

Ficha de Unidade Curricular LEQB – A3ES

1. Caracterização da Unidade Curricular.

- 1.1. Designação da unidade curricular (1.000 carateres).**
Ciência dos Materiais / Materials Science
- 1.2. Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).**
CEE
- 1.3. Duração¹ (100 carateres).**
Semestral
- 1.4. Horas de trabalho² (100 carateres).**
108
- 1.5. Horas de contacto³ (100 carateres).**
Total: 45
T: 30 TP: 15
- 1.6. ECTS (100 carateres).**
4.0
- 1.7. Observações⁴ (1.000 carateres).**
- 1.7. Remarks (1.000 characters).**

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo) (1.000 carateres).
Ana Catarina Cardoso de Sousa (48 h)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (1.000 carateres).
Maria Isabel Boturão Cabral Calheiros Godinho (42 h)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1.000 carateres).

Após a aprovação, o estudante deverá estar apto a demonstrar e aplicar conhecimento teórico sobre diversos materiais e resolver problemas simples de materiais, designadamente:

1. Conhecer e demonstrar como as estruturas atómicas/moleculares/macromoleculares, cristalinas/não-cristalinas, influenciam e são usadas para prever as propriedades físicas, mecânicas e químicas dos materiais, estabelecendo correlações estrutura-propriedades.
2. Selecionar métodos de caracterização micro e nanoestrutural dos materiais e interpretar os resultados experimentais.
3. Conhecer, interpretar e utilizar informação produzida em ensaios mecânicos e térmicos para manipular e selecionar materiais para diferentes aplicações.
4. Saber descrever as principais técnicas de fabricação/processamento de materiais, tendo por base as suas propriedades e a aplicação desejada.
5. Saber selecionar materiais com base nas suas propriedades e índices de desempenho, incluindo custos e sustentabilidade.

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills, and competences to be developed by the students) (1.000 characters).

Upon approval, the student should be able to demonstrate and apply theoretical knowledge of materials and solve simple materials problems, namely:

1. Know and demonstrate how atomic/molecular/macromolecular and crystalline/noncrystalline structures influence and are used to predict their physical, mechanical and chemical properties of the materials, allowing the establishment of structure-properties relationships.
2. Select micro and nanostructural characterization methods of materials and interpret the experimental results.
3. Know, interpret, and use the results of mechanical and thermal tests to manipulate and select materials for different applications.
4. Know to describe the main fabrication/processing techniques of materials based on the materials properties and envisioned application.
5. Know how to select materials based on their properties and performance indices, including costs and sustainability.

5. Conteúdos programáticos (1.000 carateres).

1. Classificação dos materiais. Importância dos materiais na Ciência, Tecnologia e Engenharia.
2. Materiais cristalinos e não cristalinos. Defeitos. Difusão. Caracterização micro e nanoestrutural.
3. Metais e ligas. Propriedades mecânicas. Deformações elástica e plástica. Diagramas de fases e transformações de fase. Tratamentos térmicos. Corrosão e seu controlo. Aplicações.
4. Materiais cerâmicos. Estruturas. Propriedades mecânicas. Processamento e aplicações.
5. Polímeros. Métodos de polimerização. Caracterização estrutural. Propriedades físicas, mecânicas e eletrópticas. Análise térmica. Correlações estrutura-propriedades. Processamento de polímeros. Degradação de polímeros. Aplicações.
6. Nanomateriais. Síntese e caracterização estrutural. Propriedades físicas, mecânicas e eletrópticas. Aplicações.
7. Compósitos e nanocompósitos. Compósitos reforçados com partículas e com fibras. Compósitos estruturais. Processamento e aplicações.
8. Seleção de materiais.

5. Syllabus (1.000 characters).

1. Materials classification. Importance of materials in Science, Technology and Engineering.
2. Crystalline and noncrystalline materials. Imperfections. Diffusion. Micro and nanostructural characterization.
3. Metals and alloys. Mechanical properties. Elastic and plastic deformations. Phase diagrams and phase transformations. Thermal treatments. Corrosion and its control. Applications.
4. Ceramics. Structures. Mechanical properties. Processing and applications.
5. Polymers. Polymerization methods and structural characterization. Physical, mechanical and electrooptical properties. Thermal analysis.
6. Structure-properties relationships. Polymer processing. Polymers degradation. Applications.
7. Nanomaterials. Synthesis and structural characterization. Physical, mechanical and electrooptical properties. Applications.
8. Composites and nanocomposites. Particle- and fiber-reinforced composites. Structural composites. Processing and applications.
9. Materials selection.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 carateres).

O objetivo de aprendizagem (OA) 1 é transversal e integrador, sendo o conhecimento da estrutura da matéria e formas de organização nos diferentes materiais, assuntos tratados nos conteúdos programáticos (CP) 1-7. A caracterização micro e nanoestrutural, correspondendo ao OA2, é realizada através de técnicas espectroscópicas, de análise morfológica e de superfície, sendo crucial para a racionalização das diversas propriedades dos materiais. Para cada tipo de material serão apresentadas as principais técnicas de caracterização (CP2). O conhecimento associado aos principais ensaios mecânicos e térmicos (OA3) é conseguido através da lecionação dos principais ensaios a que são sujeitos os materiais em diversos subtópicos dos CP3-7. Serão apresentadas algumas das técnicas de fabricação e processamento de materiais tendo em vista várias aplicações (CP3-7), focando o OA4. A lecionação do CP8 relaciona-se com o OA5 e integra os conhecimentos sobre os materiais e suas propriedades.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

Learning objective (LO) 1 is transversal and integrative, being knowledge of the matter structure and the ways, it is organized, in the different materials, covered in syllabus content (SC) 1-7. The micro and nanostructural characterization, corresponding to LO2, is carried out using spectroscopic techniques, morphological and surface analysis, being crucial for the rationalization of the different properties of the materials. For each type of material, the main characterization techniques (SC2) will be presented. Knowledge associated with the main mechanical and thermal tests (LO 3) is achieved through teaching the main tests to which materials are subjected in the various sub-topics of SC3-7. Some of the techniques for manufacturing and processing materials will be presented with the focus in the various applications (CP3-7), converging to LO4. The teaching of SC8 is related to LO5 and integrates knowledge about materials and their properties.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 carateres).

A metodologia de ensino compreende aulas teóricas e teórico-práticas. Os conteúdos programáticos são lecionados nas sessões teóricas, com suporte de material de apoio disponibilizado no Moodle. Nas sessões teórico-práticas são realizados exercícios de aplicação. A monografia é focada num tópico específico, sobre materiais emergentes ou tecnologias e aplicações daí derivadas, sendo fundamental na aquisição do conhecimento. A avaliação de conhecimentos é realizada por avaliação distribuída com exame final, que consiste na realização de um teste escrito final (TE) e um trabalho monográfico (M) obrigatório, com apresentação e discussão. Os estudantes ficam dispensados do exame final (EF), caso tenham obtido avaliação positiva no teste final (TE). A nota final (NF) será determinada por: $NF=0,60TF+0,40M \geq 9,50$. Em alternativa, a aprovação pode ser obtida através de um exame final (EF): $NF=0,60EF+0,40M \geq 9,50$. É exigida classificação mínima $\geq 9,50$ no TE/EF e M.

7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).

The teaching methodology is based on lectures and theoretical-practical classes. In the lectures, knowledge is transmitted orally, with the support of slides available in the Moodle. In theoretical-practical classes exercises addressing the theoretical concepts about each topic are solved. Monography is about a specific topic focused on emergent materials or their technologies and applications, being fundamental to achieve the learning goals. Distributed assessment involves the completion of a final written test (WT) and a mandatory monographic assignment (M), including presentation and discussion. Students are exempt from the final exam (FE) if they have received a positive evaluation in the final test. The final mark (FM) will be determined by: $FM=0.60WT+0.40M \geq 9.50$. Alternatively, approval can be obtained through a final exam (FE): $FM=0.60FE+0.40M \geq 9.50$. A minimum rating of ≥ 9.50 on the WT/FE and M is required.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 carateres).

A lecionação teórica dos diversos conteúdos programáticos constitui a base do conhecimento a adquirir na disciplina, a qual lançará igualmente a base científica para a elaboração dos trabalhos monográficos. Sempre que existam recursos disponíveis (online e outros), recorrer-se-á à divulgação de alguns dos conteúdos integrantes do programa através de meios multimédia, de modo a potenciar, designadamente, a melhor compreensão de processos e tecnologias associadas ao fabrico e processamento de materiais e suas aplicações.

A metodologia de ensino e o modelo de avaliação implementado assenta na aprendizagem individual e também na aprendizagem realizada em grupo. A primeira resultará do acompanhamento e estudo contínuo das matérias lecionadas em sala de aula com o auxílio da bibliografia recomendada e outros meios de apoio e a segunda através da análise e discussão em grupo de tópicos específicos relevantes para a ciência dos materiais aquando da elaboração dos trabalhos monográficos.

Estes dois vetores permitirão ao estudante atingir, com a profundidade adequada, os vários objetivos de aprendizagem definidos para os diversos tópicos da matéria e desenvolver simultaneamente capacidades argumentativas lógicas que lhe permitirão projetar o seu raciocínio dedutivo na resolução de novos problemas. A elaboração dos trabalhos monográficos sobre tópicos mais especializados da ciência dos materiais, que aprofunda e/ou estabelece interface com os conteúdos programáticos lecionados, focando materiais emergentes ou tecnologias e aplicações daí derivadas, permitirá o desenvolvimento de competências analíticas e de síntese de revisão da literatura, por parte de cada estudante. Dado que os trabalhos monográficos constituir-

se-ão como revisões bibliográficas críticas sobre os temas selecionados, tal implicará a consulta obrigatória e rigorosa a bases de dados científicas através de plataformas disponíveis online, fomentando boas práticas para a realização de qualquer projeto científico. Os trabalhos serão igualmente alvo de apresentação oral, permitindo aos estudantes reforçar as suas competências comunicacionais, constituindo uma forma complementar de validação dos objetivos de aprendizagem.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

The learning outcomes are strongly based on lectures which are essential to a comprehensive coverage of all the syllabus topics, which are also intended to construct the basic scientific knowledge for the preparation of the monographic works. Whereas available resources exist (online and others), they will be used for the dissemination of information on several topics of the syllabus through multimedia systems to enhance a better understanding of, for instance, processes and technologies associated to the materials fabrication and processing and their applications.

The implemented teaching methodology and the evaluation model are based on individual learning and in group learning. The first is a result of the continuous follow-up study of the class lectured topics, with the help of recommended bibliography and other available learning supports, and the second through the in-group analysis and discussion of specific topics, relevant to materials science, while preparing and presenting the monographies. These two vectors will allow the student to accomplish, in an appropriate manner, the previously defined learning goals for the several topics and simultaneously develop logical argumentative skills that will allow the students to modulate their deductive reasoning in the resolution of new problems.

The preparation of monographies on specialized materials' science topics, that deepen and/or establish interfaces with lectured contents, focusing on emerging materials, technologies and applications, will allow the development of both analytical and synthetic skills of literature reviewing by each student. Since the monographies will be constructed as critical bibliographic reviews about a selected theme, that will imply the obligatory thorough search on scientific databases through available online sources, prompting for good practices in the preparation of any scientific project. The monographic work of the students will also be scrutinized in oral presentations as a further assessment of the learning outcomes, providing meanwhile the reinforcement of their communicational skills.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 caracteres).

1. Callister Jr., W.D., & Rethwisch, D.G. (2017). *Materials Science and Engineering: An Introduction* (10th ed.). Wiley.
2. Smith, W.F., & Hashemi, J. (2021). *Foundations of Materials Science and Engineering* (7th ed.). McGraw-Hill.
3. Hibbeler, R. C. (2018). *Mechanics of Materials* (10th ed.). Pearson.
4. Ghosh, P. (2011). *Polymer Science and Technology: Plastics, Rubbers, Blends and Composites* (3rd ed.). McGraw-Hill.
5. Pradeep, T. (2007). *NANO: The Essentials. Understanding Nanoscience and Nanotechnology*. Tata McGraw-Hill Publs. Comp.
6. Ashby, M. F. (2005). *Materials Selection in Mechanical Design* (3rd ed.). Elsevier.

¹ Anual, semestral, trimestral, ...

² Número total de horas de trabalho.

³ Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T - Ensino teórico; TP - Ensino teórico-prático; PL - Ensino prático e laboratorial; TC - Trabalho de campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação tutorial; O - Outro).

⁴ Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.