



1. Designação da unidade curricular

[4031] Gestão Logística / Logistics Management

2. Sigla da área científica em que se insere

EGL

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

175h 30m

5. Horas de contacto

Total: 67h 30m das quais TP: 67h 30m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

6.5

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

Não existe docente responsável para esta unidade curricular | Horas Previstas: N/D

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

[1977] Vítor Manuel Rodrigues Anes | Horas Previstas: 67.5 horas



10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

- 1 - Assumir a Logística como um Sistema simultaneamente Local e Global
- 2 - Compreender a relação dos processos mais relevantes envolvidos na criação de valor para os Clientes.
- 3 - Compreender o significado da Supply Chain Management.
- 4 - Compreender as variáveis logísticas mais relevantes: Tempo, Espaço, Custo e Qualidade
- 5 - Os alunos devem adquirir competências e conhecimentos nas áreas da Gestão do Inventário, Gestão dos Armazéns, gestão dos Transportes e outras competências logísticas.
- 6 - Os alunos devem adquirir a competência de avaliação de Trade-offs logísticos

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

- 1 - Assume Logistics as an integrated and global system
- 2 - Understand the most relevant relationships involved in add value to customers.
- 3 - Understand the significance of Supply Chain Management
- 4 - Evaluate de most important logistical variable: Time, Space, Cost and Quality
- 5 - The students must acquire know-how and knowledge about inventory, warehousing transportation management and other logistical competencies
- 6 - The students must acquire know-how and knowledge about economic and logistics trade-off evaluation

11. Conteúdos programáticos

- 1- Conceitos básicos de logística e terminologia
- 2 - Logística como gerador de valor acrescentado
- 3 - Atividades Logísticas
- 4 - Gestão de armazéns
- 5 - Gestão de transportes
- 6 - Tecnologias de informação
- 7 - Avaliação do desempenho logístico



11. Syllabus

- 1 - Logistics concepts and terminology
- 2 - Value-added role of logistics
- 3 - Logistic activities
- 4 - Warehouse management.
- 5 - Transportation management
- 6 - Information Technology
- 7 - Logistics performance evaluation

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

1. Assumir a Logística como um Sistema simultaneamente Local e Global. Capítulos: 1 - Conceitos básicos de logística e terminologia e 2 - Logística como gerador de valor acrescentado
2. Compreender a relação dos processos mais relevantes envolvidos no criação de valor para os clientes Capítulos:2 - Logística como gerador de valor acrescentado
3. Compreender o significado de Supply Chain Management Capítulos: Todos os Capítulos
4. Compreender as variáveis Logísticas mais relevantes: Tempo, Espaço, Custo e Qualidade Capítulos: Todos os capítulos
5. Os alunos devem adquirir competências e conhecimento nas áreas da gestão do inventário, gestão de transportes, gestão dos armazéns e outras competências logísticas Capítulos. Todos os capítulos
6. Os alunos devem adquirir a competência de avaliação trade-offs Logísticos. Capítulos: 6 - Tecnologias de Informação e 7 -Avaliação do desempenho Logístico.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

1. Assume Logistics as an integrated and global system. Chapters: Logistics concepts and terminology and Value-added role of logistics
2. Understand the most relevant relationships involved in add value to customers. Chapters: Value-added role of logistics
3. Understand the significance of Supply Chain Management Chapters: All Chapters
4. To evaluate de most important logistical variable: Time, Space, Cost and Quality Chapters: All chapters
5. Acquire know-how and knowledge about inventory, warehousing transportation management and other logistical competencies Chapters: All chapters
6. Acquire know-how and knowledge about economic and logistics trade-off evaluation. Chapters: Information Technology and Logistics performance evaluation.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Metodologia de Ensino: Sempre que aplicável compreende aulas com exposição oral, apresentação de exemplos reais baseados em casos de estudo e resolução de exercícios.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Teaching methodology: Whenever possible, lessons will include oral presentations, presentation of real-life examples through case studies and problem-solving exercises.

14. Avaliação

A avaliação realiza-se através da modalidade: Avaliação distribuída com exame final. Realização de dois trabalhos de grupo (TG1 e TG2) pedagogicamente fundamentais e realização de um exame escrito (E).

Avaliação final = TG1(10%)+TG2(40%)+E(50%).

Para aprovação a classificação mínima em cada um dos trabalhos tem de ser igual ou superior a 8,00 valores, a nota do exame tem de ser igual ou superior a 9,50 valores, com uma média final igual ou superior a 9,50 valores.

14. Assessment

Assessment will be through the modality: distributed assessment with final exam.

Completion of two pedagogically fundamental group assignments (TG1 and TG2) and written exam (E).

Final grade = TG1(10%)+TG2(40%)+E(50%).

To pass the examination, the minimum grade in each of the assignments must be at least 8,00, the exam grade at least 9,50 and the overall average must be equal to or higher than 9,50.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

1. Trabalhos: Utilização do conhecimento adquirido como base para o desenvolvimento de aplicações originais, possivelmente no contexto da pesquisa e no contexto de inovação e empreendedorismo. Aprendizagem em regime tutorial ou independente, ao longo da vida, as cadeias de valor integradas e a competitividade global.

2. Exame: Contribuir para uma engenharia mais eficaz no contexto de uma produção mais eficiente e de alta competitividade

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

1. Assignments: Use acquired knowledge as a basis for developing own applications, possibly in the context of research and related to innovation and entrepreneurship. Tutorial or independent, lifelong learning, integrated value chains and global competitiveness.

2. Examination: Contribution to more effective engineering in the context of more efficient and competitive production.

**16. Bibliografia de
consulta/existência obrigatória**

Dias, JCQ, 2013, Materialização da Cadeia de Valor - Supply Chain Management, Edições Colibri, Lisboa

DIAS, JCQ, 2005, Logística Global e Macrologística, Edições Sílabo

CARVALHO, Crespo, J. M., 2002, Logística, Edições Sílabo.

CHRISTOPHER, Martin, 1998, Logistics and Supply Chain Management, Second Edition, Financial Times, Prentice Hall.

DORNIER, P. P., com ERNEST, R., e FENDER, M., e KOUVELIS, P., 1988, Global Operations and Logistics -Text and Cases, John Wiley & Sons, Inc.

LAMBERT, Douglas M., STOCK, James R. 1993 Strategic Logistics Management IRWIN-McGraw Hill

BOWERSOX, D., J., e CLOSS D.J., 1996, Logistical Management; the Integrated Supply Chain Process, Mc Graw-Hill, International Edition.

Meios informáticos utilizados: A Web of Science (ISI) será a base de dados privilegiada de trabalho, investigação e pesquisa

17. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

Data de aprovação em CTC:

Data de aprovação em CP: