
1. Designação da unidade curricular

[4037] Análise de Custos / Cost Analysis

2. Sigla da área científica em que se insere

EGI

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

175h 30m

5. Horas de contacto

Total: 67h 30m das quais TP: 67h 30m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

6.5

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

[9901] Tânia Mafalda Antunes Saraiva | Horas Previstas: N/D

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Esta unidade curricular procura apresentar métodos e técnicas essenciais à análise de custos. No final do curso, os alunos deverão ser capazes de: Compreender a importância da organização contabilística; Compreender a terminologia, conceitos e técnicas para proceder ao apuramento e tratamento de custos (gastos)/proveitos (créditos); Utilizar os métodos para análise e repartição dos custos; Aplicar as técnicas da análise de custos com vista a apoiar a tomada de decisão no processo de gestão das empresas.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

This course unit seeks to present methods and techniques essential to cost analysis. At the end of the course, students should be able to: Understand the importance of accounting organization; Understand the terminology, concepts and techniques to proceed with the determination and treatment of costs (expenses) / income (credits); Use the methods for analysis and cost sharing; Apply cost analysis techniques to support decision making in the business management process.

11. Conteúdos programáticos

1. Contabilidade Analítica vs. Contabilidade Geral
2. Conceitos fundamentais
3. Sistemas de articulação contabilística
4. Métodos de acumulação de custos
5. Os custos indiretos e a departamentalização dos custos
6. Sistemas de custeio

11. Syllabus

1. Analytical Accounting vs. General Accounting
2. Fundamental concepts
3. Accounting articulation systems
4. Methods of cost accumulation
5. Indirect costs and the departmentalization of costs
6. Costing systems

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo em conta os objetivos desta unidade curricular, a metodologia de ensino aqui utilizada, permite que o aluno tenha contacto, em sala de aula, com os meios pedagógicos que lhes permitem obter as competências teóricas e práticas sobre os conceitos fundamentais da presente unidade curricular.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

Taking into account the objectives of this curricular unit, the teaching methodology used here allows the student to have contact in the classroom with the pedagogical means that allow them to obtain theoretical and practical skills on the fundamental concepts of this curricular unit.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Metodologias de ensino: aulas teórico-práticas com exposição oral, apresentação de exercícios-exemplo de aplicação baseados em casos de estudo, estimulando-se a participação e discussão das matérias e resolução de exercícios de aplicação da matéria dada de forma tradicional e com recurso a aplicações informáticas disponíveis em sala.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Teaching methods: Theoretical-practical teaching with oral exposition, presentation of application examples through case studies, promotion of participation and discussion of the topics and solution exercises to apply the subject, carried out in a traditional way and using the computer applications available in the room.

14. Avaliação

A avaliação realiza-se através da modalidade avaliação distribuída com exame final.

Opção 1: Avaliação distribuída: Realização de dois testes escritos (T1 e T2), para aprovação a classificação mínima em cada um dos testes tem de ser igual ou superior a 8,00 valores, com uma média final igual ou superior a 9,50 valores, ficando dispensados da realização do exame final.

Avaliação final = $T1(50\%) + T2(50\%)$

Exame final: Realização de um exame escrito (E), não sendo permitido a realização de exames parciais.

Opção 2: Avaliação final = $E(100\%)$

Fica aprovado uma classificação igual ou superior a 9,50 valores.

14. Assessment

The assessment will be done through the modality: distributed assessment with final exam.

Option 1: Distributed assessment: completion of two written tests (T1 and T2), to pass, the minimum mark in each of the tests must be at least 8,00, with an overall average of at least 9,50 to be exempt from the final exam.

Final grade = T1 (50%) + T2 (50%)

Option 2: Final exam: Written exam (E), partial examinations are not permitted.

Final grade = E (100%)

A grade equal to or higher than 9,50 is recognized.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A resolução dos testes ou exames permite aferir a aquisição dos conhecimentos. A realização de exercícios, o contacto com a realidade empresarial através da análise e discussão de casos de estudo permite que o aluno adquira os conhecimentos numa forma prática, e não abstrata, tal como referido nos objetivos da unidade curricular.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The resolution of the tests or examinations allows to gauge the acquisition of knowledge. The accomplishment of exercises, the contact with the business reality through the analysis and discussion of case studies allows the student to acquire the knowledge in a practical, rather than abstract, way as stated in the objectives of the curricular unit.

16. Bibliografia de

consulta/existência obrigatória

Caiado, A. (2011). "Contabilidade Analítica e de Gestão", Áreas Editora, 6ª Ed.

Cascais, D. e Farinha, J. (2010). "SNC e as PME-Casos Práticos", Alfragide: Texto Editores.

Rodrigues, P. e Ferreira, R. (2009). "SNC -Todas as perguntas e respostas", Lisboa: Porto Editora.

Almeida, R. Dias, A., Albuquerque, F., Carvalho, F. e Pinheiro, P. (2009). "SNC Explicado"

Mortal, A.B. (2007). "Contabilidade de Gestão", Rei dos Livros.

Ferreira, R.F. (2007). "Contabilidade para Não Contabilistas", Coimbra: Edições Almedina DRURY, C. (2004), Management & Cost Accounting, 6ª edition, Thomson

Learning-London FERREIRA, D; CALDEIRA, C; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J; VICENTE, C; (2014). Contabilidade de Gestão ? Estratégia de Custos e de Resultados. 1ª Edição ? Rei dos Livros

HORNGREN, C., FOSTER, G. e DATAR, S. (2005), Cost Accounting MANAGERIAL EMPHASIS, 13th. edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey

17. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

Data de aprovação em CTC:

Data de aprovação em CP: