
1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação

[4204] Gestão Estratégica Ambiental / Environmental Strategic Management

1.2 Sigla da área científica em que se insere

QUI

1.3 Duração

Unidade Curricular Semestral

1.4 Horas de trabalho

162h 00m

1.5 Horas de contacto

Total: 67h 30m das quais TP: 67h 30m

1.6 ECTS

6

1.7 Observações

Unidade Curricular Obrigatória

2. Docente responsável

[1931] Ana Maria Garcia Henriques Barreiros Joanaz de Melo

3. Docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Após a aprovação na unidade curricular, o aluno deverá

- 1) Identificar e avaliar os aspetos e os impactes ambientais mais relevantes das diferentes atividades;
- 2) Identificar os requisitos legais aplicáveis em matéria de ambiente;
- 3) Definir, planear e implementar medidas sustentáveis de melhoria ambiental, boas práticas ambientais;
 - Elaborar procedimentos relativos ao controlo operacional dos aspetos ambientais e resposta a situações de emergência;
 - Elaborar planos de monitorização e medição ambientais;
- 4) Verificar a implementação das medidas Ambientais estabelecidas pela organização de acordo com um plano.



**4. Intended learning outcomes
(knowledge, skills and
competences to be developed
by the students)**

Following completion of the course, the student has to

- 1) Identify and assess the most important environmental aspects and impacts in various activities.
- 2) Determine the applicable environmental legal requirements.
- 3) Define, develop, and implement long-term environmental improvement strategies and good environmental practices.
 - Create protocols for environmental operational control and emergency response.
 - Construct plans for environmental measurement and monitoring
- 4) Verify the implementation of environmental measures specified by the organization in accordance with a plan.

5. Conteúdos programáticos

1. Introdução - enquadramento e objetivos;
2. Conceitos de base: Ambiente; Sustentabilidade; Gestão Ambiental; Gestão estratégica;
3. Poluição, Tipos de poluição, legislação: Água, ar, resíduos, solos e ruído
4. A estrutura ecologia e a biodiversidade
5. Alterações climáticas: Lei do clima; Plano municipal de ação climática
6. Instrumentos de minimização e mitigação ambiental: Responsabilidade ambiental; Prevenção da Contaminação e Remediação dos solos, Avaliação de Impacte Ambiental
7. Instrumentos de adesão voluntária: Gestão ambiental ? EMAS; Rótulo Ecológico; Compras Públicas Ecológicas
8. Economia Circular

5. Syllabus

1. Introduction ? framework and objectives;
2. Basic concepts: Environment; Sustainability; Environmental management; Strategic management;
3. Pollution, Types of pollution, legislation: Water, air, waste, soil and noise
4. The ecological structure and biodiversity
5. Climate change: Climate law; Municipal climate action plan
6. Environmental minimization and mitigation instruments: Environmental responsibility; Contamination Prevention and Soil Remediation, Environmental Impact Assessment
7. Voluntary adherence instruments: Environmental management ? EMAS; Ecological Label; Ecological Public Procurement
8. Circular Economy

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão alinhados com os objetivos da UC. Pretende-se que os alunos participem ativamente nas aulas, que se pretendem potenciem discussão e análise de temáticas ambientais, sustentadas na legislação vigente. Serão apresentados casos práticos de estudo, no âmbito dos conteúdos programáticos, para análise detalhada e discussão.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The programmatic contents are aligned with the UC's objectives. The students must actively participate in lectures, which are supposed to potentiate discussion and critical analysis of environmental thematic, supported by current legislation. Several case studies shall be presented, within the syllabus of the course, in order to promote discussion and detailed analysis.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A matéria a expor nas aulas será suportada por apresentação em slides e em textos cujo teor se enquadre nos temas a explorar. Os elementos de suporte às aulas serão disponibilizados aos alunos.

Avaliação distribuída com exame final:

A avaliação será efetuada através de 2 testes escritos $TE = 0,5*TE1 + 0,5*TE2$ e um trabalho global (TG), realizados durante o período letivo. A componente de testes pode ser substituída por um exame final (EF).

A classificação final ($CF \geq 9,50$) é obtida por:

$CF = 0,50*(TE \text{ ou } EF) + 0,5*TG$, com nota mínima de 8,00 para TE1, TE2 e 9,50 para TE, TG e EF.

O TG é um trabalho de grupo com um máximo de 3 elementos e é considerado pedagogicamente fundamental.

**7. Teaching methodologies
(including assessment)**

The subjects presented in the lectures shall be supported by power point presentations and by papers, within the framework of the syllabus.
The power point presentations and the papers shall be made available to students.

Distributed assessment with final exam:

Assessment will be performed through 2 written tests, $WT = 0.5*WT1 + 0.5*WT2$, and a global assignment (GA), carried out during the academic period. The test component can be replaced by a final exam (FE).

The final classification ($FC \geq 9.50$) is obtained by:

$FC = 0.50*(WT \text{ or } FE) + 0.5*GA$, with a minimum grade of 8.00 for WT1, WT2, and 9.50 for WT, GA, and FE.

GA is a group assignment with a maximum of 3 elements and is considered pedagogically fundamental.

**8. Demonstração da coerência
das metodologias de ensino
com os objetivos de
aprendizagem da unidade
curricular**

As mesmas permitem compreender e desenvolver temáticas no domínio das matérias expostas nas aulas. O estudo de casos irá permitir aos alunos adquirir capacidade de análise crítica, confrontando-os com situações reais, o que se considera uma mais valia para o futuro desempenho profissional dos alunos.

**8. Evidence of the teaching
methodologies coherence with
the curricular unit's intended
learning outcomes**

The intended learning outcomes shall provide the students with knowledge that shall allow them to understand and develop thematic within the framework of the syllabus.
The presentation and discussion of case studies shall provide the students with capacity of critical analysis, facing real day to day situations, which is considered as a major asset towards the future professional performance of the students.

**9. Bibliografia de
consulta/existência obrigatória**

1. Glasson, J., Therivel, R., ?Introduction to Environmental Impact Assessment?, Routledge, 5th Edition, 2019.
2. Morris, P., Therivel, R. (Eds), ?Methods of Environmental Impact Assessment?, Routledge, 3rd Edition, 2009.
3. APA ?Guia para atuação das Entidades Acreditadas - Guia AIA? EA.G.02.00, 2013.
4. Rumo a 2030: Os municípios e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: http://rumoa2030.pt/wp-content/uploads/2020/06/AF_IMVF-Manual-ODS.pdf
5. Guia sobre os ODS. Disponível em: https://unric.org/pt/wp-content/uploads/sites/9/2019/01/SDG_brochure_PT-web.pdf
6. Associação Empresarial Portuguesa (2013) Estudo de implementação de uma administração pública eco-consciente: Manual de Boas Práticas para o Desenvolvimento Sustentável das Autarquias.
7. EU Policy on the Urban Environment - http://ec.europa.eu/environment/urban/index_en.htm
?Sustainable Cities Platform - <http://www.sustainablecities.eu/sustainable-cities-platform/>
8. Agencia Portuguesa do Ambiente - <http://www.apambiente.pt/>

10. Data de aprovação em CTC 2024-07-17

11. Data de aprovação em CP 2024-06-26