
1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação

[4207] Planeamento e Gestão do Território / Territorial Planning and Management

1.2 Sigla da área científica em que se insere

EC

1.3 Duração

Unidade Curricular Semestral

1.4 Horas de trabalho

162h 00m

1.5 Horas de contacto

Total: 67h 30m das quais TP: 67h 30m

1.6 ECTS

6

1.7 Observações

Unidade Curricular Obrigatória

2. Docente responsável

[1580] Paula Raquel Pires da Cunha Lamego

3. Docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular pretende sensibilizar os alunos para as problemáticas do planeamento regional e urbano, na ótica do ordenamento do território e ambiente. Objetivos de aprendizagem: analisar e utilizar os instrumentos de gestão territorial e processos de execução nas diferentes escalas; compreender e analisar o enquadramento dos princípios de planeamento com o ambiente; propôr soluções particulares e de conjunto para a resolução de problemas de gestão do território, com ênfase nas componentes de urbanismo, mobilidade e ambiente.

Conferem-se competências na construção de uma atitude analítica, que permita ao aluno planear e intervir nas soluções de ocupação e utilização do território urbano

**4. Intended learning outcomes
(knowledge, skills and
competences to be developed
by the students)**

This course aims to make students aware of the problems of regional and urban planning, from the perspective of spatial planning and environment.

Intended learning: analyze and make use of territorial management tools and implementation processes at different scales; understand and analyze the planning principles with the environment; propose particular and global solutions to solve territorial management problems, with prominence on the components of urbanism, mobility and environment.

Competences: construction of an analytical attitude that allows the student to plan solutions for a global intervention in the urban territory.

5. Conteúdos programáticos

C1.O processo de planeamento e gestão urbanísticos: conceitos fundamentais

C2.Os instrumentos de ordenamento e gestão do território

C3.Estrutura e morfologia das cidades e intervenções no espaço urbano

C4.Estrutura, morfologia e intervenções no espaço não-urbano

C5.Análise urbanística: Indicadores e parâmetros urbanísticos

C6.Critérios de dimensionamento de equipamentos públicos

C7.Análise demográfica. Indicadores demográficos. Projeções demográficas: método de extrapolação de tendências

5. Syllabus

C1. The urban planning and management process: fundamental concepts

C2. National instruments for spatial planning and management

C3. Structure and morphology of cities and interventions in urban space

C4. Structure, morphology and interventions in non-urban space

C5. Urban analysis: Urban indicators and parameters

C6. Public equipment and sizing criteria

C7. Demographic analysis. Demographic indicators. Demographic projections: method of extrapolating

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O aluno é conduzido a atingir os objetivos propostos, através da compreensão e reconhecimento prático de diversos aspetos intrínsecos às áreas do planeamento do território e do ambiente, proporcionando as metodologias de conhecimento para analisar e decidir acerca da melhor opção de intervenção no espaço urbano e não-urbano e, ao mesmo tempo, identificar as estratégias básicas para o conceito de desenvolvimento sustentável.

Os conteúdos teórico-práticos da unidade curricular fornecem um conjunto de informações que permitirão ao futuro técnico, na vida profissional, analisar e contribuir nos processos de planeamento, em equipas multidisciplinares, num processo abrangente, especialmente focado nas áreas do urbanismo, mobilidade e ambiente.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The student is led to achieve the proposed objectives, through the understanding and practical recognition of various intrinsic aspects related with the urban planning and environment, providing the knowledge methodologies to analyse and decide for the best choice for intervention in urban and non-urban space, including the identification of basic strategies for the concept of sustainable development. The theoretical and practical contents of the unit provide a set of information that will enable the future technician, in their professional life, to analyze and contribute in the planning processes, in multidisciplinary teams, especially focused on the areas of urbanism, mobility and environment.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão uma componente teórico-prática.

Avaliação distribuída com exame final:

A avaliação será efetuada através de um relatório sobre atividades desenvolvidas (RAD) e um trabalho global (TG), realizados durante o período letivo e por um exame final (EF).

A classificação final (CF \geq 9,50) é obtida por:

$CF = 0,30 \cdot RAD + 0,40 \cdot TG + 0,3 \cdot EF$, com nota mínima de 9,50 para RAD, TG e EF.

O RAD é um trabalho individual e o TG é um trabalho de grupo com um máximo de 3 elementos, com apresentação e discussão obrigatórios, sendo ambos considerados pedagogicamente fundamentais.

**7. Teaching methodologies
(including assessment)**

There will be theoretical-practical lessons.

Distributed assessment with final exam:

The assessment will be performed through a report on activities carried out (RoA) and a global assignment (GA) carried out during the academic period, and by a final exam (FE).

The final classification ($FC \geq 9.50$) is obtained by:

$FC = 0.30 \cdot RoA + 0.40 \cdot GA + 0.3 \cdot FE$, with a minimum grade of 9.50 for RoA, GA and FE.

The RoA is individual, and the GA is a group assignment with a maximum of 3 elements. Both are considered pedagogically fundamental, and presentation and discussion are mandatory.

**8. Demonstração da coerência
das metodologias de ensino
com os objetivos de
aprendizagem da unidade
curricular**

Os conhecimentos básicos necessários para se alcançar os objetivos estabelecidos na unidade curricular são fornecidos durante as aulas expositivas dos conteúdos programáticos. As questões colocadas aos alunos e pelos próprios alunos durante as aulas contribuem para a consolidação dos conhecimentos e para alcançar os mesmos objetivos.

Procura-se atingir os objetivos estabelecidos para a respetiva unidade curricular através da avaliação pela realização de dois trabalhos (um individual e outro em grupo) e um teste teórico/exame final.

Os trabalhos deverão ser efetuados durante o período letivo, com apresentação no caso do trabalho de grupo. A realização dos trabalhos e a sua discussão, nem como as apresentações conferem a responsabilidade da transmissão correta dos conhecimentos adquiridos por parte dos alunos, ao professor e aos restantes alunos. A avaliação através da realização de trabalhos despertará aos alunos o interesse pelo planeamento e gestão sustentável do território, de forma a que estes consigam desenvolver o tema, fundamentá-lo, discuti-lo e transmiti-lo a terceiros.

A metodologia de ensino praticada é bastante completa e capaz de dar ao aluno as competências que lhes permitam aplicar os princípios do Planeamento e Gestão do Território, fomentando assim um desenvolvimento sustentável e ecológico baseado na eficiência dos seus recursos.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The knowledge required to achieve the objectives of the unit are provided during the lectures. The questions placed by and for the students during classes, contributes to the consolidation of knowledge and to achieve the same objectives.

The evaluation will be done with the accomplishment of two assignments (an individual and a group work) and a final theoretical test/exam.

The works must be done during the academic period, with presentation in the group work. The works, the discussion and the presentation, give the responsibility to the students for the correct transmission of the knowledge, be capable to develop the themes (sustainable territory planning and management) with interest, discuss it and pass it on to the colleagues and teachers.

The teaching methodology practiced is quite complete and able to give the students the skills that allow them to apply the principles of territorial planning and management process, thus promoting an ecological and sustainable development based on the efficiency of their resources.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

AMADO, P. A., Planeamento Urbano Sustentável, Editor Caleidoscópio, 2005

Coleção de Slides da UC de Planeamento e Gestão do Território, 2020

Etingoff, K., Sustainable Cities: Urban Planning Challenges and Policy. (1st ed). New York: CRC Press - Taylor & Francis Group, 2016

LAMAS, J., Morfologia Urbana e Desenho da Cidade, Fundação Calouste Gulbenkian (9ª ed.), Lisboa, 2017

LOBO, M. L. Costa et al., Normas Urbanísticas: Volume I. Princípios e Conceitos Fundamentais, DGOTDUUTL (2ª ed.), Lisboa, 1995

LOBO, M. L. Costa, Planeamento Regional e Urbano, Universidade Aberta, Lisboa, 1999

MACHADO, J., Dinâmica Demográfica no Ave. Um Estudo Prospectivo., Tese de Doutoramento em Sociologia, Universidade do Minho, Instituto de Ciências Sociais, 2009

10. Data de aprovação em CTC 2024-07-17

11. Data de aprovação em CP 2024-06-26