
1. Designação da unidade curricular

[3871] Gestão da Qualidade em Saúde / Quality management in healthcare

2. Sigla da área científica em que se insere

CT

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

0h 00m

5. Horas de contacto

0h 00m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

6.5

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

[9906] Margarida Maria de Matos Rodrigues e Silva Eiras | Horas Previstas: 45 horas

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

[9907] Gilda Cunha | Horas Previstas: 45 horas

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Após a aprovação na unidade curricular, o aluno deverá possuir a capacidade de:

1. Aprender os conceitos da qualidade em saúde
2. Compreender e aplicar as dimensões da qualidade
3. Conhecer e aplicar indicadores da qualidade
4. Compreender e aplicar as ferramentas estatísticas da qualidade.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

After the approval in the curricular unit, the student will have to possess the capacity of:

1. Learn the concepts of quality in healthcare
2. Understand and apply quality dimensions
3. Know and apply quality indicators
4. Understand and apply statistical quality tools

11. Conteúdos programáticos

1. Conceitos da qualidade em saúde
2. Estratégia portuguesa para a qualidade em saúde
3. Sistemas de acreditação e certificação da qualidade
4. Modelos e dimensões da qualidade em saúde
5. Indicadores de estrutura, processo e resultados
6. Como comunicar dados em Saúde
7. Análise de dados em saúde
8. Inferência Estatística
9. Ferramentas estatísticas da Qualidade e da Gestão da Qualidade
10. Estudos de caso e aplicações

11. Syllabus

1. Concepts of quality in healthcare
2. Portuguese strategy for healthcare quality
3. Accreditation and certification quality systems
4. Models and dimensions of quality in healthcare
5. Indicators of structure, process and outcomes
- 6 Communicating data in health care
7. Data sets in health care
8. Statistical Inference
9. Statistics for Quality and Quality Management
10. Case studies and applications

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo objetivo da UC compreender, integrar e aplicar conceitos da qualidade em saúde para uma melhor gestão das unidades de saúde, as ferramentas estatísticas assumem um papel preponderante na utilização e compreensão dos indicadores.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

As the objective of the UC is to understand, integrate and apply health quality concepts for better management of health units, statistical tools play a preponderant role in the use and understanding of indicators.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Nesta UC são utilizadas aulas expositivas para a exploração de conceitos teóricos e aulas activas que envolvem a participação dos alunos na resolução de problemas com vista a explorar os aspectos relacionados com o saber fazer e colocação em prática dos conhecimentos teóricos adquiridos e incluídos nos conteúdos programáticos.

Avaliação: Uma ficha individual (40%) Um trabalho de grupo em formato de artigo científico com as regras da revista Saúde e Tecnologia (60%)

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

In this curricular unit two types of class were used: expositive to explore the theoretical concepts, and active lessons involving the participation of students in problem solving in order to explore aspects of the know-how to do and putting into practice the theoretical knowledge acquired, either in the application of the theory covered in the program.

Assessment: An individual test (40%); A Work group in a scientific article form using Saúde e Tecnologia rules for publication (60%)

14. Avaliação

Nesta UC são utilizadas aulas expositivas para a exploração de conceitos teóricos e aulas activas que envolvem a participação dos alunos na resolução de problemas com vista a explorar os aspectos relacionados com o saber fazer e colocação em prática dos conhecimentos teóricos adquiridos e incluídos nos conteúdos programáticos. Avaliação distribuída com exame. A nota final (NF), é baseada em dois testes (T) a decorrerem no período letivo, ou em alternativa por exame (E). $NF = 0,5 \cdot T1 + 0,5 \cdot T2$, para aprovação $NF \geq 9,50$ e $T1 \geq 8,00$ e $T2 \geq 8,00$ Ou $NF = NE$, para aprovação $NF \geq 9,50$.

14. Assessment

In this curricular unit two types of class were used: expositive to explore the theoretical concepts, and active lessons involving the participation of students in problem solving in order to explore aspects of the know-how to do and putting into practice the theoretical knowledge acquired, either in the application of the theory covered in the program. Distributed assessment with exam. The final grade (NF) is based on two tests (T) or alternatively by an exam (E). $NF = 0.5 \cdot T1 + 0.5 \cdot T2$, for approval $NF \geq 9.50$ and $T1 \geq 8.00$ and $T2 \geq 8.00$ Or $NF = NE$, for approval $NF \geq 9.50$

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A utilização de aulas expositivas e activas no processo de aprendizagem permite exemplificar a aplicação dos conceitos teóricos transmitidos aos alunos. Durante as aulas os alunos são chamados a intervir na resolução de problemas havendo preocupação de fazer a ligação entre as matérias leccionadas nesta unidade curricular e as matérias leccionadas em unidades curriculares anteriores.

A introdução da componente de avaliação contínua (mini-testes) sem agendamento prévio nas aulas de cariz teórico-prático força os alunos a manterem um estudo e acompanhamento das matérias leccionadas permanente ao longo do semestre contribuindo para a melhoria dos resultados da aprendizagem. A componente da avaliação Exame envolve todos os conceitos transmitidos permitindo uma avaliação correcta dos alunos que cumpriram os objectivos de aprendizagem estipulados.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The use of expository and active classes in the learning process allows to exemplify the application of theoretical concepts transmitted to students. During classes, students are called upon to intervene in solving problems, with the concern of making the connection between the subjects taught in this curricular unit and the subjects taught in previous curricular units.

The introduction of the continuous assessment component (mini-tests) without prior scheduling in theoretical-practical classes forces students to maintain permanent study and monitoring of subjects taught throughout the semester, contributing to the improvement of learning results. The Exam assessment component involves all the concepts transmitted, allowing a correct assessment of students who have fulfilled the stipulated learning objectives.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

1. G. Cunha, M. Eiras, N. Teixeira Bioestatística e Qualidade na Saúde Editora LIDEL, 2011
2. G. Cunha, M^o R. Martins, R. Sousa, Filipa F. Oliveira Estatística Aplicada às Ciências e Tecnologias da Saúde, 2007, Editora LIDEL
3. WHO. Quality of care : a process for making strategic choices in health systems. 2006. ISBN 978 92 4 156324 6.
4. OECD (2013), Health at a Glance 2013: OECD Indicators, OECD publishing. 2013.
http://dx.doi.org/10.1787/health_glance-2013-en
5. Special Eurobarometer 327 / Wave 72.2 - European Opinion Research Group EEIG. Patient safety and quality of healthcare. 2010. Conducted by TNS Opinion & Social at the request of Directorate-General for Health and Consumers.

17. Observações

Unidade Curricular Opcional
Unidade Curricular comum ao(s) curso(s) de MEB

Data de aprovação em CTC: 2024-07-17

Data de aprovação em CP: 2024-06-26