



1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação

[4034] Gestão do Risco / Risk Management

1.2 Sigla da área científica em que se insere

EGI

1.3 Duração

Unidade Curricular Semestral

1.4 Horas de trabalho

135h 00m

1.5 Horas de contacto

Total: 45h 00m das quais TP: 45h 00m

1.6 ECTS

5

1.7 Observações

Unidade Curricular Opcional

2. Docente responsável

[1977] Vítor Manuel Rodrigues Anes

3. Docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

[1977] Vítor Manuel Rodrigues Anes | Horas Previstas: 45 horas

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos principais de aprendizagem da unidade curricular são:

1. Compreensão aprofundada dos tipos de riscos que ameaçam projetos em cada estágio de desenvolvimento.
2. Conhecimento das estratégias utilizadas por gestores de referência na identificação de riscos, avaliação de probabilidades e respetivos impactos assim como analisar as medidas adotadas para responder aos riscos de projeto.
3. Adquirir competências no uso de ferramentas de identificação e análise de risco para identificar, analisar, classificar e quantificar riscos em vários tipos de projetos.
4. Obter competências em teoria estatística e ferramentas analíticas de avaliação de probabilidades, sendo estas competências a base fundamental para analisar e planear a gestão de risco.

**4. Intended learning outcomes
(knowledge, skills and
competences to be developed
by the students)**

The course main learning objectives are:

1. In-depth understanding of the types of risks that threaten projects at each stage of development.
2. Knowledge of strategies used by highly successful project managers to recognize risks, assess probabilities and potential impacts, and take steps to respond to project risks.
3. Acquire skills in using proven risk identification and analysis tools to identify, analyse, rank, and quantify risk on various types of projects.
4. Get insight into the statistical theory and analytical tools which are the foundation for probability estimations used to analyse and plan for managing project risk

5. Conteúdos programáticos

1. Introdução à gestão de risco
2. Planeamento da gestão do risco
3. Identificação de riscos
4. Análise qualitativa do risco
5. Análise quantitativa do risco
6. Planeamento de respostas ao risco
7. Monitorização e controlo de riscos

5. Syllabus

1. Introduction to Risk Management
2. Plan Risk Management
3. Identify Risks
4. Perform Qualitative Risk Analysis
5. Perform Quantitative Risk Analysis
6. Plan Risk Responses
7. Monitor and Control Risks

**6. Demonstração da coerência
dos conteúdos programáticos
com os objetivos de
aprendizagem da unidade
curricular**

Os conteúdos programáticos do curso estão estruturados de uma forma lógica e intuitiva de modo a introduzir o aluno a temática da gestão de risco. O curso começa com uma visão geral dos conceitos e definições fundamentais de modo a preparar os alunos para os estágios de aprendizagem que se seguem. Em seguida, a identificação do risco, a análise de risco qualitativa e quantitativa, a resposta ao risco e respetivo controlo são tópicos fundamentais para promover os objetivos de aprendizagem do curso. Estes tópicos encontram-se interligados de forma a promover o conhecimento gradual e sustentado.



6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The course programmatic contents are logically structured to introduce the student, in a gradual way, to risk management. The course starts with an overview of fundamental concepts and definitions which prepares the students to the learning stages that follows. Next, the risk identification, the qualitative and quantitative risk analysis, the risk response and control are fundamental topics to promote the course learning objectives

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos são introduzidos aos conteúdos da unidade curricular através de palestras em sala de aula, onde exemplos pertinentes de aplicação pratica são apresentados e discutidos de modo a promover o raciocínio e a colaboração por parte dos alunos.

A avaliação realiza-se através da modalidade : avaliação distribuída com exame final.

Realização de dois trabalhos, um trabalho individual (TI) e um trabalho de grupo (TG) pedagogicamente fundamentais e realização de um exame escrito (E).

Avaliação final= TI(10%)+TG(40%)+E(50%).

Para aprovação a classificação mínima em cada um dos trabalhos tem que ser igual ou superior a 8,00 valores, a nota do exame tem de ser igual ou superior a 9,50 valores, com uma média final igual ou superior a 9,50 valores



**7. Teaching methodologies
(including assessment)**

Students will be introduced to the content of the course through lectures in which relevant examples of practical application will be presented and discussed to encourage student thinking and collaboration.

Assessment will be through the modality: distributed assessment with final exam.

Completion of two pedagogically fundamental group assignments (TG1 and TG2) and written exam (E).

Final grade = TG1(10%)+TG2(40%)+E(50%).

In order to pass the examination, the minimum grade in each of the assignments must be at least 8,00, the exam grade at least 9,50 and the overall average equal to or higher than 9,50.

**8. Demonstração da coerência
das metodologias de ensino
com os objetivos de
aprendizagem da unidade
curricular**

Os métodos de ensino selecionados promovem a realização dos objetivos de aprendizagem, correlacionando os conteúdos programáticos do curso com o raciocínio do aluno e respetivas competências adquiridas. Além disso, os trabalhos práticos promovem a ligação entre os conteúdos da unidade curricular e o aluno, o que por sua vez, promove a comunicação, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento de conhecimentos do aluno.

**8. Evidence of the teaching
methodologies coherence with
the curricular unit's intended
learning outcomes**

The teaching methods chosen promote the achievement of the learning objectives by linking the curriculum to students' thinking and encouraging the development of relevant skills. In addition, the two practical assignments promote the connection between the content of the curriculum unit and the students, which in turn promotes communication, clarification of doubts and deepening of students' knowledge.

9. Bibliografia de

consulta/existência obrigatória

Vose, D. (2008). Risk analysis: a quantitative guide. John Wiley & Sons.

McNeil, A. J., Frey, R., & Embrechts, P. (2015). Quantitative risk management: Concepts, techniques and tools. Princeton university press.

Haimes, Y. Y. (2015). Risk modeling, assessment, and management. John Wiley & Sons.

Aven, T. (2015). Risk analysis. John Wiley & Sons.

Chapman, C., & Ward, S. (2003). Project risk management: processes, techniques, and insights. Wiley.

Hillson, D. (2009). Managing risk in projects. Gower Publishing, Ltd.

10. Data de aprovação em CTC «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

11. Data de aprovação em CP «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»