
1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação

[4307] Gestão e Avaliação de Projetos / Management and Evaluation of Projects

1.2 Sigla da área científica em que se insere

CSO

1.3 Duração

Unidade Curricular Semestral

1.4 Horas de trabalho

0h 00m

1.5 Horas de contacto

0h 00m

1.6 ECTS

6

1.7 Observações

Unidade Curricular Opcional

Unidade Curricular comum ao(s) curso(s) de LEFA, LMATE

2. Docente responsável

[1873] António João Pina da Costa Feliciano Abreu

3. Docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular [1873] António João Pina da Costa Feliciano Abreu | Horas Previstas: 67.5 horas
[1977] Vítor Manuel Rodrigues Anes | Horas Previstas: 135 horas

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Aprender algumas noções básicas de micro e de macroeconomia
2. Aprender algumas noções básicas de análise financeira.
3. Aprender os principais indicadores económicos utilizados em avaliação de projetos.
4. Selecionar os investimentos mais viáveis para diferentes condições.
5. Saber elaborar a avaliação de um projeto com diferentes tipos de financiamento.
6. Saber calcular o risco de um projeto de investimento.
7. Saber gerir projetos, definindo e controlando as suas variáveis críticas, tais como tempo e custo.



**4. Intended learning outcomes
(knowledge, skills and
competences to be developed
by the students)**

1. Learning the basics of micro and macroeconomics
2. Learning the basics of financial analysis.
3. Knowing the main economic indicators that are used in project evaluation.
4. Selecting the most viable investments in different conditions.
5. Knowing how to evaluate projects with different types of financing.
6. Knowing how to compute the risk of a project.
7. Knowing how to manage projects, defining and controlling their critical variables, such as time and cost.

5. Conteúdos programáticos

1. Conceitos básicos de microeconomia. Oferta e procura. Teoria do consumidor
2. Conceitos básicos de macroeconomia. O circuito económico. Contabilidade nacional.
3. Elementos necessários à avaliação financeira do projeto.
4. Critérios de avaliação de projetos.
5. Seleção de projetos de investimento.
6. O financiamento do projeto.
7. Análise do risco.

5. Syllabus

1. Basics of microeconomics. Demand and supply. Consumer theory.
2. Basics of macroeconomics. The economic cycle. National accounting.
3. Necessary elements for project evaluation.
4. Project evaluation criteria.
5. Project selection.
6. Project financing.
7. Risk analysis.

**6. Demonstração da coerência
dos conteúdos programáticos
com os objetivos de
aprendizagem da unidade
curricular**

Para a avaliação económica de projetos no âmbito da engenharia começa-se por transmitir umas noções básicas de cálculo financeiro definindo os elementos básicos necessários à avaliação de um projeto de investimento (1,2,3), os critérios mais usados na avaliação financeira (4), e na seleção dos projetos (5), as formas de financiamento (6) e por fim uma introdução ao risco e incerteza (7). Os exemplos usados são pequenos e na sua maioria ligados à engenharia



6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

For the economic evaluation of projects within the engineering one starts by transmitting some basics of financial calculation defining the basic elements necessary for the evaluation of an investment project (1,2,3), the criteria commonly used in the financial evaluation (4), and selection of projects (5), forms of financing (6) and finally an introduction to risk and uncertainty (7). The examples used are small and mostly related to engineering

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino teórico-prático, onde são apresentados os conceitos teóricos acompanhados de exemplos/exercícios concretos de aplicação. A avaliação de conhecimentos compreende duas componentes, uma teórica e outra prática. A componente teórica é constituída por 2 testes (nota mínima de 8 valores cada, com média mínima dos dois testes de 9,5 valores) realizados durante o período letivo sendo o 2º teste realizado na data de exame de época normal, ou por um exame (nota mínima de 9,5 valores), com ponderação de 70% na nota final. A componente prática é constituída por dois trabalhos, a realizar maioritariamente durante as aulas, contribuindo com 30% da nota final. A nota final do aluno, NF, será obtida através da fórmula

$$NF=0,7 NT+0,3 NP$$

onde NT representa a nota da componente teórica e NP a nota da componente prática. Para obter aprovação na U.C. o aluno deve obter uma nota mínima de 9,5 valores em NF.

**7. Teaching methodologies
(including assessment)**

Theoretical and practical teaching where the theoretical concepts are accompanied by examples and practical application exercises are presented. The knowledge assessment comprises two components, theoretical and practical. The theoretical component consists of 2 written tests (each of which with a minimum grade of 8 and with a minimum of 9.5 in their average), carried out during the school term with the 2nd test being carried out on the normal exam date, or a final exam (minimum score 9.5 values), worth 70% of the final grade. The practical component consists of two assignments to be carried out mostly during classes, worth 30% of the final grade. The final grade, NF, is thus given by

$$NF=0.7 NT+0.3 NP,$$

where NT represents the theoretical component's grade and NP the practical component's grade. To be approved, the student must obtain a minimum score of 10 in NF.

**8. Demonstração da coerência
das metodologias de ensino
com os objetivos de
aprendizagem da unidade
curricular**

Nas aulas teórico-práticas são expostos os conteúdos programáticos e pretende-se com a elaboração de cada teste ou exame aferir da interiorização dos principais conceitos. O trabalho consistirá num caso prático onde os alunos terão de realizar uma avaliação económica de um projeto com análise de risco e planeamento da sua implementação.

**8. Evidence of the teaching
methodologies coherence with
the curricular unit's intended
learning outcomes**

In the theoretical-practical classes are exposed the programmatic contents and it is intended with the elaboration of each test or exam to verify the internalization of the main concepts. The work will consist of a practical case where students will have to carry out an economic evaluation of a project with risk analysis and planning of its implementation.

**9. Bibliografia de
consulta/existência obrigatória**

1. Isabel Soares, "Decisões de Investimento ? Análise Financeira de Projetos?", Sílabo, 2008.
2. Economia (19ª Edição) de Paul A. Samuelson e William D. Nordhaus, Mc Graw-Hill, novembro de 2011
3. Cristina Camus, Folhas de apoio aos alunos na plataforma moodle



ISEL
INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA

Ficha de Unidade Curricular A3ES
Gestão e Avaliação de Projetos
Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores
2024-25

10. Data de aprovação em CTC 2024-07-17 2024-07-17 2024-07-17 2024-07-17

11. Data de aprovação em CP 2024-06-26 2024-06-26 2024-06-26 2024-06-26