



ISEL

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

ADEEEA - ÁREA DEPARTAMENTAL DE ENGENHARIA ELETROTÉCNICA DE ENERGIA E AUTOMAÇÃO
EGER – PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E GESTÃO DAS ENERGIAS RENOVÁVEIS

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

1. Unidade curricular

Avaliação económica de projetos renováveis	ECTS 2,5
--	----------

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher nome completo)

Francisco Reis	20 horas
----------------	----------

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Cristina Camus	0 horas
----------------	---------

4. Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Adquirir competências na avaliação económico-financeira de projetos de energias renováveis, integrando a perspetiva de sustentabilidade. Aprender as técnicas de avaliação do risco em projetos renováveis.

5. Conteúdos programáticos

<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos básicos de avaliação económica de investimentos em aproveitamentos de energia renovável<ol style="list-style-type: none">1.Principais indicadores económicos: VAL, TIR, período de retorno2.Os custos. Custo de Investimento e custos operativos. Custo médio unitário e LCOE3.As receitas. Cálculo do tarifário bonificado segundo os decretos-Lei em vigor4.Os preços de mercado. A composição do preço pago pelo utilizador de último recurso2. Evolução no mercado de novas tecnologias<ol style="list-style-type: none">1.Curvas de Fisher-Pry e Gompertz2.Evolução dos tarifários bonificados e outros mecanismos de incentivos3. O risco na avaliação de projetos renováveis<ol style="list-style-type: none">1.Identificação das principais fontes de risco2.Risco do recurso, da tecnologia, do mercado e da política energética regional3.Avaliação em contexto de incerteza

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

São abordados os principais indicadores económicos da avaliação de projetos sem e com avaliação de risco.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é composta por um exame teórico.
--

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com o exame teórico individual, pretende-se aferir da interiorização dos principais conceitos.
--

9. Bibliografia principal

Os conteúdos bibliográficos disponíveis para os alunos encontram-se na página moodle EGER.
--