Temos a solução.

As pós-graduações do ISEL proporcionam uma formação especializada e atualizada, garantindo, no espaço de 1 ano, uma valorização profissional que se concretiza em melhores oportunidades profissionais.

São o resultado de uma longa tradição de colaboração com empresas e entidades de renome no mercado de trabalho, de um permanente dinamismo científico e pedagógico e da importância que damos à formação ao longo da vida.





AULAS PRÁTICAS E PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS REAIS

VISITAS TÉCNICAS

PARCERIAS
COM O MERCADO
DE TRABALHO

BOLSAS E PRÉMIOS

APOIO AO BEM-ESTAR E DESENVOLVIMENTO PESSOAL

FEIRAS DE EMPREGO



Pós-Graduação Eficiência Energética e Sustentabilidade em Edifícios





f isel.pt

Sabe mais em isel.pt



PÓS-GRADUAÇÃO EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E SUSTENTABILIDADE EM EDIFÍCIOS

O compromisso assumido por Portugal no sentido de atingir a neutralidade carbónica até 2050 terá de ser sustentado, em particular, na descarbonização do parque edificado, atualmente responsável por mais de 30% da energia total consumida, apostanto na reabilitação urbana e no aumento do desempenho energético dos edifícios.

Além do cumprimento dos objetivos nacionais em matéria de energia e clima, importam ainda outros fatores, como o combate à pobreza energética e o apoio aos consumidores vulneráveis, também eles dependentes da transformação do parque imobiliário em matéria de energia.

A pós-graduação Eficiência Energética e Sustentabilidade em Edifícios antecipa a necessidade de formação de profissionais capazes de fazer face aos desafios de uma realidade cada vez mais próxima.

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

- Aquisição de novas competências relacionadas com a sustentabilidade dos edifícios, ventilação natural e qualidade do ar interior, arquitetura bioclimática e novas soluções tecnológicas em construção;
- Incrementar os conhecimentos e competências nas áreas da psicrometria e processos de ar húmido, modelação energética, sistemas passivos e ativos de redução de consumos energéticos;
- Dotar de competências relacionadas com a aplicação de energias renováveis, sistemas de certificação e desempenho energético, edifícios de consumo energético quase nulo e sistemas de gestão de energia;
- Obtenção de uma visão integrada do controlo e gestão técnica dos equipamentos e sistemas em edifícios;
- Contribuir para as diferentes fases do ciclo de vida dos edifícios (projeto, construção, fiscalização, licenciamento, exploração e manutenção) garantindo que estes proporcionem condições de bem-estar aos seus ocupantes de uma forma sustentável, integrando áreas de conhecimento multidisciplinar.

PLANO DE ESTUDOS

O curso é composto por 12 unidades curriculares, com componente prática e laboratorial, culminando num projeto final ou estágio. A par da atividade letiva, têm lugar seminários e visitas a instalações técnicas de edifícios. Ao longo do curso abordam-se temáticas desde a gestão de energia, a auditorias energéticas e de qualidade do ar, passando pela modelação e desempenho energético dos edifícios, arquitetura e construção bioclimática, introdução de energias renováveis até aos equipamentos e sistemas técnicos mais eficientes e sustentáveis.

OPORTUNIDADES PROFISSIONAIS

A formação foi estratégica e cientificamente concebida para se centrar num público-alvo diversificado, com diferentes valências e experiências profissionais. As saídas profissionais adequam-se a toda a cadeia de valor ligada ao setor dos edifícios, desde os promotores, passando pelos projetistas e pelas equipas de fiscalização, quer em edificado novo, quer em edificado a reabilitar, e acabando nas equipas de gestão, manutenção e auditoria dos sistemas existentes.

ENTIDADES PARCEIRAS

Carrier, Direção-Geral de Energia e Geologia, Domotica STGA, GEOTERME, JJTomé, Sauter Ibérica S.A., Sandometal, Trane.



DURAÇÃO

2 semestres

ECTS

60

FUNCIONAMENTO

Noturno

CONDIÇÕES DE CANDIDATURA

Ser titular do 1.º ciclo do ensino superior em engenharia ou afins, nas escpecialidades de Engenharia Civil, Engenharia Mecância, Engenharia Eletrotécnica, Arquitetura e outras que o júri considere adequadas aos conteúdos programáticos lecionados e aos objetivos principais da formação;

ou

ser detentor de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos.





