

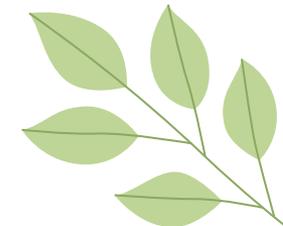


# 1ª Reunião do Conselho Eco-Escolas | EcoCampus 2024-2025

11 de Fevereiro de 2025



Patrícia Barata  
Programa ISEL Eco-Escolas | EcoCampus





# Ordem de Trabalhos



01

**Apresentação do Programa  
Eco-Escolas | EcoCampus**

02

**ISEL  
Eco-Escolas | EcoCampus**

03

**Implementação do Programa  
Eco-Escolas**

04

**Conselho Eco-Escolas**

05

**Auditoria Ambiental**

06

**Proposta de Plano de Ação  
2024/2025**

07

**Outras Informações**



...



01

# Programa Eco-Escolas | EcoCampus

# Programa Eco-Escolas | EcoCampus



- Programa internacional lançado pela *Foundation for Environmental Education* (FEE), desenvolvido em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAEE).
- Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pelas escolas, no âmbito da **Educação Ambiental para a Sustentabilidade** em todos os graus de ensino.
- Reconhecido pela UNEP (*United Nations Environment Programme*) e pela UNESCO como um dos instrumentos fundamentais para trabalhar o **Desenvolvimento Sustentável**.

## Galardão Bandeira Verde atribuído anualmente



- Adaptação da metodologia Eco-Escolas às Instituições de Ensino Superior (IES).
- Processo suplementar ao Eco-Escolas que promove a **sustentabilidade nas IES** e a **melhoria contínua da gestão ambiental** do Campus, através da adoção de comportamentos sustentáveis nas comunidades académica e local.

## Galardão EcoCampus tem validade de 3 anos

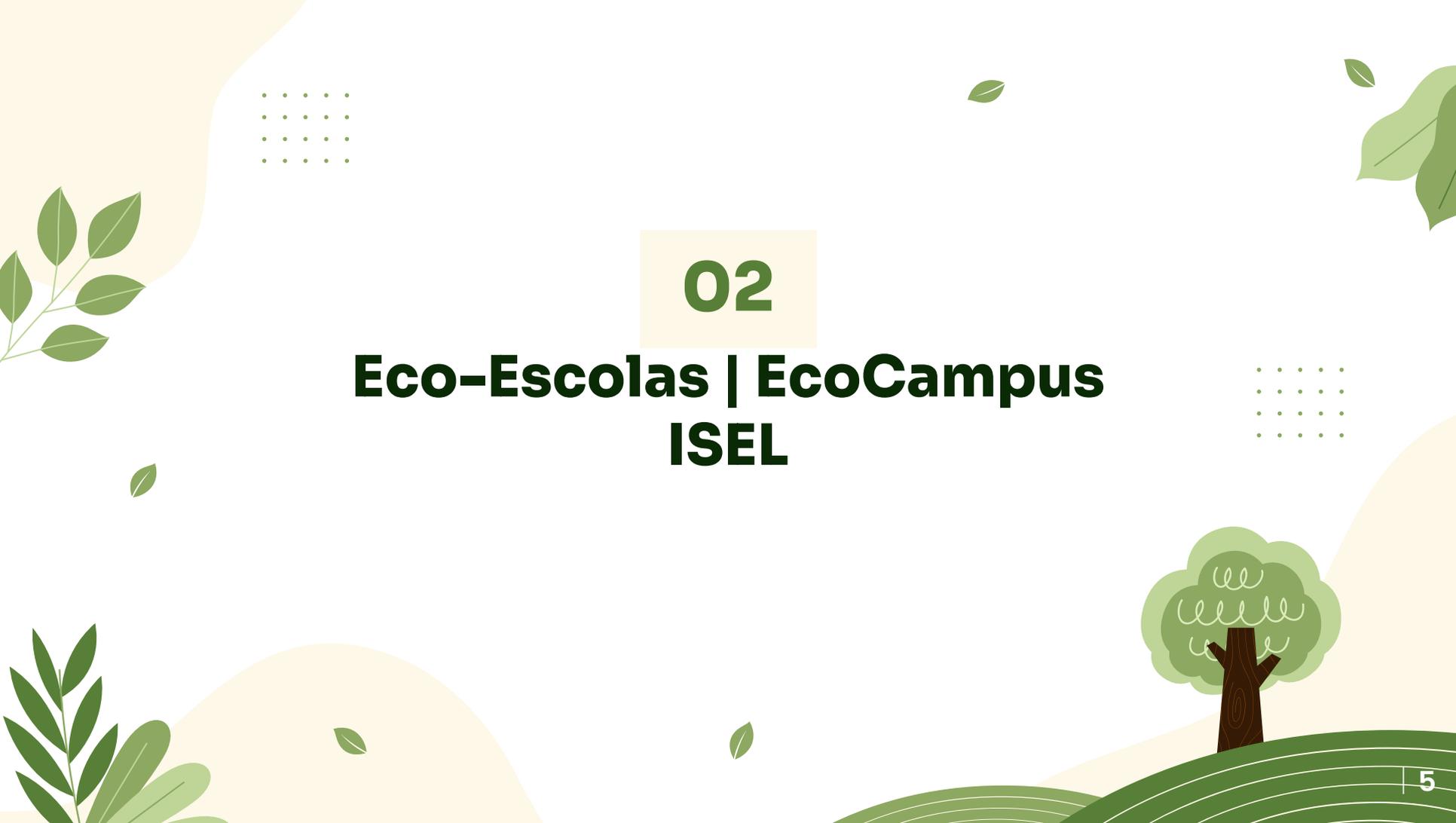
# Programa Eco-Escolas | EcoCampus

- Em alinhamento com a Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável, este programa estabelece prioridades e objetivos globais, fundamentando-se nos **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** e 169 metas a serem implementadas por todos os países até 2030



Como centros de conhecimento, inovação e transformação social, as IES desempenham um papel essencial na implementação dos ODS da ONU, através da investigação, da gestão sustentável e do envolvimento com a sociedade.





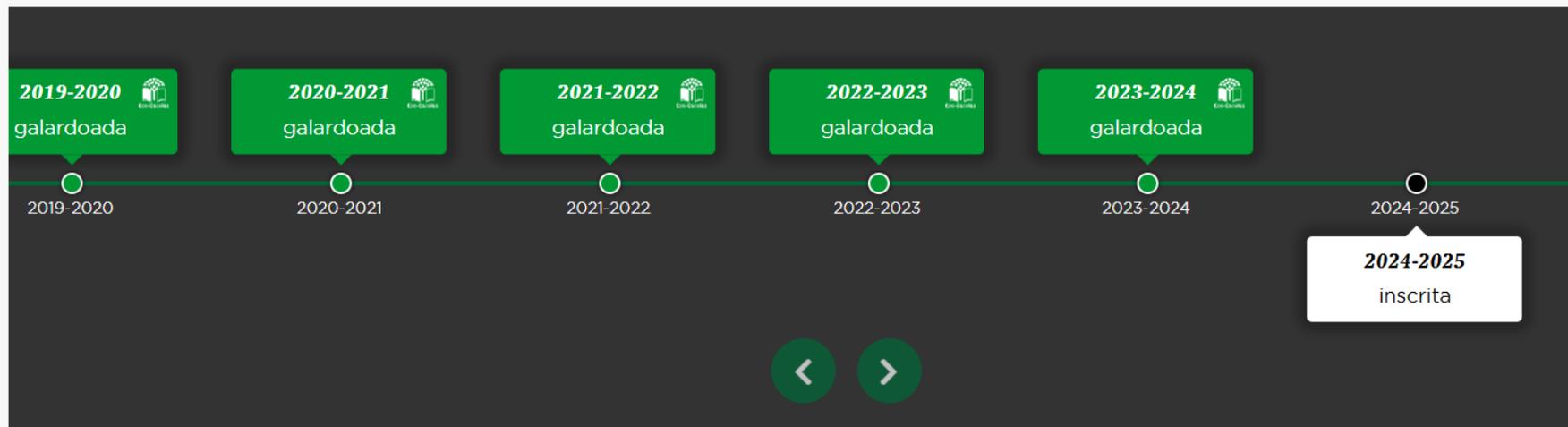
02

# Eco-Escolas | EcoCampus ISEL

# ISEL Eco-Escolas | EcoCampus

Em reconhecimento do seu compromisso com a sustentabilidade ambiental, demonstrado pelo desenvolvimento de várias iniciativas no Campus e pela promoção da sensibilização e educação para a sustentabilidade, o ISEL foi distinguido como Eco-Escola, tendo conquistado, desde o ano letivo 2019/2020, o **galardão Bandeira Verde**.

## Histórico de participação e Galardão Eco-Escolas



# ISEL Eco-Escolas | EcoCampus



- Em Outubro de 2021, o ISEL recebeu o 1º galardão EcoCampus da ABAAE, que distingue o trabalho feito na área da sustentabilidade e da educação ambiental.
- Com este reconhecimento, faz assim parte dos 10 primeiros Campi em Portugal distinguidos com este galardão, tendo renovado o título EcoCampus nos anos letivos seguintes, incluindo 2023/2024.



# ISEL Eco-Escolas | EcoCampus

Temas desenvolvidos 2023/2024

**Água**



**Energia**



**Resíduos**

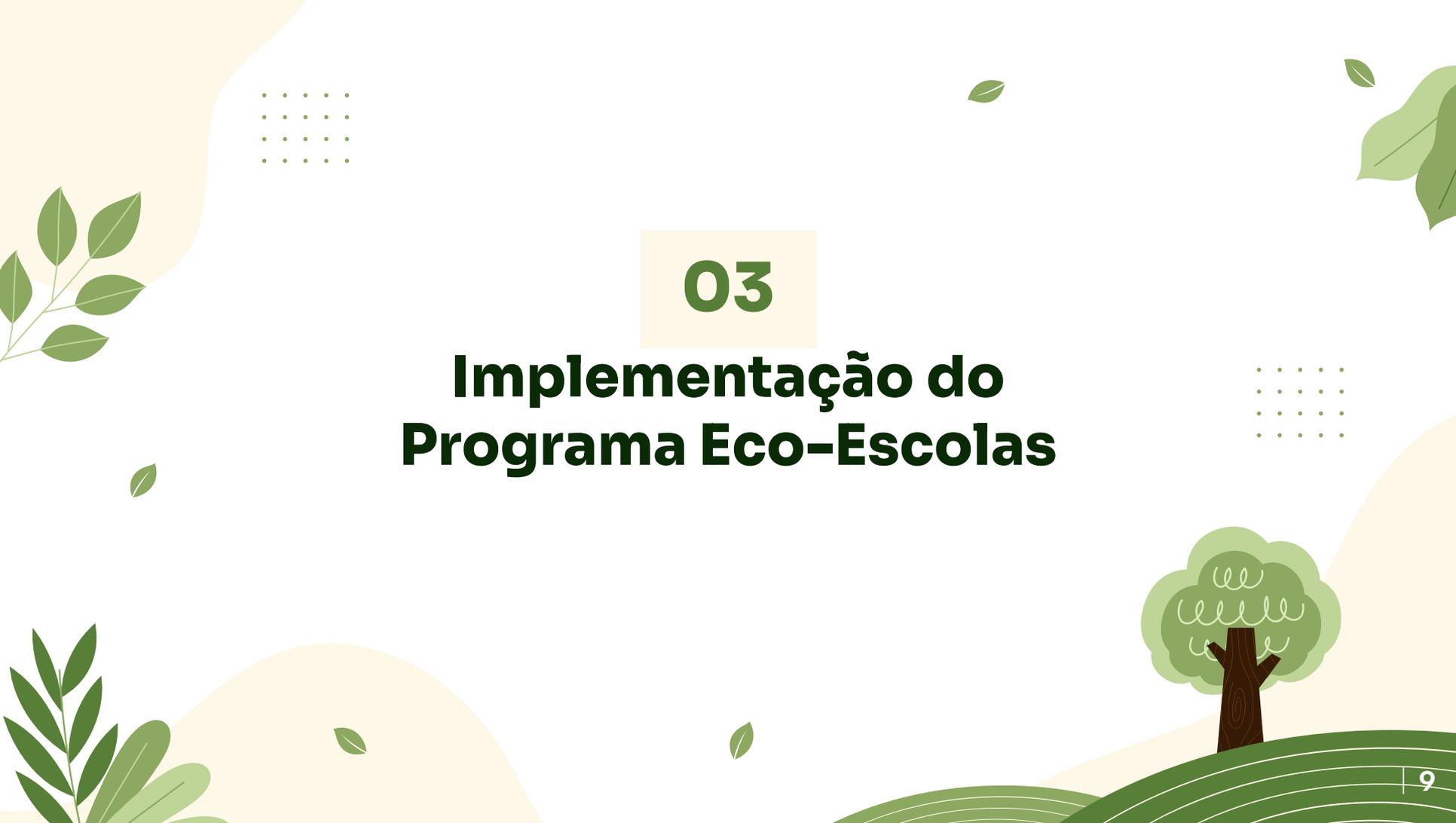


**Biodiversidade e  
Espaços Exteriores**



**Alimentação Saudável e  
Sustentável**





03

# Implementação do Programa Eco-Escolas

# Os 7 Passos Eco-Escolas

## Para Receber a Bandeira Verde:

A escola tem de demonstrar ter seguido a metodologia dos **7 passos**:

1. Conselho Eco-Escolas
2. Auditoria Ambiental
3. Plano de Ação
4. Trabalho Curricular
5. Monitorização e Avaliação
6. Envolvimento da Comunidade
7. Eco-Código

- Concretizar pelo menos 2/3 do seu plano de ação;
- Realizar atividades no âmbito dos **temas-base** (água, resíduos e energia) e de pelo menos um dos **temas do ano** (2024-25: espaços exteriores, biodiversidade e/ou ação climática).

# Candidatura à Bandeira Verde

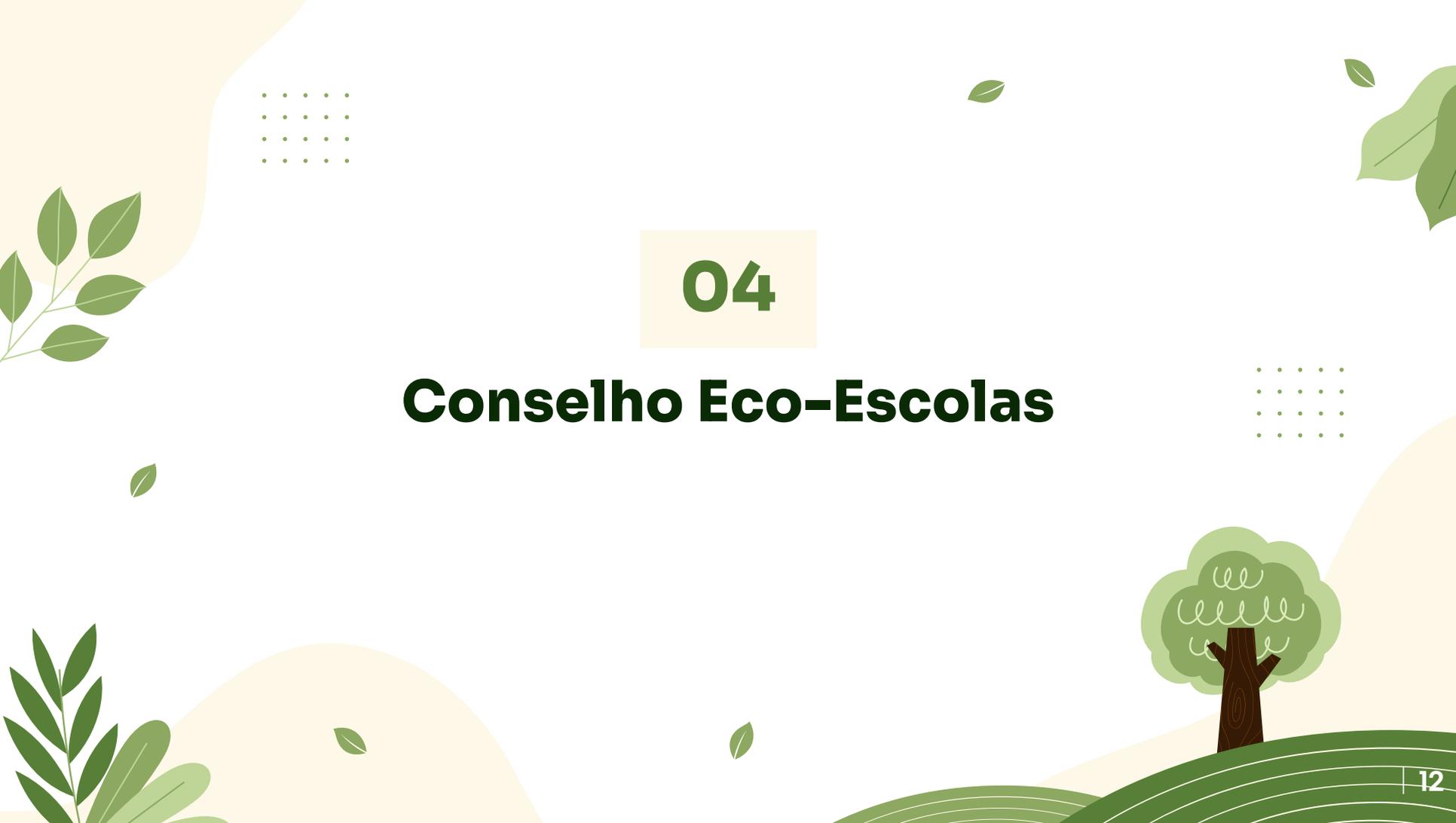


## Ficha de Acompanhamento

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA DO POLITÉCNICO DE LISBOA (INSCRIÇÃO 2024-2025)

ESTADO ATUAL: CRIADO

- > 1. Conselho Eco-Escolas
- > 2. Auditoria Ambiental
- > 3. Brigada da Monitorização
- > 4. Plano de Ação
- > 5. Outras Observações



04

# Conselho Eco-Escolas

# Membros do Conselho Eco-Escolas 2024/2025

**Coordenadoras do Programa** | Alexandra C. Costa, Patrícia Barata

**Representantes do Pessoal Docente** | Alexandra Costa, Alexandra Rodrigues, Ana Maria Barreiros, Ana Sofia Figueiredo, Carla Viveiros, Filipa Soares, Hugo Silva, José Palmeira, Magda Semedo, Pedro Silva, Sandra Martins, Sónia Martins, Teresa Santos

**Representante da ESD** | Madalena Xavier

**Representante do Pessoal Não Docente** | Marta Coelho, Vanda Pacheco

**Representante da Associação de Estudantes** | Lara Alves

**Representantes dos Alunos** | Alexandre Matos, Ana Beatriz Moreira, André Balheteiro, David Santos, Guilherme Lima, Inês Bexiga

**Representante do IPL** | Liliana Caetano

**Representante do SAS/IPL** | Heitor Oliveira

**Representante da Junta de Freguesia de Marvila** | Marina Santos

**Representante de Empresa da Zona Envolvente (RTP ou Carclasse)** | a designar

## Reconhecimento Institucional



- Despacho do Presidente do ISEL a homologar a constituição do Conselho Eco-Escolas.
- Suplemento ao diploma para alunos que se envolvam em atividades no âmbito do Programa Eco-Campus com duração mínima de 30h por semestre.





05

# Auditoria Ambiental

# Auditoria Ambiental

## Ficha de Acompanhamento

Até 20 de Março

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA DO POLITÉCNICO DE LISBOA (INSCRIÇÃO 2024-2025)

ESTADO ATUAL: CRIADO

- > 1. Conselho Eco-Escolas
- > **2. Auditoria Ambiental**
- > 3. Brigada da Monitorização
- > 4. Plano de Ação
- > 5. Outras Observações

### Inquérito à Escola

Estado: não iniciado

IR PARA O INQUÉRITO

### Inquéritos aos Alunos

N.º total de inquéritos submetidos:	0
Taxa de participação:	0,0%
Média dos inquéritos:	0,00%

### Divulgação:

- Página ISEL
- Email
- Coordenadores de curso (via Moodle)
- AEISEL
- QRCode disponível em posters no Campus





06

# Proposta Plano de Ação 2024/2025

## Água

### Proposta 2024/2025

- Promoção do consumo da água da torneira;
- Instalação de bebedouros;
- Realização de campanhas de sensibilização sobre a poupança de água;
- Reabilitação da rede de abastecimento do Campus;
- Reporte por QRcode de avarias nas I.S.

## Energia

### Proposta 2024/2025

- Promoção de ações de sensibilização;
- Estudo da viabilidade de colocação de eólicas de eixo vertical no Campus;
- Reporte por QRcode de avarias da iluminação do Campus;
- Instalação dos painéis fotovoltaicos nas ilhas de estudo;
- Implementação da Comunidade de Energia Renovável (CER).





### Proposta 2024/2025



- Reforço da formação dos funcionários da empresa de limpeza e dos serviços de alimentação do Campus;
- Aumento do número de caixotes para recolha seletiva no Campus;
- Remoção de alguns caixotes de lixo indiferenciado de salas de aula;
- Ações e campanhas de sensibilização sobre redução de resíduos;
- Projeto corredor verde e economia circular;
- Identificação, promoção e monitorização das zonas de compostagem.



## Biodiversidade e Espaços Exteriores



### Proposta 2024/2025

- Colocação de placa informativa junto às várias espécies de flora;
- Criação de ilhas de biodiversidade;
- Instalação de zonas de estudo ao ar livre;
- Instalação de bebedouros;
- Requalificação de zonas verdes;
- Melhoria de ninhos e hotéis de insetos;



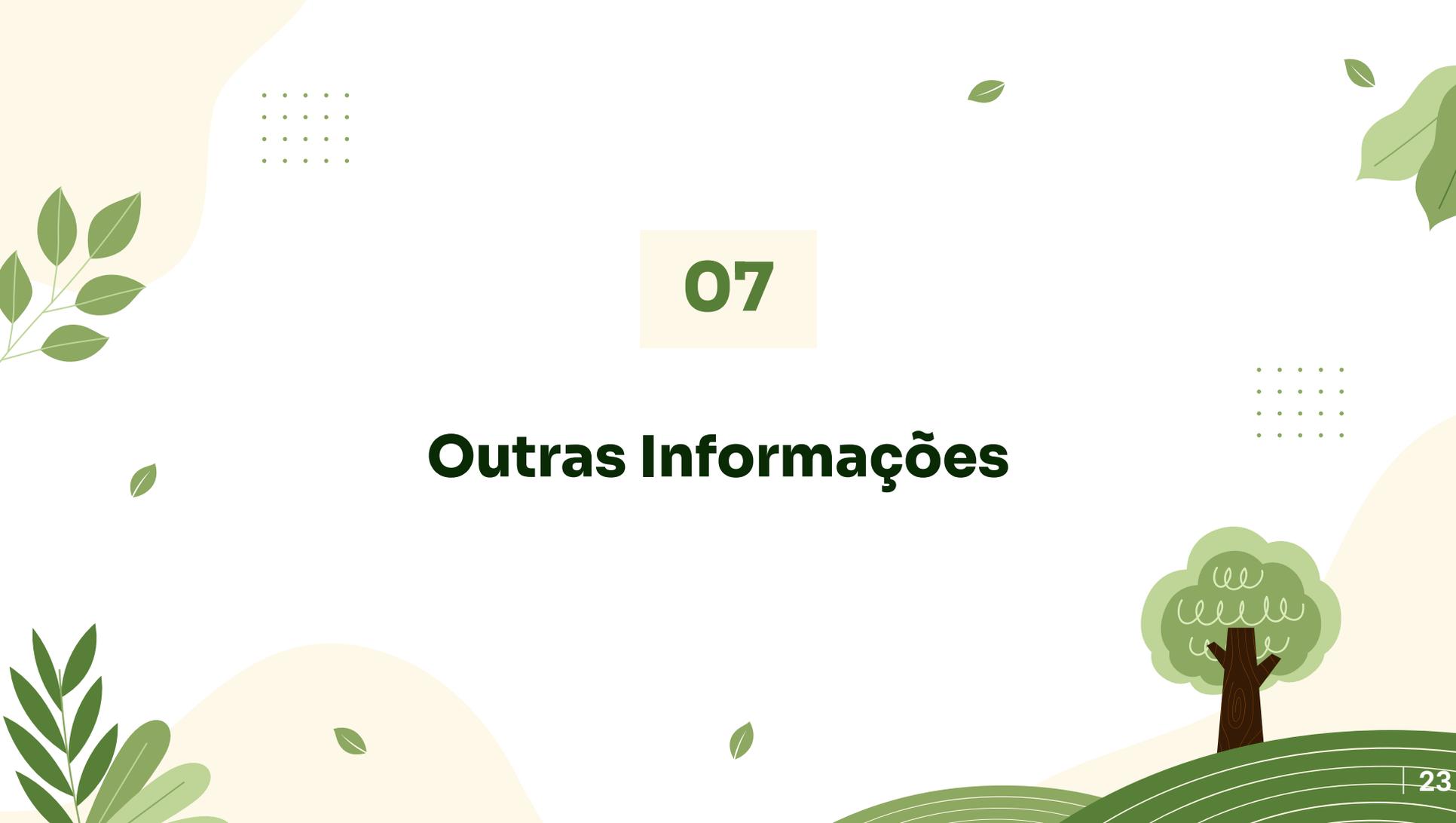
## Alimentação Saudável e Sustentável



### Proposta 2024/2025

- Webinars/Workshops;
- Ações de formação nas zonas de alimentação do Campus para a redução do consumo de carne e promoção do consumo de proteína de base vegetal.



The background features a light cream color with various green elements. There are several clusters of leaves: a branch with five leaves in the top left, a branch with seven leaves in the bottom left, and a tree with a brown trunk and a green, cloud-like canopy on a green hill in the bottom right. A grid of 12 small green dots is arranged in a 3x4 pattern in the top left and another in the middle right. A single green leaf is floating in the top right, and another is in the middle left. The number '07' is centered in a light yellow rectangular box.

**07**

# **Outras Informações**

# Outras Propostas

- Exposição ODS



Requisição de exposição itinerante  
ou  
Elaboração no ISEL de 18 posters



# Outras Propostas

- Participação na campanha do Banco Alimentar contra a Fome "Papel por Alimentos"

## O que é a campanha "Papel por Alimentos"?

A Campanha "Papel por Alimentos" é uma ação promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, com contornos ambientais e de solidariedade: todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir pelos mais carenciados.



O valor obtido pela venda do papel a operadores de resíduos certificados, é convertido pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares Contra a Fome em produtos alimentares básicos para distribuir localmente.

A Campanha "Papel por Alimentos" integra-se num ideal mais vasto de sensibilização para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e no mundo e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor.

Pretende ainda incentivar o voluntariado, envolvendo Instituições que diariamente se abastecem nos Bancos Alimentares, dando-lhes oportunidade de terem um papel ativo no processo: entregam papel no Banco Alimentar ao recolherem os alimentos doados. São mobilizados também todas as pessoas e entidades que se queiram associar, nomeadamente, empresas, condomínios, a administração pública e local.

A Campanha Papel por Alimentos contribui para 5 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:



# Outras Propostas

- Reativação do link de inscrição no Programa Eco-Escolas/EcoCampus e promover a sua divulgação através da AEISEL

## ISEL Eco-Campus

APRESENTAÇÃO TEMAS EVENTOS PRÉMIO SUSTENTABILIDADE ISEL CARBONO ZERO



INSCREVE-TE AQUI

O projeto ISEL Eco-Campus insere-se no **Programa Eco-Escolas** da **Foundation for Environmental Education (FEE)**, é reconhecido pela UNESCO e visa contribuir para a concretização dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU. Este programa, cujo principal objetivo é a promoção de ações no âmbito da educação ambiental em todos os graus de ensino, envolve atualmente 59000 escolas em 68 países.

Divulgar o suplemento ao diploma para alunos que se envolvam no programa.



# Outras Propostas

## ▪ Promover a reciclagem de canetas

### Atividade

Com o desafio “Return Box”, pretende-se desafiar os alunos, sob a orientação do professor, para a **elaboração de um cartaz, que informe todos os elementos na escola sobre a existência de uma caixa para recolha de marcadores usados.**

**O cartaz deverá ter:**

- Título/slogan
- Mensagem que explique o objetivo da “Return Box” e incentive a reciclar os marcadores usados
- Incluir a imagem da “Return Box” (à direita)
- Deverá indicar o local na escola onde está localizada a “Return Box”
- Orientação vertical, em tamanho A2

As propostas de trabalho poderão ser realizadas a cores ou a preto e branco, utilizando materiais de pintura, e/ou colagens (não são admitidos trabalhos com colagens de objetos que impossibilitem emoldurar o cartaz) ou digitais.

**Nota: Cada escola inscrita, irá receber automaticamente uma Return Box, pelo que é recomendado que a inscrição seja feita com a maior brevidade, para que a caixa chegue atempadamente à escola.**



### Prazos

Inscrição na atividade na Plataforma Eco-Escolas: **Até 28 de fevereiro de 2025**

Submissão dos trabalhos: **Até 30 de maio de 2025**

Colocação das Return Boxes em locais estratégicos do ISEL com cartaz a explicar a sua utilização!



# Outras Propostas

## Poster Eco-Código

### Objetivos

O Concurso Nacional Eco-Código pretende promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster.

O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o **7º passo da metodologia proposta**. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.

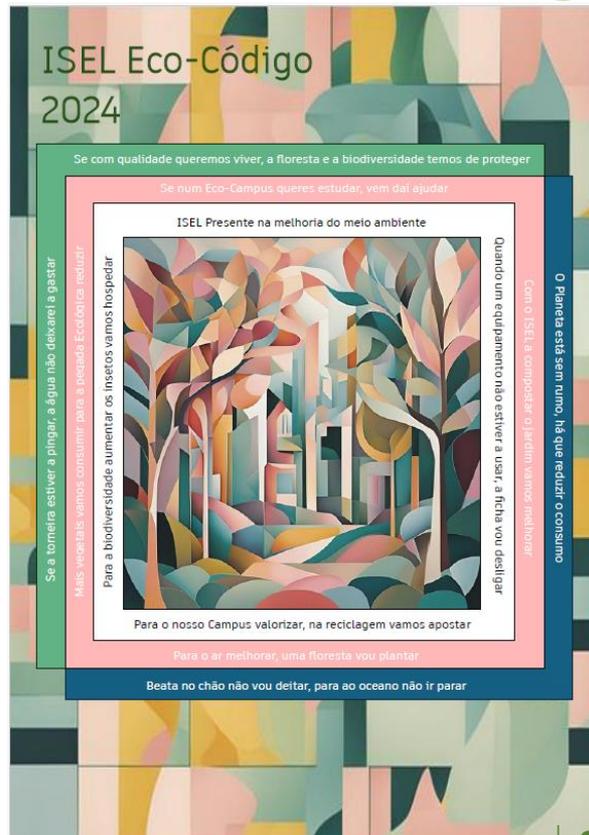
O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Todas as escolas candidatas à Bandeira Verde devem ter o seu Eco-Código divulgado na escola, preferencialmente no Regulamento interno.

### Prazos

#### Entrega dos trabalhos

O trabalho em formato digital deverá ser inserido na plataforma Eco-Escolas **até 15 de junho de 2025**.

O júri reunirá durante o mês de julho de 2025, sendo a sua decisão anunciada no final do mês.



# Outros Eventos/Atividades

## BIP - Blended Intensive Programmes *Green Engineering for a Brighter Future*

17 – 21 de Março

## Indicadores de sustentabilidade (TFM 2024)

(em curso)

## Divulgação Consumos

Divulgação no site do ISEL dos consumos de água, energia e gás do Campus

		
INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE		
Trabalho Final de Mestrado		
DEPARTAMENTO:		
CURSO:		
NOME DO ALUNO/A:		
ORIENTADOR/A:		
TÍTULO DO TRABALHO FINAL DE MESTRADO:		
DATA DA DISCUSSÃO:		

Indique quais os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) abordados ou para os quais houve contribuição no trabalho desenvolvido.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	

Selecione os ODS com um X na tabela seguinte.

ODS					
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	

Indique sinteticamente o contributo da TFM para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (máx. 800 caracteres):

## Outros Eventos/Atividades

### Eco-Days

17 – 21 de Março



**IDEIAS?**

### ISEL Green-Week

26 – 30 Maio?

### Projeto na Área da Sustentabilidade

Projeto a ser desenvolvido por alunos do ISEL.

## O que é preciso?



**Obrigada!**