



## Ficha de Unidade Curricular (FUC)

### 1. Unidade curricular

Projeto de Instalações Elétricas de Energias Renováveis	ECTS 3,0
---	----------

### 2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher nome completo)

António Moisés Ribeiro Antunes	24 horas
--------------------------------	----------

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

--	--

### 4. Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Projeto das diferentes componentes de uma instalação elétrica de interligação de um empreendimento de geração de energias renováveis com a rede de distribuição de energia.
---

### 5. Conteúdos programáticos

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos básicos de análise de circuitos e de redes de energia elétrica.</li><li>2. Análise e interpretação das prescrições regulamentares, normativas e outras aplicáveis ao sector energético.</li><li>3. Conceção de instalações elétricas associadas aos empreendimentos de Produção Independente.</li><li>4. Conceção das infra-estruturas elétricas inerentes à instalação e interligação à rede pública de centrais de Produção Independente de Energia Elétrica, designadamente de Parques Eólicos, Centrais Mini-hídricas e Centrais de Cogeração.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Conceção e desenvolvimento da sua configuração, esquemas elétricos, avançamentos e dimensionamentos.</li><li>4.2. Seleção de equipamentos (transformadores de potência, transformadores de medida, disjuntores, seccionadores e descarregadores de sobretensão), realizada conforme dimensionamento.</li></ol></li></ol>
--

### 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

São abordados os principais aspetos técnicos usados na elaboração de projetos de fontes renováveis e respetivas subestações.
--

### 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral da matéria com a projeção de diapositivos constituídos por texto, fotografias e esquemas ilustrativos das matérias apresentadas. Apresentação de documentários focados em realizações práticas das matérias apresentadas na exposição teórica, para posterior análise e discussão. A avaliação é composta por um exame final constituído por parte teórica e parte teórico-prática.
--



8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com a projecção de diapositivos constituídos por texto, fotografias e esquemas ilustrativos é possível realizar uma explanação sustentada e completa das matérias que se pretendem transmitir aos alunos. Com o exame teórico/teórico-prático individual, pretende-se aferir da interiorização dos principais conceitos transmitidos no decorrer das aulas.

9. Bibliografia principal

Os conteúdos bibliográficos disponíveis para os alunos encontram-se na página *moodle* EGER.