

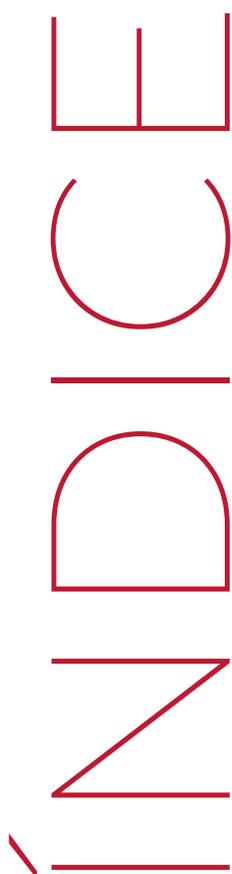
# Relatório de Atividades e Contas

# 2023

Título	Relatório de Atividades e Contas 2023
Autoria	Vice-Presidência para a Área Pedagógica, Planeamento e Qualidade
Data	6 de maio de 2024
Edição	ISEL
Local de edição	ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1 1959-007 Lisboa

---

Aprovado pelo Conselho de Representantes do ISEL na reunião de 17 de janeiro de 2025, com parecer favorável do Conselho Administrativo na sua reunião de 6 de maio de 2024 e ratificado na reunião do Conselho Administrativo de 4 de julho.



01.

Nota do Presidente, pág. 8

02.

Introdução, pág. 10

03.

O ISEL em números, pág. 11

04.

Descrição e autoavaliação das atividades desenvolvidas, pág. 43

05.

Prestação de contas, pág. 63

Anexos

pág. 75

01. Nota do Presidente, pág. 8
  02. Introdução, pág. 10
  03. O ISEL em números, pág. 11
    - i. Atividades letivas, pág. 12
    - ii. Atividades de I&D, pág. 34
    - iii. Internacionalização, pág. 36
    - iv. Recursos humanos, pág. 39
  04. Descrição e autoavaliação das atividades desenvolvidas, pág. 43
    - i. Ensino, pág. 44
    - ii. Investigação & Desenvolvimento, pág. 49
    - iii. Comunidade, pág. 53
    - iv. Sustentabilidade, pág. 58
    - v. Conclusão, pág. 62
  05. Prestação de contas, pág. 63
    - i. Prestação de contas, pág. 64
    - ii. Análise patrimonial, pág. 68
    - iii. Análise de resultados, pág. 71
    - iv. Análise económica e financeira, pág. 73
    - v. Conclusões, pág. 74
- Anexos**, pág. 75
- i. Tabelas complementares, pág. 76
  - ii. Balanço, pág. 81
  - iii. Demonstração de resultados por naturezas, pág. 83
  - iv. Certificação legal de contas, pág. 84
  - v. Relatório e parecer do fiscal único, pág. 89

DEC - Departamento de Engenharia Civil  
DEEEA - Departamento de Engenharia Eletrotécnica de Energia e Automação  
DEETC - Departamento de Engenharia de Eletrónica e Telecomunicações e de Computadores  
DEM - Departamento de Engenharia Mecânica  
DEQ - Departamento de Engenharia Química  
DF - Departamento de Física  
DM - Departamento de Matemática

LEB - Licenciatura em Engenharia Biomédica  
LEC - Licenciatura em Engenharia Civil  
LEE - Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica  
LEETC - Licenciatura em Engenharia Eletrónica e Telecomunicações e de Computadores  
LEFA - Licenciatura em Engenharia Física Aplicada  
LEIC - Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores  
LEIM - Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia  
LEIRT - Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações  
LEM - Licenciatura em Engenharia Mecânica  
LEQB - Licenciatura em Engenharia Química e Biológica  
LMATE - Licenciatura em Matemática Aplicada à Tecnologia e à Empresa  
LTGM - Licenciatura em Tecnologias de Gestão Municipal

MEB - Mestrado em Engenharia Biomédica  
MEC - Mestrado em Engenharia Civil  
MEE - Mestrado em Engenharia Eletrotécnica  
MEET - Mestrado em Engenharia Electrónica e Telecomunicações  
MEGI - Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial  
MEIC - Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores  
MEIM - Mestrado em Engenharia Informática e Multimédia  
MERC - Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia  
MEM - Mestrado em Engenharia Mecânica  
MEQA - Mestrado em Engenharia da Qualidade e Ambiente  
MEQB - Mestrado em Engenharia Química e Biológica  
MMAI - Mestrado em Matemática Aplicada para a Indústria

PG CRC - Pós-graduação Conservação e Reabilitação de Construções  
PG EEF - Pós-graduação Especialização em Engenharia Ferroviária  
PG EGER - Pós-graduação Engenharia e Gestão de Energias Renováveis  
PG MCD - Pós-graduação Matemática para Ciência de Dados  
PG PMIE - Projeto e Manutenção de Instalações Elétricas

M23 - Maiores de 23  
CET - Titulares de diplomas de especialização tecnológica  
TeSP - Titulares de diploma de curso superior profissional  
TOCS - Titulares de outros cursos superiores  
MPIC - Mudança de par instituição/curso  
RE - Concurso especial de ingresso para regimes especiais  
EI - Concurso especial de ingresso para estudantes internacionais

CTFP TI - Contrato de Trabalho em Funções Públicas por Tempo Indeterminado  
CTFP TRC - Contrato de Trabalho em Funções Públicas a Termo Resolutivo Certo  
ETI - Equivalente a Tempo Integral

AEISEL - Associação de Estudantes do ISEL

IDT - Investigação, Desenvolvimento e Transferência de Tecnologia

PRR - Plano de Recuperação e Resiliência

Gráfico 1. Histórico das vagas no ISEL, pág. 13
Gráfico 2. Histórico do total de vagas por curso de licenciatura, pág. 13
Gráfico 3. Histórico das vagas dos cursos de licenciatura por modalidade de ingresso, pág. 14
Gráfico 4. Histórico das vagas dos cursos de mestrado, pág. 14
Gráfico 5. Histórico das vagas dos cursos de pós-graduação, pág. 14
Gráfico 6. Histórico do desempenho da LEC no CNA, pág. 15
Gráfico 7. Histórico do desempenho da LTGM no CNA, pág. 15
Gráfico 8. Histórico do desempenho da LEE no CNA, pág. 16
Gráfico 9. Histórico do desempenho da LEETC no CNA, pág. 16
Gráfico 10. Histórico do desempenho da LEIC no CNA, pág. 16
Gráfico 11. Histórico do desempenho da LEIM no CNA, pág. 16
Gráfico 12. Histórico do desempenho da LEIRT no CNA, pág. 17
Gráfico 13. Histórico do desempenho da LEM no CNA, pág. 17
Gráfico 14. Histórico do desempenho da LEB no CNA, pág. 17
Gráfico 15. Histórico do desempenho da LEQB no CNA, pág. 17
Gráfico 16. Histórico do desempenho da LEFA no CNA, pág. 18
Gráfico 17. Histórico do desempenho da LMATE no CNA, pág. 18
Gráfico 18. Histórico do desempenho global dos cursos de licenciatura no CNA, pág. 18
Gráfico 19. Histórico das notas de ingresso da LEC, pág. 19
Gráfico 20. Histórico das notas de ingresso da LTGM, pág. 19
Gráfico 21. Histórico das notas de ingresso da LEE, pág. 19
Gráfico 22. Histórico das notas de ingresso da LEETC, pág. 19
Gráfico 23. Histórico das notas de ingresso da LEIC, pág. 19
Gráfico 24. Histórico das notas de ingresso da LEIM, pág. 19
Gráfico 25. Histórico das notas de ingresso da LEIRT, pág. 19
Gráfico 26. Histórico das notas de ingresso da LEM, pág. 19
Gráfico 27. Histórico das notas de ingresso da LEB, pág. 20
Gráfico 28. Histórico das notas de ingresso da LEQB, pág. 20
Gráfico 29. Histórico das notas de ingresso da LEFA, pág. 20
Gráfico 30. Histórico das notas de ingresso da LMATE, pág. 20
Gráfico 31. Histórico comparativo das médias de ingresso pelo CNA, pág. 21
Gráfico 32. Histórico do desempenho do MEC, pág. 22
Gráfico 33. Histórico do desempenho do MEE, pág. 22
Gráfico 34. Histórico do desempenho do MEET, pág. 22
Gráfico 35. Histórico do desempenho do MEIC, pág. 23
Gráfico 36. Histórico do desempenho do MERCM / MEIM, pág. 23
Gráfico 37. Histórico do desempenho do MEGI, pág. 23
Gráfico 38. Histórico do desempenho do MEM, pág. 23
Gráfico 39. Histórico do desempenho do MEB, pág. 24
Gráfico 40. Histórico do desempenho do MEQA, pág. 24
Gráfico 41. Histórico do desempenho do MEQB, pág. 24
Gráfico 42. Histórico do desempenho do MMAI, pág. 24
Gráfico 43. Histórico de estudantes graduados nos cursos de licenciatura, pág. 25
Gráfico 44. Histórico de estudantes graduados nos cursos de mestrado, pág. 25
Gráfico 45. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de licenciatura, pág. 26
Gráfico 46. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de mestrado, pág. 26
Gráfico 47. Histórico das taxas de abandono nos cursos de licenciatura, pág. 27
Gráfico 48. Histórico das taxas de abandono nos cursos de mestrado, pág. 27
Gráfico 49. Empregabilidade nos cursos de licenciatura, pág. 29
Gráfico 50. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2019/20, pág. 30
Gráfico 51. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2020/21, pág. 30
Gráfico 52. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2021/22, pág. 30
Gráfico 53. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2022/23, pág. 30
Gráfico 54. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2023/24, pág. 30

Gráfico 55. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2019/20, pág. 31
Gráfico 56. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2020/21, pág. 31
Gráfico 57. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2021/22, pág. 31
Gráfico 58. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2022/23, pág. 31
Gráfico 59. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2023/24, pág. 31
Gráfico 60. Caracterização dos estudantes de licenciatura do ISEL relativamente à idade, pág. 33
Gráfico 61. Caracterização dos estudantes de mestrado do ISEL relativamente à idade, pág. 33
Gráfico 62. Caracterização dos estudantes relativamente ao número de matrículas no curso, pág. 33
Gráfico 63. Histórico da participação em programas de mobilidade Erasmus+, pág. 36
Gráfico 64. Histórico de estudantes Erasmus+ IN nos cursos de licenciatura, pág. 37
Gráfico 65. Histórico de estudantes Erasmus+ IN nos cursos de mestrado, pág. 37
Gráfico 66. Histórico de estudantes Erasmus+ OUT nos cursos de licenciatura, pág. 37
Gráfico 67. Evolução dos recursos humanos do ISEL, pág. 39
Gráfico 68. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2023, com discriminação do vínculo, pág. 39
Gráfico 69. Distribuição dos ETI por departamento em 2023, com discriminação do vínculo, pág. 39
Gráfico 70. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2019, pág. 40
Gráfico 71. Distribuição dos ETI por departamento em 2019, pág. 40
Gráfico 72. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2020, pág. 40
Gráfico 73. Distribuição dos ETI por departamento em 2020, pág. 40
Gráfico 74. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2021, pág. 40
Gráfico 75. Distribuição dos ETI por departamento em 2021, pág. 40
Gráfico 76. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2022, pág. 41
Gráfico 77. Distribuição dos ETI por departamento em 2022, pág. 41
Gráfico 78. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2023, pág. 41
Gráfico 79. Distribuição dos ETI por departamento em 2023, pág. 41
Gráfico 80. Postos de trabalho previstos e ocupados em 2023 (docentes), pág. 41
Gráfico 81. Postos de trabalho previstos e ocupados em 2023 (não docentes), pág. 42
Gráfico 82. Evolução do número de trabalhadores não docentes em efetividade de funções, pág. 42

Tabela 1. Histórico de estudantes graduados por ciclo de estudo, pág 26
Tabela 2. Histórico global de situações de abandono escolar, pág 27
Tabela 3. Histórico do peso relativo das situações abandono escolar no ISEL, pág. 28
Tabela 4. Histórico do número de estudantes do ISEL, pág. 32
Tabela 5. Histórico de indicadores das atividades de I&D, pág. 35
Tabela 6. Indicadores, resultados e metas relativos ao eixo Ensino, págs. 46-48
Tabela 7. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Ensino, pág. 48
Tabela 8. Indicadores, resultados e metas relativos ao eixo Investigação & Desenvolvimento, págs. 50-51
Tabela 9. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Investigação & Desenvolvimento, pág. 52
Tabela 10. Indicadores, resultados e metas relativos ao eixo Comunidade, págs. 55-57
Tabela 11. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Comunidade, pág. 57
Tabela 12. Indicadores, resultados e metas relativos ao eixo Sustentabilidade, págs. 60-61
Tabela 13. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Sustentabilidade, pág. 61
Tabela 14. Resultado final da autoavaliação do ISEL, pág. 62
Tabela 15. Grau de execução da receita, pág. 65
Tabela 16. Grau de execução da despesa, pág. 66
Tabela 17. Equilíbrio orçamental, pág. 67
Tabela 18. Composição do ativo líquido, págs. 68-69
Tabela 19. Composição dos fundos próprios e do passivo, págs. 69-70
Tabela 20. Composição dos rendimentos, pág. 71
Tabela 21. Composição dos gastos, pág. 72
Tabela 22. Composição dos resultados, pág. 72
Tabela 23. Indicadores económicos e financeiros, pág. 73
Tabela 24. Histórico do total de vagas por curso de licenciatura, pág. 76
Tabela 25. Histórico das vagas dos cursos de licenciatura por modalidade de ingresso, pág. 76
Tabela 26. Histórico das vagas dos cursos de mestrado, pág. 76
Tabela 27. Histórico de estudantes graduados nos cursos de licenciatura, pág. 77
Tabela 28. Histórico de estudantes graduados nos cursos de mestrado, pág. 77
Tabela 29. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de licenciatura, pág. 77
Tabela 30. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de mestrado, pág. 78
Tabela 31. Histórico das taxas de abandono nos cursos de licenciatura, pág. 78
Tabela 32. Histórico das taxas de abandono nos cursos de mestrado, pág. 78
Tabela 33. Histórico de estudantes Erasmus+ IN nos cursos de licenciatura, pág. 79
Tabela 34. Histórico de estudantes Erasmus+ IN nos cursos de mestrado, pág. 79
Tabela 35. Histórico de estudantes Erasmus+ OUT nos cursos de licenciatura, pág. 79
Tabela 36. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2022, com discriminação do vínculo, pág. 80
Tabela 37. Distribuição dos ETI por departamento em 2022, com discriminação do vínculo, pág. 80

# 01 NOTA DO PRESIDENTE

2023 foi, no ISEL, um ano de dinamização e de desenvolvimento das atividades de criação de valor, de transmissão do conhecimento, de investigação e inovação nos domínios da engenharia, ciência e tecnologia.

No domínio do ensino e formação, deu-se continuidade às atividades de promoção de melhoria contínua e de formação pedagógica, no sentido de combater o abandono escolar e aumentar o sucesso académico. Nesta vertente, destaca-se a importância do reforço da equipa de apoio ao estudante, de mentoria e de orientação de carreira.

No domínio da investigação, o reforço dos serviços de apoio, a desburocratização dos procedimentos, a operacionalização das estruturas de investigação e a dinamização e criação de centros de investigação e de novos pólos de investigação no ISEL potenciaram a retoma das atividades de desenvolvimento e de investigação num cenário pós-pandemia.



Os avanços conseguidos no que respeita à formação de uma estrutura única para apoio aos docentes na elaboração de candidaturas e gestão da execução de projetos e que congregue a oferta especializada e profissional do ISEL, por um lado, e no que respeita ao projeto de construção da nova residência, por outro, são, a par do grande investimento feito ao nível do apoio para o bem estar dos estudantes, porventura os principais marcos do ano de 2023 para o ISEL.

No domínio da sustentabilidade, para além das inúmeras atividades promovidas pelo projeto ISEL Eco-Campus, foram levadas a cabo diversas intervenções com vista à melhoria das condições de trabalho e de estudo no *campus*, que continuou a ser uma forte aposta durante o ano de 2023. De destacar, em particular, a conclusão da operação ISELGREEN (POSEUR), que permitiu ao ISEL uma redução da dependência energética da rede em cerca de 41.5% e a subida de duas classes energéticas, passando de classe C para classe B. Igualmente concluída foi a operação SIG@ISEL (SAMA2020), através da qual foi

## NOTA DO PRESIDENTE

implementada a informatização de inúmeros processos administrativos do ISEL e que possibilitou uma melhoria muito significativa do desempenho do *datacenter* do ISEL (servidores e sistemas AVAC). Deu-se ainda início à reforma do sistema de abastecimento da água do *campus*. Estes projetos, todos eles de envergadura considerável, permitiram ao ISEL continuar a percorrer o caminho no sentido de um *campus* renovado, sustentável e eficiente.

Igualmente importante foi a aposta na divulgação da oferta formativa e da marca ISEL, tendo sido concretizadas iniciativas que, a médio prazo, se irão traduzir num maior, e indispensável, reconhecimento externo do ISEL.

A conjuntura económica, pese embora a inflação tenha vindo a decrescer no ano de 2023, provocou um aumento da despesa, quer ao nível da aquisição de bens e equipamentos, quer ao nível da aquisição de serviços indispensáveis ao funcionamento do ISEL. Adicionalmente, houve que fazer face à redução, inexplicada e provocada pelo IPL, da dotação financeira proveniente do Orçamento de Estado. Não obstante, o ISEL continuou a investir no reforço do corpo docente e no reforço dos funcionários não docentes e promoveu um vigoroso reforço de outras fontes de financiamento. Prova disso foi o aumento verificado na receita proveniente de projetos.

Cientes da difícil situação em que se encontram muitos estudantes, o ISEL concretizou os trâmites necessários para o projeto de conceção e construção de uma residência para alojamento estudantil a custos acessíveis. O lançamento do concurso não se iniciou como previsto no final do ano, devido à tardia publicação do obrigatório despacho do Presidente do IPL, mas sê-lo-á com toda a brevidade possível, porquanto constitui um passo importante na melhoria das condições para todos os estudantes.

**José Nascimento** | Presidente

# 02

## INTRODUÇÃO

O presente relatório elenca as principais atividades desenvolvidas em 2023 pelo Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL), em linha com o Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, e apresenta a afetação dos recursos humanos e materiais disponíveis.

A fim de caracterizar e monitorizar aspetos importantes da realidade do ISEL, este relatório inicia com um conjunto de dados relativos às atividades letivas e de I&D, à internacionalização e aos recursos humanos da escola. Segue-se a descrição e balanço das principais atividades desenvolvidas, o seu enquadramento nos objetivos da instituição e, nos casos em que as mesmas estão concretizadas em indicadores no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, as metas delineadas e os resultados alcançados em 2023. Subsequentemente, apresentam-se, no capítulo 4, as demonstrações orçamentais e financeiras referentes ao ano de 2023 e, no capítulo 5, o Relatório de Gestão. Por fim, nos Anexos, encontram-se tabelas que complementam a informação apresentada no capítulo 2 e os anexos legalmente exigidos para este relatório.

A autoavaliação do ISEL encontra-se no capítulo 4 deste documento. O exercício de autoavaliação do ISEL, atesta que, perante os objetivos propostos, a instituição atingiu um Bom desempenho.

Este relatório dá assim cumprimento ao estipulado nas disposições legais e estatutárias aplicáveis ao ISEL.

# 03

## O ISEL EM NÚMEROS

### CONTÉÚDO

i.

Atividades letivas, pág 12

ii.

Atividades de I&D, pág 34

iii.

Internacionalização, pág 36

iv.

Recursos humanos, pág 39

Nesta secção, são exibidos os dados referentes à oferta formativa do ISEL no ano de 2023, fazendo especial referência ao impacto dos cursos na sociedade, traduzido por indicadores como a procura, as colocações e a média de ingresso, bem como dados relativos ao funcionamento dos cursos, refletido no número total de estudantes, número de graduados sucesso e abandono escolar, e ainda, quando disponíveis, dados relativos à empregabilidade.

Através destes, é possível observar a evolução do ISEL neste domínio nos últimos 5 anos letivos. Dos números que se seguem, destaca-se a elevada procura nos cursos com o perfil de engenharia informática (LEIRT, LEIM e LEIC), assim como os cursos de LEM e LEB, sendo que estas duas últimas têm visto aumentar a média das notas de ingresso dos estudantes colocados. O curso de LEC apresenta ainda uma baixa procura, alinhada com a conjuntura externa ao ISEL, ainda que também neste curso se verifique um aumento da média das notas de ingresso. Tanto LEC como LEE e LEETC têm vindo a deixar vagas por ocupar. A procura do curso de LMATE decresceu, mas o curso mantém o total preenchimento das vagas. Regra geral, a escolha do curso em 1ª opção não apresenta grande expressão. Nos mestrados, destacam-se sobretudo os cursos de MEIC, MEIM, MEGI e MEB, que apresentam um crescimento do número de candidatos, ainda que, no caso do MEB, esse crescimento não seja acompanhado do correspondente crescimento do número de estudantes inscritos.

O abandono escolar nos cursos de licenciatura e mestrado do ISEL mantém-se significativo, razão pela qual foram reforçadas as atividades no âmbito da promoção das vertentes de desenvolvimento de competências transversais e de integração dos estudantes, bem como o seu acompanhamento ao longo do seu percurso académico. Paralelamente, foram desenvolvidas iniciativas conducente a um mais adequado dimensionamento das horas de contacto e das horas de contacto presenciais e remotas.

Destaque ainda para as atividades desenvolvidas com o objetivo de promover a internacionalização dos cursos do ISEL, nomeadamente pela participação de docentes e alunos nas semanas internacionais que tiveram lugar em instituições da rede Euclides.

# Vagas

No conjunto das licenciaturas, mestrados e pós-graduações ministradas, o ISEL ofereceu as vagas indicadas no gráfico abaixo, no qual é possível observar alguma estabilidade.

As vagas propostas e aprovadas para o ano letivo 2023/24 foram elaboradas com base:

i) no Despacho de 13 de março de 2023 da Senhora Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, que fixou os procedimentos de fixação de vagas para o 1.º ano dos ciclos de estudos de formação inicial ministrados pelas instituições de ensino superior públicas [...] para acesso e ingresso no ano letivo de 2023-2024; e

ii) no Despacho 1/DIR/2023, de 14 de março de 2023, do Senhor Diretor-Geral do Ensino Superior.

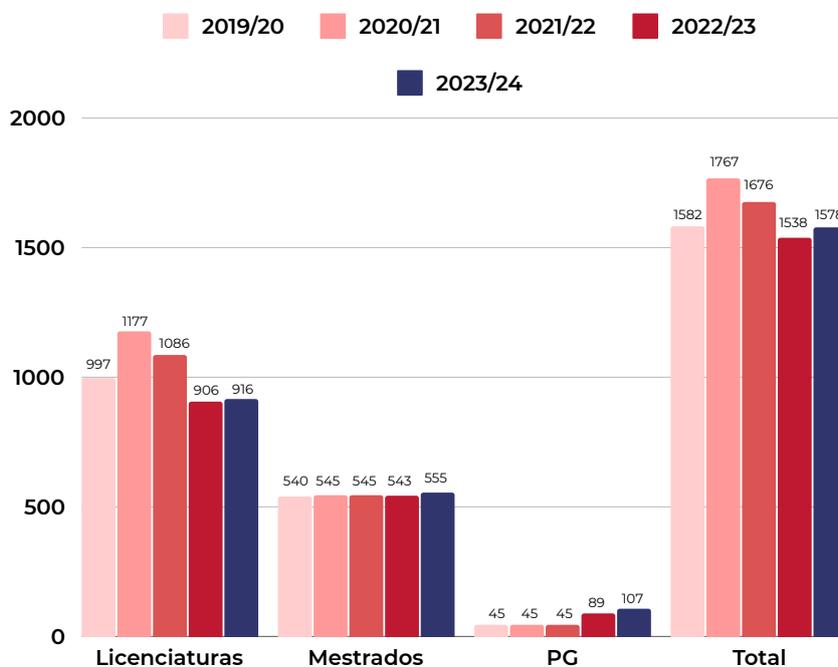


Gráfico 1. Histórico das vagas no ISEL

O aumento de vagas proposto para os cursos de LEB e LMATE prendeu-se com facto de se ter observado um aumento no número de matriculados face às vagas propostas para 22/23. De facto, a LEB tinha 23 vagas e matricularam-se 26 estudantes e a LMATE tinha 28 vagas e matricularam-se 29 estudantes. Dado que: no despacho orientador é indicado que o número de vagas proposto não poderia ser inferior aos matriculados do CNA em 22/23; se verificou um aumento de 3 vagas; não sendo possível alterar o número total de vagas do ISEL (excepto em competências digitais), LEC, LTGM e LEQB sofreram um decréscimo de 1 vaga cada. Relativamente a LEC, recorda-se que o aumento de vagas em 2019/20 e 2020/21 foi pontual e deveu-se a condições excecionais do período da pandemia.

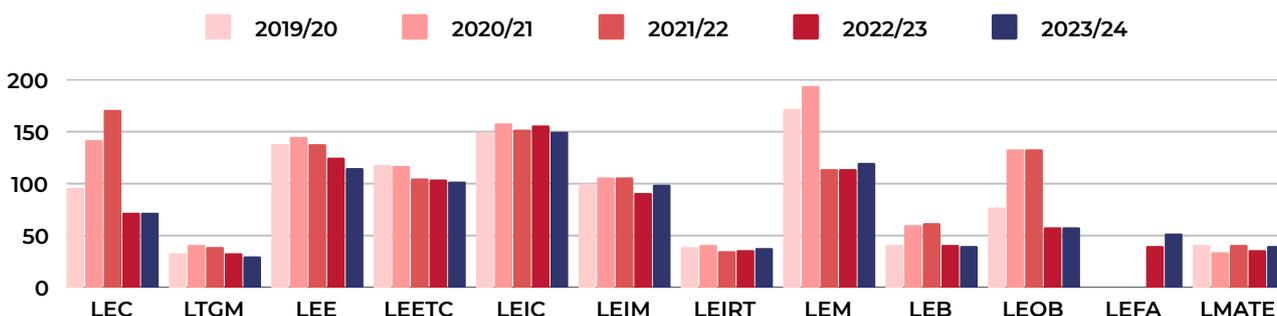


Gráfico 2. Histórico do total de vagas por curso de licenciatura (cf. pág. 76)

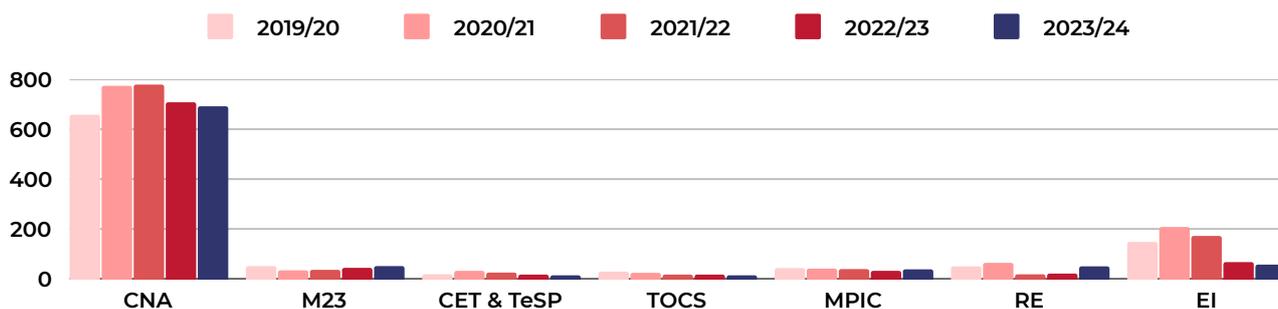


Gráfico 3. Histórico das vagas dos cursos de licenciatura por modalidade de ingresso (cf. pág. 76)

As vagas disponibilizadas nos cursos de mestrado mantiveram-se no ano letivo de 2023/24 semelhantes às oferecidas em 2022/23, à exceção de MEGI. Os dados relativos ao MEIM reportam, até 2019/20, a informação referente ao MERCM, designação do curso anterior à reformulação levada a cabo nesse ano letivo.

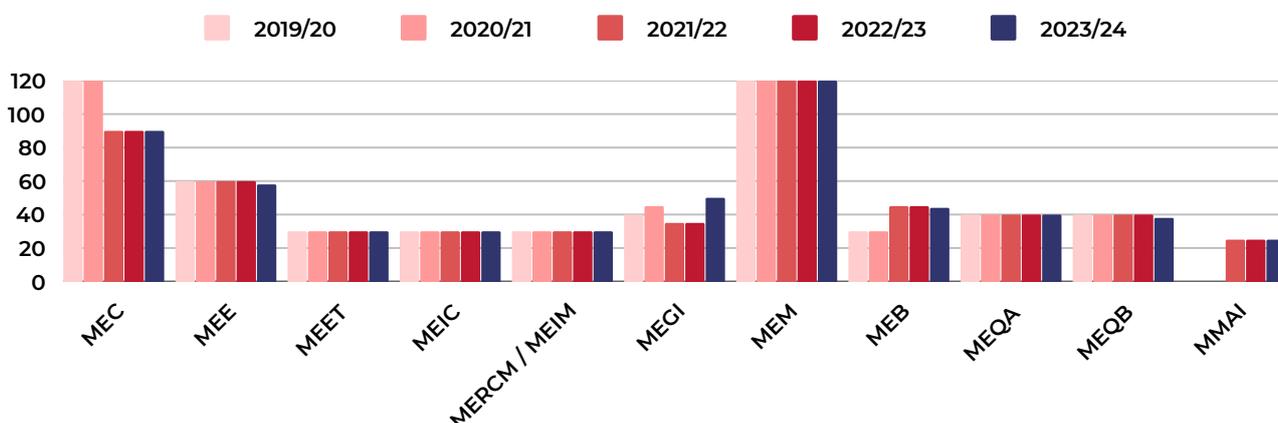


Gráfico 4. Histórico das vagas dos cursos de mestrado (cf. pág. 76)

Relativamente às vagas nos cursos de pós-graduação, continuaram a ser oferecidas, no ano letivo 2023/24, as mesmas que haviam sido disponibilizadas no ano letivo anterior.

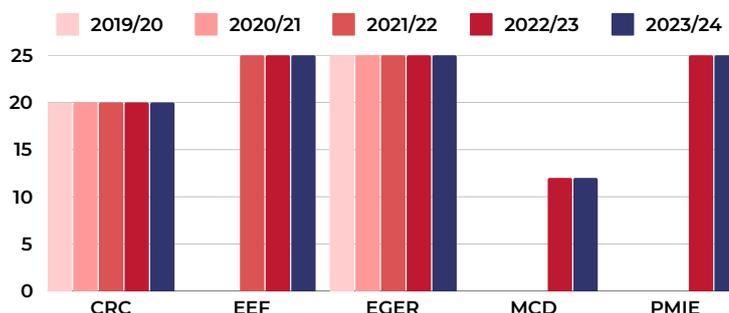


Gráfico 5. Histórico das vagas dos cursos de pós-graduação

Durante o ano letivo 2023/24, foi desenvolvido um novo curso de pós-graduação, Engenharia e Gestão do Risco de Desastres, o qual irá entrar em funcionamento no ano letivo 2024/25.

# Candidatos, colocações na 1ª fase do CNA, candidaturas em 1ª opção e inscrições

O número de candidatos, colocações em 1ª fase, candidaturas em 1ª opção e inscrições, e a sua comparação com as vagas disponíveis, permitem aferir a notoriedade de cada licenciatura, nomeadamente junto dos estudantes do ensino secundário. Os dados relativos aos estudantes matriculados dizem respeito a todas as fases do CNA abertas a concurso.

É de salientar que, à exceção da LEE, o número de candidatos em 1ª opção aumentou em todos os cursos de licenciatura, tendo em LEIM inclusivamente superado o número de estudantes colocados desde logo na 1ª fase. No que respeita ao preenchimento de vagas na 1ª fase do CNA, manteve-se a tendência observada nos anos letivos anteriores, tendo LEQB sido a exceção. Este curso viria, contudo, a preencher a totalidade das vagas abertas a concurso, a par da LEC. Quanto aos estudantes matriculados, LEE e LEETC voltaram a não preencher as vagas e LEFA está ainda a consolidar a sua posição. Não obstante, tanto a LEETC como a LEFA foram objeto de um aumento do número de candidatos na 1ª fase do CNA. Como habitualmente, vários cursos ficaram com algumas vagas por preencher, decorrentes de transferências tardias.

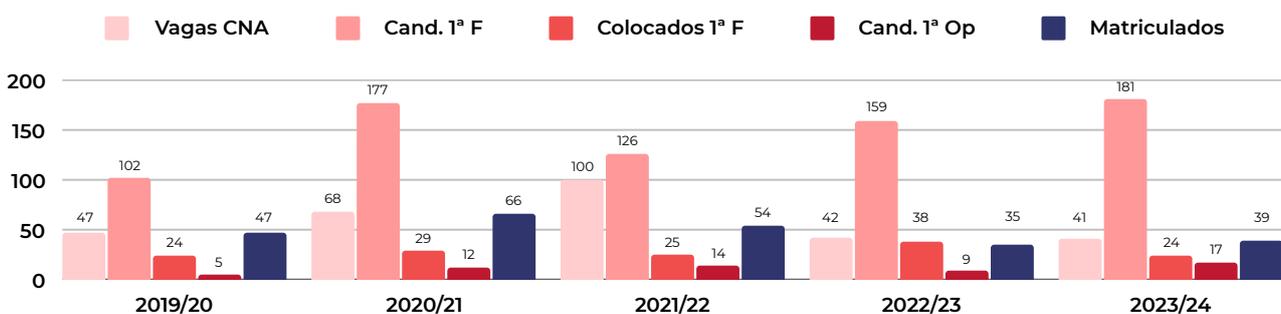


Gráfico 6. Histórico do desempenho da LEC no CNA

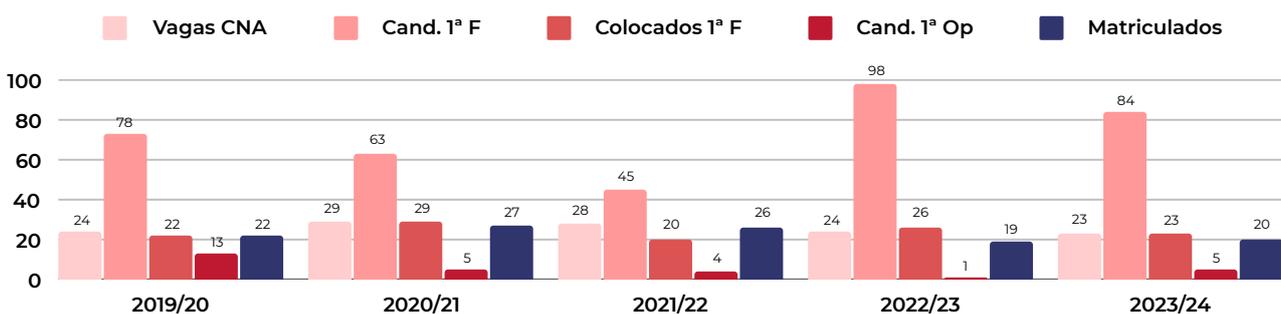


Gráfico 7. Histórico do desempenho da LTGM no CNA

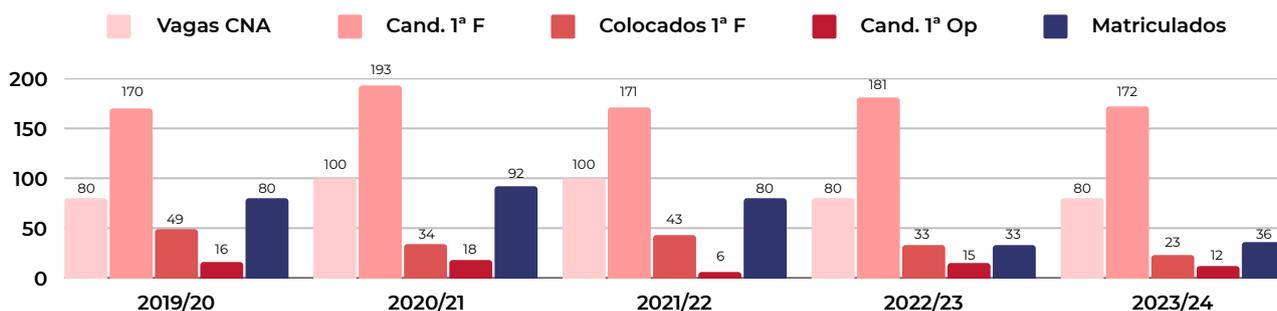


Gráfico 8. Histórico do desempenho da LEE no CNA

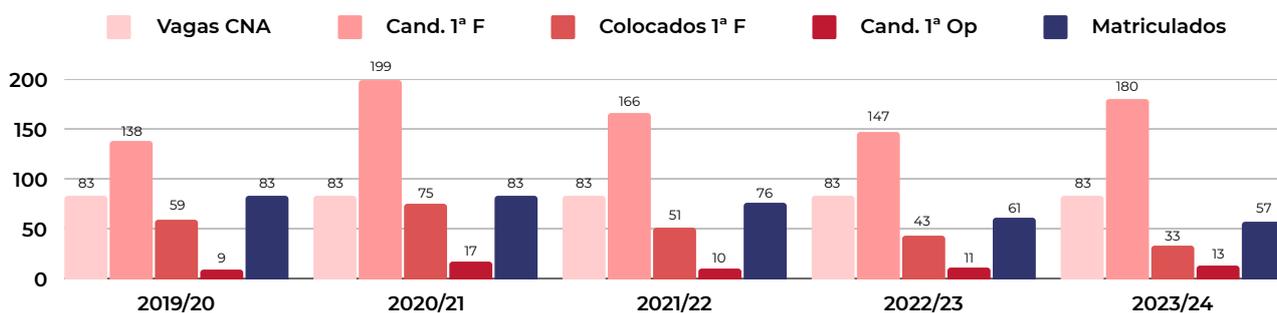


Gráfico 9. Histórico do desempenho da LEETC no CNA

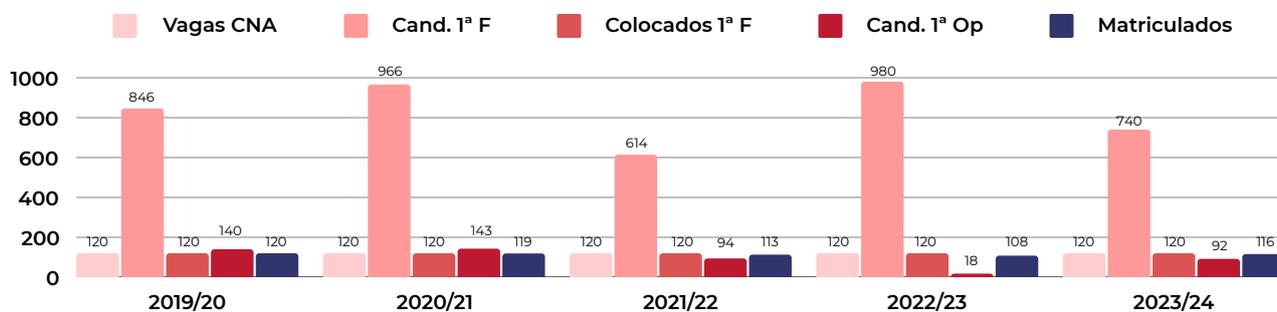


Gráfico 10. Histórico do desempenho da LEIC no CNA

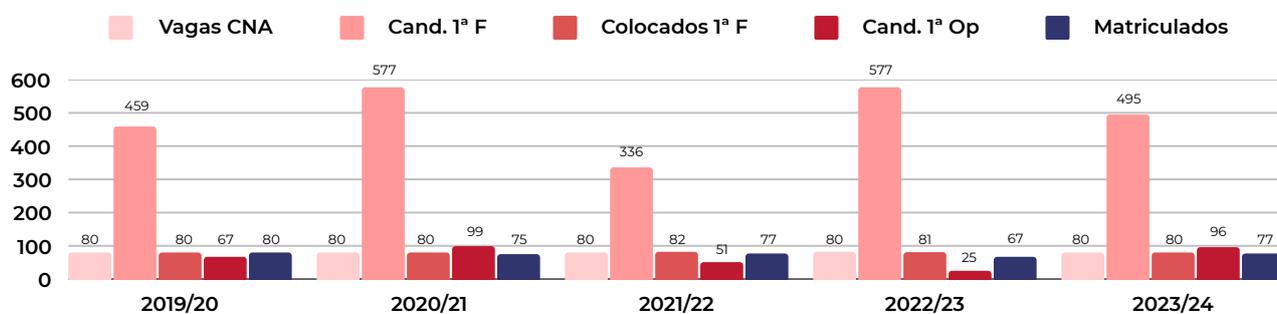


Gráfico 11. Histórico do desempenho da LEIM no CNA

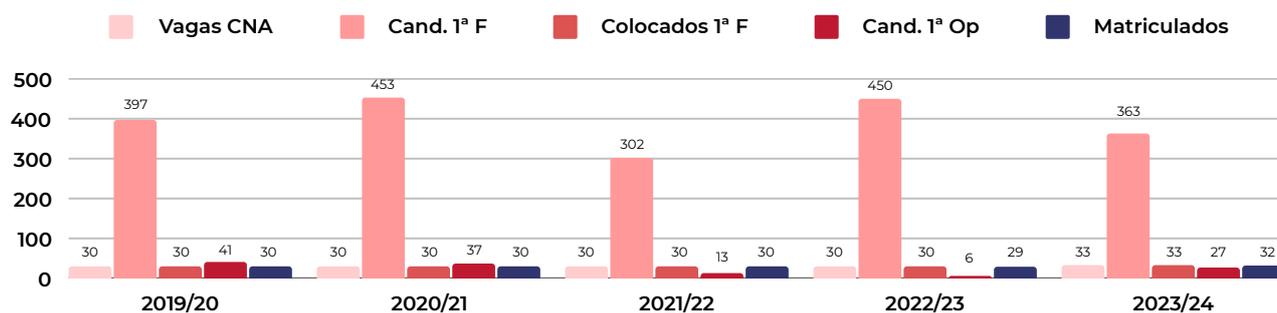


Gráfico 12. Histórico do desempenho da LEIRT no CNA

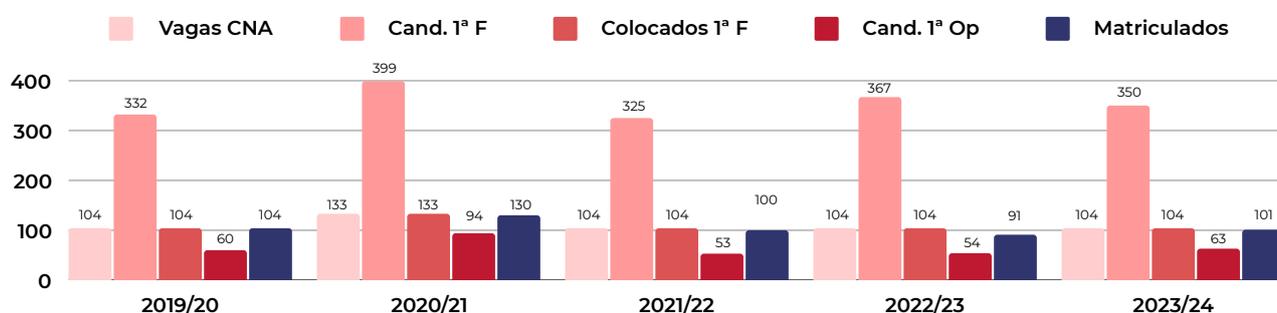


Gráfico 13. Histórico do desempenho da LEM no CNA

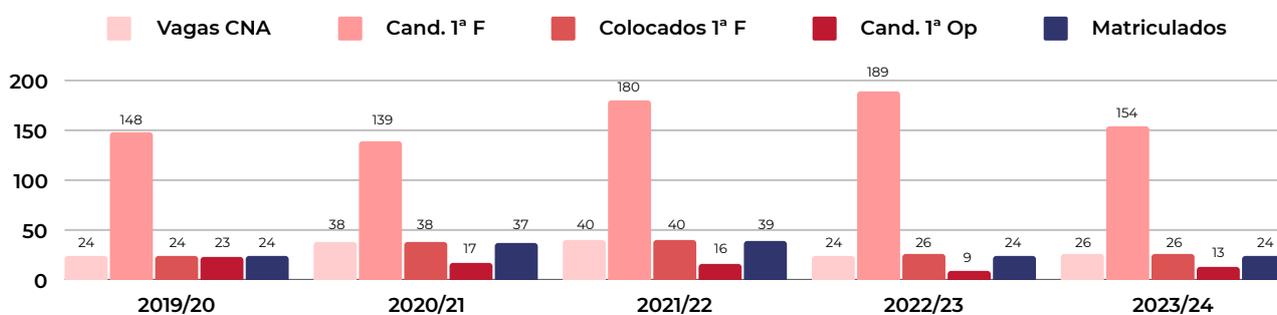


Gráfico 14. Histórico do desempenho da LEB no CNA

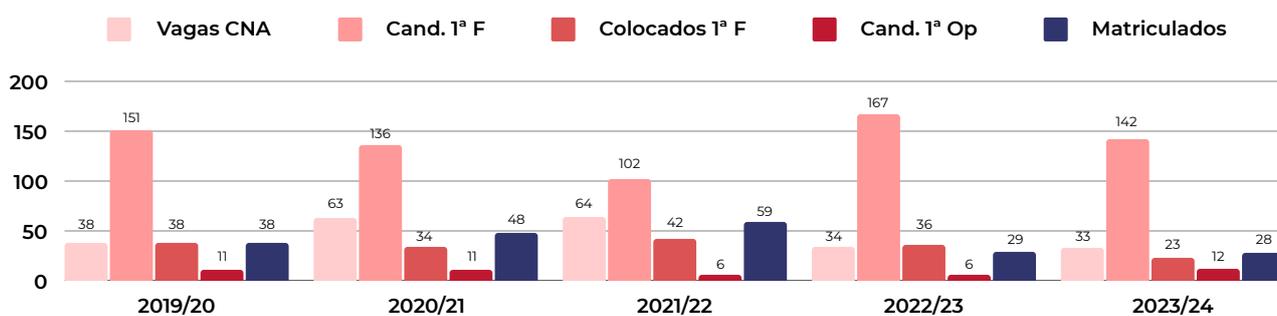


Gráfico 15. Histórico do desempenho da LEQB no CNA

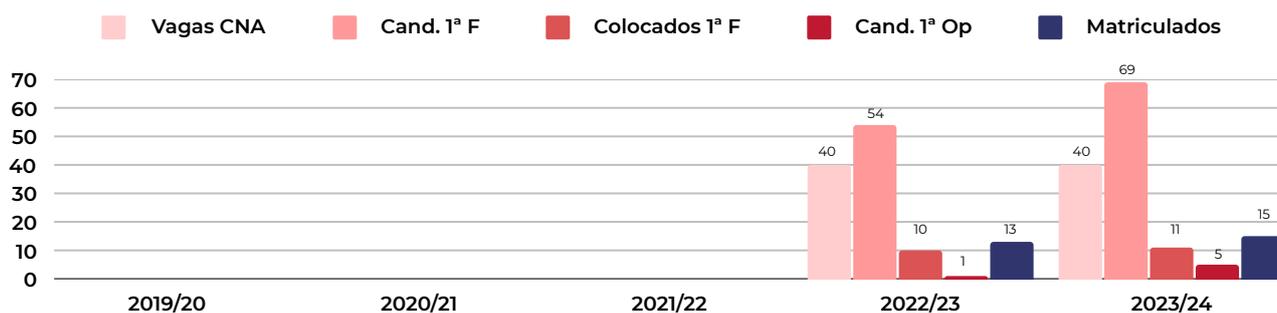


Gráfico 16. Histórico do desempenho da LEFA no CNA

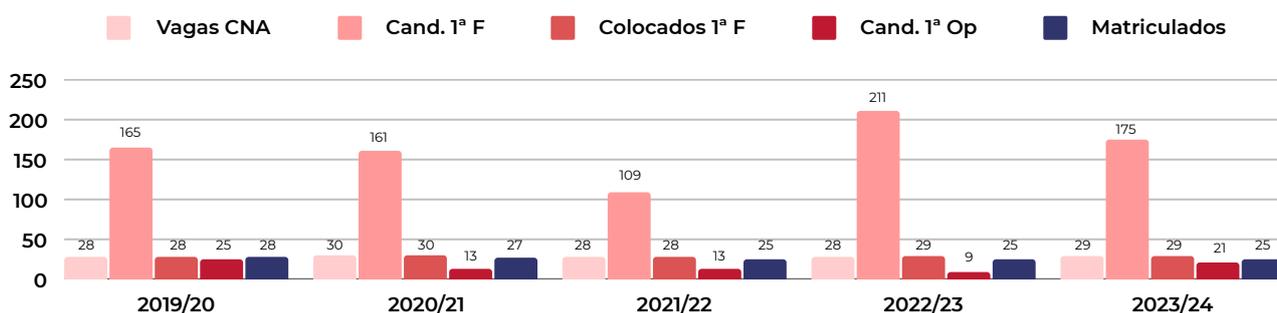


Gráfico 17. Histórico do desempenho da LMATE no CNA

Globalmente, o desempenho dos cursos de licenciatura do ISEL no CNA tem evoluído como descrito pelo gráfico abaixo.

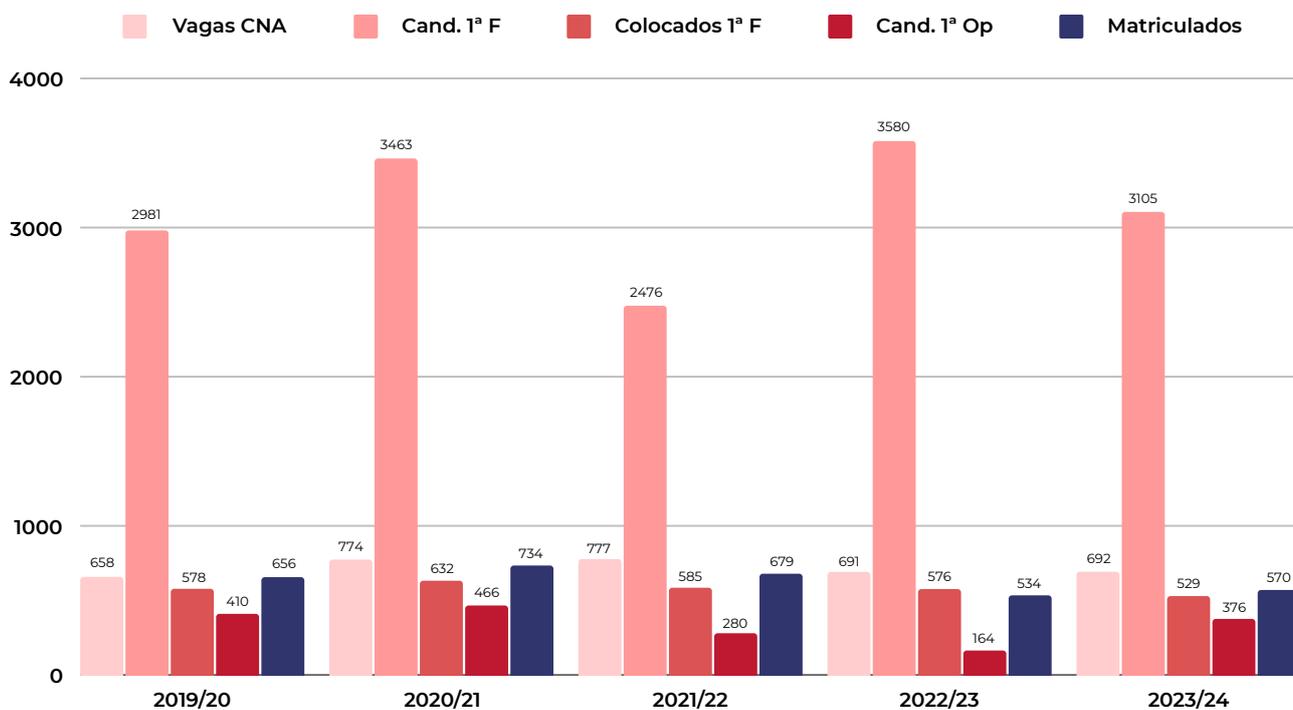


Gráfico 18. Histórico do desempenho global dos cursos de licenciatura no CNA

# Médias de ingresso

Ainda no capítulo do desempenho dos cursos de licenciatura, não há a registar alterações significativas na nota de ingresso do último aluno colocado e na média das notas de ingresso dos estudantes colocados no curso na 1ª fase do CNA.

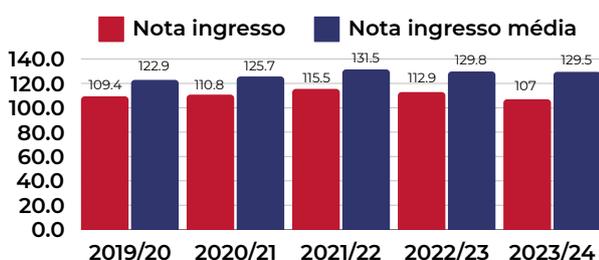


Gráfico 19. Histórico das notas de ingresso da LEC

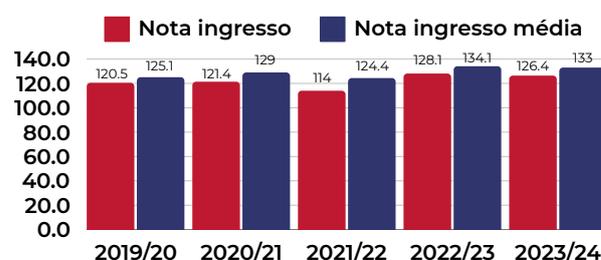


Gráfico 20. Histórico das notas de ingresso da LTGM

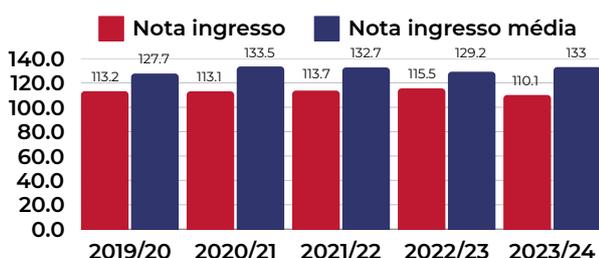


Gráfico 21. Histórico das notas de ingresso da LEE

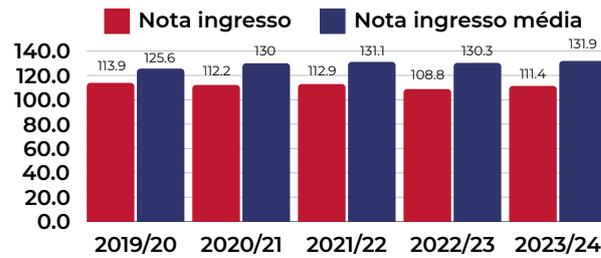


Gráfico 22. Histórico das notas de ingresso da LEETC

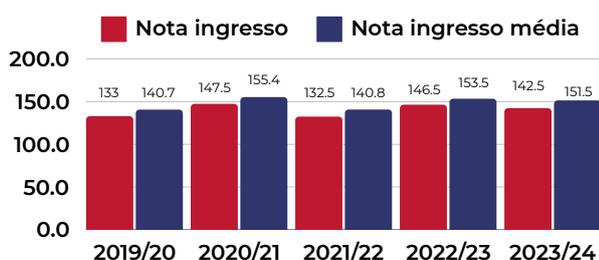


Gráfico 23. Histórico das notas de ingresso da LEIC

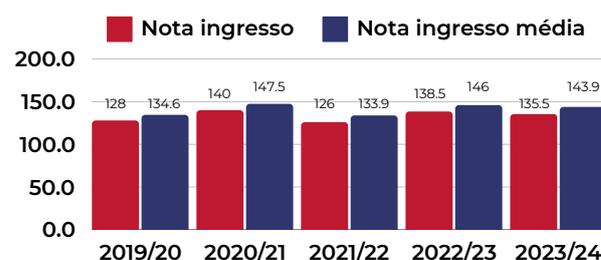


Gráfico 24. Histórico das notas de ingresso da LEIM

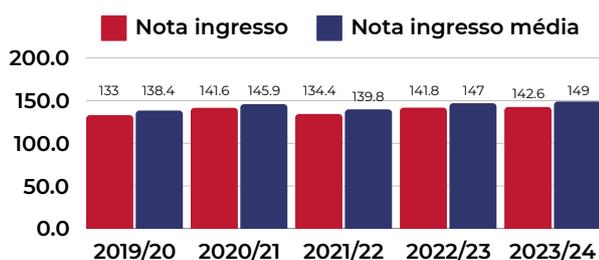


Gráfico 25. Histórico das notas de ingresso da LEIRT

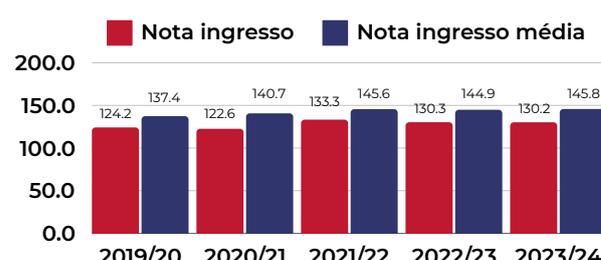


Gráfico 26. Histórico das notas de ingresso da LEM

## O ISEL EM NÚMEROS

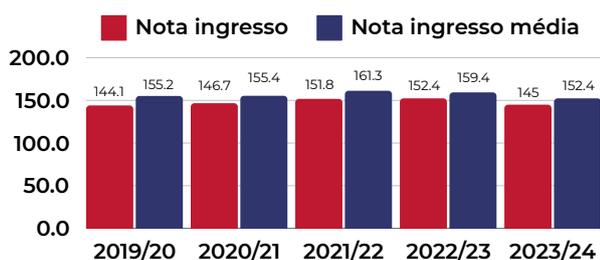


Gráfico 27. Histórico das notas de ingresso da LEB

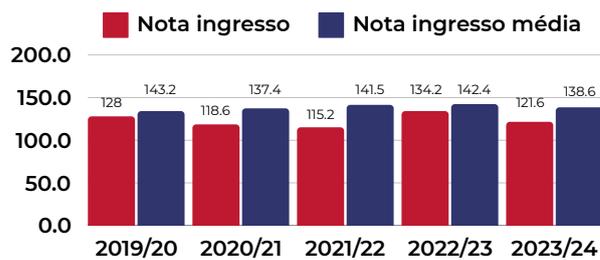


Gráfico 28. Histórico das notas de ingresso da LEQB

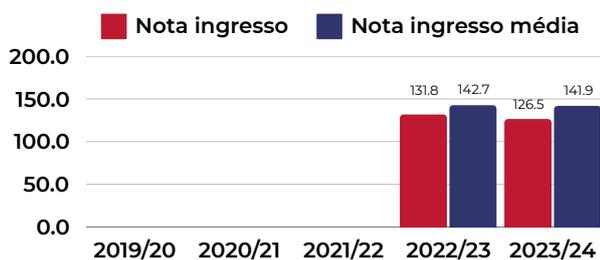


Gráfico 29. Histórico das notas de ingresso da LEFA

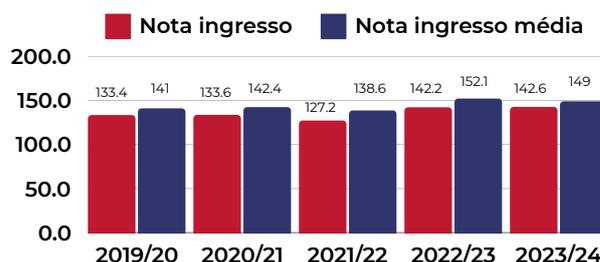


Gráfico 30. Histórico das notas de ingresso da LMATE

No gráfico seguinte pode ser observado o histórico comparativo das médias de ingresso, através do CNA (1ª fase), nos cursos de licenciatura do ISEL.



Gráfico 31. Histórico comparativo das médias de ingresso pelo CNA

# Vagas, candidatos e inscritos nos cursos de mestrado

Em seguida exibem-se os dados relativos ao acesso aos cursos de mestrado. Nestes, verifica-se uma subida generalizada do número de candidatos, não acompanhada, no entanto, pela desejável subida do número de estudantes matriculados - situação que importa analisar, por forma a adotar soluções que a mitiguem.

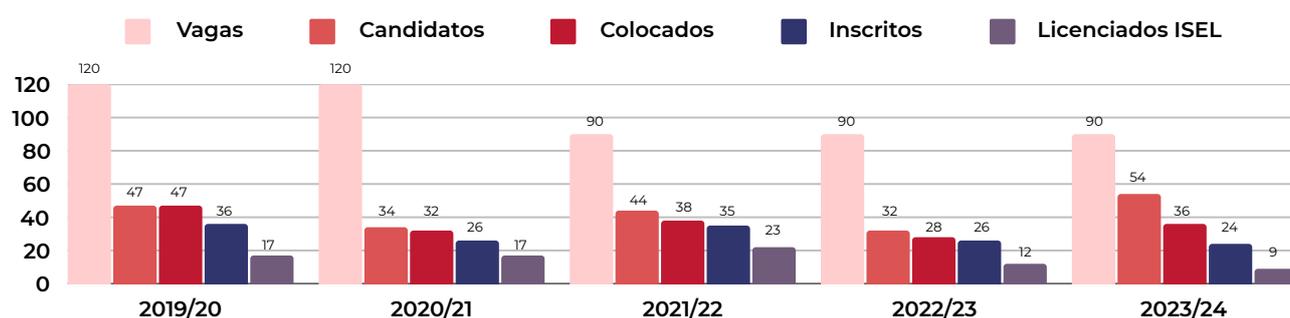


Gráfico 32. Histórico do desempenho do MEC

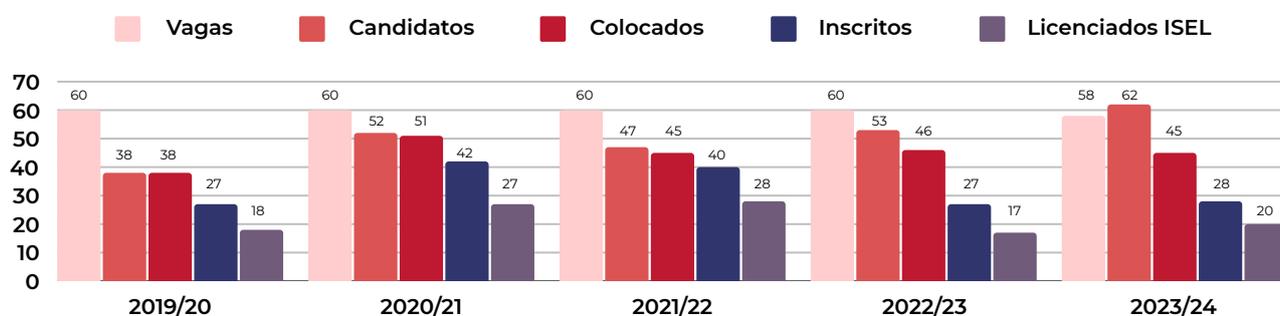


Gráfico 33. Histórico do desempenho do MEE

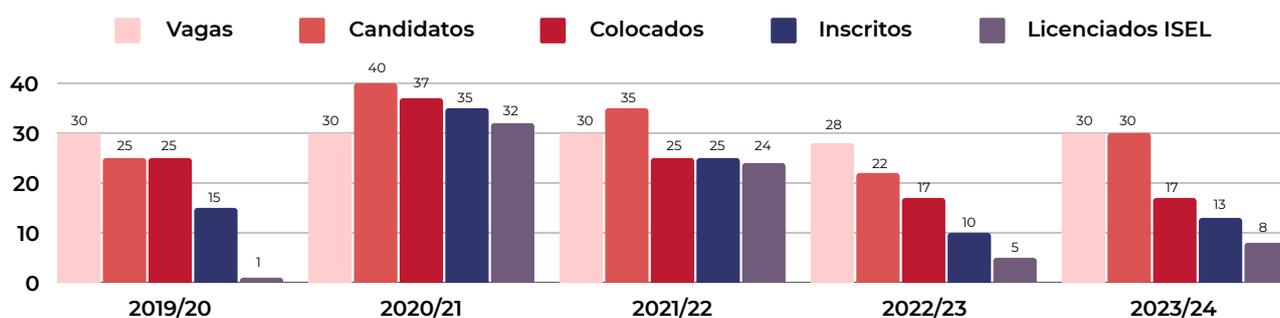


Gráfico 34. Histórico do desempenho do MEET

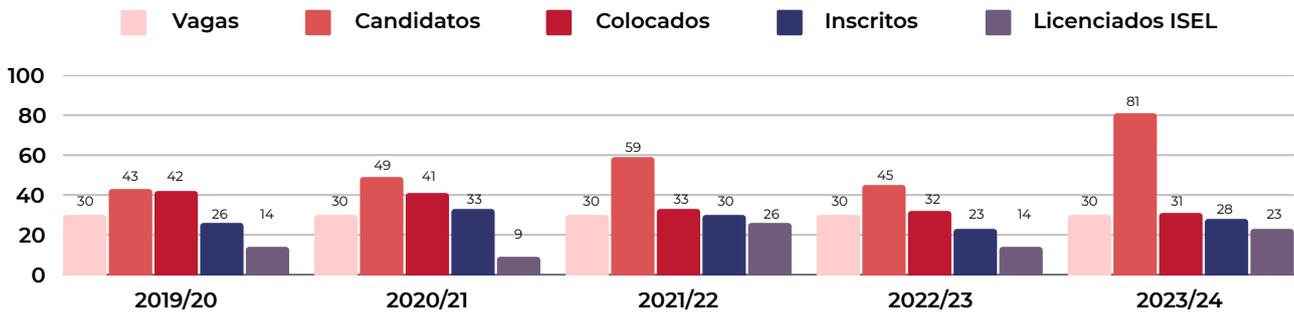


Gráfico 35. Histórico do desempenho do MEIC

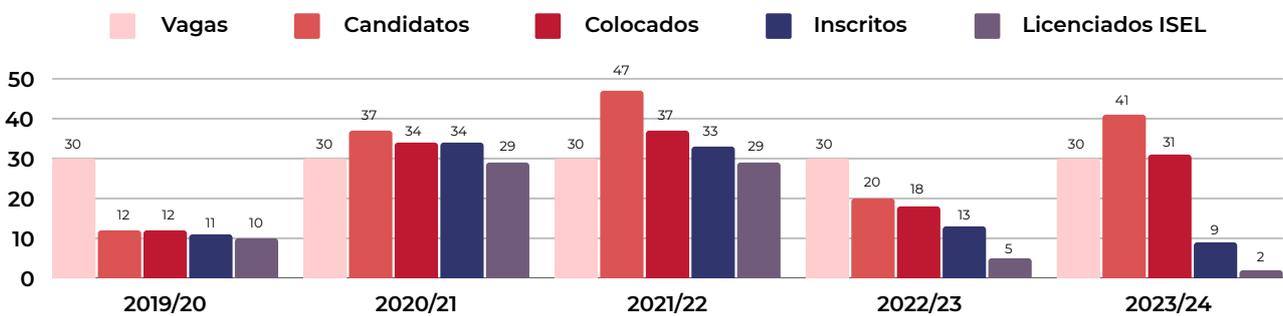


Gráfico 36. Histórico do desempenho do MERCM / MEIM

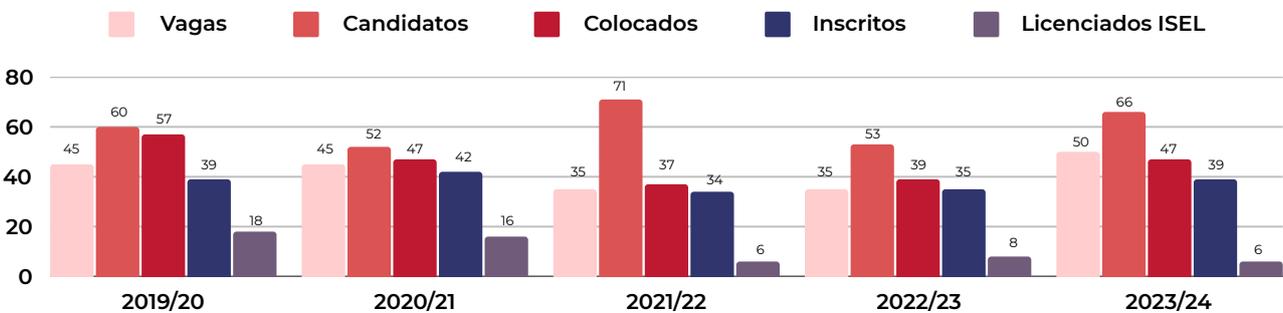


Gráfico 37. Histórico do desempenho do MEGI

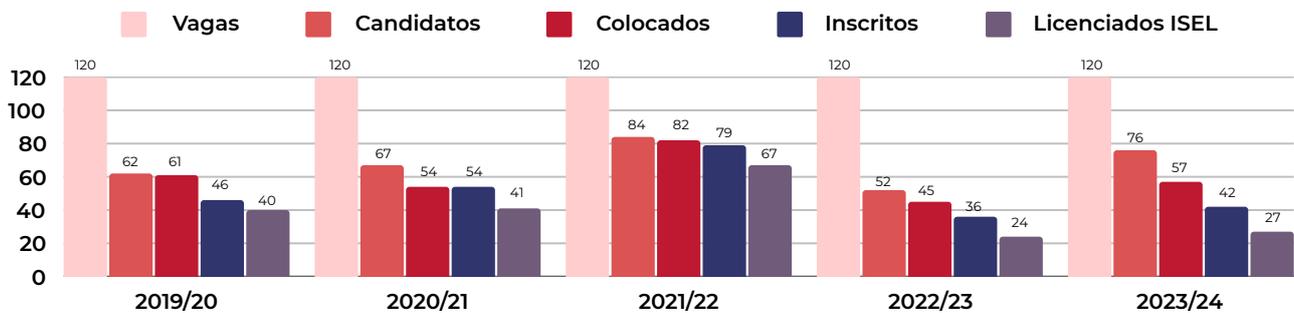


Gráfico 38. Histórico do desempenho do MEM

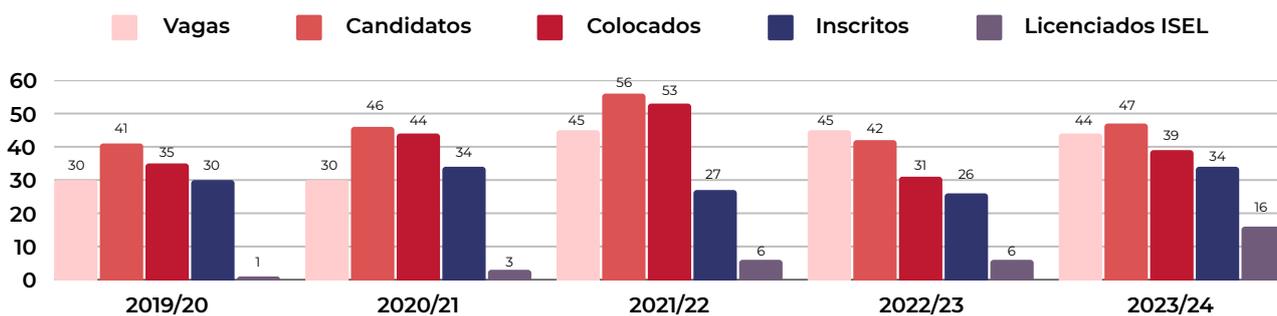


Gráfico 39. Histórico do desempenho do MEB

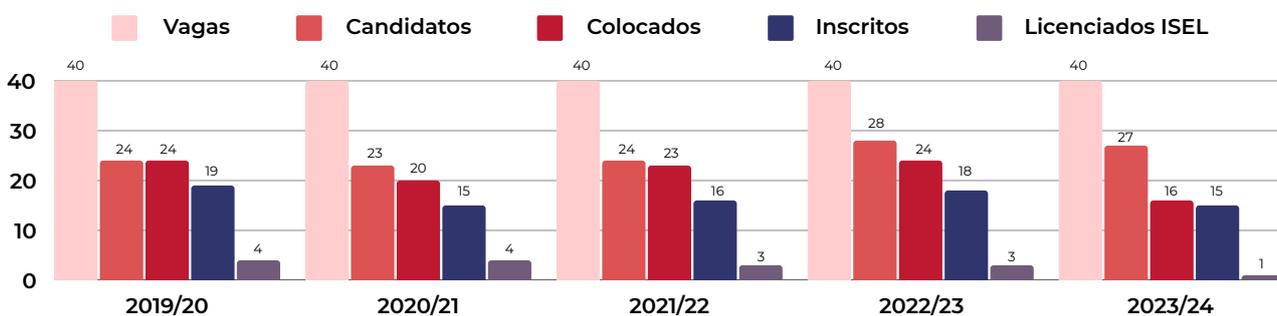


Gráfico 40. Histórico do desempenho do MEQA

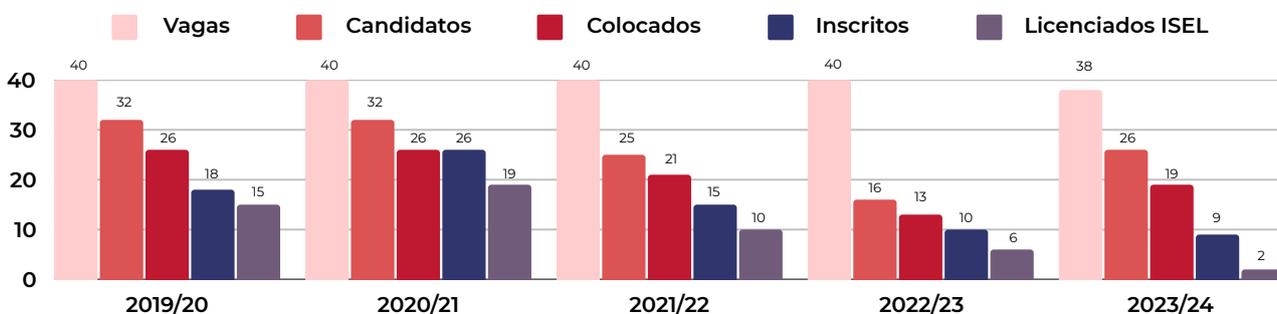


Gráfico 41. Histórico do desempenho do MEQB

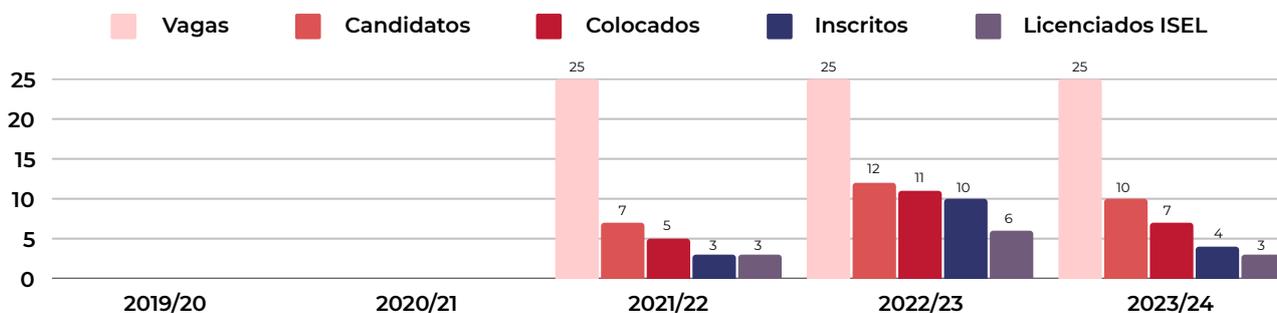


Gráfico 42. Histórico do desempenho do MMAI

# 04 DESCRIÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Neste capítulo, apresentam-se as atividades levadas a cabo no decurso deste ano e o apuramento das metas estabelecidas de acordo com o definido no Plano de Atividades de 2023. Nos casos em que o indicador definido no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024 traduz uma percentagem de aumento ou de diminuição, considera-se sempre que estas são relativas ao valor registado em 2020.

O  
D  
D  
U  
E  
T  
N  
C  
C

i.

Ensino, pág. 44

ii.

Investigação & Desenvolvimento, pág. 49

iii.

Comunidade, pág. 53

iv.

Sustentabilidade, pág. 58

v.

Conclusão, pág. 62

### Atividades desenvolvidas

No ano letivo 2023/24 o ISEL manteve a sua oferta formativa, disponibilizando 12 licenciaturas, 11 mestrados e 5 pós-graduações que contemplam as mais diversas áreas da engenharia e tecnologia, e foi desenvolvida e aprovada a pós-graduação em Engenharia e Gestão de Riscos de Desastres, cuja entrada em funcionamento está prevista para o ano letivo 2024/25. Esta nova pós-graduação proporcionará uma formação especializada numa área fundamental e emergente, na qual a oferta formativa existente é bastante reduzida e pouco adequada às necessidades.

No âmbito de reforçar o ensino ao longo da vida, o ISEL continuou a disponibilizar os Cursos Preparatórios de Física e Matemática, especialmente orientados para estudantes que pretendam candidatar-se aos cursos de licenciatura através dos concursos especiais. Ainda no âmbito da formação ao longo da vida e tirando partido da sua forte conexão com o meio empresarial, o ISEL continuou a oferecer vários cursos e formações breves de acordo com as solicitações recebidas. Várias formações presenciais e online foram oferecidas durante o ano de 2023, nas mais diversas áreas.

Com foco na melhoria do processo de ensino aprendizagem, no ano de 2023 continuou a ser oferecido um programa de formação pedagógica para docentes, tendo sido implementado um novo modelo, que inclui a implementação e aplicação dos conhecimentos adquiridos nas sessões de formação e sessões online de feedback para maior apoio aos docentes. Ainda no mesmo âmbito, e por forma a tornar a monitorização uma verdadeira ferramenta de melhoria, a realização dos relatórios de unidade curricular passou a ter lugar imediatamente a seguir ao semestre a que diz respeito. De notar também que já existe um grande número de fichas de unidade curricular colocadas corretamente no sistema académico.

Entre novembro de 2023 e janeiro de 2024 foram submetidos a processos de acreditação os cursos:

- Licenciatura em Engenharia Civil
- Licenciatura em Tecnologias e Gestão Municipal
- Mestrado em Engenharia Civil
- Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial.

A promoção do bem-estar dos estudantes foi uma prioridade constante e foram inúmeras as atividades desenvolvidas em vários domínios. O Espaço de Apoio ao Aluno continuou, em 2023, a desenvolver atividades de apoio aos estudantes com foco no sucesso académico e mitigação do abandono escolar. Por forma a ampliar e diversificar o apoio aos estudantes, o EAA, conta desde maio de 2023, com mais duas psicólogas. O alargamento da equipa permitiu dar continuidade ao desenvolvimento das atividades:

- Consultas de Psicologia Clínica;
  - Aconselhamento vocacional;
  - Organização de programas de integração: Programa de Mentorias (formações para mentores e em competências transversais) e Academia de Líderes Ubuntu;
  - Voluntariado em colaboração com organizações parceiras;
  - Textos de apoio na rúbrica “Tu Importas”;
  - Ações de formação para desenvolvimento de competências transversais;
  - Prevenção do abandono e do insucesso escolar,
- e iniciadas atividades de:
- Apoio à Gestão Pessoal de Carreira;
  - Apoio a estudantes com necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI).

Em concreto, as atividades do EAA traduziram-se em 1140 horas de consultas de apoio psicológico, em 69 horas de consultas de apoio psicopedagógico, em 182 horas no acompanhamento de 31 alunos com necessidades específicas, em 19 consultas de orientação e aconselhamento de carreira, em 58 participantes nos círculos Ubuntu e em 8 participantes nas sessões do programa “O meu Projeto de Vida”.

É de salientar que este ano foi notado, no ISEL, um decréscimo de estudantes a participar no programa Mentori@ IPL-ISEL. Tendo as atividades sido coordenadas centralmente pelo IPL, concluiu-se que tal não beneficiou a proximidade habitual com os estudantes do ISEL no desenvolvimento das referidas atividades. Deste modo, no próximo ano letivo será retomado o modelo de maior proximidade e organização interna.

No âmbito das atividades da Academia Ubuntu, para além de uma nova edição da semana Ubuntu, foram dinamizado os círculos Ubuntu, os quais consistem num conjunto formações, com a duração de 2 horas cada, estruturada em 5 pilares – Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço – tidos como competências centrais à formação do ser humano enquanto pessoa, estudante, trabalhador e líder do século XXI. Nestas formações contámos com a participação de docentes, não docentes e estudantes, reforçando o alcance destas atividades e contribuindo para um melhor entrosamento da comunidade interna.

Por forma a responder a necessidades suscitadas pelos estudantes, foi implementada a aplicação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI) e o acompanhamento individual de estudantes com necessidades educativas específicas, sendo este processo coordenado pelo EEA. Para fornecer suporte e informação aos docentes acerca da referida temática foi elaborada e disponibilizada, no site do ISEL, documentação de apoio.

Relativamente à Gestão Pessoal de Carreira, um tópico que iniciou o seu desenvolvimento sistemático em 2023, e de modo a apoiar a criação de um projeto de vida como um processo de construção, manutenção e uso intencional de vários recursos pessoais e contextuais, destinado a favorecer uma visão positiva sobre o futuro, e a apoiar na definição de objetivos, exploração, preparação e ensaio das próximas fases de vida, incluindo de carreira, foi criado o programa “O meu Projeto de Vida”. Através deste programa, foram explorados pelos participantes 5 módulos - Quem sou?; Para onde quero ir?; Como me posso decidir?; Tomei uma decisão: e agora?; Onde me encontro perante a decisão que tomei?; Gestão de carreira - com cerca de 2h cada, que pretenderam apoiar na construção de caminhos e escolhas.

Com vista ao aumento da atratividade dos cursos do ISEL, procurou-se continuar a diversificar as formas de divulgação da oferta formativa. Assim, para além da divulgação através do site institucional, das redes sociais, da participação no programa Inspire Future e na Futurália, da publicação de publicidade na imprensa escrita (Expresso e Público), da organização dos ISEL Open Days, do ISEL Alive e dos estágios Ciência Viva no Laboratório, de campanhas de marketing digital - no Google (1ª fase do CNA; mestrados; pós-graduações) e no Facebook e Instagram (1ª fase do CNA; mestrados; 2ª fase do CNA) - e da publicidade nos mupis da rede de transportes da Grande Lisboa, o ISEL foi ainda publicitado em mupis de rua em Lisboa e em estações de serviço das autoestradas A1 e A2, num outdoor em Lisboa, na Avenida 24 de julho, e através de spots publicitários no Spotify e no YouTube. Foram ainda enviadas newsletters dedicadas aos mestrados e às pós-graduações. A Comissão de Curso do MEET organizou uma sessão de apresentação do curso aos estudantes do ISEL e a LEIM e o MEIM marcaram presença na Lisboa Games Week.

No capítulo da internacionalização, destaca-se o facto de o ISEL ter sido a instituição de acolhimento do encontro anual da rede Euclides, decorrido nos dias 11 e 12 de maio e um aumento de adesão ao programa Erasmus+ por parte dos estudantes e docentes. Relativamente ao número de UC oferecidas a estudantes Erasmus+, adotou-se, como critério, o número de UC em que foram lançadas classificações no portal académico.

## Apuramento dos resultados

OBJETIVO - Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Implementar medidas conducentes ao aumento do sucesso académico, tais como planos de melhoria das UC	% aumento de diplomados	3%	8.47 %
	% aumento do número de estudantes com média superior a 15	3%	41%
Implementar medidas conducentes ao aumento do sucesso académico, tais como planos de melhoria das UC (cont)	% redução de abandono	3%	-18.07%
	% de redução do número de UC com taxa de aprovação inferior a 60%	3%	9.43%
Implementar mentorias e atividades de voluntariado a incluir no suplemento ao diploma	Número de ações de formação para mentores	3	3
	Número de formandos	100	67
	Número de alunos mentorados	100	135

Tabela 6. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Ensino

OBJETIVO - Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem (cont)			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Implementar mentorias e atividades de voluntariado a incluir no suplemento ao diploma	Número de ações de voluntariado	2	4
	Número de voluntários	30	43
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de ações de atualização pedagógica	2	4
	Número de participantes em ações de atualização pedagógica	60	108
	Número de ações de formação em competências transversais	4	6
	Número de participantes em formação em competências transversais	30	77
Promover ações (seminários, debates temáticos, visitas de estudo, exposições, divulgação de livros, entre outras) sobre temas relevantes, emergentes e futuristas	Número de ações	2	3
	Número de participantes	50	70
OBJETIVO - Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover ações de publicidade da oferta formativa do ISEL	Número de ações	15	27
	% de aumento do índice de procura	3%	4.76%
Promover ações de publicidade da oferta formativa do ISEL	Número de ações	15	27
	% de aumento do índice de procura	3%	4.76%
Potenciar, estruturar e diversificar a formação avançada (mestrados e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos de formação avançada	5%	0%
	Número de novos cursos	1	1

Tabela 6. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Ensino (cont.)

OBJETIVO - Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos (cont)			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover a oferta de cursos de 3.º ciclo (doutoramento)	Número de propostas de programas doutorais	0	0
OBJETIVO - Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover a mobilidade internacional de estudantes, docentes e funcionários não docentes com ações de divulgação do programa Erasmus+	Número de estudantes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	50	73
	Número de docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	5	11
	Número de funcionários não docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	2	0
Consolidar a oferta de unidades curriculares para alunos Erasmus+	Número de UC oferecidas a alunos Erasmus+	12	127
Aumentar a internacionalização	Número de alunos internacionais	25	27

Tabela 6. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Ensino (cont.)

Apresenta-se na tabela seguinte o resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Ensino. Perante os objetivos propostos, a instituição atingiu um Bom desempenho em termos de eficiência, eficiência e qualidade.

	Eficácia	Eficiência	Qualidade	TOTAL
<b>E1</b>	42.19%	15.03%	8.25%	<b>65.47%</b>

Tabela 7. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Ensino

# DESCRIÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

# INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO

## Atividades desenvolvidas

A investigação concorre para o reconhecimento nacional e internacional do ISEL como instituição de referência e de qualidade na área do ensino da engenharia. É nesta perspetiva que o ISEL consubstancia a sua ligação à sociedade portuguesa e internacional - através da transferência de tecnologia e de conhecimento resultante dos projetos e contratos de cooperação, contribuindo para o seu desenvolvimento e crescimento de forma sustentada. Como principais objetivos no âmbito deste eixo estratégico, foram definidos:

- Potenciar a atividade técnico-científica;
- Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia;
- Promover o empreendedorismo e a inovação.

Neste relatório, apresenta-se um resumo dos principais indicadores relativos às atividades de investigação e desenvolvimento (I&D) do ISEL, extraído do relatório de I&D elaborado pelo CTC, bem como, naturalmente, o resultados apurados em cada um dos indicadores definidos para as linhas de ação que concretizam os objetivos acima mencionados.

Em 2023, como resultado das diversas candidaturas submetidas a financiamento externo através de projetos de IDT, estiveram em execução 146 projetos (incluindo os projetos em que os docentes participaram como membros de unidades de investigação externas), o que representa um aumento de 65% face ao ano de 2022. De facto, ainda que o número de candidaturas submetidas a projetos de IDT tenha diminuído relativamente a 2020, a percentagem de candidaturas aprovadas aumentou (de 35.29% em 2020 para 42.31% em 2023) e o valor da receita em projetos financiados foi de 621 442,00€, o que representa um aumento de 23.63% face ao ano anterior e um aumento de 146.15% face a 2020. Ressalva-se ainda que a possibilidade de submissão de candidaturas a projetos de I&D depende de fatores exógenos, como sejam a abertura de *calls* europeias e da FCT e respetivos montantes de financiamento, que não são uniformes de ano para ano. De destacar também o aumento do número de publicações científicas indexadas em bases de dados de referência, o aumento do número de docentes do ISEL membros de centros de I&D acreditados, assim como o número de prémios obtidos e o expressivo aumento das prestações de serviços.

Durante o ano de 2023, foram desenvolvidos múltiplos eventos de carácter técnico científico, dos quais se destaca a continuidade do ciclo de seminários do DF, alguns dos quais em parceria com outros departamentos do ISEL, do DM Talks e do DM Seminars, Webinars do DEC, Seminários CEEM, Seminário CIMOSM, Seminários MEQA 2023, o CEMEERS-23 - 1st International Conference on Challenges in Engineering, Medical, Economics and Education: Research & Solutions, a 7th APEEN Annual Conference: Energy Economics International Conference (EEIC2023), o 10th Forum on Engineering of Informatics and Multimedia (FEIM), o 9º Fórum de Engenharia Química e Biológica, e a 30th EUCLIDES Network General Meeting.

Complementarmente, destacam-se no âmbito da inovação e empreendedorismo: a criação do projeto "Pensar fora da sala" que durante três meses promoveu a realização de sessões ao ar livre, com vista à promoção de uma cultura empreendedora e criativa no ecossistema do ISEL/ESTeSL; a organização do 3º "Innovation Weekend" em parceria com a ESTeSL; e a formação "How to teach entrepreneurial abilities" destinada a docentes do ISEL (projeto Europeu TRUE). Adicionalmente, destaca-se a participação do ISEL na European Innovation Academy, no ACE Camp e no ACE Challenge, onde uma equipa do ISEL conquistou, pelo segundo ano consecutivo, o 1º lugar da competição.

De realçar ainda que, no final do ano de 2023, foram aprovados os Estatutos do ISEL.ID, associação universidade-indústria, que irá agora ser constituída como estrutura de apoio à I&D+i, o que se considera fundamental para potenciar e desenvolver decisivamente atividades de I&D efetuadas pelos docentes do ISEL, assim como potenciar atividades relacionadas com a inovação e o relacionamento do ISEL com o meio empresarial.

## Apuramento dos resultados

OBJETIVO - Potenciar a atividade técnico-científica			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Realizar ações de formação e mentoria em programas de financiamento à investigação e inovação	Número de ações de formação	1	2
	Número de participantes em ações de formação	20	13
	Número de docentes em mentoria	6	2
Promover o apoio aos docentes na elaboração de candidaturas e gestão da execução de projetos nacionais e europeus	% de aumento do número de candidaturas	3%	-23.53%
	% de aumento da receita obtida em projetos	3%	146.12%
Promover a criação da estrutura de apoio à I&D+i	Número de estruturas a promover	1	1
Promover a atribuição de licenças sabáticas	Número de licenças sabáticas atribuídas	15	16
Incentivar a criação de centros de I&D sediados no ISEL e acreditados pela FCT	Candidaturas desenvolvidas	0	1
Dinamizar eventos técnico-científicos	Número de eventos	1	38

Tabela 8. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Investigação & Desenvolvimento

OBJETIVO - Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia (cont.)			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Expandir a rede de protocolos de cooperação nacional e internacional com a indústria, instituições e laboratórios	Número de novos protocolos	3	33
Reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial como entidade prestadora de serviços	% de aumento do número de serviços prestados	2%	316.67%
Reforçar a formação avançada através da implementação de uma estrutura única responsável pela oferta especializada e profissional do ISEL	Número de ofertas formativas implementadas pela estrutura	1	0
OBJETIVO - Promover o empreendedorismo e a inovação			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Dinamizar a incubadora de start-ups e melhorar as suas instalações	Número de novas start-ups	2	1
	% de aumento da área das instalações da incubadora	25%	68%
Criar uma rede de parcerias no ecossistema de inovação e empreendedorismo	Número de parcerias	2	7
Realizar ações de formação/sensibilização e capacitação envolvendo a comunidade e Alumni	Número de ações de formação	2	22
	Número de participantes em ações de formação	40	193
Instituir prémios anuais	Número de prémios	1	0

Tabela 8. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Investigação & Desenvolvimento (cont.)

Apresenta-se na tabela seguinte o resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Investigação & Desenvolvimento. Perante os objetivos propostos, a instituição atingiu um Bom desempenho em termos de eficiência, eficácia e qualidade.

	<b>Eficácia</b>	<b>Eficiência</b>	<b>Qualidade</b>	<b>TOTAL</b>
<b>E2</b>	242.54%	98.61%	7.30%	<b>348.44%</b>

Tabela 9. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Investigação & Desenvolvimento

## Atividades desenvolvidas

Alinhado com o Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024, o Plano de Atividades para 2023 considerou os seguintes como objetivos para o eixo Comunidade:

- Melhorar as condições de trabalho;
- Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local;
- Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos;
- Consolidar a rede AlumnISEL;
- Melhorar a imagem do ISEL.

No que respeita à valorização e reforço dos recursos humanos, o ISEL tem investido na contratação de docentes e não docentes para os diversos serviços. No que concerne ao corpo docente, encontravam-se a decorrer diversos concursos, no final de 2023, para novas contratações e estavam igualmente ainda em curso os concursos de promoção para a categoria de Professor Coordenador para a ocupação de 10 vagas. A participação de docentes e não docentes em ações de formação mantém-se elevada, tendo inclusivamente voltado a aumentar de 2022 para 2023.

No que concerne à melhoria das condições de trabalho e à melhoria das condições do *campus*, destaca-se:

- a requalificação de 15 de laboratórios, tendo sido equipadas 3 salas (C.1.11, E.2.24 e G.1.18) com novos computadores (aproximadamente 20 unidades em cada sala) e adquirido novo equipamento eletrónico e impressoras 3D;
- a substituição dos estores dos edifícios A, E, F, G e M;
- a requalificação dos gabinetes dos pisos 0 e 1 do edifício A e de 4 gabinetes no edifício C;
- a substituição da iluminação interior por iluminação LED;
- a reabilitação da rede de combate a incêndios e de rega;
- a instalação de carregadores para veículos elétricos, os quais entrarão em funcionamento assim que seja instalado o piso na área;
- a reabilitação e impermeabilização das fachadas do edifício A e a impermeabilização dos terraços do piso 0 do edifício C;
- o equipar de 18 espaços (auditórios, salas e laboratórios) com sistemas de vídeo-conferência e/ou de projeção;
- a instalação de um sistema de CCTV abrangendo espaços interiores e exteriores;
- a instalação do novo *core router*;
- a aquisição de 10 *switchs* de 48 portas para reforço da rede de dados do ISEL;
- o aumento das capacidades do servidor com 2 novos nós;
- a implementação de um sistema de *backup* de dados de toda a infraestrutura tecnológica.

No capítulo da melhoria das condições oferecidas pelo ISEL aos estudantes, de realçar também os trabalhos que permitiram a conclusão do estudo prévio de arquitetura e

especialidades para a Residência ISEL Carbono Zero, com a elaboração das peças concursais necessárias ao concurso público (com publicação no Jornal Oficial da União Europeia) para conceção/construção da residência. O investimento realizado nestes trabalhos foi de 96.700€ (sem IVA). A publicação do despacho de delegação de competências da Ministra da Ciência e Ensino Superior no Presidente do IPL, para despesas até 10 milhões de euros ao abrigo do financiamento do PRR, teve lugar a 7 de dezembro de 2023. Seguir-se-á, em 2024, o lançamento do concurso, pendente da delegação de competências do Presidente do IPL no Presidente do ISEL, e respetiva assinatura.

Relativamente ao reforço das atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade, o ISEL manteve a forte atividade que o projeto ISEL Eco-Campus vem imprimindo nos últimos anos. Para além das iniciativas que estão detalhadas na secção dedicada ao eixo estratégico Sustentabilidade, foi levada a cabo uma campanha para promoção de bons hábitos ambientais (luz, água e resíduos) e uma recolha de donativos para auxiliar as vítimas dos terremotos na Turquia. No plano desportivo, o ISEL aumentou em 500% o apoio financeiro dado à AEISEL, dentro do qual se insere a promoção deste tipo de atividades. De realçar a conquista, em 2023, do 1º lugar no Campeonato Universitário de Lisboa pela equipa de Futsal Masculino AEISEL, do 2º lugar no Campeonato Universitário de Lisboa pela equipa de Futebol Masculino AEISEL, do 2º lugar no Campeonato Universitário de Lisboa pela equipa de Voleibol Masculino AEISEL e da medalha de bronze no Campeonato Nacional de Ginástica em Trampolins Individual pelo aluno do ISEL Simão Brito. Ao nível das infraestruturas desportivas, estão contemplados campos de padel no projeto da nova residência e foram feitas diligências junto do Instituto Português da Juventude para a reabilitação dos campos existentes.

O envolvimento dos estudantes nas diversas iniciativas organizadas ou oc-organizadas pelo ISEL fez-se sentir no programa Mentori@IPL- ISEL, nas atividades do programa Ubuntu, na Futurália, nas atividades do projeto ISEL Eco-Campus, nomeadamente, nos Eco-Days 2023, na Green Week 2023 (que contou com um Torneio de Futsal Solidário, organizado pela AEISEL, e um momento musical assegurado pela Estudantina do ISEL e pela Tuna Feminina) e na comemoração do dia da floresta autóctone 2023, no Welcome aos novos estudantes e na Feira de Emprego.

No plano cultural, o ISEL procurou aumentar a sua dinâmica, o que foi conseguido, em parte, devido às várias iniciativas do grupo WAI - World Action ISEL, nomeadamente o passeio ao Aqueduto das Águas Livres, à Mãe d'Água e ao Corredor Verde de Lisboa em abril, a exposição #ErasmusDays em maio, a exposição "Banda Desenhada no ISEL" de maio a outubro e a exposição "Um Oceano" em novembro e dezembro. Tiveram ainda lugar a International Architectural Exhibition in Portugal – Temples of India em setembro, o Welcome aos novos estudantes no início do ano letivo, a Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2023/24 em novembro e a Festa de Natal.

Foi dada continuidade ao apoio ao projeto ISEL Formula Student e promovido o Prémio Sustentabilidade, com o apoio do Santander, que visou envolver os estudantes no aperfeiçoamento de soluções e/ou criação de ideias inovadoras que contribuam para a sustentabilidade ambiental e ações em prol da mitigação e adaptação às alterações climáticas.

No âmbito das iniciativas para promoção de uma melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho, tiveram lugar uma sessão de divulgação do CIGRE, o Seminário DEC - O Projeto e @ Engenhari@ - Como é ser projetista (na Quadrante), a Tarde Técnica Sistemas de Produção de Água Quente com Energia Solar (formação certificada pela Direção-Geral do

Emprego e das Relações de Trabalho), o After LMATE e o LMATE'23 Networking Workshop, o 9º Fórum de Engenharia Química e Biológica, o Workshop EEA - Transição para o mercado de trabalho e Feira de Emprego, que trouxe ao ISEL mais de 80 empresas e dinamizou 19 sessões dedicadas aos estudantes sobre temas variados.

O número de membros da rede AlumniISEL aumentou 17.28% relativamente 2020, mas carece ainda da revitalização desejada.

No que respeita à imagem do ISEL, deu-se continuidade à presença do ISEL no espaço mediático nacional. Para além das já referidas iniciativas de divulgação da oferta formativa, diversos docentes participaram em programas de televisão e rádio na qualidade de especialistas e foram publicados vários artigos de opinião. Foram lançados diversos press releases, tendo o press release sobre o lançamento do projeto ISEL Carbono Zero recolhido um interesse expressivo nos media.

Deste modo, o ISEL conseguiu, em 2023, manter a dinâmica que já vinha sendo impressa no eixo Comunidade, que continua a ser tido como fundamental para a motivação individual dos elementos da nossa comunidade, o reafirmar da identidade do ISEL como instituição inovadora, participada e atenta aos desafios da atualidade, e o reconhecimento externo da escola.

Em resumo, 2023 foi um ano profícuo na realização de eventos, que se creem importantes para a motivação individual na nossa comunidade, o reafirmar da identidade do ISEL como instituição inovadora, participada e atenta aos desafios da atualidade, e o reconhecimento externo da escola. Para o futuro, fica o desafio de manter a dinâmica conseguida e estendê-la também a domínios onde ainda não foram atingidos os objetivos traçados.

## Apuramento dos resultados

OBJETIVO - Melhorar as condições de trabalho			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover o recrutamento e progressão na carreira de docentes e não docentes, nomeadamente, por mobilidade ou por concurso	Número de vagas em concursos de promoção de docentes	10	21
	Número de concursos e procedimentos de mobilidade para progressão de não docentes	10	15
Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação	% de aumento do número de participantes em ações de formação	5%	264%

Tabela 10. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Comunidade

OBJETIVO - Melhorar as condições de trabalho			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Melhorar as condições do <i>campus</i>	Número de intervenções, incluindo as acessibilidades para pessoas com mobilidade reduzida	5	13
Estabelecer um programa de benefícios junto de diversas entidades e prestadores de serviços	Número de novas parcerias	1	3
OBJETIVO - Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover a participação de alunos em iniciativas de empreendedorismo e ligação ao mercado de trabalho	Número de participantes nas iniciativas	20	550
Apoiar projetos multidisciplinares	Número de projetos	1	2
Apoiar iniciativas que promovam uma melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho	Número de iniciativas	5	9
OBJETIVO - Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover a organização, dinamização e participação da comunidade ISEL em eventos desportivos, culturais e recreativos	Número de eventos organizados	3	11
	Número de participantes nos eventos	50	670
Organizar e potenciar a participação em iniciativas de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local	Número de iniciativas	3	8
	Número de participantes	20	600
Articular a realização de eventos em colaboração com as freguesias de Marvila e Olivais	Número de eventos realizados	1	1

Tabela 10. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Comunidade (cont.)

OBJETIVO - Consolidar a rede AlumnISEL			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Aumentar a rede AlumnISEL	% de aumento do número de membros	5%	17.28%
Promover iniciativas da rede	Realização de iniciativas	2	0
Instituir um prémio de reconhecimento de carreira	Número de prémios	1	0
Apoiar o empreendedorismo dos alumni	Número de ações desenvolvidas	1	0
OBJETIVO - Melhorar a imagem do ISEL			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover e divulgar iniciativas da escola	Número de iniciativas	4	9
Investir na promoção da imagem ISEL	% de aumento do número de seguidores nas redes sociais	10%	41.98%

Tabela 10. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Comunidade (cont.)

Apresenta-se na tabela seguinte o resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Comunidade. Perante os objetivos propostos, a instituição atingiu um Bom desempenho em termos de eficiência, eficácia e qualidade.

	Eficácia	Eficiência	Qualidade	TOTAL
<b>E3</b>	17.41%	103.32%	169.00%	<b>289.73%</b>

Tabela 11. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Comunidade

# DESCRIÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

# SUSTENTABILIDADE

## Atividades desenvolvidas

Enquadrado pelo Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, que define como objetivos para este eixo estratégico

- Reforçar a sustentabilidade ambiental e social;
- Expandir a transição energética;
- Promover a transformação digital,

o Plano de Atividades para 2023 visou promover a educação ambiental da nossa comunidade, integrando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e dando continuidade à transição energética do *campus* e à transformação digital.

A conclusão da substituição da iluminação interior por tecnologia LED, um investimento que ascendeu a 488 k€ (IVA incluído), proporcionou ao ISEL uma redução de 54% da potência instalada, passando de 419 kW para 193 kW, e uma redução do consumo energético em iluminação em cerca de 60%. Perante os valores atuais do kWh contratualizado, a poupança financeira é de aproximadamente 60k€/ano. Esta intervenção correspondeu à última Medida de Utilização Racional de Energia implementada no âmbito da operação ISELGREEN (Programa POSEUR), operação através da qual o ISEL subiu duas classes energéticas (passando de classe C para classe B) e reduziu o consumo energético da rede em 41.5%, quando comparado com o ano de referência (2016 A.D.). Estes valores traduzem-se numa redução das emissões de CO2 em 411 tons/ano e numa redução, em energia primária, de 245 TeP.

Outra intervenção de larga escala, à qual se deu início em 2023, prendeu-se com a instalação do novo anel externo de abastecimento de água aos edifícios do ISEL, com o objetivo de reduzir as perdas de água no *campus* e o aumento da eficiência hídrica e um investimento de 240 k€ (IVA incluído). A infraestrutura antiga do ISEL contava com uma idade ligeiramente superior a 50 anos, sendo que o prazo de validade para este tipo de infraestrutura ronda os 30 a 40 anos. Dado o estado de degradação, eram frequentes as roturas que necessitavam de intervenções constantes de manutenção. Estima-se que quando concluída a requalificação que a poupança financeira ronde os 40 a 50% .

Adicionalmente, foram desenvolvidas múltiplas atividades, em particular no âmbito do programa internacional Eco-Escolas | Eco-campus, em vigor no ISEL. Para além das já referidas, podem-se ainda destacar:

- O início da instalação de um novo sistema de rega, abrangendo novas zonas do *campus* de forma a permitir o aumento dos espaços verdes e o aumento da eficiência hídrica do *campus*.
- A instalação de um contentor para recolha de REEE.
- A construção de um compostor de verdes, com paletes existentes no ISEL, para promover a economia circular e permitir compostar os resíduos de jardinagem produzidos no *campus*, de forma a produzir composto a usar na regeneração dos solos do ISEL.

- A distribuição de 410 garrafas de vidro reutilizáveis nos kits de boas-vindas aos novos estudantes, para promoção do consumo da água da torneira e redução do consumo de garrafas plásticas descartáveis.
- A instalação de uma máquina de café que não faculta copo, para promover a redução de materiais descartáveis no campus.
- Em parceria com a organização Desafio Vegetariano, a disponibilização, pela 1ª vez no ISEL, de alimentação vegan nas festas da AEISEL.
- O início do fornecimento de refeições vegetarianas no Bar do Estudante.
- A continuação do projeto Sala Verde, o qual tem sido divulgado em diversos eventos científicos, e a aquisição e instalação de um conjunto de plantas para edifício P, para promoção de uma melhor qualidade do ar interior e aumento do bem-estar da comunidade nos espaços.
- A realização de duas ações de plantação no campus.
- A dinamização de 9 webinars e workshops na área de sustentabilidade ambiental.
- A realização de dois eventos alargados relacionados com as questões da sustentabilidade, englobando múltiplas atividades com a comunidade interna e externa: os ISEL Eco Days, de 21 a 25 de março, e a ISEL Green Week, de 22 a 26 de maio.

De forma a fomentar a educação ambiental no ISEL, a interação com a comunidade local e a integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no currículo educacional dos estudantes, visando aumentar a consciência da comunidade sobre questões tão importantes como a igualdade de género, a sustentabilidade ambiental e a erradicação da pobreza, estimulando a participação cívica e a formação, contribuindo para o desenvolvimento e implementação de soluções que promovam a economia verde e que visam responder a um mercado de trabalho em mudança, foram realizados:

- 2 cursos Ciência Viva sobre Sustentabilidade Ambiental;
- 1 curso sobre Sustentabilidade e Transição Digital, para 15 estudantes italianos, ao abrigo de um protocolo do ISEL com a CCITALIA.

Foi ainda proposta:

- a recolha de contributos para os ODS nas teses de mestrado e nos projetos de investigação do ISEL.
- a criação de suplementos ao diploma para estudantes participantes no Programa Eco-Escolas com pelo menos 30h de trabalho (extracurricular) dedicados ao Programa.

Foram também submetidos e apresentados diversos artigos em conferências para divulgação dos trabalhos do ISEL na área da sustentabilidade.

Por fim, destaca-se também a conclusão do projeto SIGA ISEL, com implementação do Balcão Único Digital, da Agenda de Atendimento, e da plataforma de Gestão Analítica de Projetos, e a adesão do ISEL ao corpo de Associados da Agência Lisboa E-Nova, sendo o objetivo a promoção de projetos conjuntos na área da sustentabilidade ambiental e social.

Apuramento dos resultados

OBJETIVO - Reforçar a sustentabilidade ambiental e social			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover atividades de educação e sensibilização	Número de atividades	6	8
Reduzir a utilização de papel	% de redução	5%	31%
Realizar o mapeamento do circuito hídrico do <i>campus</i>	% de mapeamento	30%	30%
Reabilitar a rede de abastecimento de água potável	% de reabilitação da rede	15%	70%
Converter área pavimentada em área verde	% de área convertida	5%	0%
Remover espécimes vegetais invasores	% de espécimes removidos	20%	25%
Introduzir novas espécies de flora no <i>campus</i>	% de novas espécies	10%	2.3% (*)
Promover o consumo de alimentos de base vegetal nos estabelecimentos alimentares do <i>campus</i>	% de aumento	5%	-6.8%
Instalar novos postos de carregamento de viaturas elétricas	Número de novos postos	1	10
Promover a reciclagem de têxteis	Quantidade recolhida	200kg	15kg
Promover a reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos	Quantidade recolhida	500kg	1547kg
OBJETIVO - Expandir a transição energética			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Promover a candidatura a programas de financiamento na área da eficiência energética	Número de candidaturas	1	1

Tabela 12. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Sustentabilidade

NOTA. Considerando os valores desde 2021, o resultado indicado em (\*) cifra-se em 22.9%.

OBJETIVO - Expandir a transição energética (cont)			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Substituir a iluminação atual por tecnologia LED	% de iluminação LED no <i>campus</i>	75%	92.6%
Aumentar o conforto térmico do edificado	Número de edifícios intervencionados	1	2
OBJETIVO - Promover a transição digital			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2023	RESULTADO 2023
Reforçar os programas de desmaterialização digital de processos	% de processos administrativos informatizados	10%	40%
Promover a monitorização digital das infraestruturas	% de aumento de processos monitorizados	5%	20%

Tabela 12. Indicadores, metas e resultados relativos ao eixo Sustentabilidade (cont.)

Apresenta-se na tabela seguinte o resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Sustentabilidade. Perante os objetivos propostos, a instituição atingiu um Bom desempenho em termos de eficiência, eficácia e qualidade.

	Eficácia	Eficiência	Qualidade	TOTAL
<b>E4</b>	18.47%	18.92%	9.60%	<b>46.99%</b>

Tabela 13. Resultado de autoavaliação do ISEL no eixo Sustentabilidade

# DESCRIÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

## CONCLUSÃO

O resultado total de todos os eixos é apresentado nas tabelas seguintes. Assim, o exercício de autoavaliação do ISEL, atesta que, perante os objetivos propostos, a instituição atingiu um Bom desempenho.

	Eficácia	Eficiência	Qualidade	TOTAL
<b>Resultado</b>	320.61%	235.88%	194.15%	<b>750.63%</b>

<b>Resultado Final</b>		
<b>Bom</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>750.63%</b>		

Tabela 14. Resultado final da autoavaliação do ISEL

# 05

# PRESTAÇÃO DE CONTAS

CONTÉÚDO

i.

Prestação de contas, pág. 64

ii.

Análise patrimonial, pág. 68

iii.

Análise de resultados, pág. 71

iv.

Análise económica e financeira, pág. 73

v.

Conclusões, pág. 74

A prestação de contas apresentada traduz as ações desenvolvidas e a disciplina de execução orçamental e financeira, que é ilustrativa da adoção de renovadas práticas de gestão, da racional aplicação de recursos públicos, bem como revela a transparência das atividades desenvolvidas por esta instituição de ensino superior.

A principal fonte de financiamento do ISEL são as transferências provenientes do Orçamento de Estado, dado tratar-se de uma instituição de ensino superior público.

As restantes fontes de financiamento são de Receitas Próprias, designadamente, as receitas provenientes de propinas e taxas diversas, estudos, pareceres, projetos e consultoria, entre outros.

## Análise Orçamental

O orçamento de receita e despesa do ISEL aprovado para o ano de 2023 totaliza um montante de 30 164 795,00€, seguindo as regras da Circular Série A, n.º 1407 da DGO para a sua execução, conforme estabelecido na Lei de Orçamento de Estado para 2023 – Lei n.º 24-D/2022, de 30 de dezembro.

O ISEL integrou a totalidade dos saldos transitados provenientes da gerência de 2022, no valor de 3 501 544,74€, no orçamento de receita e despesa de 2023, tendo os mesmos sido aplicados para reforço de rubricas de despesas com vencimentos (88,66%) e de despesas gerais de funcionamento (11,34%), nomeadamente encargos com as instalações. Realça-se ainda que os compromissos assumidos em 2022 e não executados nesse ano, no montante de 1.902.435,84€, transitaram necessariamente para o ano 2023.

# Análise de Desvios e Grau de Execução Orçamental

Nas tabelas 15 e 16 apresenta-se a informação relativa à execução orçamental da receita e despesa do ISEL, durante o ano 2023, por rubrica de classificação económica de receita e despesa e a avaliação do seu grau de execução, tendo em atenção o valor ajustado considerado em orçamento.

RECEITA 2023		PREVISTO	EXECUTADO	DESVIO	G.E.
RECEITAS CORRENTES					
4	Taxas multas e outras penalidades	4 147 962,00 €	3 594 426,77 €	-553 535,23 €	86,66%
	Propinas	3 633 622,00 €	3 144 216,17 €	-489 405,83 €	86,53%
	Emolumentos	449 340,00 €	421 221,61 €	-28 118,39 €	93,74%
	Multas	65 000,00 €	28 989,99 €	-36 010,01 €	44,60%
5	Rendimentos de Propriedade	0,00 €	0,00 €	0,00 €	-
6	Transferências Correntes	20 792 887,00 €	19 350 258,72 €	-1 442 628,28 €	93,06%
	Administração do Estado OE	18 543 138,00 €	18 543 138,00 €	0,00 €	100%
	Outras	2 249 749,00 €	807 120,72 €	-1 442 628,28 €	35,88%
7	Vendas de Bens e Serviços Correntes	1 014 902,00 €	403 093,43 €	-611 808,57 €	39,72%
8	Outras Receitas Correntes	180 000,00 €	163 863,78 €	-13 136,22 €	91,04%
<b>TOTAL DE RECEITAS CORRENTES</b>		<b>26 135 751,00 €</b>	<b>23 511 642,70 €</b>	<b>-2 624 108,30 €</b>	<b>89,96%</b>
RECEITAS DE CAPITAL					
10	Transferências de Capital	39 490,00 €	39 489,59 €	-0,41 €	100%
11	Passivos Financeiros	481 905,00 €	288 111,04 €	-193 793,96 €	59,79%
15	Reposições Não Abatidas nos Pag.	6 101,00 €	6 100,37 €	-0,63 €	99,99%
16	Saldo Gerência Anterior	3 501 548,00 €	3 501 544,74 €	-3,26 €	100,00%
<b>TOTAL DAS RECEITAS DE CAPITAL</b>		<b>4 029 044,00 €</b>	<b>3 835 245,74 €</b>	<b>-193 798,26 €</b>	<b>95,19%</b>
<b>RECEITA TOTAL</b>		<b>30 164 795,00 €</b>	<b>27 346 888,44 €</b>	<b>-2 817 906,56 €</b>	<b>90,66%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 15. Grau de execução da receita

A execução orçamental da receita demonstra uma execução abaixo da previsão nas rubricas de Taxas - Propinas, decorrente da redução de matrículas de novos alunos para o ano

académico de 2022/2023 e redução do número total de alunos inscritos no ano académico de 2023/2024, acentuando-se assim a diminuição da receita escolar.

Nas Receitas de Capital, no que respeita à previsão dos passivos financeiros, não se verifica a execução da totalidade da receita prevista em Passivos Financeiros, uma vez que não foi possível obter-se a restituição da totalidade dos investimentos efetuados no âmbito do Programa Operacional de Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos no ano 2022.

DESPESA 2023		PREVISTO	EXECUTADO	DESVIO	G.E.
<b>DESPESAS CORRENTES</b>					
1	Despesas com Pessoal	20 856 675,00 €	19 924 552,85 €	-932 122,15 €	95,53%
	Remunerações Certas e Permanentes	16 693 657,00 €	16 069 455,45 €	-624 201,55 €	96,26%
	Abonos Variáveis ou Eventuais	236 387,00 €	186 776,58 €	-49 610,42 €	79,01%
	Segurança Social	3 926 631,00 €	3 688 320,82 €	-258 310,18 €	93,42%
2	Aquisições de bens e serviços	3 942 591,00 €	2 174 476,14 €	-1 768 114,86 €	55,15%
	Aquisições de bens	184 350,00 €	106 536,69 €	-77 813,31 €	57,79%
	Aquisições de serviços	3 758 241,00 €	2 067 939,45 €	-1 690 301,55 €	55,02%
3	Juros e outros encargos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	-
4	Transferências Correntes	939 676,00 €	561 341,99 €	-378 334,01 €	59,74%
5	Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	-
6	Outras Despesas Correntes	447 143,00 €	284 516,31 €	-162 626,69 €	63,63%
<b>TOTAL DAS DESPESAS CORRENTES</b>		<b>26 186 085,00 €</b>	<b>22 944 887,29 €</b>	<b>-3 241 197,71 €</b>	<b>87,62%</b>
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>					
7	Aquisição de Bens de Capital	3 978 710,00 €	1 922 397,20 €	-2 056 312,80 €	48,32%
8	Transferências de Capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €	-
9	Ativos Financeiros	0,00 €	0,00 €	0,00 €	-
<b>TOTAL DAS DESPESAS DE CAPITAL</b>		<b>3 978 710,00 €</b>	<b>1 922 397,20 €</b>	<b>-2 056 312,80 €</b>	<b>48,32%</b>
<b>DESPESA TOTAL</b>		<b>30 164 795,00 €</b>	<b>24 867 284,49 €</b>	<b>-5 297 510,51 €</b>	<b>82,44%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 16. Grau de execução da despesa

O maior contributo para o grau de execução orçamental da despesa ficou a dever-se essencialmente ao volume das despesas correntes, nomeadamente as despesas com o pessoal diretamente afeto ao normal funcionamento do ISEL, suportadas em parte por verbas transferidas do Orçamento do Estado, sendo o remanescente financiado por receitas próprias.

Há que salientar que a execução reduzida verificada na rubrica Aquisição de Bens de Capital se deveu a um reforço orçamental de receita atribuído ao ISEL durante o ano 2023 e que não estava contemplado no orçamento inicial de despesa. Por outro lado, a diminuição de despesas no âmbito de Aquisições de Bens e Serviços se deve, em parte, à impossibilidade de execução de compromissos assumidos durante o ano 2023.

## Análise do Equilíbrio Orçamental

Mantêm-se o cumprimento do Princípio do Equilíbrio Orçamental Global, tendo a execução do orçamento de receita, isto é, as cobranças registadas (incluindo a integração de saldos) sido efetivamente superiores à execução do orçamento de despesa, ou seja, aos pagamentos efetuados, conforme se constata na Tabela 17 abaixo inscrita.

EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL	2023
Equilíbrio Orçamental (Rec. Total / Desp. Total)	109,97%
Margem de Segurança Financeira (%)	9,97%
Margem de Segurança Financeira (€)	2 479 603,95 €

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 17. Equilíbrio orçamental

A margem de segurança financeira representa o valor de saldos orçamentais a transitar para 2024.

Realça-se, porém, o facto de que o valor apurado se encontra grandemente empolado devido à não execução de compromissos assumidos no orçamento de 2023, ou seja, devido ao não pagamento de despesas, no montante de 890.862,46€, quer pelo reforço orçamental de receita atribuído ao ISEL durante o ano 2023.

Acresce que o valor dos compromissos não executados transita obrigatoriamente para o ano 2024, consumindo, de imediato, grande parte do orçamento para aquele ano.

Para efeitos de caracterização da performance do ISEL, no ano de 2023, apresenta-se uma análise de um conjunto de indicadores económicos e financeiros selecionados para o efeito.

No que respeita às demonstrações financeiras, é efetuada uma análise das principais rubricas do Balanço, designadamente, Ativo, Passivo e Património Líquido. Adicionalmente, procede-se à análise de Rendimentos e Gastos constantes da Demonstração de Resultados por Natureza, das quais resultam a mensuração do resultado operacional e do resultado líquido.

Os indicadores selecionados são apresentados de acordo com duas perspetivas de análise: a económica e a financeira. Apresentam-se ainda outros indicadores de performance, no sentido de melhor aferir da trajetória do ISEL.

## Estrutura do Ativo

O Ativo Não Corrente representa a maior componente do Ativo Total, 83,30%, conforme se pode observar na Tabela 6, representando o Ativo Corrente 16,70% com o valor de 8 635 764,20 €.

As rubricas com maior peso nos Ativos Fixos Tangíveis são os terrenos e recursos naturais e edifícios e outras construções.

ATIVO 2023	VALOR	%
Ativos fixos tangíveis	42 792 987,51 €	82,75%
Propriedades de investimento	42 736,90 €	0,08%
Ativos intangíveis	13 062,47 €	0,03%
Participações financeiras	0,00 €	0,00%
Clientes, contribuintes e utentes	204 072,07 €	0,39%
Outros ativos financeiros	22 500,00 €	0,04%
<b>TOTAL ATIVO NÃO CORRENTE</b>	<b>43 075 358,95 €</b>	<b>83,30%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 18. Composição do ativo líquido

ATIVO 2023 (CONT.)	VALOR	%
Inventários	0,00 €	0,00%
Devedores por tranfer. e sub. não reembolsáveis	3 128 703,78 €	6,05%
Clientes, contribuintes e utentes	2 236 660,53 €	4,50%
Estado e outros entes públicos	0,00 €	0,00%
Outras contas a receber	21 471,50 €	0,04%
Diferimentos	19 549,64 €	0,04%
Caixa e depósitos	3 139 378,75 €	6,07%
<b>TOTAL ATIVO CORRENTE</b>	<b>8 635 764,20 €</b>	<b>16,70%</b>
<b>TOTAL ATIVO</b>	<b>51 711 123,15 €</b>	<b>100,00%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 18. Composição do ativo líquido (cont.)

## Estrutura do Passivo

A constituição do Património Líquido e Passivo, conforme demonstrado na Tabela 19, é de 44 313 337,04€, referente a Património Líquido (85,69%) e Passivo no valor de 7 397 786,11€, que representa 14,31% do Património Líquido e Passivo e contém diferimentos no valor de 3 548 162,43 €, os quais visam salvaguardar o princípio da especialização.

PATRIMÓNIO LÍQUIDO E PASSIVO 2023	VALOR	%
Património / Capital	4 874 404,50 €	9,43%
Resultados transitados	976 872,50 €	1,89%
Outras variações no Património líquido	38 372 985,25 €	74,21%
Resultado líquido do período	89 074,79 €	0,17%
<b>TOTAL DO PATRIMÓNIO LÍQUIDO</b>	<b>44 313 337,04 €</b>	<b>85,69%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 19. Composição dos fundos próprios e do passivo

PATRIMÓNIO LÍQUIDO E PASSIVO 2023 (CONT.)	VALOR	%
Provisões	143 738,09 €	0,28%
Credores por transferências e subsídios não reembolsáveis	251 488,09 €	0,49%
Fornecedores	14 357,92 €	0,03%
Adiantamento de clientes, contribuintes e utentes	-1 941,75 €	0,00%
Estado e outros entes públicos	322 094,82 €	0,62%
Fornecedores de investimento	0,00 €	0,00%
Outras contas a pagar	3 119 886,51 €	6,03%
Diferimentos	3 548 162,43 €	6,86%
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>7 397 786,11 €</b>	<b>14,31%</b>
<b>TOTAL DO PATRIMÓNIO LÍQUIDO E PASSIVO</b>	<b>51 711 123,15 €</b>	<b>100,00%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 19. Composição dos fundos próprios e do passivo (cont.)

Da análise à Demonstração dos Resultados por Naturezas verifica-se que as transferências e subsídios correntes obtidos correspondem à rubrica com maior peso em relação ao total de rendimentos, o que traduz a dependência do ISEL face às verbas transferidas do OE.

## Estrutura dos Rendimentos

Da Tabela 20 pode-se analisar o peso relativo de cada rubrica dos rendimentos do ISEL no período em análise.

RENDIMENTOS 2023	VALOR	%
Impostos, contribuições e taxas	3 207 529,68 €	13,28%
Vendas	0,00 €	0,00%
Prestações de serviços e concessões	622 873,90 €	2,58%
Transferências e subsídios correntes obtidos	19 857 441,50 €	82,23%
Imparidades de dívidas a receber (perdas/reversões)	9 416,16 €	0,04%
Outros rendimentos e ganhos	451 260,55 €	1,87%
<b>TOTAL DOS RENDIMENTOS</b>	<b>24 148 521,79 €</b>	<b>100,00%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 20. Composição dos rendimentos

## Estrutura de Gastos

Conforme exposto na Tabela 21, a principal componente de gastos respeita aos custos com o pessoal, cujo peso se situa na ordem dos 86,18% face ao total de gastos.

A rubrica relativa a “Fornecimentos e serviços externos” engloba custos fixos, como a eletricidade, a água, combustíveis, limpeza, higiene e conforto, vigilância e segurança, entre outros. Esta rubrica representa 10,91% dos custos totais.

GASTOS 2023	VALOR	%
Custo das mercadorias e das matérias consumidas	0,00 €	0,00%
Fornecimento e Serviços Externos	2 525 710,85 €	10,91%
Gastos com pessoal	19 950 944,71 €	86,18%
Transferências e subsídios concedidos	556 321,99 €	2,40%
Provisões	0,00 €	0,00%
Outros gastos e perdas	116 623,89 €	0,50%
<b>TOTAL DOS GASTOS</b>	<b>23 149 601,44 €</b>	<b>100,00%</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 21. Composição dos gastos

## Estrutura dos Resultados

O ISEL apresenta um Resultado Líquido do Período de 89 074,79 € conforme se pode verificar na Tabela 22.

RESULTADOS	2023
Total dos Rendimentos	24 148 521,79 €
Total dos Gastos	23 149 601,44 €
<b>RESULTADO ANTES DE DEPRECIAÇÕES E GASTOS DE FINANCIAMENTO</b>	<b>998 920,35 €</b>
Gastos / Reversões de depreciação e amortização	-909 845,56 €
<b>RESULTADO OPERACIONAL (ANTES DE GASTOS DE FINANCIAMENTO)</b>	<b>89 074,79 €</b>
Juros e gastos similares suportados	0,00 €
<b>RESULTADO ANTES DE IMPOSTOS</b>	<b>89 074,79 €</b>
<b>RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO</b>	<b>89 074,79 €</b>

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 22. Composição dos resultados

Foi dado cumprimento ao princípio contabilístico da especialização dos exercícios, sendo de referir que se procedeu ao registo de acréscimos e diferimentos dos rendimentos e gastos à data de 31 dezembro de 2023.

A Liquidez Geral apresentada na análise financeira indicia que o ISEL continua a ter capacidade de satisfazer compromissos exigíveis a curto prazo.

Salienta-se que o ativo corrente é constituído, em grande parte, por dívidas de alunos.

ANÁLISE ECONÓMICA	2023
RENTABILIDADE DO PATRIMÓNIO LÍQUIDO	
Resultado Líquido do Período / Património Líquido	0,20%
RENTABILIDADE DO ATIVO	
Resultado Líquido do Período / Ativo	0,17%
ROTAÇÃO DO PATRIMÓNIO LÍQUIDO	
(Vendas + Prestações de Serviços e Concessões) / Património Líquido	1,41%
ANÁLISE FINANCEIRA	2023
ATIVO / PASSIVO	
Ativo / Passivo	699,01%
FUNDO DE MANEIO	
Ativo corrente – Passivo corrente	1 237 978,09 €
GRAU DE DEPENDÊNCIA	
Total Passivo / Total Património Líquido e Passivo	14,31%
INDEPENDÊNCIA FINANCEIRA / SOLVABILIDADE TOTAL	
Total dos Fundos Próprios / Passivo Total	599,01%
LIQUIDEZ IMEDIATA	
Caixa e depósitos / Passivo corrente	42,44%
LIQUIDEZ GERAL	
Ativo corrente / Passivo corrente	116,73%

FONTE: Serviço de Gestão Financeira

Tabela 23. Indicadores económicos e financeiros

Em 2023, manteve-se o clima de restrição orçamental que tem caracterizado o funcionamento das instituições de ensino superior nos últimos anos.

O ISEL iniciou o ano orçamental com orçamento de receita e de despesa no valor de 30 164 795,00€.

A aplicação criteriosa dos meios financeiros disponibilizados pelo Orçamento do Estado ao ISEL e na obtenção de meios complementares de financiamento desenvolvidos, permitiram um exercício equilibrado, espelhado nas suas demonstrações financeiras, com realce para os seguintes aspetos:

- O Ativo do ISEL situou-se no valor de 51 711 123,15 €, encontrando-se financiado por Património Líquido em cerca de 85,69%.
- O ISEL encerrou as suas contas de 31 de dezembro de 2023 com um resultado líquido positivo de 89 074,79 €.
- O ISEL não necessitou de reforço orçamental pelo Instituto Politécnico de Lisboa, mantendo essa situação desde o ano 2018.
- As dívidas a receber de alunos e clientes estão registadas pelo valor da transação real.
- As dívidas a receber de alunos, clientes e utentes com antiguidade superior a 8 anos serão registadas contabilisticamente como incobráveis.

A atual gestão do ISEL promoveu, no exercício de 2023, uma utilização criteriosa dos recursos, a eficiência dos seus processos e eficácia dos seus resultados, conforme se pode comprovar pelos resultados apresentados.

Através da captação de financiamentos externos, nomeadamente públicos no âmbito do POSEUR (PT2020), SAMA (COMPETE), Lisboa 2020 e do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), assim como de entidades privadas, é possível continuar o ciclo de investimentos de referência para o desenvolvimento do ISEL que tinham estado bloqueados desde há vários anos, permitindo assim adequar os meios da Instituição à sua missão de ensino, investigação e inovação.

Estamos assim perante uma situação financeira que mostra uma melhoria clara face a anos anteriores.

Podemos afirmar que a instituição teve um desempenho positivo, do ponto de vista da Gestão Orçamental, ao fechar este exercício com uma Margem de Segurança Financeira Orçamental de 9,97%.

# Estudantes graduados

Entende-se por aluno graduado todo o aluno que tenha completado os ECTS exigidos no plano de estudos por área científica do curso.

Os dados apresentados nos gráficos seguintes e na subsecção subsequente, respeitante ao abandono escolar, bem como, naturalmente, nas tabelas correspondentes constantes dos Anexos, foram obtidos a partir dos reportes RAIDES 2018 - 2023. Esta metodologia tem como objetivo sistematizar toda a informação, de modo a permitir uma descrição o mais correta possível da realidade. De notar, no entanto, que é frequente a ocorrência de situações que têm como consequência aparentar inconsistências nos dados, nomeadamente: estudantes que não constam dos alunos reportados em RAIDES pelo facto de se terem inscrito apenas após o reporte de 31 de dezembro; estudantes que se graduam por creditação, não figurando nos alunos inscritos nesse ano letivo; estudantes que se inscrevem no ano letivo seguinte ao da graduação (ocorrida em época especial).

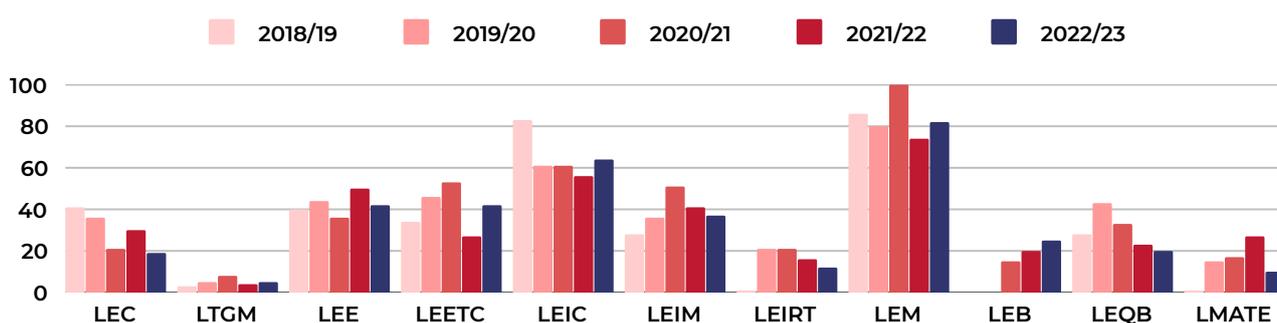


Gráfico 43. Histórico de estudantes graduados nos cursos de licenciatura (cf. pág. 77)

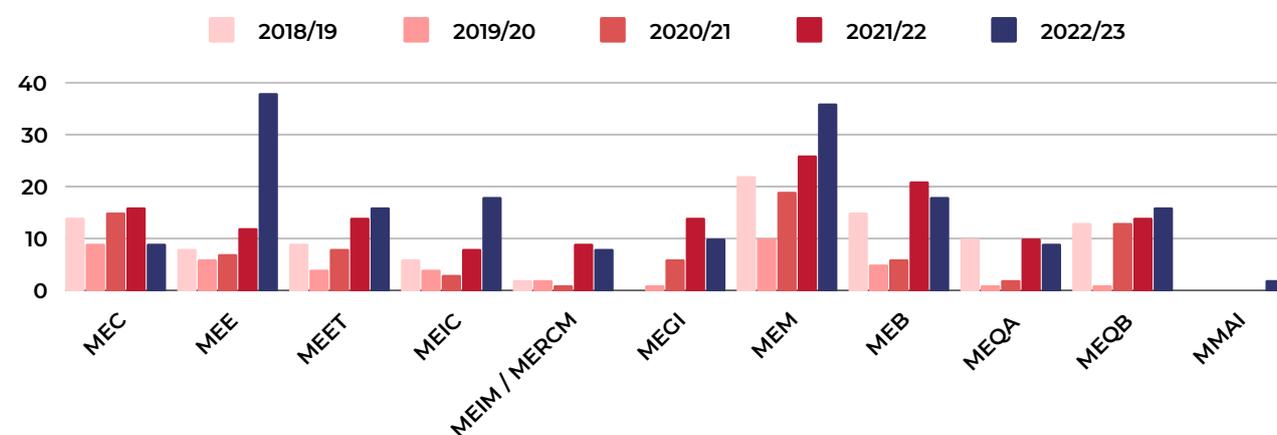


Gráfico 44. Histórico de estudantes graduados nos cursos de mestrado (cf. pág. 77)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
LICENCIATUAS	345	387	416	368	358
MESTRADOS	99	43	80	144	180

Tabela 1. Histórico de estudantes graduados por ciclo de estudo

Quanto às pós-graduações, completaram, em 2022/23, a PGCRC, PGEGER, PGEEF e PGPMIE, respetivamente, 11, 3, 50 e 14 estudantes. A PGMCD, dado não conferir o mínimo de 60 ECTS, não pode ser analisada de acordo com a metodologia adotada.

## Abandono escolar

Relativamente ao abandono escolar, considera-se como estando em situação de abandono escolar todo o aluno que, tendo estado inscrito num ano letivo e não tendo completado o curso, não se inscreva no ano letivo subsequente.

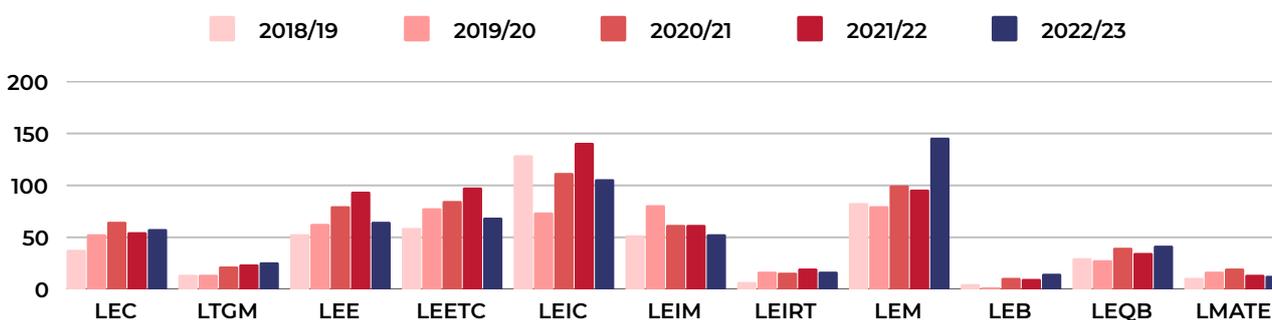


Gráfico 45. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de licenciatura (cf. pag. 77)

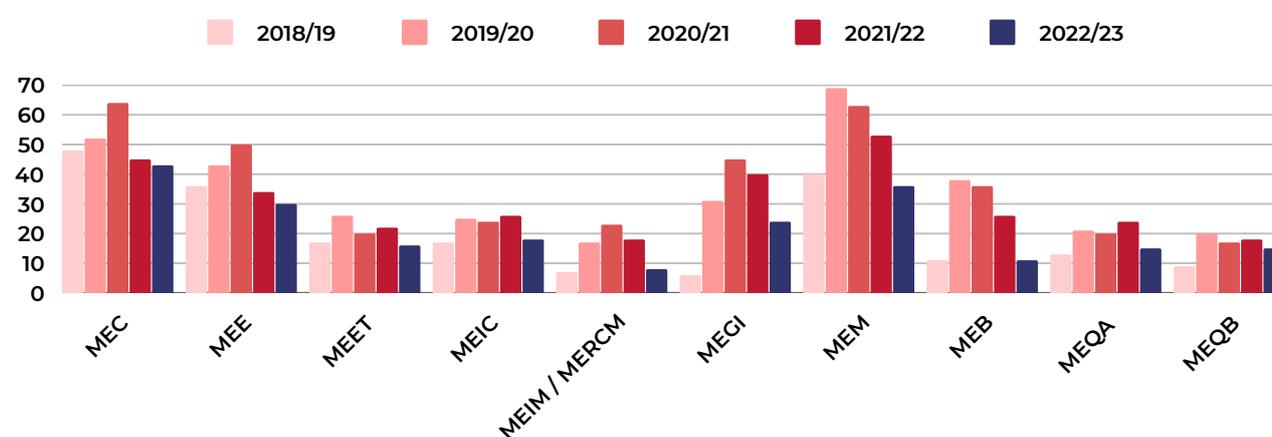


Gráfico 46. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de mestrado (cf. pag. 77)

Em resultado, têm-se os seguintes valores globais.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
LICENCIATUAS	481	507	613	649	610
MESTRADOS	204	342	362	306	216
TOTAL	685	849	975	955	826

Tabela 2. Histórico global de situações de abandono escolar

Tendo por base o número total de estudantes inscritos no curso (reportados no 1º momento do RAIDES), obtêm-se as seguintes taxas de abandono (quociente entre o número de situações de abandono do ano letivo  $n/(n+1)$  para o ano letivo  $(n+1)/(n+2)$  e o número de estudantes inscritos no curso no ano letivo  $n/(n+1)$ ).

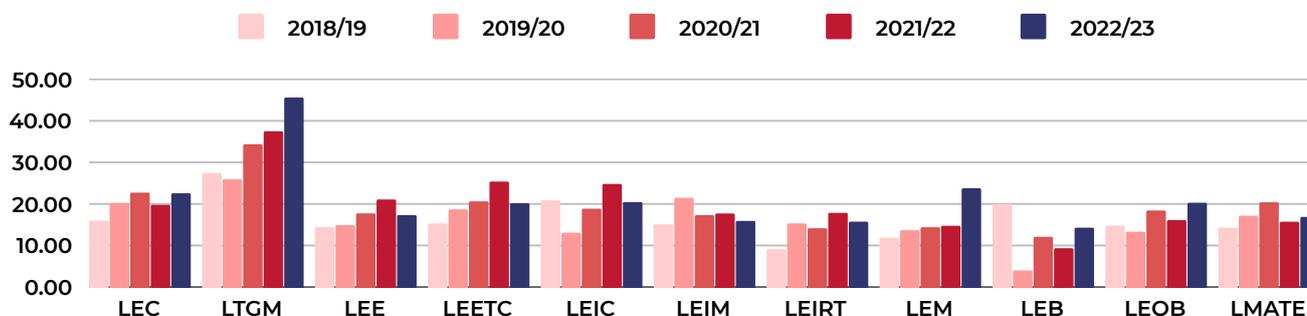


Gráfico 47. Histórico das taxas de abandono nos cursos de licenciatura (cf. pág. 77)

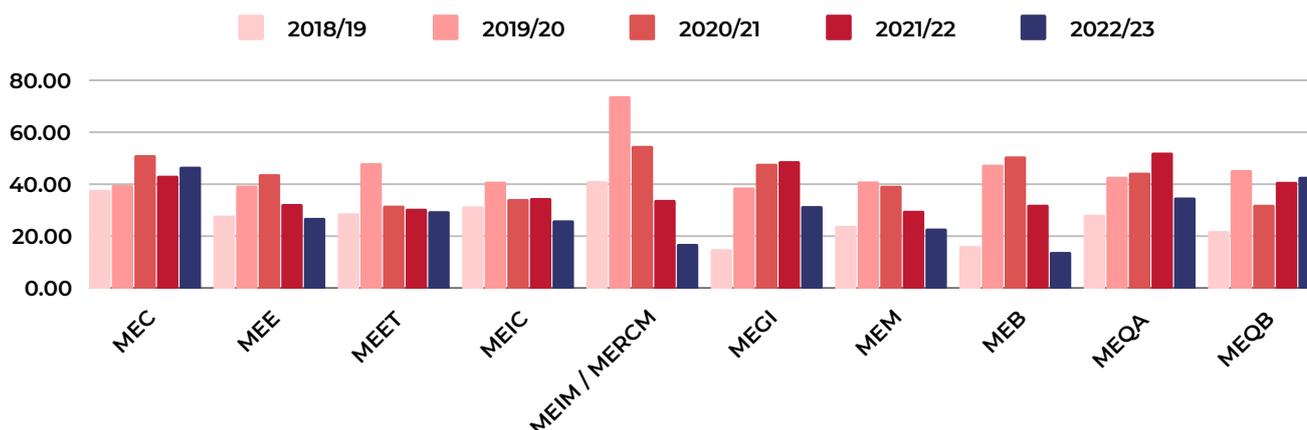


Gráfico 48. Histórico das taxas de abandono nos cursos de mestrado (cf. pág. 78)

Verificou-se assim, no ano letivo 2022/23, uma taxa média de abandono de 21.19% nos cursos de licenciatura e de 29.27% nos cursos de mestrado. Dos cursos de licenciatura, a LTGM destaca-se pela negativa e a LEB é o curso que apresenta a menor taxa de abandono. Relativamente aos mestrados, MEE, MEET, MEIC, MEIM, MEM e MEB, embora apresentem taxas de abandono relevantes, veem confirmada uma tendência de melhoria.

Por fim, no que respeita ao peso de cada curso no total de situações de abandono verificadas no ISEL, incluindo os cursos de pós-graduação, tem-se a evolução descrita na tabela que se segue.

	% EM 2018/19	% EM 2019/20	% EM 2020/21	% EM 2021/22	% EM 2022/23
LEC	5.34	5.92	6.47	5.60	6.77
LTGM	1.97	1.56	2.19	2.44	3.03
LEE	7.45	7.04	7.97	9.56	7.58
LEETC	8.30	8.72	8.47	9.97	8.05
LEIC	18.14	8.27	11.16	14.34	12.37
LEIM	7.31	9.05	6.18	6.31	6.18
LEIRT	1.97	1.90	1.59	2.03	1.98
LEM	11.67	10.73	10.36	9.77	17.04
LEB	0.70	0.22	1.10	1.02	1.75
LEQB	4.22	3.13	3.98	3.56	4.90
LEFA	--	--	--	--	0.12
LMATE	1.55	1.90	1.99	1.42	1.52
MEC	6.75	5.81	6.37	4.58	5.02
MEE	5.06	4.80	4.98	3.46	3.50
MEET	2.39	2.91	1.99	2.24	1.87
MEIC	2.39	2.79	2.39	2.64	2.03
MEIM / MERCM	0.98	1.90	2.29	1.83	0.93
MEGI	0.84	3.46	4.48	4.07	2.80
MEM	5.63	7.71	6.27	5.39	4.20
MEB	1.55	4.25	3.59	2.64	1.28
MEQA	1.83	2.35	1.99	2.44	1.75
MEQB	1.27	2.23	1.69	1.83	1.75
MMAI	--	--	--	0.10	0.23
PG CRC	0.98	1.45	1.10	1.22	0.82
PG EEF	--	--	--	--	0.23
PG EGER	1.97	1.23	1.39	1.53	2.33
PG PMIE	--	--	--	--	0.23

Tabela 3. Histórico do peso relativo das situações de abandono escolar no ISEL

## Empregabilidade

Os dados aqui apresentados têm por base a percentagem de recém-diplomados que, em dezembro de 2021 e junho de 2022, se encontravam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional. Para o cálculo desta percentagem são considerados todos os estudantes que se diplomaram no curso entre os anos letivos de 2016/17 e 2019/20. Continuam a não estar disponíveis dados relativos aos cursos LEB, LEIRT, LMATE e LTGM (e, naturalmente, LEFA). Esta informação é a publicada em <https://infocursos.medu.pt/>.

Praticamente sem alterações relativamente ao verificado anteriormente, as licenciaturas dos ISEL para as quais há dados oficiais apresentam muito boa empregabilidade, em linha com a empregabilidade na área de formação. A empregabilidade média das licenciaturas do ISEL mantém-se em 97.6%.

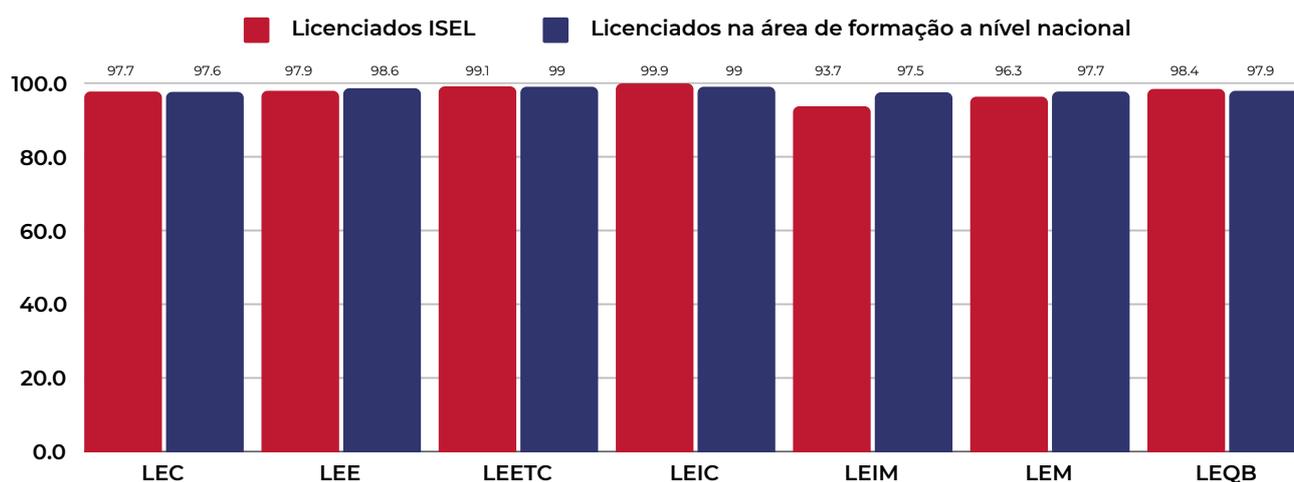


Gráfico 49. Empregabilidade nos cursos de licenciatura

Relativamente aos cursos de mestrado, não são conhecidos dados oficiais, nem mesmo relativos à área de formação.

# Estudantes por ciclo de estudos

No que se segue, compara-se o número de estudantes dos cursos de licenciatura, mestrado e pós-graduação reportados ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) da Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, à data de 31 de dezembro. Nos cursos de licenciatura e mestrado observa-se uma descida generalizada do número de estudantes inscritos.

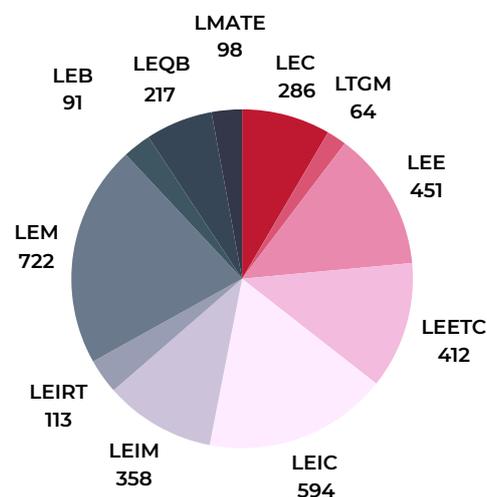


Gráfico 51. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2020/21

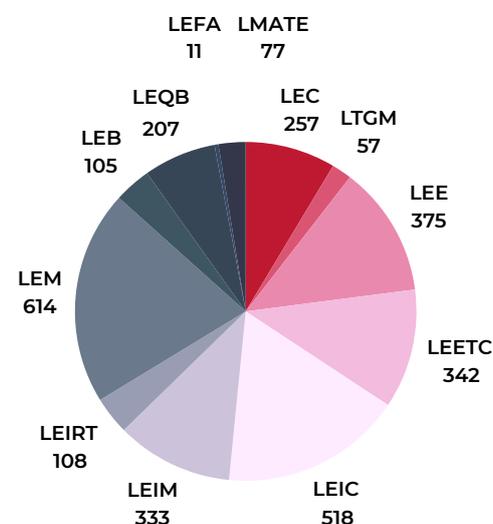


Gráfico 53. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2022/23

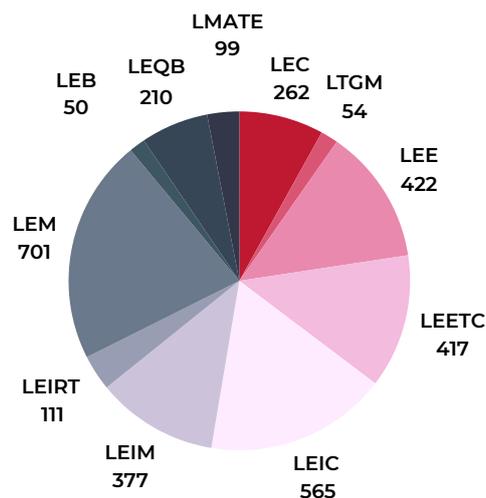


Gráfico 50. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2019/20

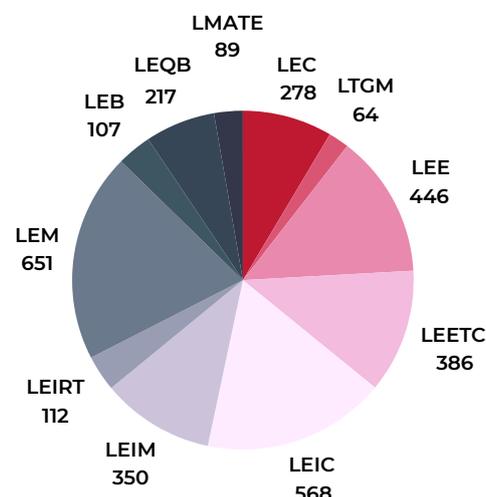


Gráfico 52. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2021/22

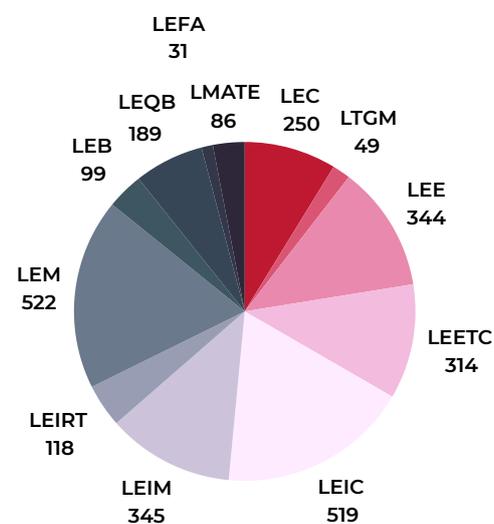


Gráfico 54. Distribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura em 2023/24

## O ISEL EM NÚMEROS

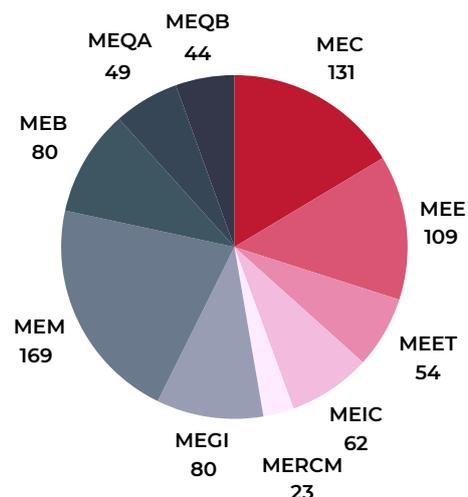


Gráfico 55. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2019/20

## ATIVIDADES LETIVAS

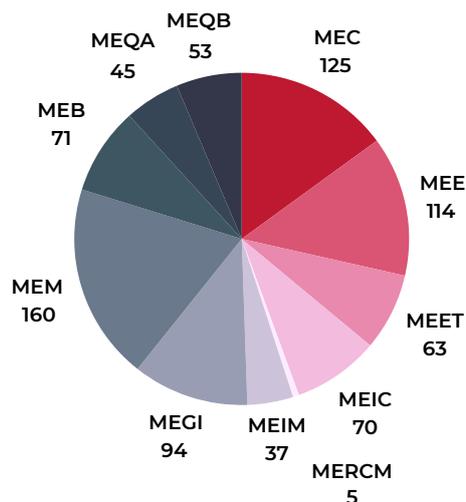


Gráfico 56. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2020/21

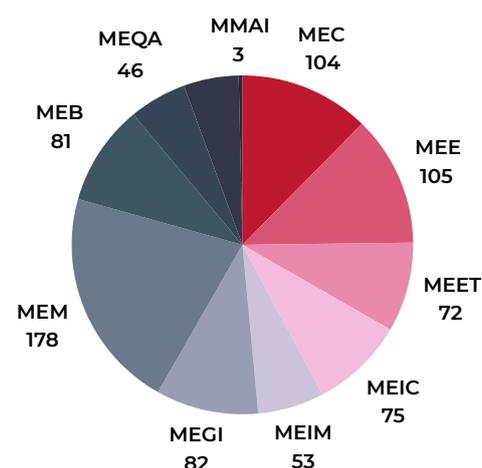


Gráfico 57. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2021/22

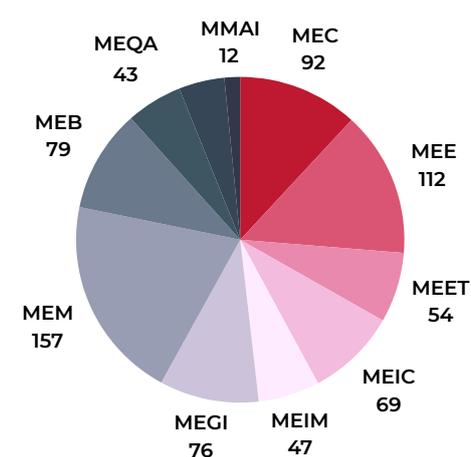


Gráfico 58. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2022/23

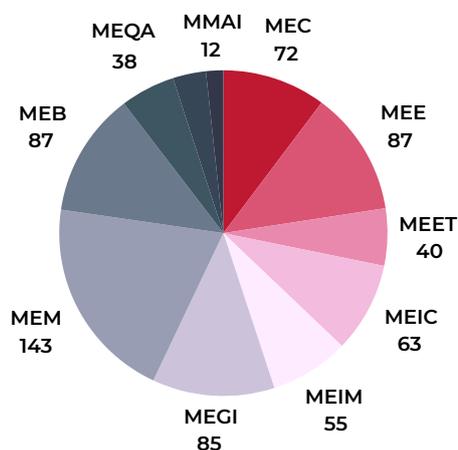


Gráfico 59. Distribuição dos estudantes dos cursos de mestrado em 2023/24

Relativamente aos cursos de pós-graduação, a CRC, EEF, EGER, MCD e PMIE contavam, respetivamente, com 18, 52, 22, 2 e 15 estudantes, num total de 109 estudantes. (Ao invés de todos os restantes, o número de estudantes de MCD não é reportado no RAIDES, uma vez que tal só se aplica a cursos que conferem número de ECTS maior ou igual que 60.)

## Número de estudantes do ISEL

Decorrente das limitações impostas pela tutela na gestão de vagas nos cursos já existentes e à criação de novos cursos de 1º ciclo, e de fatores como a quebra da natalidade, as dificuldades socioeconómicas e a pouca popularidade das áreas STEAM junto das camadas mais jovens, o ISEL tem, a par de outras IES, enfrentado desafios significativos no capítulo da captação e fixação de estudantes. Estas dificuldades têm sido combatidas através de um alargado leque de iniciativas e medidas de combate ao abandono escolar, tais como a promoção da revisão dos planos curriculares, a atribuição de bolsas, a dinamização de programas de integração, o acompanhamento psicológico e pedagógico dos estudantes e a organização de formações para o desenvolvimento de competências transversais, e de iniciativas de divulgação da oferta formativa e de reforço da notoriedade do ISEL. Não obstante, a quebra do número de estudantes continua a verificar-se e justifica plenamente o incremento e reforço das ações mencionadas.

Em termos globais - licenciaturas, mestrados, pós-graduações e total de estudantes - foram reportados ao RAIDES, à data de 31 de dezembro, os valores apresentados na tabela à direita.

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>TOTAL</b>	4118	4277	4147	3889	3635
<b>LICENCIATURAS</b>	3268	3406	3268	3004	2866
<b>MESTRADOS</b>	810	837	843	776	705
<b>PÓS GRADUAÇÕES</b>	40	34	36	109	64

Tabela 4. Histórico do número de estudantes do ISEL

A diminuição do números de estudantes dos cursos de pós-graduação, de 2022/23 para 2023/24, deve-se sobretudo ao facto de, no ano letivo 2022/23, terem estado em funcionamento 2 edições da PGEEG. De facto, a 1ª edição decorreu entre abril de 2022 e abril de 2023 e a 2ª entre janeiro e dezembro de 2023.

Em seguida, apresenta-se uma caracterização da distribuição dos estudantes do ISEL relativamente a dois critérios: a idade dos estudantes que frequentam cursos de licenciatura e de mestrado, nos gráficos 60 e 61; o número de matrículas no curso em que se encontravam inscritos no ano letivo de 2023/24, no gráfico 62.

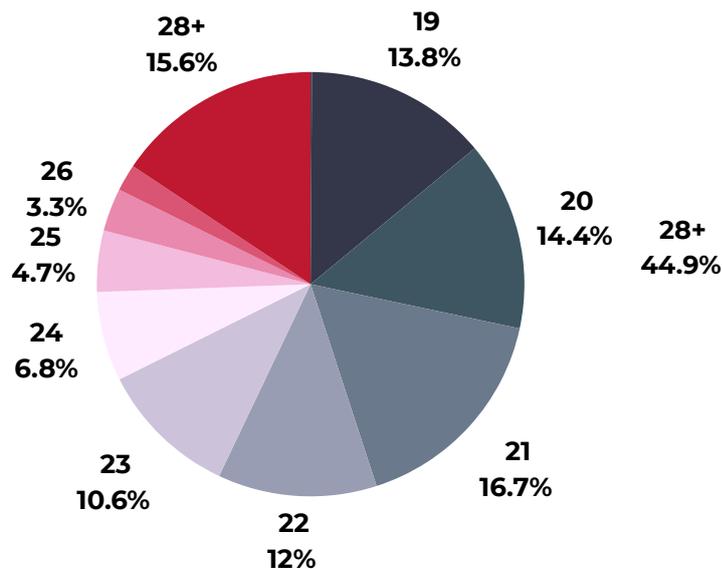


Gráfico 60. Caracterização dos estudantes de licenciatura do ISEL relativamente à idade

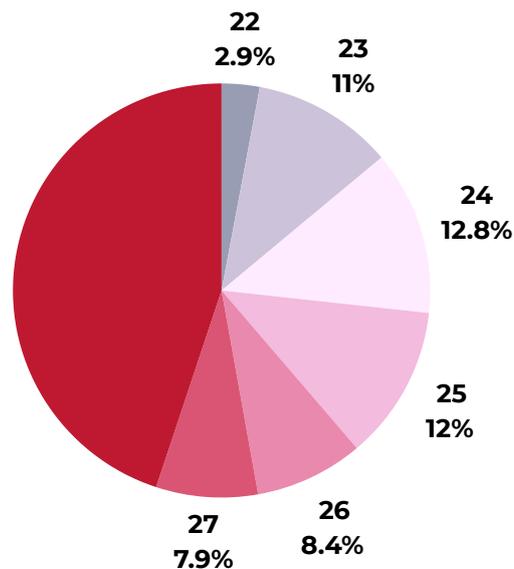


Gráfico 61. Caracterização dos estudantes de mestrado do ISEL relativamente à idade

À data de extração destes dados, apenas 3 estudantes de licenciatura tinham 18 anos, o que corresponde a 0.1%.

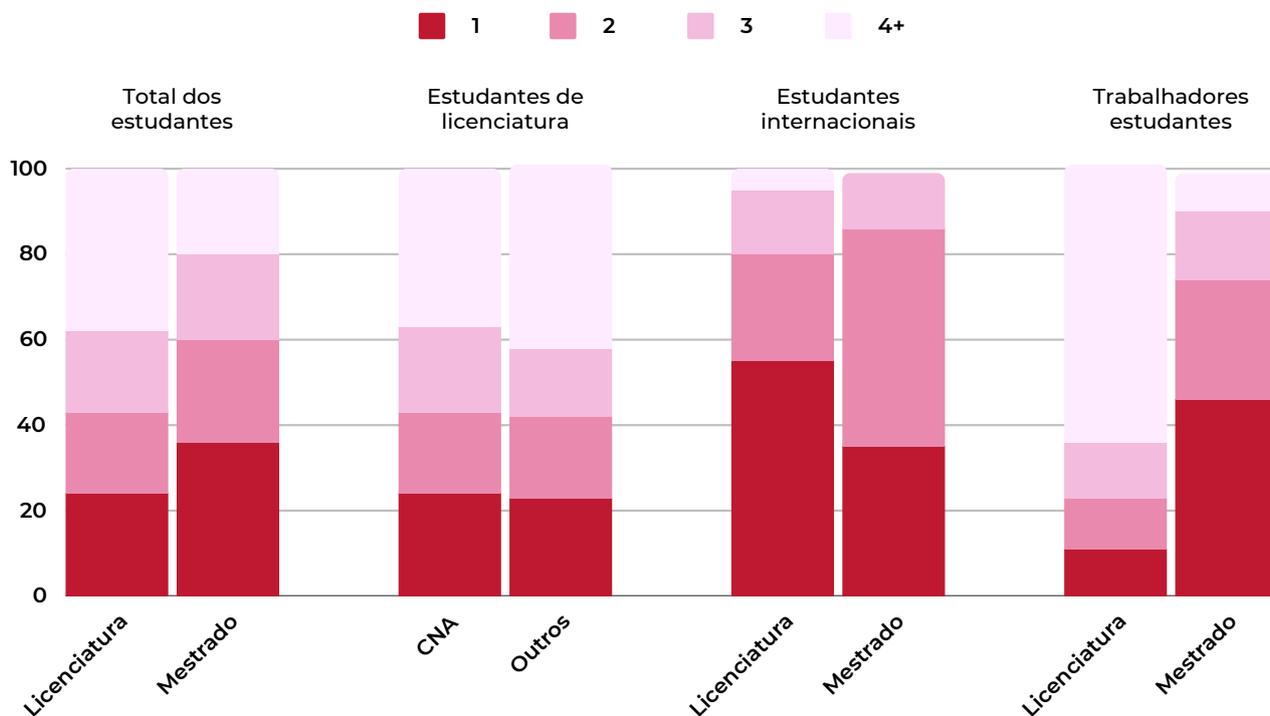


Gráfico 62. Caracterização dos estudantes relativamente ao número de matrículas no curso

A investigação concorre para o reconhecimento nacional e internacional do ISEL como instituição de referência e de qualidade na área do ensino da engenharia.

É nesta perspetiva que o ISEL consubstancia a sua ligação à sociedade portuguesa e internacional - através da transferência de tecnologia e de conhecimento resultante dos projetos e contratos de cooperação, contribuindo para o seu desenvolvimento e crescimento de forma sustentada.

Neste relatório, apresenta-se um resumo dos principais indicadores relativos às atividades de investigação e desenvolvimento (I&D) do ISEL, extraídos dos relatórios de I&D que a instituição elabora anualmente e que estão disponíveis em <https://www.isel.pt/quem-somos/qualidade>.

De mencionar a implementação de um *software web* para a gestão analítica de projetos, SIGEST, à qual se seguiu a respetiva fase de testes. Esta iniciativa visa colmatar a não existência de um sistema de informação e de gestão integrada para a área de I&D.

	2019	2020	2021	2022	2023
Nº de docentes membros de centros de I&D acreditados	139	139	127	120	136
Nº de eventos de divulgação científica realizados no ISEL	55	34	36	34	38
Nº de prémios e distinções	19	22	11	12	13
Nº de projetos de investigação em funcionamento	20	17	68	88	99
Valor em receita de projetos	258 901.90€	252 452.66€	67 944.92€	502 666.19€	621 442,00€
Nº de publicações científicas indexadas em bases dados de referência	242	239	303	301	295
Nº de patentes	0	3	2	2	0
Nº de protocolos de cooperação técnico-científica internacional com instituições académicas	1	1	2	1	2
Nº de protocolos de cooperação técnico-científica internacional com outras entidades	6	0	1	0	2
Nº de protocolos de cooperação técnico-científica nacional com instituições académicas	4	1	0	5	4
Nº de protocolos de cooperação técnico-científica nacional com outras entidades	12	24	27	27	20
Nº de estágios realizados no ISEL	18	14	10	7	30
Nº de estágios realizados fora do ISEL	41	27	51	42	67
Prestações de serviço docente	7	8	17	9	6
Outras prestações de serviço	1	0	12	6	50

Tabela 5. Histórico de indicadores das atividades de I&amp;D

A internacionalização do ISEL desenvolve-se, em particular, ao abrigo de protocolos interinstitucionais e através da participação em programas de intercâmbio internacionais, como o programa Erasmus+, o consórcio U!REKA, a rede Euclides e com a Câmara de Comércio Luso - Italiana.

## Programas de mobilidade de estudantes e trabalhadores

Relativamente ao programa Erasmus+, verificou-se um ligeiro decréscimo de adesão em dois cursos de licenciatura, compensados por um maior dinamismo em vários cursos de mestrado.

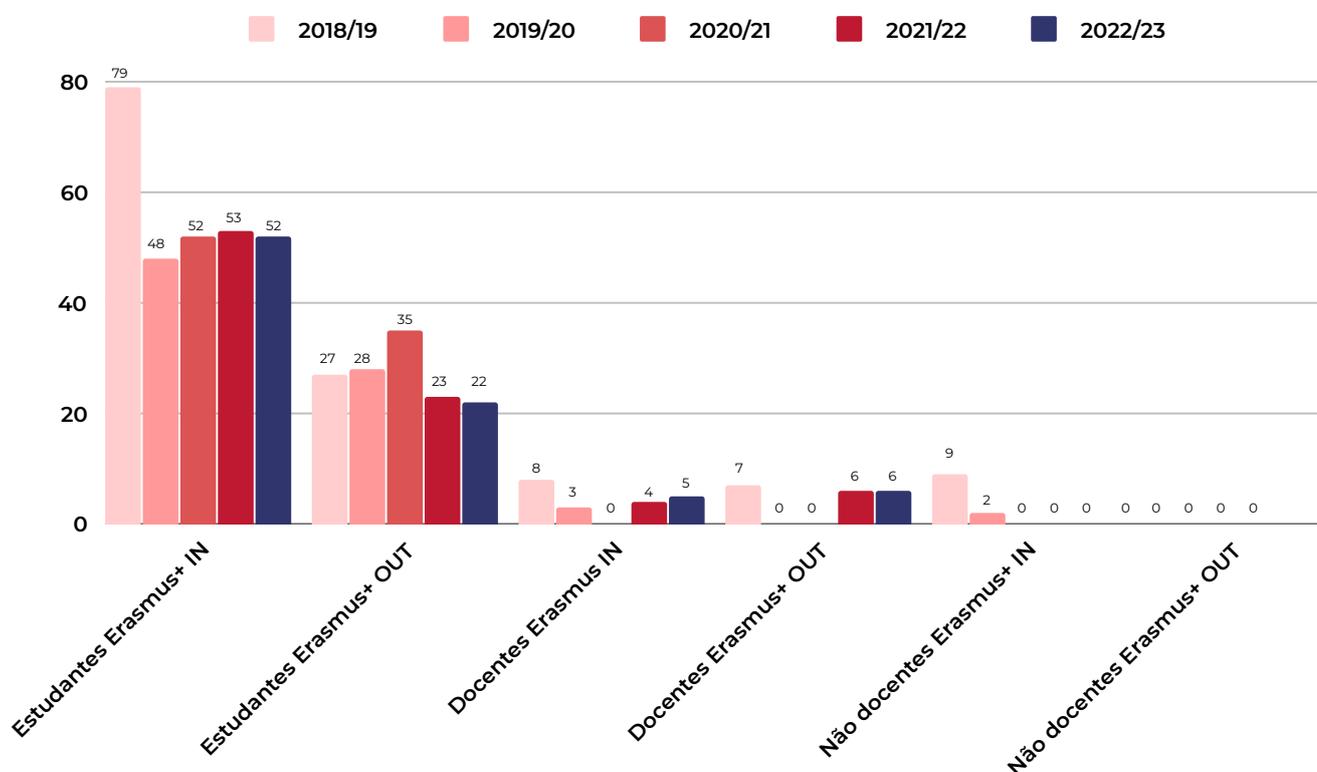


Gráfico 63. Histórico da participação em programas de mobilidade Erasmus+

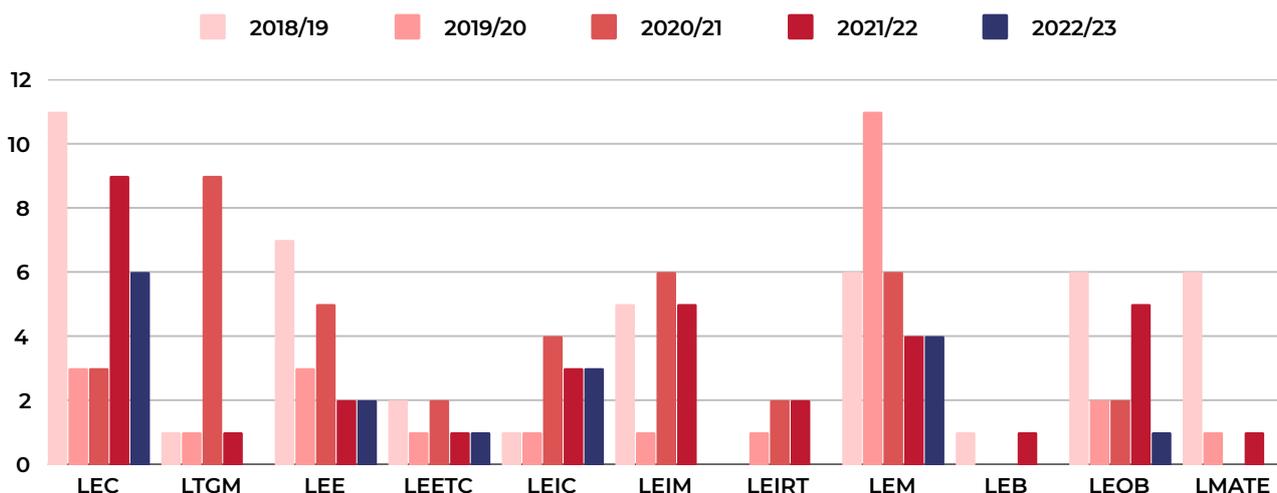


Gráfico 64. Histórico de estudantes Erasmus+ IN nos cursos de licenciatura (cf. pág. 79)

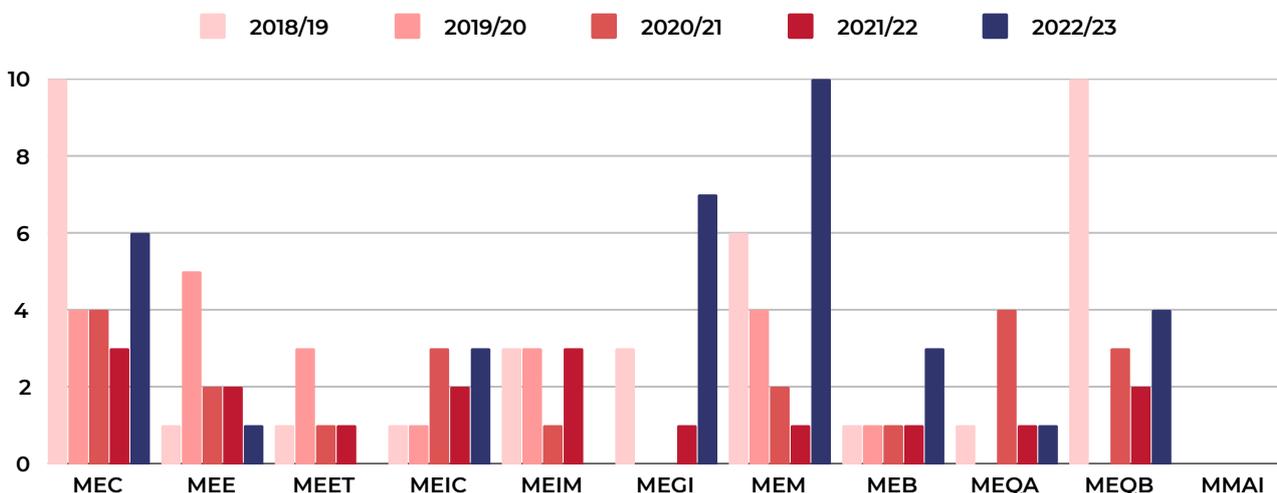


Gráfico 65. Histórico de estudantes Erasmus+ IN nos cursos de mestrado (cf. pág. 79)

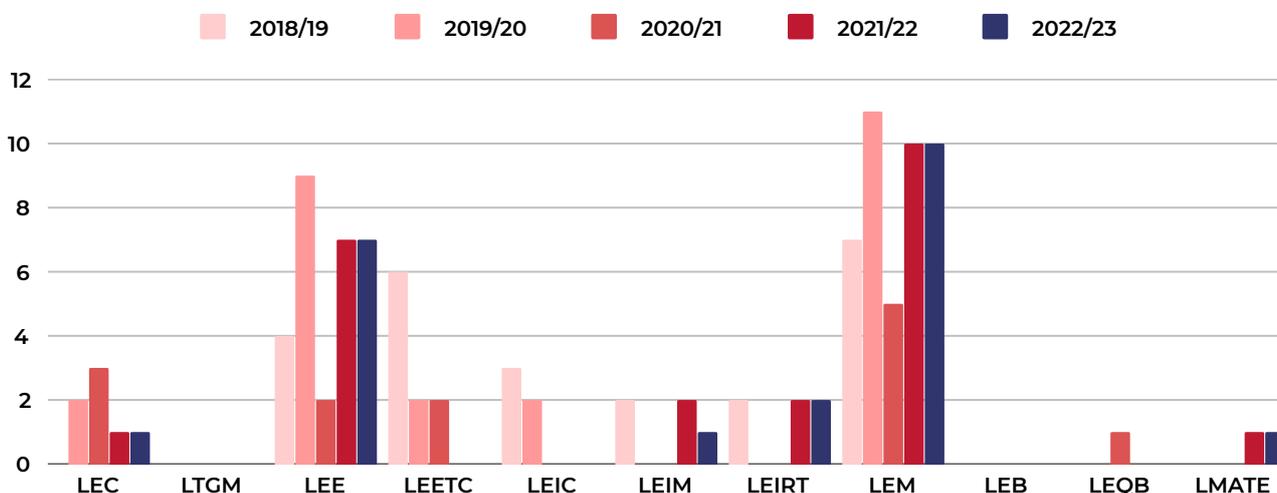


Gráfico 66. Histórico de estudantes Erasmus+ OUT nos cursos de licenciatura (cf. pág. 79)

No ano letivo 2022/23, não houve estudantes dos cursos de mestrado do ISEL no programa Erasmus+ OUT.

No âmbito do programa Erasmus+, na vertente staff para docentes, participaram em missões de ensino no ISEL 5 docentes, provenientes de Espanha, Lituânia, Macau, Polónia e Turquia, e participaram em missões de ensino em instituições europeias 6 docentes, tendo sido visitadas IES na Alemanha, Hungria, Letónia, Lituânia, Países Baixos e Roménia. Não se registaram mobilidades na vertente para funcionários.

Ao abrigo do protocolo assinado em 2021 com a Câmara de Comércio Luso – Italiana, visitaram o ISEL em 2022/23 16 estudantes, das áreas de ensino Biotecnologias Sanitárias, Biotecnologias Ambientais, Eletrónica, Informática e Mecânica e Mecatrónica.

Ao abrigo do consórcio U!REKA, constituído e integrado pelo Instituto Politécnico de Lisboa em 2019, foram realizadas 3 mobilidades staff em 2023, das quais resultou a organização de um BIP (Blended Intensive Programme) a ser realizado em 2024 no ISEL. Os BIP são programas com duração presencial de 1 semana e uma componente virtual que varia de acordo com a instituição parceira.

Em resultado da integração do ISEL na rede Euclides, o ISEL foi a instituição de acolhimento da reunião anual da rede, que decorreu a 23 de maio de 2023, recebendo 18 docentes provenientes de 10 instituições - Fachhochschule Dortmund (Alemanha); UCLL University of Applied Sciences (Bélgica); KU Leuven (Bélgica); University of Antwerp (Bélgica); Haute Ecole Louvain en Hainaut - HELHa (Bélgica); Haute Ecole Bruxelles-Brabant (Bélgica); Universidad Politécnica de Cartagena (Espanha); University of the Basque Country, UPV/EHU (Espanha); Free University of Bozen-Bolzano (Itália); e Universitat de Girona (Itália).

No que respeita à evolução dos recursos humanos do ISEL constata-se, em 2023, um decréscimo do número total de docentes, decorrente, em particular, de diversas aposentações e da ainda não conclusão dos concursos abertos. Já relativamente aos recursos humanos não docentes, a situação é idêntica à verificada em 2022.

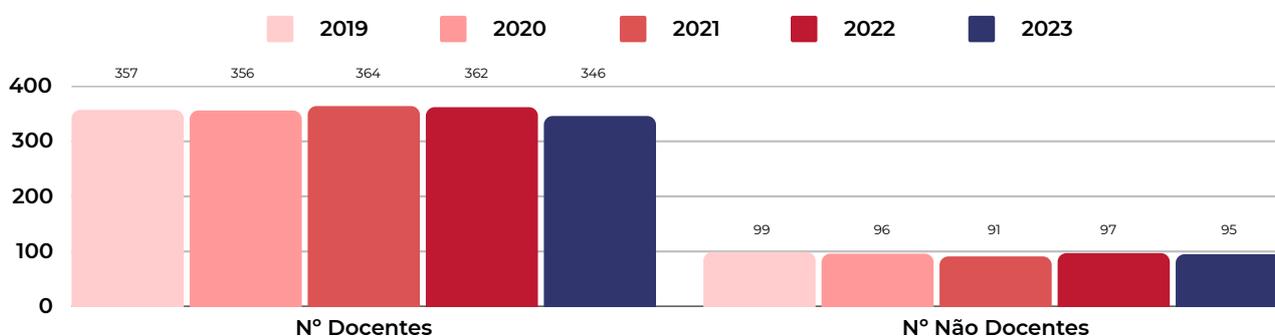


Gráfico 67. Evolução dos recursos humanos do ISEL

## Trabalhadores docentes

Dos 346 trabalhadores docentes (correspondentes a 300.2 ETI) com que o ISEL contava em dezembro de 2023, 257 (74,3%) tinham um contrato de trabalho em funções públicas (CTFP) por tempo indeterminado e 89 (25,7%) um CTFP a termo resolutivo certo.

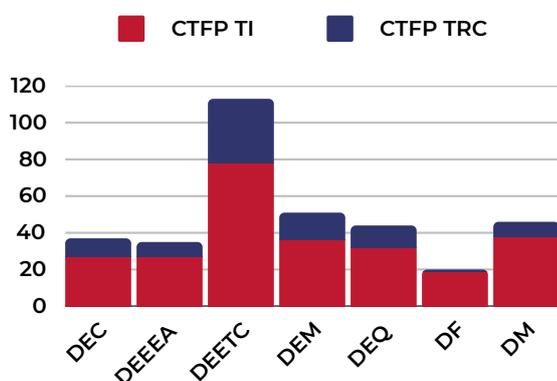


Gráfico 68. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2023, com discriminação do vínculo (cf. pág. 80)

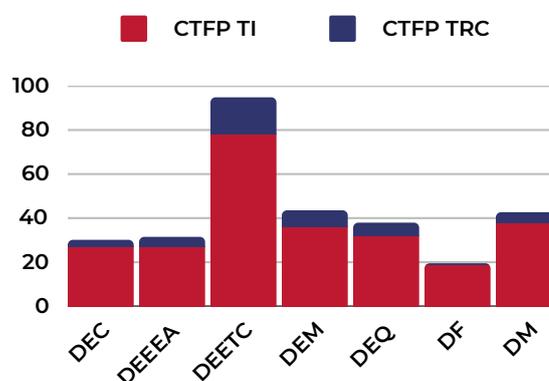


Gráfico 69. Distribuição dos ETI por departamento em 2023, com discriminação do vínculo (cf. pág. 80)

Os gráficos que se seguem descrevem a evolução da distribuição dos trabalhadores docentes do ISEL nos últimos 5 anos. No que respeita à qualificação do corpo docente, o número de doutorados e o número de especialistas mantêm-se estabilizados em todos os departamentos.

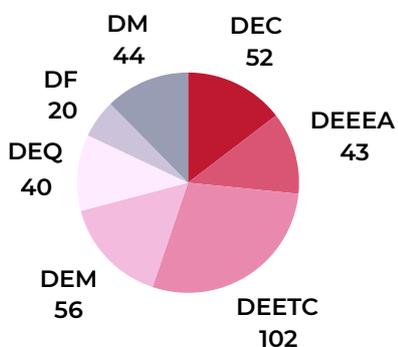


Gráfico 70. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2019

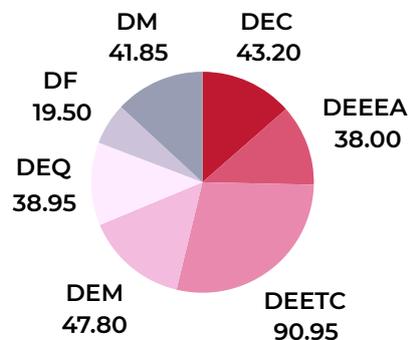


Gráfico 71. Distribuição dos ETI por departamento em 2019

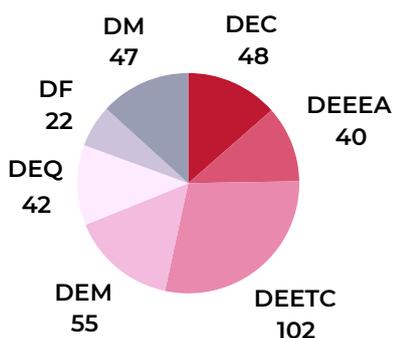


Gráfico 72. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2020

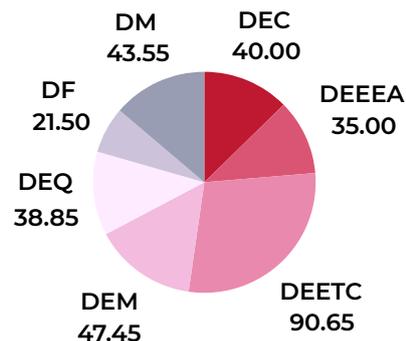


Gráfico 73. Distribuição dos ETI por departamento em 2020

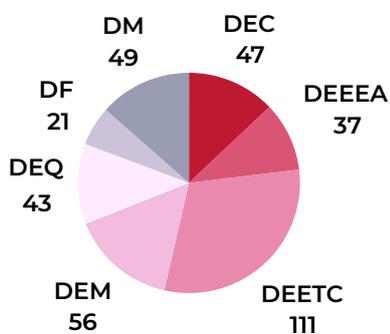


Gráfico 74. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2021

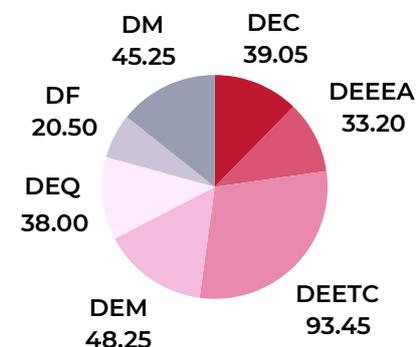


Gráfico 75. Distribuição dos ETI por departamento em 2021

## O ISEL EM NÚMEROS

## RECURSOS HUMANOS

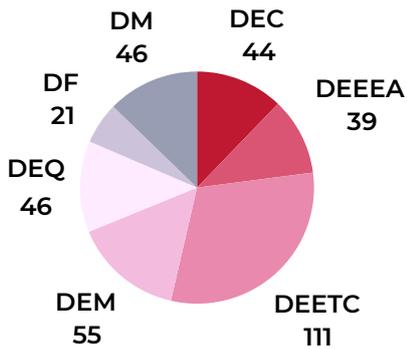


Gráfico 76. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2022

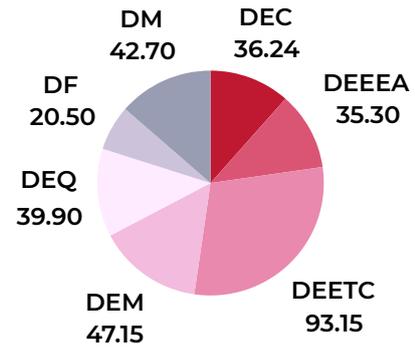


Gráfico 77. Distribuição dos ETI por departamento em 2022

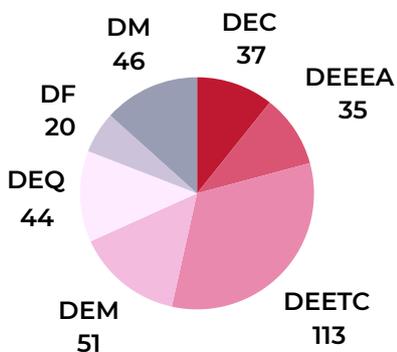


Gráfico 78. Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2023

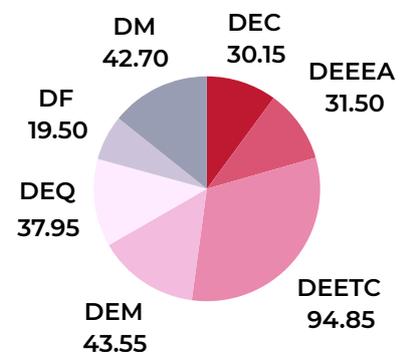


Gráfico 79. Distribuição dos ETI por departamento em 2023

No que respeita à ocupação dos postos de trabalho previstos em cada categoria, verificam-se os seguintes valores:

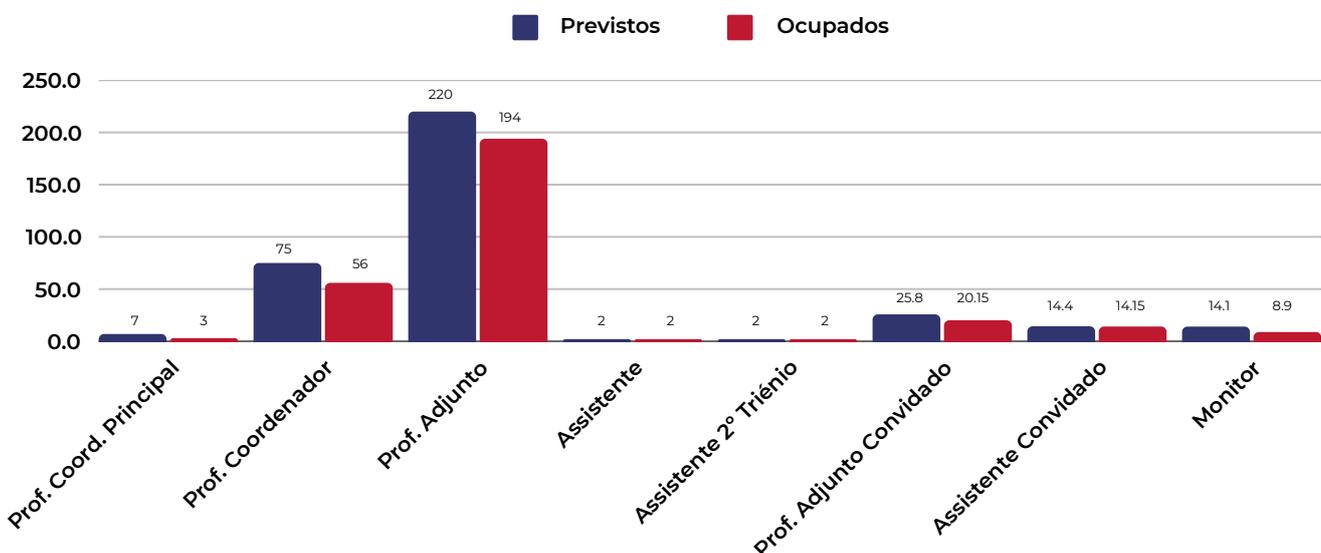


Gráfico 80. Postos de trabalho previstos e ocupados em 2023 (docentes)

# Trabalhadores não docentes

No que concerne ao pessoal não docente, dos 167 postos de trabalhos previstos no mapa de pessoal para 2023, apenas 95 (aproximadamente 56.8%) se encontram ocupados, conforme se pode constatar no gráfico.

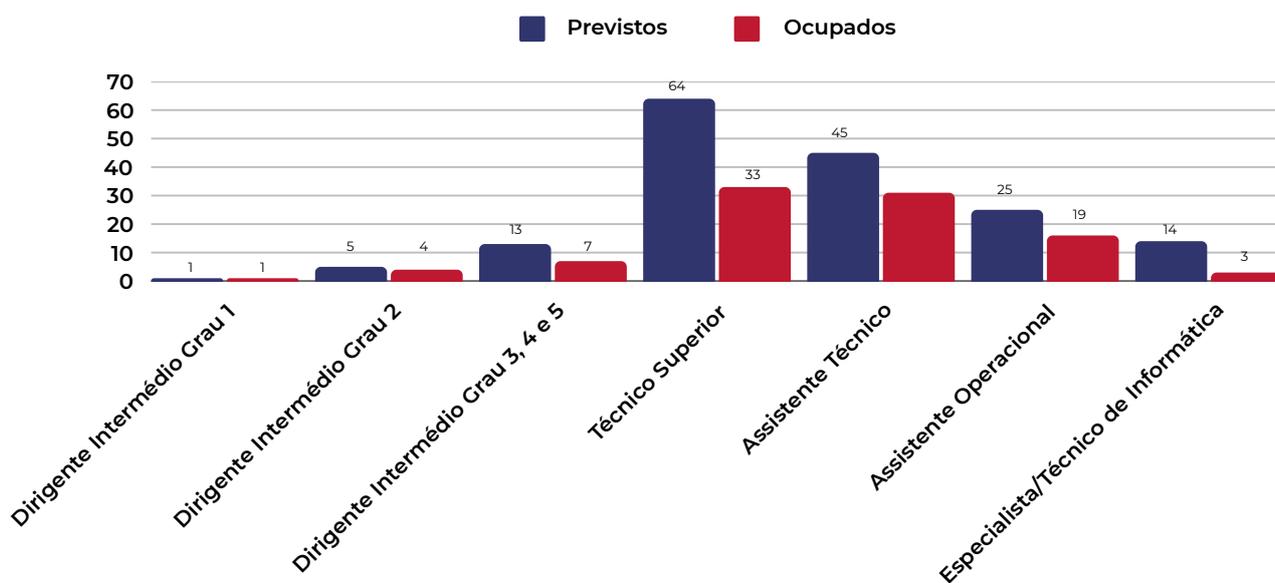


Gráfico 81. Postos de trabalho previstos e ocupados em 2023 (não docentes)

Os vínculos contratuais dos trabalhadores não docentes em 2023 são na sua totalidade a tempo indeterminado, como resultado da concretização de procedimentos concursais abertos em anos anteriores.

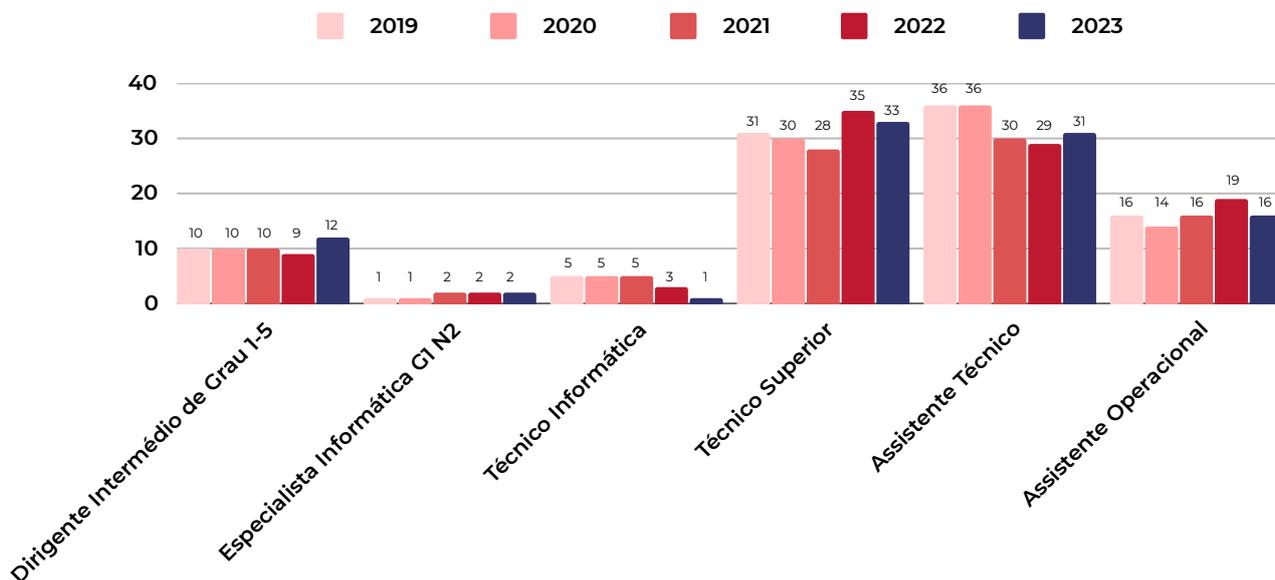


Gráfico 82. Evolução do número de trabalhadores não docentes em efetividade de funções

# 07

# ANEXOS

## CONTÉÚDO

i

Tabelas complementares, pág. 76

ii.

Balanço, pág. 81

iii.

Demonstração de resultados por naturezas pág. 83

iv.

Certificação legal de contas, pág. 84

v.

Relatório e parecer do fiscal único, pág. 89

## Vagas

	LEC	LTGM	LEE	LEETC	LEIC	LEIM	LEIRT	LEM	LEB	LEQB	LEFA	LMATE
2019/20	96	33	138	118	149	100	39	172	41	77		34
2020/21	142	41	145	117	158	106	41	194	60	133		41
2021/22	171	39	138	105	152	106	35	114	62	133		36
2022/23	72	33	125	104	156	91	36	114	41	58	40	36
2023/24	72	30	115	102	150	99	38	120	40	58	52	40

Tabela 24. Histórico do total de vagas por curso de licenciatura (cf. Gráfico 2, pág. 13)

	CNA	M23	CET & TeST	TOCS	MPIC	RE	EI
2019/20	658	51	18	29	43	50	148
2020/21	774	34	32	24	41	64	208
2021/22	779	36	25	17	39	18	172
2022/23	708	44	17	17	32	21	67
2023/24	692	51	14	14	38	50	57

Tabela 25. Histórico das vagas dos cursos de licenciatura por modalidade de ingresso (cf. Gráfico 3, pág. 14)

	MEC	MEE	MEET	MEIC	MEIM	MEGI	MEM	MEB	MEQA	MEQB	MMAI
2018/19	120	60	30	30	30	40	120	30	40	40	
2019/20	120	60	30	30	30	40	120	30	40	40	
2020/21	120	60	30	30	30	45	120	30	40	40	
2021/22	90	60	30	30	30	35	120	45	40	40	25
2022/23	90	58	30	30	30	50	120	44	40	38	25

Tabela 26. Histórico das vagas dos cursos de mestrado (cf. Gráfico 4, pág. 14)

## Estudantes graduados

	LEC	LTGM	LEE	LEETC	LEIC	LEIM	LEIRT	LEM	LEB	LEQB	LMATE
2018/19	41	3	40	34	83	28	1	86		28	1
2019/20	36	5	44	46	61	36	21	80		43	15
2020/21	21	8	36	53	61	51	21	100	15	33	17
2021/22	30	4	50	27	56	41	16	74	20	23	27
2022/23	19	5	42	42	64	37	12	82	25	20	10

Tabela 27. Histórico de estudantes graduados nos cursos de licenciatura (cf. Gráfico 43, pág. 25)

	MEC	MEE	MEET	MEIC	MEIM	MEGI	MEM	MEB	MEQA	MEQB
2018/19	14	8	9	6	2		22	15	10	13
2019/20	9	6	4	4	2	1	10	5	1	1
2020/21	15	7	8	3	1	6	19	6	2	13
2021/22	16	12	14	8	9	14	26	21	10	14
2022/23	9	38	16	18	8	10	36	18	9	16

Tabela 28. Histórico de estudantes graduados nos cursos de mestrado (cf. Gráfico 44, pág. 25)

## Abandono escolar

	LEC	LTGM	LEE	LEETC	LEIC	LEIM	LEIRT	LEM	LEB	LEQB	LMATE
2018/19 » 2019/20	38	14	53	59	129	52	7	83	5	30	11
2019/20 » 2020/21	53	14	63	78	74	81	17	96	2	28	17
2020/21 » 2021/22	65	22	80	85	112	62	16	104	11	40	20
2021/22 » 2022/23	55	24	94	98	141	62	20	96	10	35	14
2022/23 » 2023/24	58	26	65	69	106	53	17	146	15	42	13

Tabela 29. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de licenciatura (cf. Gráfico 45, pág. 26)

	MEC	MEE	MEET	MEIC	MEIM	MEGI	MEM	MEB	MEQA	MEQB
2018/19 » 2019/20	48	36	17	17	7	6	40	11	13	9
2019/20 » 2020/21	52	43	26	25	17	31	69	38	21	20
2020/21 » 2021/22	64	50	20	24	23	45	63	36	20	17
2021/22 » 2022/23	45	34	22	26	18	40	53	26	24	18
2022/23 » 2023/24	43	30	16	18	8	24	36	11	15	15

Tabela 30. Histórico de situações de abandono escolar nos cursos de mestrado (cf. Gráfico 46, pág. 26)

	LEC	LTGM	LEE	LEETC	LEIC	LEIM	LEIRT	LEM	LEB	LEQB	LMATE
2018/19 » 2019/20	15.97	27.45	14.44	15.32	20.94	15.12	9.21	11.99	20.00	14.78	14.29
2019/20 » 2020/21	20.23	25.93	14.93	18.71	13.10	21.49	15.32	13.69	4.00	13.33	17.17
2020/21 » 2021/22	22.73	34.38	17.74	20.63	18.86	17.32	14.16	14.40	12.09	18.43	20.41
2021/22 » 2022/23	19.78	37.50	21.08	25.39	24.82	17.71	17.86	14.75	9.35	16.13	15.73
2022/23 » 2023/24	22.57	45.61	17.33	20.18	20.46	15.92	15.74	23.78	14.29	20.29	16.88

Tabela 31. Histórico das taxas de abandono nos cursos de licenciatura (cf. Gráfico 47, pág. 27)

	MEC	MEE	MEET	MEIC	MEIM	MEGI	MEM	MEB	MEQA	MEQB
2018/19 » 2019/20	37.80	27.91	28.81	31.48	41.18	15.00	23.95	16.18	28.26	21.95
2019/20 » 2020/21	39.69	39.45	48.15	40.98	73.91	38.75	41.07	47.50	42.86	45.45
2020/21 » 2021/22	51.20	43.86	31.75	34.29	48.65	47.87	39.38	50.70	44.44	32.08
2021/22 » 2022/23	43.27	32.38	30.56	34.67	33.96	48.78	29.78	32.10	52.17	40.91
2022/23 » 2023/24	46.74	27.03	29.63	26.09	17.02	31.58	22.93	13.92	34.88	42.86

Tabela 32. Histórico das taxas de abandono nos cursos de mestrado (cf. Gráfico 48, pág. 27)

## Programas de mobilidade de estudantes e trabalhadores

	LEC	LTGM	LEE	LEETC	LEIC	LEIM	LEIRT	LEM	LEB	LEQB	LMATE
2018/19	11	1	7	2	1	5		6	1	6	6
2019/20	3	1	3	1	1	1	1	11		2	1
2020/21	3		5	2	4	6	2	6		2	
2021/22	9	1	2	1	3	5	2	4	1	5	1
2022/23	6		2	1	3			4		1	

Tabela 33. Histórico do alunos Erasmus+ IN nos cursos de licenciatura (cf. Gráfico 64, pág. 37)

	MEC	MEE	MEET	MEIC	MEIM	MEGI	MEM	MEB	MEQA	MEQB	MMAI
2018/19	10	1	1	1	3	3	6	1	1	10	
2019/20	4	5	3	1	3		4	1			
2020/21	4	2	1	3	1		2	1	4	3	
2021/22	3	2	1	2	3	1	1	1	1	2	
2022/23	6	1		3		7	10	3	1	4	

Tabela 34. Histórico do alunos Erasmus+ IN nos cursos de mestrado (cf. Gráfico 65, pág. 37)

	LEC	LTGM	LEE	LEETC	LEIC	LEIM	LEIRT	LEM	LEB	LEQB	LMATE
2018/19			4	6	3	2	2	7			
2019/20	2		9	2	2			11			
2020/21	3		2	3				5		1	
2021/22	1		7			2	2	10			1
2022/23	1		7			1	2	10			1

Tabela 35. Histórico do alunos Erasmus+ OUT nos cursos de licenciatura (cf. Gráfico 66, pág. 37)

## Recursos humanos

	Por tempo indeterminado	A termo resolutivo certo
DEC	33	11
DEEEA	30	9
DEETC	77	34
DEM	38	17
DEQ	34	12
DF	20	1
DM	38	8

**Tabela 36.** Distribuição do número de trabalhadores docentes por departamento em 2023, com discriminação do vínculo (cf. Gráfico 68, pág. 39)

	Por tempo indeterminado	A termo resolutivo certo
DEC	33	3.24
DEEEA	30	5.3
DEETC	77	16.15
DEM	38	9.15
DEQ	34	5.9
DF	20	0.5
DM	38	4.7

**Tabela 37.** Distribuição dos ETI por departamento em 2023, com discriminação do vínculo (cf. Gráfico 69, pág. 39)

Entidade: 5400 ISEL  
Exercício: 2023

Unidade Monetária: EUR  
Período: 12

## Balança

Rubricas	Notas	2023	2022 (Reexpresso)
ATIVO			
<b>Ativo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis	4.	42.792.987,51	42.003.747,74
Propriedades de investimento	2.	42.736,90	0,00
Ativos intangíveis	3.	13.062,47	17.906,95
Ativos biológicos		0,00	0,00
Participações financeiras		0,00	0,00
Devedores por emprést. bonif. e sub.reembols.		0,00	0,00
Clientes, contribuintes e utentes	13.	204.072,07	194.655,91
Acionistas/sócios/associados		0,00	0,00
Diferimentos		0,00	0,00
Outros ativos financeiros	10.2.	22.500,00	22.500,00
Ativos por impostos diferidos		0,00	0,00
Outras contas a receber		0,00	0,00
		<b>43.075.358,95</b>	<b>42.238.810,60</b>
<b>Ativo corrente</b>			
Inventários		0,00	0,00
Ativos biológicos		0,00	0,00
Devedores por transfer. e sub. não reembols.	12.	3.128.703,78	2.804.615,84
Devedores por emprést. bonif. e sub.reembols.		0,00	0,00
Clientes, contribuintes e utentes	13.	2.326.660,53	2.222.472,28
Estado e outros entes públicos		0,00	0,00
Acionistas/sócios/associados		0,00	0,00
Outras contas a receber	16.	21.471,50	0,00
Diferimentos	18.	19.549,64	33.690,95
Ativos financeiros detidos para negociação		0,00	0,00
Outros ativos financeiros		0,00	0,00
Ativos não correntes detidos para venda		0,00	0,00
Caixa e depósitos	10.2.	3.139.378,75	3.779.845,18
		<b>8.635.764,20</b>	<b>8.840.624,25</b>
<b>Total do Ativo</b>		<b>51.711.123,15</b>	<b>51.079.434,85</b>
PATRIMÓNIO LÍQUIDO			
Património/Capital	22.	4.874.404,50	4.874.404,50
Ações (quotas) próprias		0,00	0,00
Outros instrumentos de capital próprio		0,00	0,00
Prémios de emissão		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados	22.	976.872,50	-3.046.917,77
Ajustamentos em ativos financeiros		0,00	0,00
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Outras variações no património líquido	22.	38.372.985,25	39.388.381,24
Resultado líquido do período		89.074,79	1.049.988,17
		<b>44.313.337,04</b>	<b>42.265.856,14</b>

Entidade: 5400 ISEL  
Exercício: 2023

Unidade Monetária: EUR  
Período: 12

### Balanço

Rubricas	Notas	2023	2022 (Reexpresso)
<b>PASSIVO</b>			
<b>Passivo não corrente</b>			
Provisões	7.	143.738,09	143738,09
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Fornecedores de investimentos		0,00	0,00
Fornecedores		0,00	0,00
Responsabilidades por benefícios pós-emprego		0,00	0,00
Diferimentos		0,00	0,00
Passivos por impostos diferidos		0,00	0,00
Outras contas a pagar		0,00	0,00
		<b>143.738,09</b>	<b>143.738,09</b>
<b>Passivo corrente</b>			
Credores transfer. e sub. não reembolsáveis	12.	251.488,09	251.488,09
Fornecedores	14.	14.357,92	5.387,32
Adiant. de clientes, contribuintes utentes	13. / 17.	-1.941,75	-25.453,00
Estado e outros entes públicos	15.	322.094,82	369.201,70
Acionistas/sócios/associados		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Fornecedores de investimentos		0,00	0,00
Outras contas a pagar	16.	3.119.886,51	2.968.644,25
Diferimentos	18.	3.548.162,43	5.100.572,26
Passivos financeiros detidos para negociação		0,00	0,00
Outros passivos financeiros		0,00	0,00
		<b>7.254.048,02</b>	<b>8.669.840,62</b>
<b>Total do Passivo</b>		<b>7.397.786,11</b>	<b>8.813.578,71</b>
<b>Total do Património Líquido e Passivo</b>		<b>51.711.123,15</b>	<b>51.079.434,85</b>

**José M. P. do  
ISEL  
Nascimento**

O Responsável: Presidente

Digitally signed by  
[Assinatura Qualificada]  
José Manuel Peixoto do  
Nascimento  
Date: 2024.06.27  
20:17:57 +01'00'

Entidade: 5400 ISEL  
Exercício: 2023Unidade Monetária: EUR  
Período: 12

## Demonstração dos Resultados por Natureza

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	2023	2022 (Reexpresso)
Impostos, contribuições e taxas	6.	3.207.529,68	4.090.823,13
Vendas		0,00	0,00
Prestações de serviços e concessões	5.	622.873,90	680.534,82
Transferências e subsídios correntes obtidos	6.	19.857.441,50	19.004.789,19
Rend/Gast. imput.ent.cont.,assoc. e emp.conj.		0,00	0,00
Variações nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custo mat. vend., mat. consum. e inv. transf.		0,00	0,00
Fornecimentos e serviços externos	20.	-2.525.710,85	-1.943.628,04
Gastos com pessoal	11.	-19.950.944,71	-19.759.350,24
Transferências e subsídios concedidos	19.	-556.321,99	-249.746,79
Prestações sociais		0,00	0,00
Imp.de invent.e ativos biol. (perdas/revers.)		0,00	0,00
Imparid. de dívidas a receber(perdas/revers.)	10.3.	9.416,16	25.080,74
Provisões (aumentos/reduções)	7.	0,00	-143.738,09
Imp. invest. não dep./amortiz(perdas/revers.)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos	21.	451.260,55	297.208,97
Outros gastos	21.	-116.623,89	-161.195,93
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>998.920,35</b>	<b>1.840.777,76</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	3. / 4.	-909.845,56	-788.641,27
Imparidade de investimentos depreciables / amortizáveis (perdas / reversões)		0,00	0,00
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>89.074,79</b>	<b>1.052.136,49</b>
Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
Juros e gastos similares suportados	9.	0,00	-2.148,32
<b>Resultado antes de impostos</b>		<b>89.074,79</b>	<b>1.049.988,17</b>
Imposto sobre o rendimento do período	7.	0,00	0,00
<b>Resultado liquido do periodo</b>		<b>89.074,79</b>	<b>1.049.988,17</b>

O Responsável:  José M. P. do Nascimento  
Presidente

Digitally signed by [Assinatura Qualificada]  
José Manuel Peçoto do Nascimento  
Date: 2024.06.27  
20:18:28 +0100

ANEXOS

CERTIFICAÇÃO LEGAL  
DE CONTAS



## CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS

### RELATO SOBRE A AUDITORIA DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

#### Opinião com reservas

Auditámos as demonstrações financeiras anexas de **ISEL – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (a Entidade)**, que compreendem o balanço em 31 de dezembro de 2023 (que evidencia um total de 51.711.123 euros e um total de património líquido de 44.313.337 euros, incluindo um resultado líquido de 89.075 euros), a demonstração dos resultados por naturezas, a demonstração das alterações no património líquido, a demonstração dos fluxos de caixa relativos ao ano findo naquela data, e o anexo às demonstrações financeiras que inclui um resumo das políticas contabilísticas significativas.

Em nossa opinião, exceto quanto aos possíveis efeitos das matérias descritas na secção “*Bases para a opinião com reservas*”, as demonstrações financeiras anexas apresentam de forma verdadeira e apropriada, em todos os aspetos materiais, a posição financeira de **ISEL – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa** em 31 de dezembro de 2023, o seu desempenho financeiro e os fluxos de caixa relativos ao ano findo naquela data, de acordo com o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

#### Bases para a opinião com reservas

Em 31 de dezembro de 2023, a rubrica de Clientes, Contribuintes e Utentes, apresenta um saldo de 2,53 milhões de euros (2,4 milhões em 2022). Devido a alterações de procedimentos internos na contabilização de dívidas com a receita escolar, efetuadas em anos anteriores, bem como à falta de conciliação de montantes recebidos que estão por conciliar e “em aberto” na reconciliação bancária, não nos é possível a esta data aferir, com fiabilidade, sobre a Existência, Plenitude e Valorização do referido saldo em conta corrente.

Em 31 de dezembro de 2023, a rubrica de Caixa e Depósitos apresenta um valor de 3,14 milhões de euros (3,78 milhões de euros em 2022). Desse valor, verificámos a existência de três contas com saldo credor, que totalizam 1,4 milhões de euros. De acordo com a evidência de auditoria que nos foi possível recolher, este montante contabilístico contra-natura está relacionado com as dívidas de alunos pagas através de planos prestacionais, mediante o acionamento dos respetivos meios de cobrança coerciva junto da Autoridade Tributária (AT). Por vicissitudes várias dos sistemas informáticos, ainda que o ISEL receba as verbas na referida conta bancária, não é possível associar este recebimento à dívida do aluno antes do término do plano prestacional, ficando assim o montante recebido em reconciliação bancária. Nesta base, não estamos em posição de concluir sobre o impacto que a situação descrita poderá ter no Ativo e nos Resultados da Entidade.

A nossa auditoria foi efetuada de acordo com as Normas Internacionais de Auditoria (ISA) e demais normas e orientações técnicas e éticas da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas. As nossas responsabilidades nos termos dessas normas estão descritas na secção “*Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras*” abaixo. Somos independentes da Entidade nos termos da lei e cumprimos os demais requisitos éticos nos termos do código de ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.



Estamos convictos de que a prova de auditoria que obtivemos é suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião.

### **Ênfases**

Conforme nota 2 do anexo às demonstrações financeiras, em 2023 foi alterada a política de especialização de forma a que a receita relativa à cobertura das despesas com férias, subsídio e encargos patronais passassem a ser considerados no ano seguinte, altura em que são transferidos pelo OE. De acordo com a NCP 2 - Políticas Contabilísticas, Alterações em Estimativas Contabilísticas e Erros, esta alteração obriga a reexpressar o exercício de 2022 apresentado como comparativo a este exercício. Assim, o ano de 2022 reexpresso teve como consequência um decréscimo de 4.077.707,89€ na conta "Outras contas a receber" do Ativo, um decréscimo de 4.223.690,58€ na conta de "Resultados transitados" e um acréscimo na conta de "Resultado líquido do exercício" no montante de 145.982,69€, ambas do património líquido.

A nossa opinião não é modificada em relação a esta matéria.

### **Responsabilidades do órgão de gestão pelas demonstrações financeiras**

O órgão de gestão é responsável pela:

- preparação de demonstrações financeiras que apresentem de forma verdadeira e apropriada a posição financeira, o desempenho financeiro e os fluxos de caixa da Entidade de acordo com o SNC-AP;
- elaboração do relatório de gestão nos termos legais e regulamentares aplicáveis;
- criação e manutenção de um sistema de controlo interno apropriado para permitir a preparação de demonstrações financeiras isentas de distorção material devido a fraude ou erro;
- adoção de políticas e critérios contabilísticos adequados nas circunstâncias; e
- avaliação da capacidade da Entidade de se manter em continuidade, divulgando, quando aplicável, as matérias que possam suscitar dúvidas significativas sobre a continuidade das atividades.

### **Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras**

A nossa responsabilidade consiste em obter segurança razoável sobre se as demonstrações financeiras como um todo estão isentas de distorções materiais devido a fraude ou erro, e emitir um relatório onde conste a nossa opinião. Segurança razoável é um nível elevado de segurança mas não é uma garantia de que uma auditoria executada de acordo com as ISA detetará sempre uma distorção material quando exista. As distorções podem ter origem em fraude ou erro e são consideradas materiais se, isoladas ou conjuntamente, se possa razoavelmente esperar que influenciem decisões económicas dos utilizadores tomadas com base nessas demonstrações financeiras.

Como parte de uma auditoria de acordo com as ISA, fazemos julgamentos profissionais e mantemos ceticismo profissional durante a auditoria e também:

- identificamos e avaliamos os riscos de distorção material das demonstrações financeiras, devido a fraude ou a erro, concebemos e executamos procedimentos de auditoria que respondam a esses riscos, e obtemos prova de auditoria que seja suficiente e apropriada



para proporcionar uma base para a nossa opinião. O risco de não detetar uma distorção material devido a fraude é maior do que o risco de não detetar uma distorção material devido a erro, dado que a fraude pode envolver conluio, falsificação, omissões intencionais, falsas declarações ou sobreposição ao controlo interno;

- obtemos uma compreensão do controlo interno relevante para a auditoria com o objetivo de conceber procedimentos de auditoria que sejam apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia do controlo interno da Entidade;
- avaliamos a adequação das políticas contabilísticas usadas e a razoabilidade das estimativas contabilísticas e respetivas divulgações feitas pelo órgão de gestão;
- concluímos sobre a apropriação do uso, pelo órgão de gestão, do pressuposto da continuidade e, com base na prova de auditoria obtida, se existe qualquer incerteza material relacionada com acontecimentos ou condições que possam suscitar dúvidas significativas sobre a capacidade da Entidade para dar continuidade às suas atividades. Se concluirmos que existe uma incerteza material, devemos chamar a atenção no nosso relatório para as divulgações relacionadas incluídas nas demonstrações financeiras ou, caso essas divulgações não sejam adequadas, modificar a nossa opinião. As nossas conclusões são baseadas na prova de auditoria obtida até à data do nosso relatório. Porém, acontecimentos ou condições futuras podem levar a que a Entidade descontinue as suas atividades;
- avaliamos a apresentação, estrutura e conteúdo global das demonstrações financeiras, incluindo as divulgações, e se essas demonstrações financeiras representam as transações e acontecimentos subjacentes de forma a atingir uma apresentação apropriada;
- comunicamos com os encarregados da governação, entre outros assuntos, o âmbito e o calendário planeado da auditoria, e as conclusões significativas da auditoria incluindo qualquer deficiência significativa de controlo interno identificado durante a auditoria.

A nossa responsabilidade inclui ainda a verificação da concordância da informação constante do relatório de gestão com as demonstrações financeiras.

## **RELATO SOBRE OUTROS REQUISITOS LEGAIS E REGULAMENTARES**

### **Sobre as demonstrações orçamentais**

Auditámos as demonstrações orçamentais anexas da Entidade, que compreendem a demonstração do desempenho orçamental, a demonstração da execução orçamental da receita (que evidencia um total de receita cobrada líquida de 27.346.888 euros) e a demonstração da execução orçamental da despesa (que evidencia um total de despesa paga líquida de reposições de 24.867.284 euros) relativas ao exercício findo em 31 de dezembro de 2023.

O órgão de gestão é responsável pela preparação e aprovação das demonstrações orçamentais no âmbito da prestação de contas da entidade. A nossa responsabilidade consiste em verificar que foram cumpridos os requisitos de contabilização e relato previstos na Norma de Contabilidade Pública (NCP) 26 do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

Em nossa opinião, as demonstrações orçamentais anexas estão preparadas, em todos os aspetos materiais, de acordo com a NCP 26 do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.



### **Sobre o relatório de gestão**

Em nossa opinião, , exceto quanto aos possíveis efeitos das matérias descritas na secção “Bases para a opinião com reservas” e exceto quanto ao facto das divulgações aplicáveis ao subsetor da educação, previstas na NCP 27 – Contabilidade de Gestão, não constarem do Relatório de Gestão, este foi preparado de acordo com as leis e regulamentos aplicáveis em vigor e a informação nele constante é coerente com as demonstrações financeiras auditadas e demonstrações orçamentais, não tendo sido identificadas incorreções materiais.

Lisboa, 28 de junho de 2024

A. ZÓZIMO & M. LOURENÇO, SROC, LDA., representada por António Rosa Zózimo ROC nº 954

ANEXOS

# RELATÓRIO E PARECER DO FISCAL ÚNICO

**ZL**

A. Zózimo & M. Lourenço, SROC, Lda  
Sociedade de Revisores  
Oficiais de Contas

## RELATÓRIO E PARECER DO FISCAL ÚNICO

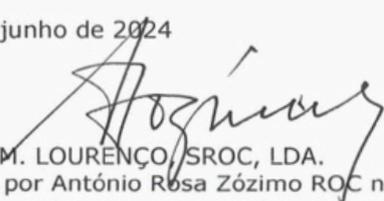
1. Em conformidade com a legislação em vigor e com o mandato que nos foi confiado, vimos submeter à vossa apreciação o Relatório e Parecer que abrange a atividade por nós desenvolvida e os documentos de prestação de contas do **ISEL – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa** (a Entidade), relativos ao exercício findo em 31 de dezembro de 2023, os quais são da responsabilidade do Órgão de Gestão.
2. Procedemos às verificações contabilísticas e efetuamos os testes considerados necessários e recebido dos Serviços os esclarecimentos solicitados.
3. O balanço, a demonstração dos resultados por naturezas, a demonstração das alterações no património líquido, a demonstração dos fluxos de caixa, o anexo às demonstrações financeiras, as demonstrações orçamentais e respetivos anexos, lidos em conjunto com a Certificação Legal das Contas, permitem uma adequada compreensão da situação financeira e dos resultados da Entidade.
4. Nos termos legais emitimos a Certificação Legal das Contas com data de 28 de junho de 2024, que contém as seguintes reservas:

*Em 31 de dezembro de 2023, a rubrica de Clientes, Contribuintes e Utentes, apresenta um saldo de 2,53 milhões de euros (2,4 milhões em 2022). Devido a alterações de procedimentos internos na contabilização de dívidas com a receita escolar, efetuadas em anos anteriores, bem como à falta de conciliação de montantes recebidos que estão por conciliar e "em aberto" na reconciliação bancária, não nos é possível a esta data aferir, com fiabilidade, sobre a Existência, Plenitude e Valorização do referido saldo em conta corrente.*

*Em 31 de dezembro de 2023, a rubrica de Caixa e Depósitos apresenta um valor de 3,14 milhões de euros (3,78 milhões de euros em 2022). Desse valor, verificámos a existência de três contas com saldo credor, que totalizam 1,4 milhões de euros. De acordo com a evidência de auditoria que nos foi possível recolher, este montante contabilístico contra-natura está relacionado com as dívidas de alunos pagas através de planos prestacionais, mediante o acionamento dos respetivos meios de cobrança coerciva junto da Autoridade Tributária (AT). Por vicissitudes várias dos sistemas informáticos, ainda que o ISEL receba as verbas na referida conta bancária, não é possível associar este recebimento à dívida do aluno antes do término do plano prestacional, ficando assim o montante recebido em reconciliação bancária. Nesta base, não estamos em posição de concluir sobre o impacto que a situação descrita poderá ter no Ativo e nos Resultados da Entidade.*

5. Tendo em consideração aqueles documentos e ainda que o Relatório de Gestão satisfaz os requisitos legais, somos de parecer que:
  - a) Sejam aprovados o balanço, a demonstração dos resultados por naturezas, a demonstração das alterações no património líquido, a demonstração dos fluxos de caixa, o anexo às demonstrações financeiras, as demonstrações orçamentais e respetivos anexos, apresentados pelo ISEL, relativos ao exercício findo em 31 de dezembro de 2023.
  - b) Sejam aprovados o Relatório de Gestão e a proposta de aplicação de resultados constante do mesmo.

Lisboa, 28 de junho de 2024

  
A. ZÓZIMO & M. LOURENÇO, SROC, LDA.  
Representada por António Rosa Zózimo ROC nº 954

Rua de Moscavide, nº14 Parque das Nações 1990-162 Lisboa • Telef. 212 451 589 • geral@azml.pt  
Capital Social 5.000,00€ • NIPC 509 231 799 C.R.C. Lisboa • OROC nº 237 • CMVM nº 2016530



**ISEL**

INSTITUTO SUPERIOR DE  
ENGENHARIA DE LISBOA

---