instituição bem como para contribuir ativamente para a sustentabilidade do planeta.

Assim, as atividades desenvolvidas pelos docentes que participem ativamente nas ações promovidas pelo programa (participação em projetos, fora das unidades curriculares), com resultados reconhecidos pelo Conselho Eco-Escolas, serão consideradas em termos da avaliação de desempenho.

Será proposto ao CAVISEL que as atividades desenvolvidas pelos funcionários que participem ativamente nas ações promovidas pelo programa sejam consideradas em termos da avaliação de desempenho.

Será proposto ao CP que os alunos que se inscrevam no programa Eco-Escolas, tendo 30h de participação semestral (participação em projetos, fora das unidades curriculares), com resultados reconhecidos pelo Conselho Eco-Escolas, tenham direito a um suplemento ao diploma.

OBRIGADA!

Para qualquer questão contacta-nos para:
eco.escolas@isel.pt



Alexandra
Rodrigues



Pedro
Silva