



# ISEL ECO-ESCOLAS 2021-2022

12 Outubro de 2021

## AGENDA

Apresentação do programa  
Sustentabilidade Ambiental no  
Ensino Superior

Os temas do ano

os 7 passos Eco-Escolas

Constituição do Conselho 21-22

Plano de acção  
outras informações



# O Programa Eco-Escolas

É um programa internacional da Foundation for Environmental Education (FEE), reconhecido pela UNESCO e implementado em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas (desde o ensino básico até ao ensino superior) no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O programa Eco-Escolas envolve atualmente 59,000 Escolas em 68 países pelo Globo, estando alinhado com a Agenda 2030 da ONU.



# O Programa Eco- Escolas

- A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável foi aprovada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 25 de setembro de 2015 e define as prioridades e aspirações para o desenvolvimento global, estando assente em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas a implementar por todos os países até 2030.
- Trata-se de uma agenda alargada e ambiciosa que aborda várias dimensões do desenvolvimento sustentável (ambiental, social e económico).



# 17 OBJETIVOS

## de DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



### O Programa Eco-Escolas

Pretende-se que no Programa Eco-Escolas se desenvolvam os 17 ODS's definidos pela Agenda 2030 da ONU.



ISELECO  
ESCOLA



2021



ISELECO  
ESCOLA



2021



ISELECO  
ESCOLA



2021

## ISEL Eco-Escolas

O ISEL é uma Eco-Escolas desde 2019, tendo obtido o galardão bandeira verde nos 2 últimos anos lectivos, o que afere o desenvolvimento de múltiplas actividades dentro do seu Campus e o seu compromisso na sensibilização e educação para a sustentabilidade ambiental.



ISELECO  
ESCOLA



2021



# ISEL Eco-Escolas



## NOTÍCIA



### ISEL volta a conquistar galardão Bandeira Verde Eco-Escolas

*Notícia escrita em 17/08/2021*

Após a submissão da candidatura no passado mês de julho, o ISEL obteve o galardão Bandeira Verde Eco-Escolas 2021.

Ao longo do ano letivo 2020/2021 a dinâmica dos diferentes grupos de trabalho do projeto ISEL Eco-escolas 2021 foi essencial nesta conquista sendo desde já de louvar todo o empenho de alunos, professores e funcionários, esforço este fundamental para a obtenção deste galardão.

De entre as diferentes atividades destacam-se:

» Foram promovidos 6 Webinares que contaram com a participação de oradores relevantes nas diversas áreas da

sustentabilidade;

» Foram realizados trabalhos pelos alunos, no âmbito da unidade curricular de Gestão Ambiental, da Licenciatura de Engenharia Química e Biológica, sobre sensibilizar e promover boas práticas de utilização de água;



<https://isel.pt/o-isel/media/noticias/isel-volta-a-conquistar-galardao-bandeira-verde-eco-escolas>

# O Programa Eco-Escolas no ensino superior

- As Instituições de Ensino Superior são reconhecidas pela sua importância ao formarem jovens para um futuro que se pretende de mudança.
- A escola deve-se constituir como um motor que promova o desenvolvimento, mas que concomitantemente discuta as problemáticas e desafios atuais, estimulando, potenciando e disseminando iniciativas que conduzam a mudanças sociais positivas.
- É necessário aumentar a consciencialização, melhorar a educação e a capacidade dos cidadãos e das instituições para atuar eficazmente sobre medidas de mitigação e adaptação, no que respeita às alterações climáticas.





O programa Eco-Escolas está aberto a toda a comunidade do ISEL



Estando também aberto à comunidade local



Parceiros:  
IPL, Junta de freguesia Marvila, RTP, escolas.



# Sustentabilidade Ambiental no Ensino Superior

Em Maio deste ano, na Conferência Mundial, sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável, na Alemanha, a diretora geral da Unesco, Aidrey Azoulay referiu: “A educação deve preparar os alunos para compreenderem a atual crise ambiental (...). Para salvar o planeta, devemos transformar a nossa forma de viver, produzir, consumir e interagir com a natureza. É fundamental integrar a educação para o desenvolvimento sustentável em todos os programas de aprendizagem de todos os lugares.”



## Sensibilizar, educar e empoderar

- O Programa Eco-Escolas pretende sensibilizar e educar a comunidade para os problemas ambientais.
- Os grupos temáticos devem reunir e definir as atividades a desenvolver tendo em atenção o plano de ação.
- É preciso envolver a comunidade e demonstrar que cada um de nós tem poder como consumidor, sendo necessário empoderar as pessoas e mostrar-lhes os caminhos que podem ser percorridos para a obtenção da sustentabilidade ambiental.
- As campanhas a desenvolver devem ser assentes em mensagens positivas e em metas tangíveis.





## Temas Desenvolvidos no ISEL em 2020-2021

Água

Energia

Resíduos

Espaços Exteriores

Biodiversidade

Alimentação saudável e sustentável

Alterações climáticas



## ISEL ECO-CÓDIGO

- Não deites fora o teu futuro!
- Vamos construir, sem a biodiversidade destruir!
- Com o ISEL a reciclar e contigo a ajudar, o ambiente irá melhorar!
- Se os orgânicos não queres enterrar, então vem compostar!
- Com a horta a bombar o planeta irá lucrar!
- Mais vegetais vamos consumir para a pegada de carbono reduzir!
- Vamos a torneira fechar, para água não desperdiçar!
- Vamos pedalar para o mundo ajudar!
- Beata no chão, no ISEL não!
- Evita a Poluição, sê a solução!



## Temas a Desenvolver em 2021-2022

Água
Energia
Resíduos
Espaços Exteriores
Biodiversidade
Alimentação saudável e sustentável
Ar

## Os 7 passos Eco-Escolas

1. Criação do Conselho Eco-Escolas
  - i. Constituir a equipa
  - ii. Elaborar o Regulamento do Conselho Eco-Escolas
2. Realizar uma Auditoria Ambiental ao ISEL
3. Definir o Plano de Ação
4. Promover Trabalho Curricular nos temas selecionados
5. Monitorização e Avaliação
6. Envolvimento da Comunidade
7. Eco-Código



**Coordenadora do Programa** | Alexandra Sousa Rodrigues  
**Co-Coordenador do Programa** | Pedro Silva

**Representantes do Pessoal Docente (1 por cada tema)** |  
Alexandra Costa, Carla Viveiros, Teresa Santos, Ana Maria  
Barreiros, Filipe Maçarico, Hugo Silva, Idália Gomes

**Representante do Pessoal Não Docente** | Vanda Pacheco

**Representante da Associação de Estudantes** |

**Representantes dos alunos (1 por cada tema)** |

**Representante do IPL** | Maria João Escudeiro

**Representante do SAS/IPL** | Heitor Oliveira

**Representante da JF de Marvila** |

**Representante da RTP** |

## ELEMENTOS CONSELHO ECO-ESCOLAS ISEL 21-22



# Plano de acção

## 2021-2022

[2020-2021 | PROJETOS  
ECO-ESCOLAS – Eco-E  
scolas \(abae.pt\)](#)

[https://www.unep.org/resources/publication/little-book-green-nudges?\\_ga=2.255076747.2081695714.1613654979-562415246.1613654979](https://www.unep.org/resources/publication/little-book-green-nudges?_ga=2.255076747.2081695714.1613654979-562415246.1613654979)



# Plano de Acção

## Acções de formação e sensibilização

- Realização de webinars / seminários / workshops sobre sustentabilidade ambiental;
- Divulgação dos trabalhos do ano anterior.

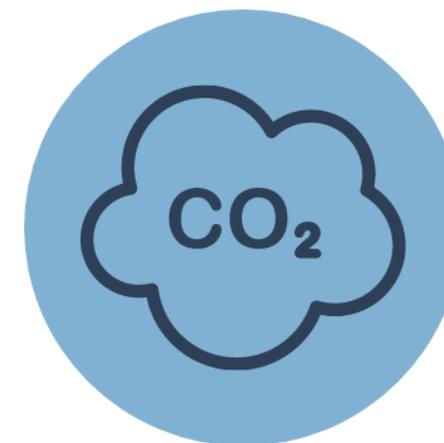


## Plano de Acção: Ar



Idália Gomes

- Workshop sobre o impacto da qualidade do ar interior;
- Estudo da qualidade do ar no Campus (outdoor e indoor);
  - Colocação de sensores no Campus para monitorização permanente de gases;
    - Projecto parede interior verde;
    - Projecto zona de estudo verde;
    - Propor parceria com a APA.



## Plano de Acção: Água



Alexandra Costa

- Promoção do consumo da água da torneira;
- Monitorização da qualidade da água em pontos distintos do Campus;
- Continuação do levantamento dos pontos de consumo de água no Campus;
  - Reporte por QRcode das avarias nas I.S.;
  - Reabilitação da rede de abastecimento do Campus;
- Estudo do aproveitamento das águas pluviais no Campus do ISEL para rega.



## Plano de Acção: Energia



Carla Viveiros

- Webinar eficiência energética – 25/10
- Colocação de luzes Led no campus (interior e exterior);
- Estudo da viabilidade de colocação de Eólicas de eixo vertical no Campus;
- Estudo sobre a produção de Hidrogénio verde;
- Levantamento e monitorização do funcionamento da iluminação do Campus;
- Estudo da formação de uma comunidade local para produção de energia renovável.



## Plano de Acção: Resíduos



Teresa Santos

- Webinars resíduos/economia circular/óleos
- Workshop sobre reaproveitamento de óleo de cozinha;
- Formação dos funcionários da empresa de limpeza;
- Análise da quantidade de resíduos produzida no Campus;
  - Monitorização de zonas de compostagem;
- Redução do uso de plásticos no campus (cantinas, cafés e máquinas);
- Redução do uso de papel (digitalização de documentos);



# Plano de Acção: Resíduos

(cont.)

- Implementação de programas de separação e reciclagem mais efetivos:

Beatas

Pilhas (pilhão)

Eletrodomésticos

Têxteis

Plásticos

Papel

- Ligação a programas locais de desperdício zero;
- Dinamização do espaço de partilha para distribuição de roupas em segunda mão.



Teresa Santos



## Plano de Acção: Biodiversidade



Filipe Maçarico

- Ampliação de base de dados sobre as espécies de fauna e flora existentes no Campus;
- Colocação de placa informativa junto a várias espécies;
- Estudo das espécies mais adequadas a plantar no campus de forma a atrair aves e insetos e aumentar a biodiversidade;
- Comemoração do dia da floresta autóctone – 23/11 – acção de plantação;
- Comemoração do dia da biodiversidade 22/5;
  - Construção de ninhos e hotéis de insectos.



## Plano de Acção: Espaços Exteriores



Ana Maria Barreiros

- Inauguração dos bebedouros 12/10;
- Feira de águas aromatizadas ao ar livre;
- Feira do livro e artigos em 2ª mão, ao ar livre;
- Plantação de árvores e arbustos no Campus para melhoria da qualidade do ar e aumento da biodiversidade;
- Criação de zonas de estudo ao ar livre;
- Requalificação da zona da borracheira;
- Projecto estufa piloto com água residual tratada;
- Projecto horta vs qualidade do solo.

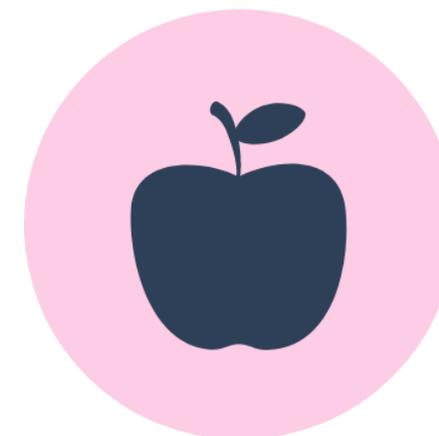


## Plano de Acção: Alimentação Saudável e Sustentável



Hugo Silva

- Estudo da dieta mediterrânica e da pegada de carbono associada ao consumo de carne;
  - Estudo de aditivos em alimentos processados;
  - Qualidade dos solos em hortas urbanas;
  - Estudo dos alimentos nas máquinas de vending;
  - Ações de formação das cantinas e cafetarias para promoção da compra de produtos locais e biológicos bem como formação na confeção de refeições saudáveis, saborosas e de maior teor vegetal (redução do consumo de carne);
- Ligação a programas locais de desperdício zero.



## Semana-Verde-ISEL

Pretende-se criar um evento anual no ISEL, com a duração de uma semana, a realizar nos meses de Maio/Junho, onde a comunidade do ISEL e local se reúna para conviver, partilhar experiências, discutir temáticas na área da sustentabilidade e mostrar o resultado dos trabalhos desenvolvidos durante o ano (palestras informais, afixação de cartazes, passagem de vídeos, etc.).

Pretende-se que durante essa semana sejam realizados em simultâneo, eventos culturais envolvendo também outras UO do IPL (pintura, dança, música) e que sejam promovidas ações de partilha relacionados com alimentação saudável, feiras de artigos em 2ª mão, plantação de árvores, etc.



## Reconhecimento Institucional

A Direção do ISEL assumindo o compromisso para a transição verde, apoia institucionalmente o Projeto Eco-Escolas, reconhecendo a sua importância para a educação e sensibilização de toda a comunidade interna (alunos, docentes e funcionários) bem como da comunidade envolvente, para que se possa atingir a neutralidade carbónica e sustentabilidade da instituição bem como para contribuir ativamente para a sustentabilidade do planeta.

Será proposto que as atividades desenvolvidas pelos docentes que participem ativamente nas ações promovidas pelo programa (participação em projetos, fora das unidades curriculares), com resultados reconhecidos pelo Conselho Eco-Escolas, serão consideradas em termos da avaliação de desempenho.

Será proposto ao CAVISEL que as atividades desenvolvidas pelos funcionários que participem ativamente nas ações promovidas pelo programa sejam consideradas em termos da avaliação de desempenho.

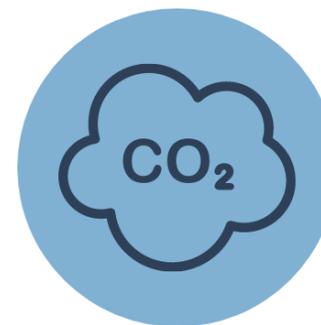
Será proposto ao CTC que os alunos que se inscrevam no programa Eco-Escolas, tendo 30h de participação semestral (participação em projetos, fora das unidades curriculares), com resultados reconhecidos pelo Conselho Eco-Escolas, tenham direito a um suplemento ao diploma.

# Inscrição Programa ISEL Eco-Escolas 21-22

**Junta-te a nós e vem ajudar-nos nesta caminhada pelo futuro!**

**Inscreve-te em:**

<https://forms.gle/hMTkwPKiweXKibijZ>





Contacto:

[Alexandra.rodriques@isel.pt](mailto:Alexandra.rodriques@isel.pt)

# OBRIGADA!



Alexandra  
Rodrigues



Pedro  
Silva

Os nossos especiais agradecimento à Filipa Almeida pela criação dos logotipos do Programa ISEL Eco-Escolas 