
1. Designação da unidade curricular

[4232] Gestão de Empresas / Business Management

2. Sigla da área científica em que se insere

EGI

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

135h 00m

5. Horas de contacto

Total: 45h 00m das quais TP: 45h 00m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

5

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

[2204] António Augusto Baptista Rodrigues | Horas Previstas: N/D

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Pretende-se com esta unidade curricular transmitir conhecimentos sólidos relacionados com os conceitos fundamentais da gestão de empresas, que permitam aos alunos adquirir uma visão global do funcionamento das empresas, e da importância da gestão para o sucesso das organizações em geral;

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER: Pretende-se que no final desta unidade curricular os alunos revelem competências e capacidades que lhes permitam:

1. Compreender o processo de gestão de empresas;
2. Compreender a importância da gestão de recursos humanos para o sucesso das empresas e das organizações;
3. Compreender a imprescindibilidade da elaboração da estratégia no desenvolvimento do negócio.
4. Compreender a importância da motivação no trabalho, da gestão de equipas e da liderança, no contexto organizacional.
5. Compreender os princípios fundamentais da negociação e da gestão dos conflitos.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

The aim of this course is to transmit solid knowledge related to the fundamental concepts of business management, which allow students to acquire a global view of the functioning of companies, and the importance of management for the success of organizations in general.

SKILLS TO BE DEVELOPED: It is intended that at the end of this curricular unit, students reveal skills and abilities that allow them to:

1. Understand the business management process;
2. Understand the importance of human resource management for the success of companies and organizations;
3. Understand the importance of a strategy definition in the business development;
4. Understand the importance of motivation at work, team management and leadership, in the organizational context;
5. Understand the fundamental principles of negotiation and conflict management..

11. Conteúdos programáticos

- 1 - A Gestão das Organizações: Conceito de gestão, funções dos gestores, níveis de gestão, tarefas e aptidões; teorias organizacionais.
- 2 - Função Gestão de Recursos Humanos
- 3 - Processo Organizacional
- 4 - Motivação e Liderança
- 5 - Negociação e Gestão de Conflitos

11. Syllabus

1. The Management of Organizations: Concept of management, functions of managers, levels of management, tasks and skills; organizational theories.
- 2 - Human Resources Management Function
- 3 - Organizational Process:
- 4 - Motivation and Leadership:
- 5 - Negotiation and Conflict Management

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com vista ao cumprimento dos objetivos da unidade curricular, as matérias tratadas são articuladas de forma a serem introduzidas progressivamente e com a profundidade necessária em cada fase, para assim assegurar a compreensão efetiva dos alunos sobre os conceitos fundamentais relativos à gestão das organizações.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

With a view to fulfilling the objectives of the course, the subjects are articulated in such a way that they are introduced gradually and with the necessary depth in each phase, in order to ensure students' effective understanding of the fundamental concepts related to the organizations management.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Metodologia de Ensino: Sempre que aplicável compreende aulas com exposição oral, apresentação de exemplos reais baseados em casos de estudo, e resolução de exercícios.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Teaching methodology: Whenever possible, lessons will include oral presentations, presentation of real life examples through case studies and problem solving exercises.

14. Avaliação

A avaliação realiza-se através da modalidade: avaliação distribuída com exame final.

Realização de dois trabalhos de grupo (TG1 e TG2) pedagogicamente fundamentais e realização de um exame escrito (E).

Avaliação final= TG1(10%)+TG2(40%)+E(50%).

Para aprovação a classificação mínima em cada um dos trabalhos tem que ser igual ou superior a 8,00 valores, a nota do exame tem de ser igual ou superior a 9,5 valores, com uma média final igual ou superior a 9,50 valores.

14. Assessment

Assessment will be through the modality: distributed assessment with final exam.

Completion of two pedagogically fundamental group assignments (TG1 and TG2) and written exam (E).

Final grade = TG1(10%)+TG2(40%)+E(50%).

In order to pass the examination, the minimum grade in each of the assignments must be at least 8.00, the exam grade at least 9.5 and the overall must equal to or higher than 9.50.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino prevê uma componente de lecionação teórica e prática. Nas aulas teóricas são discutidos os princípios e os conceitos que permitirão ao aluno compreender os tópicos abordados neste curso. Esta componente teórica é complementada com uma parte prática na qual os alunos resolverão exercícios e discutem casos de estudo que lhes permitirão consolidar os conceitos teóricos. Os trabalhos práticos da disciplina procuram que os alunos testem e demonstrem a aquisição de conhecimentos e, também, a aquisição de competências na resolução de problemas, trabalho em equipe, pensamento crítico e comunicação.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The teaching methodology comprises a theoretical and a practical part. The theoretical part discusses the principles and concepts that will enable students to understand the topics covered in this course. This theoretical part is complemented by a practical part in which students solve assignments and discuss case studies that allow them to consolidate the theoretical concepts. In the two assignments, students will test and demonstrate the acquisition of technical knowledge as well as problem solving, teamwork, critical thinking and communication skills.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Armstrong, M. & Taylor, S. (2017). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice (14th Ed). London: Kogan Page. Boddy, D. (2008). Management, An Introduction, Prentice-Hall, 4th Edition. Carvalho, J. E. (2009). Gestão de Empresas. Edições Sílabo.

Ferreira, M.F, Santos, J.C, Reis, N. e Marques, T (2011). Gestão Empresarial, Ed. Lidel.

Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). GRH para Gestores. Lisboa: Editora RH.

Robbins, S. & Coulter, M. (2014). Management. 12 edition. Prentice Hall.

Rego, A; Cunha, MP; Gomes, J; Cunha, RC; Cabral-Cardoso, C; Marques, CA (2015). Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano (3ª edição), Lisboa: Edições Sílabo.

Sotomayor, A.M., Rodrigues, J., Duarte, M. (2018). Princípios de Gestão das Organizações. (3º edição): Rei dos Livros. Teixeira, S. (2013). Gestão das Organizações. 3ª edição. Escolar Editora.

Torrington, D; Hall, L; Atkinson, C; Taylor, S (2017). Human resource management (10th edition), Essex: Pearson Education.



ISEL
INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA

Ficha de Unidade Curricular A3ES
Gestão de Empresas
Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial
2025-26

17. Observações

Unidade Curricular Opcional