

## Ficha de Unidade Curricular – (Versão A3ES 2018-2023)

### 1. Caracterização da Unidade Curricular.

- 1.1. **Designação da unidade curricular** (1.000 carateres).  
Projeto em Ciência de Dados e Aplicações
- 1.2. **Sigla da área científica em que se insere** (100 carateres).  
MAT
- 1.3. **Duração**<sup>1</sup> (100 carateres).  
Semestral
- 1.4. **Horas de trabalho**<sup>2</sup> (100 carateres).  
162
- 1.5. **Horas de contacto**<sup>3</sup> (100 carateres).  
OT/O 20
- 1.6. **ECTS** (100 carateres).  
6
- 1.7. **Observações**<sup>4</sup> (1.000 carateres).  
Obrigatória
- 1.7. **Remarks** (1.000 carateres).  
Mandatory

### 2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo) (1.000 carateres).

Ana Alexandra Martins

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (1.000 carateres).

Sónia Carvalho

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

(1.000 carateres).

Os estudantes que terminam com sucesso a unidade curricular deverão ser capazes de:

1. Desenvolver um trabalho individual de projeto final de pós-graduação, de forma autónoma e criativa.
2. Ter a capacidade de integrar métodos experimentais, computacionais e teóricos, adquiridos ao longo do curso.
3. Articular as competências adquiridas ao longo do ciclo de estudos com os novos conhecimentos necessários e essenciais ao desenvolvimento do trabalho individual.
4. Identificar e planificar a(s) tarefa(s) a completar em cada uma das etapas da realização do Projeto.
5. Elaborar, com rigor, um relatório escrito sobre o trabalho desenvolvido.

### 4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students). (1.000 characters).

Completing with success this course, the students must be able of

1. To develop an individual work in a final project, in an autonomous and creative form

2. To be able to integrate experimental, computational and theoretical methods, acquired during the course.
3. To articulate the acquired competences throughout the cycle of studies with the new knowledge necessary and essential to the individual work development.
4. Identify and plan the task(s) to be completed in each stage of the Project.
5. Prepare, with rigor, a written report on the work developed.
6. Present and publicly discuss, with clarity and precision, the report prepared.

**5. Conteúdos programáticos (1.000 caracteres).**

Problemas/temas propostos pelos docentes ou pelos alunos no âmbito da pós-graduação aprovados anualmente pela Comissão Coordenadora do Curso.

Cada proposta de projeto será elaborada com indicação da programação e calendarização dos trabalhos, bem como da designação do(s) orientador(es). Os orientadores serão definidos caso a caso, pela comissão de coordenação da pós-graduação.

**5. Syllabus (1.000 characters)**

Problems/themes proposed by faculty members or students within the scope of graduate studies- approved annually by the Course Coordinating Committee.

Each project proposal will be prepared with an indication of the work schedule and timetable, as well as the designation of the supervisor(s). The advisors will be defined on a case-by-case basis by the postgraduate coordinating committee.

**6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 caracteres).**

Todos os objetivos serão concretizados através da realização do projeto em ciência de dados e aplicações.

**6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).**

All learning outcomes will be realized by carrying out the project in data science and applications.

**7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1.000 caracteres).**

Acompanhamento individual ao longo das diferentes etapas da realização do projeto, por um ou mais professores, sendo pelo menos um do DM. A avaliação terá em conta dois elementos: (1) relatório final do projeto (RF) e (2) apresentação e discussão pública do relatório final (AF).

A classificação final da unidade curricular resultará da seguinte ponderação desses dois elementos:  $NF = 0,7RF + 0,3AF$ .

Para obter aprovação na unidade curricular o aluno deverá obter uma nota mínima de 9,5 valores no elemento RF e na classificação final.

**7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).**

Individual monitoring throughout the different stages of the project by one or more professors, with at least one of the advisors being from DM.

The evaluation will take into account two elements: (1) final report of the project (RF) and (2) presentation and public discussion of the final report. The final classification of the curricular unit will result from the following weighting of these two elements:  $NF = 0,7RF + 0,3AF$ .

To obtain approval in the course unit the student must obtain a minimum grade of 9.5 values in the RF element and in the final classification.

**8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 caracteres).**

O acompanhamento dos alunos pelo(s) orientador(es) permitir-lhes-á atingir os objetivos de aprendizagem 1, 2 e 3. O método de avaliação baseado nas duas componentes indicadas (relatório final e apresentação e discussão pública) assegura o cumprimento dos objetivos de aprendizagem 4 e 5.

**8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).**

The monitoring of the students by the supervisor(s) will allow them to reach the learning objectives 1, 2 and 3. The evaluation method based on the two indicated components (final report and presentation and public discussion) ensures the achievement of learning objectives 4 and 5.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 caracteres).**

A bibliografia será definida por cada orientador de acordo com o tema escolhido para o projeto.

---

<sup>1</sup> Anual, semestral, trimestral, ...

<sup>2</sup> Número total de horas de trabalho.

<sup>3</sup> Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T - Ensino teórico; TP - Ensino teórico-prático; PL - Ensino prático e laboratorial; TC - Trabalho de campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação tutorial; O - Outro).

<sup>4</sup> Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.