
1. Designação da unidade curricular

[3842] Sustentabilidade Energética / Energy Sustainability

2. Sigla da área científica em que se insere

CE

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

121h 30m

5. Horas de contacto

Total: 47h 00m das quais T: 45h 00m | O: 2h 00m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

4.5

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

[1259] José Valério do Nascimento Palmeira | Horas Previstas: N/D

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

- 1 - Compreender os principais problemas e desafios (tecnológicos, ambientais e económicos) do sector energético nas várias esferas de análise: global, europeu, nacional e empresarial;
- 2 - Ser capaz de fazer análise técnica e económica simplificada a projetos de produção/gestão de energia;
- 3 - Ter conhecimento dos aspetos fundamentais das tecnologias de produção, transformação e utilização de energia,

suficientes para analisar a sua aplicabilidade a situações concretas;
- 4 - Desenvolver e aplicar o conceito de sustentabilidade energética incluindo a geração renovável e a utilização racional de energia;
- 5 - Conhecer o quadro regulamentar e os principais instrumentos de política energética a nível europeu e nacional.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

- 1 - Understand the key issues and challenges (technological, environmental, and economic) of the energy sector in the various spheres of analysis: global, European, national and enterprise;
- 2 - Be able to make a simplified technical and economic analysis of energy production/management projects;
- 3 - Be aware of key aspects of the production, transformation, and energy use technologies, enough to examine its applicability to specific situations.
- 4 - Develop and implement the concept of energy sustainability including renewable generation and the rational use of energy.
- 5 - Know the regulatory framework and key energy policy instruments at European and national level

11. Conteúdos programáticos

- 1 - Conceitos e princípios: produção, transformação e utilização de energia; rendimento, eficiência, consumo médio, marginal e específico. Diagramas de Sankey. Energia primária, final, útil e produtiva.
- 2 - Energias renováveis e não renováveis: combustíveis petrolíferos, gás natural, carvão; energia eólica, hídrica, solar, geotérmica, das ondas e marés, biomassa. Principais biocombustíveis.
- 3 - Energia e Ambiente: alterações climáticas. Poluição atmosférica. Os gases de efeito de estufa (GEE). Impactes ambientais. O limite dos recursos naturais. Tratamento de resíduos de atividades industriais ligadas à produção e gestão de energia. Tecnologias de sequestro armazenamento de CO2.
- 4 - O Sistema de Certificação Energética em Portugal: conceitos, metodologias e aplicações. Casos de estudo.
- 5 - Políticas energéticas: da UE e nacional: objetivos, metas e instrumentos. Sistema energético nacional.
- 6 - Análise técnica e económica de projetos de gestão e utilização de energia. Casos práticos.

11. Syllabus

- 1 - Concepts and basic principles: production, processing and use of energy; yield, efficiency, average and marginal consumption. Sankey diagrams. Primary, final, useful, and productive energy. Applications
- 2 - Renewable Energy and Non-renewable energy: oil, natural gas, coal; wind, hydro, solar, geothermal, tides and waves; biomass. Main biofuels.
- 3 - Energy and Environment: climate change. The greenhouse gases (GHG). Environmental impacts. The limits of natural resources. Treatment of waste from industrial activities linked to energy production and management. Technologies of sequestration and storage of carbon dioxide.
- 4 - The Energetic Certification System in Portugal: concepts, methodologies, and applications. Case Studies.
- 5 - Energy Policies. EU energy policy and national energy policy, objectives, targets, and instruments. The national energy system.
- 6 - Technical and economic analysis of projects of energy management and use. Case studies

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No início, o aluno é levado a conhecer os aspetos fundamentais do setor energético. É depois introduzida a análise e estudo das várias formas e tecnologias de produção e utilização de energia; a que se segue o estudo das implicações ambientais dessa utilização, estudando quer os problemas quer as perspetivas de solução do ponto de vista da sustentabilidade energética. É estudado o enquadramento Europeu e nacional em termos das grandes linhas da política energética e sua relação com o ambiente e a sustentabilidade. É estudada a análise técnica e económica de projetos de produção e gestão de energia e analisados casos práticos. Este conjunto de temas convergem de modo coerente numa visão de sustentabilidade para o setor energético.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

In the beginning, the student is led to know the fundamental aspects of the energy sector. He is then introduced to the study and analysis of the various forms and technologies of energy production and use; followed by the study of the environmental implications of these activities. Problems are studied in parallel with the respective solutions, in terms of sustainable energy. The European and national framework is studied in terms of the broad lines of energy policy and its relationship to the environment and sustainability. Technical and economic analysis of energy production and management projects is studied, and case studies analysed. This set of issues converges consistently into a sustainability vision for the energy sector.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Compreende exposição em sala de aula, análise e discussão de temas que culminam na realização de 1 trabalho com realização autónoma pelos alunos e acompanhamento pelos docentes,

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The teaching methodology includes classroom lectures, the analysis and discussion of themes and autonomous assignments by students, with teachers' supervision.

14. Avaliação

Avaliação distribuída com exame final:

A avaliação de conhecimentos será efetuada através de um teste escrito (TE) e um trabalho de grupo (TG) realizados durante o período letivo. A componente do teste pode ser substituída por um exame final (EF).

A classificação final (CF $\geq$ 9,50) é obtida, consoante a modalidade de avaliação, por:

CF = $0,6 \cdot TE + 0,4 \cdot TG$, com nota mínima de 9,50 para TE e TG ou

CF = $0,6 \cdot EF + 0,4 \cdot TG$, com nota mínima de 9,50 para EF e TG.

O TG, com apresentação e discussão obrigatórias e é considerado pedagogicamente fundamental.

14. Assessment

Distributed assessment with final exam:

Knowledge assessment will be carried out through a written test (TE) and group work (TG) carried out during the academic period.

The test component may be replaced by a final exam (FE). The final classification ($CF \geq 9.50$) is obtained, depending on the evaluation method, by:

$CF = 0.6 \cdot TE + 0.4 \cdot TG$, with a minimum score of 9.50 for TE and TG or

$CF = 0.6 \cdot FE + 0.4 \cdot TG$, with a minimum score of 9.50 for FE and TG.

The TG, with mandatory presentation and discussion, is considered pedagogically fundamental.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e avaliação, prevendo uma componente de trabalho em sala de aula e uma componente de trabalho autónomo pelo aluno, embora com acompanhamento permanente do docente, procuram garantir que, por um lado, a compreensão da globalidade da UC, por parte do aluno e, por outro, estimular a sua autonomia no desenvolvimento da matéria da UC. A componente em sala visa levar o aluno a conhecer as principais questões relacionadas com o setor da energia nos seus vários aspetos: de política, tecnológicos e ambientais. O trabalho autónomo pelo aluno, visa complementar esse conhecimento em temas específicos, julgados relevantes para uma compreensão holística do setor da energia e sua interação com o ambiente e sustentabilidade.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The teaching methodologies and evaluation, which include classroom work combined with independent work by the student, but with close monitoring of the teacher, seek to ensure that, on the one hand, the understanding of the overall UC by the student is achieved and, on the other hand, to stimulate students' autonomy in the matters of UC. The classroom component aims to give the student knowledge about the main issues related to the energy sector in its various aspects: policy, technology, and environmental implications. The independent work by the student is designed to complement this knowledge with specific issues deemed relevant to a holistic understanding of the energy sector and its interaction with the environment and sustainability.

**16. Bibliografia de
consulta/existência obrigatória**

- [1] Pelkmans, L. et. al., European Biofuels Strategy, International Journal of Environmental Studies, 64, 325-346, 2007.
- [2] Nersesian, Roy L., Energy for the 21st Century. M. E. Sharp, 2009
- [3] Capehart, B., et al., Guide to Energy Management, 7th Edition, The Fairmont Press Inc., 2009.
- [4] Kreith, F., Goswami, D.Y. (Eds.), Energy Management and Conservation Handbook, 2nd Ed. CRC Press, 2016
- [5] Energy Policy of AIE Countries, Portugal Review, Agência Internacional de Energia, 2009. [6] Rincon-Mejia, E., Heras, A., Sustainable Energy Technologies, CRC Press, 2017.
- [7] Blazev, A., Power Generation and The Environment, Fairmont Press, 2014

17. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

Data de aprovação em CTC: 2024-07-17

Data de aprovação em CP: 2024-06-26