
1. Designação da unidade curricular

[4034] Gestão do Risco / Risk Management

2. Sigla da área científica em que se insere

EGI

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

135h 00m

5. Horas de contacto

Total: 45h 00m das quais TP: 45h 00m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

5

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

[1977] Vítor Manuel Rodrigues Anes | Horas Previstas: 45 horas

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular



10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Os objetivos principais de aprendizagem da unidade curricular são:

1. Compreensão aprofundada dos tipos de riscos que ameaçam projetos em cada estágio de desenvolvimento.
2. Conhecimento das estratégias utilizadas por gestores de referência na identificação de riscos, avaliação de probabilidades e respetivos impactos assim como analisar as medidas adotadas para responder aos riscos de projeto.
3. Adquirir competências no uso de ferramentas de identificação e análise de risco para identificar, analisar, classificar e quantificar riscos em vários tipos de projetos.
4. Obter competências em teoria estatística e ferramentas analíticas de avaliação de probabilidades, sendo estas competências a base fundamental para analisar e planear a gestão de risco.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

The course main learning objectives are:

1. In-depth understanding of the types of risks that threaten projects at each stage of development.
2. Knowledge of strategies used by highly successful project managers to recognize risks, assess probabilities and potential impacts, and take steps to respond to project risks.
3. Acquire skills in using proven risk identification and analysis tools to identify, analyse, rank, and quantify risk on various types of projects.
4. Get insight into the statistical theory and analytical tools which are the foundation for probability estimations used to analyse and plan for managing project risk

11. Conteúdos programáticos

1. Introdução à gestão de risco
2. Planeamento da gestão do risco
3. Identificação de riscos
4. Análise qualitativa do risco
5. Análise quantitativa do risco
6. Planeamento de respostas ao risco
7. Monitorização e controlo de riscos

11. Syllabus

1. Introduction to Risk Management
2. Plan Risk Management
3. Identify Risks
4. Perform Qualitative Risk Analysis
5. Perform Quantitative Risk Analysis
6. Plan Risk Responses
7. Monitor and Control Risks

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos do curso estão estruturados de uma forma lógica e intuitiva de modo a introduzir o aluno a temática da gestão de risco. O curso começa com uma visão geral dos conceitos e definições fundamentais de modo a preparar os alunos para os estágios de aprendizagem que se seguem. Em seguida, a identificação do risco, a análise de risco qualitativa e quantitativa, a resposta ao risco e respetivo controlo são tópicos fundamentais para promover os objetivos de aprendizagem do curso. Estes tópicos encontram-se interligados de forma a promover o conhecimento gradual e sustentado.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The course programmatic contents are logically structured to introduce the student, in a gradual way, to risk management. The course starts with an overview of fundamental concepts and definitions which prepares the students to the learning stages that follows. Next, the risk identification, the qualitative and quantitative risk analysis, the risk response and control are fundamental topics to promote the course learning objectives

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Os alunos são introduzidos aos conteúdos da unidade curricular através de palestras em sala de aula, onde exemplos pertinentes de aplicação prática são apresentados e discutidos de modo a promover o raciocínio e a colaboração por parte dos alunos.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Students will be introduced to the content of the course through lectures in which relevant examples of practical application will be presented and discussed to encourage student thinking and collaboration.

14. Avaliação

A avaliação realiza-se através da modalidade: avaliação distribuída com exame final.

Realização de dois trabalhos, um trabalho individual (TI) e um trabalho de grupo (TG) pedagogicamente fundamentais, e realização de um exame escrito (E).

Avaliação final = TI(10%)+TG(40%)+E(50%).

Para aprovação, a classificação mínima em cada um dos trabalhos tem que ser igual ou superior a 8,00 valores, a nota do exame tem de ser igual ou superior a 9,50 valores, com uma média final igual ou superior a 9,50 valores.

14. Assessment

Assessment will be through the modality: distributed assessment with final exam.

Completion of two pedagogically fundamental group assignments (TG1 and TG2) and written exam (E).

Final grade = TG1(10%)+TG2(40%)+E(50%).

In order to pass the examination, the minimum grade in each of the assignments must be at least 8,00, the exam grade at least 9,50 and the overall average equal to or higher than 9,50.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os métodos de ensino selecionados promovem a realização dos objetivos de aprendizagem, correlacionando os conteúdos programáticos do curso com o raciocínio do aluno e respetivas competências adquiridas. Além disso, os trabalhos práticos promovem a ligação entre os conteúdos da unidade curricular e o aluno, o que por sua vez, promove a comunicação, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento de conhecimentos do aluno.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The teaching methods chosen promote the achievement of the learning objectives by linking the curriculum to students' thinking and encouraging the development of relevant skills. In addition, the two practical assignments promote the connection between the content of the curriculum unit and the students, which in turn promotes communication, clarification of doubts and deepening of students' knowledge.

**16. Bibliografia de
consulta/existência obrigatória**

Vose, D. (2008). Risk analysis: a quantitative guide. John Wiley & Sons.

McNeil, A. J., Frey, R., & Embrechts, P. (2015). Quantitative risk management: Concepts, techniques and tools. Princeton university press.

Haimes, Y. Y. (2015). Risk modeling, assessment, and management. John Wiley & Sons.

Aven, T. (2015). Risk analysis. John Wiley & Sons.

Chapman, C., & Ward, S. (2003). Project risk management: processes, techniques, and insights. Wiley.

Hillson, D. (2009). Managing risk in projects. Gower Publishing, Ltd.

17. Observações

Unidade Curricular Opcional