



# ISEL

INSTITUTO SUPERIOR DE  
ENGENHARIA DE LISBOA

ADEEEA - ÁREA DEPARTAMENTAL DE ENGENHARIA ELETROTÉCNICA DE ENERGIA E AUTOMAÇÃO  
EGER – PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E GESTÃO DAS ENERGIAS RENOVÁVEIS

## Ficha de Unidade Curricular (FUC)

### 1. Unidade curricular

Avaliação de impactes ambientais	ECTS 3,0
----------------------------------	----------

### 2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher nome completo)

Ana Maria Barreiros	24 horas
---------------------	----------

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

--	--

### 4. Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Perceber a importância de avaliação de impactes ambientais (AIA) na política ambiental, e qual o enquadramento legal.  
Identificar os princípios, técnicas e procedimentos do processo AIA.  
Identificar e caracterizar os principais impactes das energias renováveis.  
Identificar medidas de mitigação dos impactes das energias renováveis.

### 5. Conteúdos programáticos

1. A AIA como instrumento preventivo da política de ambiente e do desenvolvimento sustentável
2. Enquadramento legal e institucional do processo de AIA.
  1. Documentos legislativos
  2. Análise do processo.
3. Identificação e caracterização dos impactes associados a projetos de energias renováveis.
  1. Impactes físicos
  2. Impactes ecológicos
  3. Impactes económicos e sociais
  4. Impactes culturais
4. A AIA aplicada aos projetos de energias renováveis.
  1. Âmbito de aplicação.
  2. Tipificação de projetos.
  3. Análise de casos
5. Medidas de minimização de impactes e sua inclusão nos projetos



# ISEL

INSTITUTO SUPERIOR DE  
ENGENHARIA DE LISBOA

ADEEEA - ÁREA DEPARTAMENTAL DE ENGENHARIA ELETROTÉCNICA DE ENERGIA E AUTOMAÇÃO  
EGER – PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E GESTÃO DAS ENERGIAS RENOVÁVEIS

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Após a frequência da unidade curricular de AIA, espera-se que o aluno compreenda importância do processo AIA na política ambiental, conheça e entenda as diferentes fases do processo AIA e o seu enquadramento legal. Saiba identificar os principais impactos e medidas de mitigação das energias renováveis

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas apresentam-se os conteúdos programáticos sempre ilustrando os conceitos teóricos com casos de estudo de aplicação do processo AIA às ER. Além disso procura-se que as aulas sejam participadas pelos alunos, fomentando a reflexão e a crítica sobre os assuntos.

Deste modo a avaliação é composta por duas componentes: um exame (60 %) para avaliar os conceitos mais teóricos dos conteúdos programáticos e um trabalho prático (40 %) que vai sendo realizado, apresentado e discutido no decorrer das aulas.

Pretende-se com este trabalho que os alunos apliquem os conhecimentos, estimular o espírito crítico, fomentar a participação dos alunos e o trabalho em equipa.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com o exame teórico individual, pretende-se aferir o conhecimento adquirido ao longo do módulo. Com a elaboração do trabalho o aluno aplica os conhecimentos adquiridos.

## 9. Bibliografia principal

- Glasson, J.; Therivel, R. (2019) Introduction to Environmental Impact Assessment. Taylor & Francis, 5th edition.
- Legislação Aplicável
- Energia Eólica - Guia para a Avaliação Ambiental. Disponível em: [https://apambiente.pt/zdata/Instrumentos/AIA/Guias\\_Metodologicos/Guia\\_Parqu es\\_Eolicos.zip](https://apambiente.pt/zdata/Instrumentos/AIA/Guias_Metodologicos/Guia_Parqu es_Eolicos.zip)
- Guia Metodológico para a Avaliação de Impacte Ambiental de Infraestruturas da Rede Nacional de Transporte de Electricidade - Linhas Aéreas. Disponível em: <https://apambiente.pt/index.php?ref=17&subref=146&sub2ref=673&sub3ref=675>
- Guia Metodológico para a Avaliação de Impacte Ambiental de Infraestruturas da Rede Nacional de Transporte de Electricidade – Subestações. Disponível em: <https://apambiente.pt/index.php?ref=17&subref=146&sub2ref=673&sub3ref=675>
- EC (2017) Environmental Impact Assessment of Projects - Guidance on Scoping. Disponível em: [https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA\\_guidance\\_Scoping\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA_guidance_Scoping_final.pdf)
- EC (2017) Environmental Impact Assessment of Projects - Guidance on Screening. Disponível em: [https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA\\_guidance\\_Screening\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA_guidance_Screening_final.pdf)