
1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação

[4071] Fisiologia Humana / Human Physiology

1.2 Sigla da área científica em que se insere

BS

1.3 Duração

Unidade Curricular Semestral

1.4 Horas de trabalho

135h 00m

1.5 Horas de contacto

Total: 77h 00m das quais T: 45h 00m | TP: 22h 30m | P: 7h 30m | O: 2h 00m

1.6 ECTS

5

1.7 Observações

Unidade Curricular Obrigatória

2. Docente responsável

[2052] Joana Pedro da Silva Silvestre

3. Docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular o estudante deve possuir conhecimentos básicos e essenciais sobre os fenómenos fisiológicos gerais do organismo humano e dos diversos aparelhos e sistemas, bem como compreender a importância da relação entre a anatomia (estrutura e a fisiologia (função), indispensável para a compreensão dos estados de doença.

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students)

It is intended that at the end of the course the student should have the basis and necessary knowledge of general physiological processes of the human organism and of the different systems as well to understand the importance of the relationship between anatomy (structure) and physiology (function) that is essential for understanding disease.



5. Conteúdos programáticos

Introdução à Fisiologia Humana

Fisiologia celular

Sistema muscular

Sistema nervoso

Sistema cardiovascular

Sistema respiratório

Sistema renal

Sistema digestivo

Sistema endócrino

Sistema imunitário

5. Syllabus

Introduction to human physiology

Cell physiology

Muscle system

Nervous system

Cardiovascular system

Respiratory system

Urinary system

Digestive system

Endocrine system

Immune system

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão em conformidade com os objetivos da unidade curricular, pois o programa foi concebido para abordar e analisar os conceitos essenciais sobre os fenómenos fisiológicos gerais do organismo humano

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The syllabus is in accordance with the objectives of the course, as the syllabus is designed to address and analyze the essential concepts about the general physiological phenomena of the human organism

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de Ensino:

Exposição teórica pelo docente do tipo demonstrativo e explicativo. Trabalho de grupo sobre temas desenvolvidos.

A avaliação é efetuada por avaliação distribuída com exame final.

Na avaliação distribuída ao longo do período letivo (AD), são realizados 1 Teste Escrito (TE), um Trabalho de Grupo (TG) e várias tarefas dadas nas aulas (TA). A nota mínima do teste e do trabalho é 9.50 valores.

Alternativamente o aluno pode realizar um Exame Final escrito (EF)

A classificação final (CF) mínima para o estudante ser considerado aprovado é 9.50 valores e é dada por $CF = 0.6TE + 0.3TG + 0.1 TA$ ou $CF = 0.7EF + 0.3TG$.

7. Teaching methodologies (including assessment)

Teaching methodologies:

Lectures by the teacher of the type demonstration and explanation. Work group on the themes developed.

The evaluation is carried out by distributed evaluation with a final exam. In the theoretical distributed assessment it is carried out one written test (WT), a work group (WG) and small tasks given in the classroom (ST). The minimum grade for WT and WG is 9.50/20.

Alternatively, the student may do a Written Exam (WE).

The minimum final rate (FR) for the student to be considered approved is 9.50/20 and it is given by $FR = 0.6WT + 0.3WG + 0.1ST$ ou $FR = 0.7WE + 0.3WG$.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

São utilizados métodos expositivos e explicativos, contudo é promovida a participação ativa dos estudantes através de discussão sobre os conteúdos programáticos abordados em aula. A avaliação da componente teórica implica, a realização de um teste e de um trabalho de grupo. Com esta metodologia de avaliação incentiva-se o estudo independente pelo estudante ma também a discussão entre pares.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

Expository and explanatory methods are used, however, the active participation of students is promoted through discussion about the syllabus covered in class. The evaluation of the theoretical component implies the completion of a test and a group work. With this evaluation methodology, independent study by the student is encouraged, as well as peer discussion.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

A.C. Guyton, J.E. Hall. Textbook of Medical Physiology. 11ª ed. W.B. Saunders Company, 2006.
J.A. Esperança Pina. Anatomia Humana dos Órgãos. 4ª ed., Lidel, 2010.
J.A. Esperança Pina. Anatomia Humana da Relação, 4ª ed., Lidel, 2010.
J.A. Esperança Pina. Anatomia Humana da Locomoção. 4ª ed., Lidel, 2010.
R.R. Seeley, T.D. Stephens, P. Tate, Anatomy & Physiology, 8th ed., Lusociências, 2008.
R.R. Seeley, T.D. Stephens, P. Tate, Anatomy & Physiology. 8th ed., McGraw Hill, 2008.

10. Data de aprovação em CTC 2024-07-17

11. Data de aprovação em CP 2024-06-26