



**ISEL**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
ENGENHARIA DE LISBOA

# Plano de Atividades 2020

**2020**

## **FICHA TÉCNICA**

**Título:** Plano de Atividades 2020

**Edição:** ISEL – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

**Data:** Dezembro de 2019

**Local de Edição:** ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa  
Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1  
1959-007 Lisboa

**Aprovação:** Aprovado pelo Presidente do ISEL em 11 de fevereiro de 2020, após parecer favorável do Conselho de Gestão de 2 de dezembro de 2019 e do Conselho de Supervisão de 24 de janeiro de 2020.

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>2. APRESENTAÇÃO DO ISEL .....</b>	<b>6</b>
2.1    ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	6
2.1.1 <i>Missão</i> .....	6
2.1.2 <i>Órgãos de Governo</i> .....	6
2.2    ESTRUTURA DO ISEL.....	7
2.2.1 <i>Estrutura Académica</i> .....	7
2.2.2 <i>Estrutura Administrativa</i> .....	7
2.2.3 <i>Atividades do ISEL</i> .....	8
<b>3. LINHAS DE AÇÃO E INDICADORES.....</b>	<b>9</b>
3.1    EIXOS ESTRATÉGICOS E OBJETIVOS PLURIANUAIS 2016 – 2020.....	9
3.2    LINHAS DE AÇÃO 2020 .....	11
3.2.1 <i>Eixo E1 - Ensino e formação</i> .....	11
3.2.2 <i>Eixo E2 - Investigação, desenvolvimento e inovação</i> .....	13
3.2.3 <i>Eixo E3 - Comunicação e relações externas</i> .....	15
3.2.4 <i>Eixo E4 – Cooperação empresarial</i> .....	19
3.2.5 <i>Eixo E5 – Eficiência e sustentabilidade</i> .....	20
3.3    OBJETIVOS PLURIANUAIS E INDICADORES.....	23
<b>4. ANEXOS .....</b>	<b>26</b>
4.1    MAPA DE PESSOAL.....	26
4.1.1 <i>Mapa de Pessoal Docente</i> .....	26
4.1.2 <i>Mapa de Pessoal Não Docente</i> .....	28
4.1.3 <i>Fundamentação do Orçamento de Despesa com Pessoal</i> .....	34
4.2    ORÇAMENTO PARA 2020 .....	36

## ÍNDICE DE SIGLAS

- ABB** - Asea Brown Boveri
- ADEC** - Área Departamental de Engenharia Civil
- ADEEEA** - Área Departamental de Engenharia Eletrotécnica de Energia e Automação
- ADEETC** - Área Departamental de Engenharia de Eletrónica e Telecomunicações e de Computadores
- ADEM** - Área Departamental de Engenharia Mecânica
- ADEQ** - Área Departamental de Engenharia Química
- ADF** - Área Departamental de Física
- ADM** - Área Departamental de Matemática
- AEISEL** - Associação de Estudantes do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
- CET** - Curso de Especialização Tecnológica
- CGD** - Caixa Geral de Depósitos
- CNA** - Concurso Nacional de Acesso
- CPLP** - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
- CSA** - Comissão para o Sucesso Académico
- CTeSP** - Curso Técnico Superior Profissional
- DET** - Diploma de Especialização Tecnológica
- EAA** - Espaço de Apoio ao Aluno
- EDP** - Energias de Portugal
- ESELx** - Escola Superior de Educação de Lisboa
- FUC** - Ficha de Unidade Curricular
- GRACE** - Grupo de Reflexão e Apoio à Cidadania Empresarial
- ID&I** - Investigação, Desenvolvimento e Inovação
- IPL** - Instituto Politécnico de Lisboa
- ISEL** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
- JFM** - Junta de Freguesia de Marvila
- M23** - Maiores de 23 anos
- ORCID** - Open Researcher and Contributor ID
- POSEUR** - Programa Operacional de Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
- QUAR** - Quadro de Avaliação e Responsabilização
- RJIES** - Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior
- RTP** - Rádio Televisão Portuguesa
- RUC** - Relatório de Unidade Curricular

**SAMA** - Sistema de Apoio à Modernização Administrativa

**SIADAP** - Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública

**TAP** - Transportes Aéreos Portugueses

## **1. INTRODUÇÃO**

O Plano de Atividades para o ano de 2020 é elaborado conforme preconizado no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES).

De acordo com o previsto no n.º 2 do artigo 1º do Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de setembro, o Plano de Atividades apresenta uma breve descrição da instituição (ponto 2), discrimina as atividades a realizar e os objetivos a atingir (ponto 3), e fundamenta a proposta de orçamento apresentada na fase de preparação do Orçamento do Estado.

O Plano de Atividades articula-se com o Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho (SIADAP), sendo este último um instrumento de avaliação do cumprimento dos planos de atividades, de acordo com definido no n.º 1 do art.º 7.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro. O SIADAP inclui, entre outros (art.º 9.º), o subsistema de Avaliação do Desempenho dos Serviços da Administração Pública (SIADAP 1), assente num Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR).

## 2. APRESENTAÇÃO DO ISEL

### 2.1 Estrutura Organizacional

O Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) é uma instituição pública de ensino superior integrada no Instituto Politécnico de Lisboa (IPL), cujos estatutos foram homologados através do Despacho n.º 5576/2010, de 26 de março.

O ISEL é uma pessoa coletiva de direito público e goza, nos termos da lei, de autonomia científica, pedagógica, cultural, patrimonial, administrativa, financeira e estatutária (Despacho n.º 23456/2009 de 15 de outubro).

#### 2.1.1 Missão

O ISEL, enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tem como missão o estudo, a docência, a investigação e a prestação de serviços no âmbito da Engenharia, contribuindo para a sua qualidade e inovação.

#### 2.1.2 Órgãos de Governo

De acordo com o Artigo 12º dos Estatutos do ISEL, são órgãos de governo:

##### Presidente do ISEL

O Presidente do ISEL é o órgão superior de governo e de representação da instituição. O Presidente é o órgão executivo de condução da política da instituição e preside ao Conselho de Gestão, ao Conselho Técnico-Científico, ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Consultivo Estratégico. As competências do Presidente encontram-se definidas no art.º 19.º dos Estatutos do ISEL.

##### Conselho de Supervisão

O Conselho de Supervisão é o órgão de superintendência e fiscalização administrativa do ISEL. A constituição e competências do Conselho de Supervisão encontram-se definidas nos art.º 22.º e 25.º dos Estatutos do ISEL.

##### Conselho de Gestão

O Conselho de Gestão é um órgão plural que coadjuva o Presidente do ISEL no exercício das suas competências. A composição e competências do Conselho de Gestão encontram-se definidas nos art.º 31.º e 33.º dos Estatutos do ISEL.

##### Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico é o órgão de gestão das componentes académicas de avaliação e de promoção científica do ISEL. A composição e competências do Conselho Técnico-Científico encontram-se definidas nos art.º 36.º e 38.º dos Estatutos do ISEL.

### Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de gestão das atividades pedagógicas do ISEL, designadamente, da ligação entre o corpo docente e o corpo discente, com vista à coordenação e promoção da qualidade de ensino. A composição e competências do Conselho Pedagógico encontram-se definidas nos art.º 45.º e 46.º dos Estatutos do ISEL.

### Conselho Consultivo Estratégico

O Conselho Consultivo Estratégico do ISEL, ainda não constituído, é um órgão de conexão, por excelência, do Instituto com a comunidade, relevante para o desenvolvimento da sua Missão bem como da sociedade em geral. A constituição e competências do Conselho Consultivo Estratégico encontram-se definidas nos art.º 49.º e 50.º dos Estatutos do ISEL.

## 2.2 Estrutura do ISEL

### 2.2.1 Estrutura Académica

Ao nível da estrutura académica, o ISEL adota uma estrutura intermédia de carácter orgânico, que se organiza na dependência do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico.

O ISEL organiza-se matricialmente, através da interação de recursos científicos e pedagógicos, sob a égide do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico.

As Áreas Departamentais visam a organização e coordenação a nível intermédio dos recursos humanos e laboratoriais do ISEL. As Áreas Departamentais são unidades permanentes de apoio à criação e transmissão do conhecimento no domínio das áreas científicas definidas constituindo, assim, a base da organização científica e da gestão de recursos humanos, laboratoriais e materiais do ISEL.

São Áreas Departamentais do ISEL:

**ADEC** - Área Departamental de Engenharia Civil

**ADEEEA** - Área Departamental de Engenharia Eletrotécnica de Energia e Automação

**ADEETC** - Área Departamental de Engenharia de Eletrónica e Telecomunicações e de Computadores

**ADEM** - Área Departamental de Engenharia Mecânica

**ADEQ** - Área Departamental de Engenharia Química

**ADF** - Área Departamental de Física

**ADM** - Área Departamental de Matemática

### 2.2.2 Estrutura Administrativa

Em termos de estrutura administrativa o ISEL dispõe de Serviços, Gabinetes e Unidades Complementares.

Os Serviços são estruturas permanentes cujo objetivo fundamental é apoiar os órgãos do ISEL nos projetos e atividades em que este esteja envolvido e, em casos específicos, outras estruturas e órgãos do IPL.

São Serviços Centrais do ISEL:



- Serviços Administrativos e Financeiros
  - Serviço de Recursos Humanos
  - Serviços Financeiros
- Serviços Académicos
- Serviços Técnicos
- Serviços de Relações Externas
- Serviço de Documentação e Publicações

Os Gabinetes e as Unidades Complementares são estruturas de apoio técnico e assessoria ao Presidente e ao Conselho de Gestão.

São Gabinetes do ISEL:

- Gabinete de Comunicação
- Gabinete de Auditoria e Qualidade

São Unidades Complementares:

- Biblioteca
- Centro de Congressos
- Informática

### **2.2.3** Atividades do ISEL

São atividades do ISEL:

- Ciclos de estudo conferentes de grau
- Cursos de pós-graduação
- Cursos de formação e atualização tecnológica, científica e pedagógica
- Projetos de investigação e desenvolvimento
- Projetos de prestação de serviços
- Outros projetos que sejam aprovados nos termos dos Estatutos em vigor, de acordo com a missão e objetivos do ISEL

### 3. LINHAS DE AÇÃO E INDICADORES

O Plano de Desenvolvimento Estratégico Plurianual para 2016 – 2020 identifica cinco eixos estratégicos de atuação e estabelece, em cada eixo estratégico, um conjunto de objetivos plurianuais que visam garantir a posição do ISEL como instituição de referência no ensino superior e o cumprimento da sua missão.

As linhas de ação descritas neste Plano de Atividades remetem para a continuidade das orientações estratégicas presentes no Plano de Desenvolvimento Plurianual 2016 – 2020, numa ótica de continuidade com os planos de atividades de anos anteriores.

Na secção 3.1. apresenta-se um resumo dos eixos e objetivos estratégicos incluídos no Plano Plurianual 2016 – 19 para posterior referência na secção 3.2, que está dedicada às linhas de ação de 2020. Na secção 3.3 detalham-se os indicadores a incluir no Quadro de Avaliação e Responsabilização 2020.

#### 3.1 Eixos estratégicos e objetivos plurianuais 2016 –2019

<b>EIXOS ESTRATÉGICOS E OBJETIVOS PLURIANUAIS (2016 –2019)</b>
<b>E1 – Ensino e formação</b>
E1.1. Estruturar e potenciar a oferta formativa da instituição, articulando as valências do corpo docente com as solicitações da sociedade.
E1.2. Reforçar a oferta de formação ao longo da vida, consolidando as pós-graduações e cursos preparatórios já existentes e incrementando as ações de atualização e especialização orientadas ao mundo empresarial.
E1.3. Atualizar e aperfeiçoar as metodologias dos processos de ensino-aprendizagem, explorando a possibilidade de aplicação de novas tecnologias e técnicas de ensino.
E1.4. Melhorar as condições dos laboratórios.
E1.5. Aumentar a eficiência do processo de ensino-aprendizagem, com o incremento de ações que potenciem o sucesso dos estudantes, promovam a sua autonomia na gestão das suas aprendizagens e reduzam significativamente o abandono escolar.
<b>E2 – Investigação, desenvolvimento e inovação</b>
E2.1. Incrementar o número de atividades de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (ID&I) envolvendo a instituição ISEL.
E2.2. Estimular a maior integração dos docentes do ISEL em unidades de investigação.
E2.3. Criar mecanismos de reconhecimento do mérito científico e inovador de docentes e discentes do ISEL.
E2.4. Estruturar e mobilizar as capacidades e competências técnicas, científicas e de inovação para responder aos desafios do tecido empresarial.
E2.5 Melhorar as estruturas internas associadas às atividades científicas do ISEL.
E2.6 Apoiar a implementação de uma estrutura que melhore a operacionalização das atividades ID&I

### **E3 – Comunicação e relações externas**

E3.1 Promover a realização no ISEL, de eventos científicos, culturais e desportivos.

E3.2 Promover a marca ISEL, melhorando os procedimentos de *marketing* e publicidade das diferentes atividades nele desenvolvidas (ensino, investigação, inovação, cooperação com empresas).

E3.3. Potenciar os mecanismos de divulgação da oferta formativa junto dos potenciais estudantes.

E3.4 Organizar ações no âmbito da responsabilidade social, estabelecendo sempre que necessário, ligações com instituições públicas e privadas.

E3.5 Desenvolver uma estratégia eficaz de comunicação digital nas redes sociais.

E3.6 Potenciar os programas de colaboração académica e intercâmbio de estudantes com instituições estrangeiras do ensino superior prestando especial atenção aos membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

E3.7 Explorar outros tipos de internacionalização do ISEL, incrementando o envolvimento da escola em redes e atividades de investigação e inovação.

E3.8 Dinamizar a rede *Alumni*.

### **E4 – Cooperação empresarial**

E4.1. Divulgar competências e valências que o ISEL possui junto das empresas de setores estratégicos para o país.

E4.2. Estabelecer relações estáveis com parceiros empresariais numa base da identificação das vantagens mútuas a obter.

E4.3 Incrementar o empreendedorismo na instituição nomeadamente através da dinamização da incubadora de empresas do ISEL.

### **E5 – Eficiência e sustentabilidade**

E5.1. Incrementar a qualificação dos recursos humanos do ISEL procurando maior eficiência em todas as vertentes de atuação da instituição.

E5.2. Adotar medidas transversais de eficiência e sustentabilidade pedagógica e financeira.

E5.3. Incentivar as boas práticas e atividades que incrementem a sustentabilidade ambiental da instituição e valorizem o potencial do campus.

E5.4 Melhorar a eficácia e eficiência dos sistemas de gestão da instituição.

E5.5 Diversificar as fontes de receita, com particular ênfase nas componentes resultantes das atividades de ciência e inovação e ligação às empresas.

### 3.2 Linhas de ação 2020

#### 3.2.1 Eixo E1 - Ensino e formação

A estruturação da oferta formativa do ISEL planeada para o período 2016 – 2019 (objetivo plurianual E1.1) apresenta diferentes níveis de realização em função do nível de ensino. No caso de ciclos de licenciatura, atingiu-se a diversificação pretendida, com resultados muito positivos nas colocações de novos estudantes. Nos ciclos de estudos de mestrado consideram-se necessárias mais medidas que aumentem a procura dos mesmos e a abertura a outros perfis de candidatos (estudantes internacionais, estudantes de outras instituições, etc.). De referir a importância da divulgação adequada da oferta formativa para este tipo de candidatos e, ainda, a necessidade de reforçar a divulgação interna da oferta formativa aos recém-licenciados de modo a aumentar o número de inscritos na instituição ao nível do mestrado ou de pós-graduações (linhas de ação incluídas no eixo E3 – Comunicação e relações externas).

**Objetivo E1.1** – Estruturar e potenciar a oferta formativa da instituição, articulando as valências do corpo docente com as solicitações da sociedade.

#### Linhas de ação

- |  |
|--|
| (a) Realização de um inquérito aos finalistas dos ciclos de licenciatura do ISEL, para análise das expectativas e motivações para a continuidade de estudos. |
| (b) Lecionação de um mestrado totalmente em inglês, de preferência na área da Engenharia Informática.  |
| (c) Preparação de um mestrado em áreas emergentes de ciência e engenharia de dados ou afim.  |

Relativamente à formação contínua e requalificação de profissionais no período 2016 – 2019 (objetivo plurianual E1.2), observa-se que a realização dos Cursos de Preparação de Matemática e Física (cursos de apoio aos candidatos dos concursos especiais de acesso) está atualmente consolidada no ISEL, constituindo parte da oferta habitual da instituição e com um número de participantes limitado unicamente pela disponibilidade de recursos docentes. Note-se que também é estável a oferta formativa em horário noturno, presente na maioria das licenciaturas, mestrados, pós-graduações e cursos breves. No caso da formação pós-graduada, embora o número de formados também se mantenha estável ao longo dos últimos anos, verifica-se que, por um lado, o número de inscritos fica aquém do desejado nas pós-graduações e, por outro, existem recursos docentes não suficientemente aproveitados em áreas de interesse para o mercado laboral. Finalmente, ainda no âmbito da formação contínua, preconiza-se um aumento da organização dos cursos breves, implementando um sistema de apoio com um registo centralizado e completo dos mesmos, que facilite a sua divulgação e a análise global das potencialidades e eventuais desafios da oferta apresentada.

**Objetivo E1.2** – Reforçar a oferta de formação ao longo da vida, consolidando as pós-graduações e cursos preparatórios já existentes e incrementando as ações de atualização e especialização orientadas ao mundo empresarial.

**Linhas de ação**

(a) Incentivo à proposta de novas pós-graduações em áreas de interesse para o mercado laboral.

(b) Manutenção dos Cursos Preparatórios de Matemática e Física.

(c) Implementação de um registo centralizado das formações de curta duração realizadas no ISEL.

Relativamente à atualização das metodologias dos processos de ensino-aprendizagem (objetivo plurianual E1.3), de propõe-se explorar a colaboração com outras unidades orgânicas do IPL, nomeadamente a ESELx, para a realização seminários ou ações de formação de professores. Note-se que a introdução de novas tecnologias e técnicas de ensino deverá ser acompanhada por uma atualização/revisão das Normas de Avaliação de Conhecimentos, aprovadas em 2002.

**Objetivo E1.3** – Atualizar e aperfeiçoar as metodologias dos processos de ensino-aprendizagem, explorando a possibilidade de aplicação de novas tecnologias e técnicas de ensino.

**Linhas de ação**

(a) Realização de seminários e/ou ações de formação pedagógica destinadas a docentes e estudantes.

(b) Atualização/revisão das Normas de Avaliação de Conhecimentos.

A colaboração com entidades externas permitiu em 2017 e 2018, a criação/reequipamento de 5 laboratórios de ensino ou investigação (ADEC - Projeto Reabilita; ADEM – Laboratório UPONOR Academy; ADEQ – Laboratório Pharmalab, ADM – Lab4Mat, ADEETC – LabIT). Em 2020, mantém-se esta linha de ação para o objetivo plurianual E1.4 (Melhorar as condições dos laboratórios).

**Objetivo E1.4** – Melhorar as condições dos laboratórios.

**Linhas de ação**

(a) Procura de parceiros externos para instalação de novos laboratórios e reequipamento dos já existentes.

Sendo o abandono escolar um dos problemas que o ISEL enfrenta, o aumento da eficiência do processo de ensino-aprendizagem, com ações que potenciem o sucesso dos estudantes, é fundamental para a instituição (objetivo plurianual E1.5).

A Comissão para o Sucesso Académico (CSA), criada em 2017, concentrou-se em metodologias de deteção precoce do abandono escolar dos novos estudantes, estando prevista, numa próxima fase, a análise detalhada em função do ciclo de estudos, da área de estudos e do nível de ensino, bem como os motivos do abandono no ISEL e a apresentação de soluções que envolvam os docentes.

Em particular, é necessário identificar as unidades curriculares com elevado e sistemático insucesso e implementar medidas de melhoria. Uma adequada racionalização de unidades curriculares em semestres fracos permitiria, por um lado, melhorar as condições pedagógicas nos semestres fortes e, por outro, reduzir a carga letiva dos docentes, aumentando a capacidade de realização de investigação e de colaboração com empresas (linhas de ação transversais aos eixos estratégicos E1, E2 e E4).

**Objetivo E1.5** – Aumentar a eficiência do processo de ensino-aprendizagem, com o incremento de ações que potenciem o sucesso dos estudantes, promovam a sua autonomia na gestão das suas aprendizagens e reduzam significativamente o abandono escolar.

**Linhas de ação**

- |     |   |
|-----|---|
| (a) | Elaboração de um relatório detalhado, em função do ciclo de estudos, sobre o abandono escolar do ISEL.              |
| (b) | Identificação das unidades curriculares com elevado e sistemático insucesso e implementação de medidas de melhoria. |
| (c) | Racionalização das unidades curriculares que funcionam em semestres fracos.   |

**3.2.2 Eixo E2 - Investigação, desenvolvimento e inovação**

O desenvolvimento de atividades ID&I no ISEL (objetivo E2.1) tem experimentado, nos últimos anos, uma evolução positiva, observando-se uma tendência à estabilização do número de publicações e comunicações e um aumento significativo do número de projetos submetidos e aprovados.

**Objetivo E2.1** – Incrementar o número de atividades de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (ID&I) envolvendo a instituição ISEL.

**Linhas de ação**

- |     |   |
|-----|---|
| (a) | Incentivo à realização de licenças sabáticas.   |
| (b) | Promoção da organização regular de seminários técnico-científicos e conferências ao nível da instituição. |

Iniciou-se em 2016 a identificação de áreas científicas e tecnológicas com potencial e perspectivas de desenvolvimento estratégico, com o intuito de favorecer a colaboração no domínio da investigação no ISEL e estimular a criação de unidades de investigação (objetivo E2.2).

**Objetivo E2.2** – Estimular a maior integração dos docentes do ISEL em unidades de investigação.

**Linhas de ação**

- |  |   |
|--|---|
|  | (a) Promover a participação dos docentes em sistemas de informação e registo de dados científicos.                      |
|  | (b) Completar o registo dos docentes nas áreas científicas e tecnológicas identificadas de desenvolvimento estratégico. |

Relativamente aos mecanismos de reconhecimento do mérito científico e inovador de docentes e discentes do ISEL (objetivo E2.3), para além dos Prémios de Mérito atribuídos anualmente aos diplomados com a melhor nota de conclusão em cada ciclo de estudos (em parceria com o Santander) e do Prémio ABB à melhor tese de mestrado nas áreas indicadas pela empresa, o Prémio Fonseca Benevides, é atribuído anualmente aos estudantes dos cursos de licenciatura e mestrado com melhor aproveitamento nas unidades curriculares de Física.

**Objetivo E2.3** – Criar mecanismos de reconhecimento do mérito científico e inovador de docentes e discentes do ISEL.

**Linhas de ação**

- |  |  |
|--|--|
|  | (a) Dar continuidade às distinções de mérito e prémios atribuídos a discentes. |
|  | (b) Atribuir uma distinção anual de investigação, desenvolvimento e inovação.  |

A ligação do ISEL com as empresas, estabelecida como um eixo estratégico específico (E4 – Cooperação com empresas), não deve limitar-se à prestação de serviços, mas contemplar também atividades de ID&I (E2.4).

**Objetivo E2.4** – Estruturar e mobilizar as capacidades e competências técnicas, científicas e de inovação para responder aos desafios do tecido empresarial.

**Linhas de ação**

- |  |  |
|--|--|
|  | (a) Potenciar as parcerias com empresas por forma a atrair financiamento para projetos.    |
|  | (b) Fomentar a ligação entre unidades curriculares e as empresas que atuem em áreas afins. |

As estruturas internas associadas às atividades científicas do ISEL (objetivo E2.5) precisam, em primeiro lugar, de um aumento dos recursos humanos dedicados à gestão destas atividades e, em segundo lugar, do estabelecimento de procedimentos que facilitem a recolha e análise de dados.

**Objetivo E2.5** – Melhorar as estruturas internas associadas às atividades científicas do ISEL.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Aumento dos recursos humanos na área de apoio à investigação e desenvolvimento.           |
| (b) Desenvolvimento de procedimentos de recolha de dados relativos à ID&I em formato digital. |

**3.2.3 Eixo E3 - Comunicação e relações externas**

A agenda semanal do ISEL e a *newsletter*, implementadas em fevereiro e novembro de 2017 respetivamente, contribuíram para a melhoria dos circuitos de comunicação interna e ao fortalecimento da identidade do ISEL (objetivo plurianual E3.1), sendo necessário, para avançar na prossecução desse objetivo, uma melhor dinamização de atividades culturais e desportivas, transversais à comunidade. A valorização do património histórico do ISEL, é também um elemento relevante a considerar no fortalecimento desta mesma identidade.

**Objetivo E3.1** – Promover a realização no ISEL, de eventos científicos, culturais e desportivos.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Manutenção da agenda semanal e aumento da periodicidade da <i>newsletter</i> do ISEL.  |
| (b) Organização de atividades em colaboração com a Associação de Estudantes do ISEL (AEISEL) e as turmas académicas, impulsionando, em particular, a celebração de um evento desportivo transversal à escola, que conte com a participação de discentes, funcionários docentes e não docentes. |
| (c) Continuação da catalogação e registo do arquivo histórico e do património museológico.   |

As linhas de ação previstas na promoção da marca ISEL (objetivo E3.2) visam salientar as suas valências atuais (oferta diversificada e em áreas emergentes, procura de estudantes de excelência) e utilizar, principalmente, as redes sociais e meios digitais ou parcerias já existentes (por exemplo com a RTP).

**Objetivo E3.2** – Promover a marca ISEL, melhorando os procedimentos de *marketing* e publicidade das diferentes atividades nele desenvolvidas (ensino, investigação, inovação, cooperação com empresas).

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Reforçar a imagem do ISEL nas redes sociais como instituição inovadora com oferta formativa em áreas emergentes.   |
| (b) Manter a atribuição das bolsas de excelência aos novos estudantes.<br><b>Protocolo Santander</b><br>[OE Receita]<br>50 000 € - Bolsas incluído na rubrica 06.01.02- Transferências Correntes Privadas<br>[OE Despesa]<br>50 000 €- Bolsas incluído na rubrica 06.02.03.00 - Outras Despesas Correntes/Outras |
| (c) Consolidação da parceria de cooperação com a RTP e explorar novas relações com empresas congéneres.  |



Relativamente à divulgação da oferta formativa junto dos potenciais estudantes (objetivo plurianual E3.3), para além da difusão nas redes sociais (linha de ação incluída de facto no objetivo E3.5), o ISEL tem consolidado a sua participação nos programas específicos *Inspiring Future* e *Futurália*, contando com a colaboração de estudantes nessas atividades. Neste âmbito, são organizadas também anualmente duas Semanas Abertas às escolas e, desde 2017, mensalmente, dias abertos ao público geral (*ISEL Open Day*). Para além das atividades anteriormente referidas e das Escolas de Verão organizadas pela ADEEEA (*ISEL Energy Week*) e ADEETC (*ISEL ALIVE*), bem como, dos estágios de verão da Ciência Viva promovidos pela ADEM e ADEQ, o ISEL conta com recursos adequados para aumentar o número destas atividades, abrangendo outras áreas de conhecimento.

São incluídas duas linhas de ação que visam reforçar a divulgação interna da oferta formativa aos recém-licenciados de modo a aumentar o número de inscritos na instituição ao nível do mestrado ou de pós-graduações.

<b>Objetivo E3.3</b> – Potenciar os mecanismos de divulgação da oferta formativa junto dos potenciais estudantes.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Manter a organização e participação nas atividades <i>Inspiring Future</i> , <i>Futurália</i> , <i>Semanas Abertas</i> e <i>Dias Abertos</i> . [OE] Despesa 2 250 €- <i>Inspiring Future</i> , 922 €- <i>Futurália</i> , 2 851 €- <i>Semanas Abertas</i> e <i>Dias Abertos</i> , 1 900 € <i>Academia IPL</i> , merchandising 25 000 € incluído na rubrica 02.02.20.B0 - Outros Trabalhos Especializados/ Outros
	(b) Aumentar o número de cursos de verão que o ISEL oferece a estudantes do ensino secundário.
	(c) Realização de uma sessão de apresentação global dos mestrados e pós-graduações do ISEL orientada aos alunos de licenciatura que complemente a divulgação realizada habitualmente pelas áreas departamentais.
	(d) Realização de campanhas de divulgação nas redes sociais dos mestrados e das pós-graduações.

O ISEL encontra-se numa fase inicial no âmbito da responsabilidade social (objetivo E3.4), tendo sido realizadas diversas ações nos últimos anos, tais como a colaboração com o Grupo de Reflexão e Apoio à Cidadania Empresarial (GRACE), organização de sessões informativas e campanhas pontuais nas redes sociais. Torna-se necessário, neste momento, integrar a responsabilidade social no dia-a-dia do ISEL, regulamentando adequadamente a participação dos estudantes em atividades deste âmbito e, paralelamente, sensibilizando-os da importância da responsabilidade social na sua formação e futuro.

**Objetivo E3.4** – Organizar ações no âmbito da responsabilidade social, estabelecendo sempre que necessário, ligações com instituições públicas e privadas.

**Linhas de ação**

(a) Aprovação de regulamentos que permitam aos estudantes colocar as atividades de responsabilidade social desenvolvidas no suplemento ao diploma.

(b) Realização de uma sessão de sensibilização semestral, com o apoio do grupo GRACE - *Uniwork*, apresentando os projetos de responsabilização social a decorrer no ISEL ("Sabes Tanto", "Espaço Partilha") ou com quem o ISEL colabora (*Re-food*, reciclagem de papel).

(c) Realização de campanhas nas redes sociais de sensibilização aos projetos de responsabilidade social em que o ISEL participa ou colabora.

A presença do ISEL nas redes sociais (objetivo E3.5) tem aumentado significativamente desde 2016 e encontra-se, atualmente, numa fase de consolidação no *Facebook* e em fase de expansão no *Twitter*, *LinkedIn* e *Instagram*. Note-se que cada rede social apresenta características particulares, pelo que a consolidação e expansão das mesmas deverá ser feita usando estratégias diferenciadoras e específicas a cada uma.

**Objetivo E3.5** – Desenvolver uma estratégia eficaz de comunicação digital nas redes sociais.

**Linhas de ação**

(a) Consolidar a dinamização das redes sociais com o apoio da Comissão Editorial do ISEL.

(b) Organizar um grupo de estudantes que apoiem na dinamização e produção de conteúdos para a conta no *Instagram*.

(c) Realizar uma campanha de divulgação da página do *LinkedIn* às empresas parceiras e *alumni*.

A participação do ISEL em programas de colaboração académica e intercâmbio de estudantes (objetivo E3.6) é realizada, principalmente, no âmbito do programa de mobilidade internacional Erasmus+, no qual se observa, nos últimos anos, um aumento significativo das mobilidades Erasmus+ de estudantes/*staff incoming* e a estabilização do número de estudantes/*staff outgoing*. Os motivos apontados à falta de crescimento de mobilidades *outgoing* são, principalmente, a divulgação insuficiente das características e oportunidades do programa e a falta de parcerias adequadas em determinadas áreas de formação.

Ainda no âmbito da mobilidade internacional orientada aos países da CPLP (objetivo plurianual 3.6), importa referir que foram assinados em 2017 e 2018 acordos com instituições académicas do Brasil e Angola, que permitem aos estudantes das instituições parceiras realizar parte dos seus estudos no ISEL. Embora os acordos assinados estejam numa fase inicial de implementação, este tipo de parcerias pode vir a revelar-se de significativa importância para o aprofundamento do processo de internacionalização da instituição.

**Objetivo E3.6** – Potenciar os programas de colaboração académica e intercâmbio de estudantes com instituições estrangeiras do ensino superior prestando especial atenção aos membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Realizar duas sessões de apresentação do programa Erasmus+ no ISEL.  |
| (b) Divulgar, nas redes sociais do ISEL, o programa Erasmus+.  |
| (c) Atualizar a lista de parceiros dentro do programa Erasmus+, procurando novas parcerias em áreas deficitárias.<br>[OE Despesa]<br>15 000 € - Celebração novos acordos bilaterais e participação em redes de divulgação e feiras incluídos na rubrica 02.02.20.B0 - Outros Trabalhos Especializados/Outros |
| (d) Realização de duas campanhas de divulgação das licenciaturas e dos mestrados nas redes sociais: uma orientada aos alunos nacionais e outra a alunos dos países da CPLP.  |
| (e) Aumentar a lista de instituições académicas parceiras, dentro dos países da CPLP, que tenham interesse em proporcionar aos estudantes um período de estudos em Portugal.   |

Relativamente à internacionalização do ISEL fora do âmbito da mobilidade académica (objetivo E3.7), os contactos realizados nos últimos anos com diversas entidades revelaram que as dificuldades em atrair estudantes internacionais devem-se, principalmente, a dois fatores: em primeiro lugar, a insuficiente divulgação da nossa oferta formativa nos países da CPLP e, em segundo lugar, a falta de ciclos de estudo em inglês necessários para conseguir estudantes de mercados em enorme expansão como o sudeste asiático.

**Objetivo E3.7** – Explorar outros tipos de internacionalização do ISEL, incrementando o envolvimento da escola em redes e atividades de investigação e inovação.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Realização de campanhas nas redes sociais de divulgação da oferta formativa do ISEL nos países da CPLP e América Latina.   |
| (b) Exploração das parcerias assinadas e procura de novas parcerias que permitam divulgar a oferta formativa do ISEL em países de língua inglesa, nomeadamente o sudeste asiático. |

Os antigos estudantes do ISEL (objetivo E3.8), além de constituírem um elemento estruturante da identidade do ISEL e na imagem que a instituição projeta, são um capital de enorme valia pela sua experiência, presença na sociedade e rede de contactos. Em 2018 iniciou-se a criação da rede *Alumni* do ISEL, realizando-se, em setembro de 2018, a celebração do primeiro Encontro de Antigos Alunos. Os desafios futuros, relativos à rede *Alumni*, prendem-se com a consolidação de atividades periódicas da rede e o seu envolvimento na vida do ISEL.

**Objetivo E3.8 – Dinamizar a rede *Alumni*.**

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Realização de um Encontro Anual de Antigos Alunos do ISEL.<br>[OE Despesa]<br>6 920 € - Iniciativas no âmbito da Rede <i>Alumni</i> incluído na rubrica 02.02.20.B0 - Outros Trabalhos especializados/Outros |
| (b) Ampliação da difusão da <i>newsletter</i> digital à rede <i>Alumni</i> .   |
| (c) Integração dos contactos, no âmbito laboral, dos diplomados e <i>alumni</i> que o desejarem, na plataforma de emprego <i>JobTeaser</i> .   |
| (d) Realização de uma campanha de divulgação da página do <i>Linkedin</i> dirigida em particular aos <i>alumni</i> .   |

**3.2.4 Eixo E4 – Cooperação empresarial**

O quarto eixo de atuação é transversal e abrange as grandes áreas de atuação: ensino, investigação e interação com a comunidade, pelo que algumas das linhas de ação relativas aos objetivos plurianuais são comuns a outros eixos estratégicos.

Em particular, a divulgação das competências e valências do ISEL junto das empresas (objetivo E4.1) terá em conta as novas ferramentas de comunicação (redes sociais, *newsletter*).

**Objetivo E4.1 – Divulgar competências e valências que o ISEL possui junto das empresas de setores estratégicos para o país.**

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Ampliação da difusão da <i>newsletter</i> digital às empresas parceiras.  |
| (b) Organizar periodicamente seminários sobre temas específicos, envolvendo estudantes, <i>alumni</i> , docentes e empresas.  |
| (c) Divulgar, aproveitando as redes sociais como o <i>Linkedin</i> , entre os parceiros empresariais os cursos de pós-graduação e outras ações de formação contínua existentes. |

O ISEL colabora usualmente com grandes empresas como GALP, BRISA, EDP, TAP, entre outras, através de parcerias estabelecidas (objetivo E4.2), encontrando-se atualmente em vigor mais de 200 protocolos de cooperação. De referir que duas das novas licenciaturas do ISEL contemplam no plano de estudos um estágio integrado, o que incrementará o leque de colaborações e alargará o âmbito das mesmas a áreas emergentes de engenharia.

**Objetivo E4.2** – Estabelecer relações estáveis com parceiros empresariais numa base da identificação das vantagens mútuas a obter.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Identificar um conjunto de empresas âncora, parceiras estratégicas do ISEL para atividades de extensão (patrocínios, estágios, formação, bolsas).                 |
| (b) Manter interação frequente com empresas parceiras nas redes sociais.  |
| (c) Apoiar e incentivar as iniciativas de mecenato científico e cultural por forma a aumentar os recursos formativos e de I&DI e a valorização do património do ISEL. |

Com o intuito de aumentar o empreendedorismo na instituição (objetivo E4.3), foi elaborado em 2017 e aprovado em 2018 o Regulamento da Incubadora de Empresas do ISEL, após uma revisão das condições de instalação das empresas incubadas. Torna-se necessário divulgar as condições e possibilidades de instalação de *startups* a eventuais interessados internos e externos.

**Objetivo E4.3** – Incrementar o empreendedorismo na instituição nomeadamente através da dinamização da incubadora de empresas do ISEL.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Realizar campanhas de divulgação da Incubadora de Empresas do ISEL (redes sociais, sessões de apresentação na escola). |
|--|

**3.2.5 Eixo E5 – Eficiência e sustentabilidade**

A qualificação académica dos recursos humanos docentes do ISEL (objetivo E5.1), após experimentar um acréscimo relevante de doutores e especialistas até 2015, encontra-se atualmente numa fase de estabilização (62% doutores, 12% de especialistas). Por outro lado, a realização de formação para incrementar a qualificação dos recursos humanos não docentes ou a qualificação pedagógica dos docentes é atualmente uma questão premente.

**Objetivo E5.1** – Incrementar a qualificação dos recursos humanos do ISEL procurando maior eficiência em todas as vertentes de atuação da instituição.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Promover a realização de ações de formação dirigidas aos funcionários não-docentes, explorando competências internas e estabelecendo as parcerias adequadas com outras instituições para o efeito.<br>[OE Despesa]<br>43 000 € incluídos nas rubricas 02.02.15.B0 - Formação/Outras |
| (b) Realização de seminários e/ou ações de formação pedagógica.<br>[OE] Despesa<br>1 650 €- incluído na rubrica 02.02.20.E0 -Serviços Especializados/ Outros  |

Relativamente à adoção de medidas transversais de eficiência e sustentabilidade nas vertentes financeira e pedagógica (objetivo E5.2), de referir que o projeto ISELGREEN, do Programa Operacional de Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos (POSEUR) encontra-se em fase de implementação. Para além das medidas de eficiência energética previstas neste projeto, é de salientar que o Espaço de Apoio ao Aluno, criado em 2016, tem consolidado a sua atividade, com mais de 500 visitas por ano e com a organização das consultas de apoio psicológico disponíveis aos estudantes.

Em termos de sustentabilidade financeira desde 2017 o ISEL tem desenvolvido esforços para a recuperação de dívidas de estudantes tendo nesse ano recuperado cerca de 486.696 euros, sendo esta a base de cálculo dos planos posteriores. Assim, uma vez que os montantes em dívida são agora substancialmente menores, o indicador proposto (Receita de recuperação de dívida) pretende refletir essa diminuição.

Tendo em conta a decisão governamental de diminuição do valor das propinas para o ano letivo de 2019/2020, que afetou apenas 2 meses desta receita em 2019, a base de cálculo para o indicador proposto (Receita de estudantes inscritos) é o valor do ano letivo 2018/2019.

<b>Objetivo E5.2</b> – Adotar medidas transversais de eficiência e sustentabilidade pedagógica e financeira.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Continuar a dinamização do Espaço de Apoio ao Aluno visando a identificação precoce de problemas dos estudantes e a consequente redução do abandono escolar.
	(b) Implementar as medidas de eficiência energética previstas no projeto ISELGREEN no âmbito do POSEUR. [OE Receita] 639 563 €- POSEUR valor financiado incluído na rubrica 06.03.11 SFA- Participação Comunitária em projetos cofinanciados cuja fonte de financiamento é Fundo de Coesão

O ISEL continuará com as boas práticas de sustentabilidade ambiental praticadas até agora, nomeadamente os acordos de reciclagem de papel, dinamizando a adoção de outras como o uso da bicicleta como meio de transporte para deslocar-se ao campus.

<b>Objetivo E5.3</b> – Incentivar as boas práticas e atividades que incrementem a sustentabilidade ambiental da instituição e valorizem o potencial do campus.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Dinamizar processos de reciclagem promovendo a sua valorização.
	(b) Iniciar os procedimentos para favorecer o uso de bicicletas como forma de acesso ao <i>campus</i> .

Com o intuito de consolidar no ISEL uma cultura de qualidade e eficiência nos sistemas de gestão da instituição (objetivo E5.4) torna-se necessário implementar uma gestão informática de muitos dos processos administrativos. Também é premente aumentar os recursos humanos na área da auditoria e qualidade.

<b>Objetivo E5.4</b> – Melhorar a eficácia e eficiência dos sistemas de gestão da instituição.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Assegurar a implementação faseada do projeto SIG@ISEL no âmbito do Sistema de Apoio à Modernização Administrativa (SAMA), permitindo uma gestão eficiente dos processos do ISEL. [OE Receita] 390 805 €- SAMA 1 e SAMA 2 valor financiado incluído rúbrica 06.03.11 SFA- Participação Comunitária em projetos cofinanciados cuja fonte de financiamento é Fundo Social Europeu
	(b) Reforço dos recursos humanos na área da auditoria e qualidade.

Finalmente, para diversificar as fontes de receita (objetivo E5.5), manter-se-ão as linhas de ação de anos anteriores.

<b>Objetivo E5.5</b> – Diversificar as fontes de receita, com particular ênfase nas componentes resultantes das atividades de ciência e inovação e ligação às empresas.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Continuar a promover a prestação de serviços por parte do ISEL.
	(b) Valorizar o potencial do <i>campus</i> do ISEL, através da rentabilização dos espaços, suportes publicitários e abertura de novos espaços para a comunidade ISEL.

### 3.3 Objetivos plurianuais e indicadores

Nesta secção apresentam-se os objetivos operacionais para 2020, os respetivos indicadores e metas. Os indicadores assinalados com \* costumam ser indicadores solicitados pelo IPL cujas metas são decididas pelo ISEL.

OBJETIVOS PLURIANUAIS 2016 – 2019			
	INDICADORES		META 2020
<b>E1.1</b>	Índice de procura dos ciclos de estudo de licenciatura (CNA)*	>	110%
	% de vagas preenchidas nos ciclos de estudo de licenciatura*	=	100%
	% de vagas preenchidas nos ciclos de estudo de mestrado*	>	90%
	Número de novos estudantes nos ciclos de estudo de mestrado e de licenciatura (excluindo CNA e alunos que transitam de licenciaturas do ISEL para os mestrados)	>	300
	% de estudantes que transitam diretamente dos ciclos de estudo de licenciatura para os de mestrado	>	30%
<b>E1.2</b>	Número de cursos não conferentes de grau (pós-graduações iniciadas em 2019) *	>=	2
	Estudantes em cursos não conferentes de grau (pós-graduações iniciadas em 2019) e cursos de curta duração *	>	50
	% das vagas preenchidas nos concursos especiais (M23, CTESP, CET, DET)	>	95%
	Número de estudantes inscritos em cursos preparatórios	>	50
	Número total de cursos de curta duração	>	15
<b>E1.3</b>	% de FUCs registadas no portal académico	>	99%
	% de docentes que receberam formação pedagógica	>	5%
	% de resposta dos inquéritos pedagógicos	>	35%
	Média nos inquéritos de satisfação dos estudantes*	>	3,5
<b>E1.4</b>	Laboratórios equipados/reequipados	>	2
<b>E1.5</b>	% de estudantes em abandono escolar nas licenciaturas	<	17%
	% de estudantes em abandono escolar nos mestrados	<	22%
	% de diplomados no período normal nas licenciaturas*	>	50%
	% de diplomados no período normal nos mestrados*	>	50%
	Nº de alunos que receberam formação pedagógica	>	100
<b>E2.1</b>	Número de candidaturas de projetos submetidos a financiamento	>	60
	Número de novos projetos financiados e aprovados	>	20
	Número de projetos em que o ISEL participa	>	65
	Número de novas bolsas de investigação	>	5
	Artigos publicados por docentes do ISEL (bases de referência)	>	190





	Participação de docentes do ISEL em eventos científicos e tecnológicos	>	150
	Seminários e comunicações de carácter técnico científico apresentados por docentes do ISEL	>	170
	Número de eventos (palestras, conferências, seminários) científicos organizados no ISEL	>	100
<b>E2.2</b>	% de docentes inscritos em sistemas de informação e registo de dados científicos	>	60%
	Número de publicações inseridas no repositório científico do IPL*	>	200
<b>E2.3</b>	Atribuição de um prémio anual do reconhecimento do mérito técnico-científico a docentes	=	1
<b>E.2.4</b>	Atividades (seminários, <i>workshops</i> ) de divulgação científica-tecnológica orientadas aos estudantes, realizados eventualmente em colaboração com empresas	>	20
<b>E3.1</b>	Atividades culturais e desportivas organizadas com a colaboração de estudantes	>	5
	Número de edições da <i>newsletter</i>	>	3
	Gestão do arquivo histórico - nº de processos catalogados e digitalizados	>	100
<b>E3.2</b>	Número de bolsas de mérito e excelências atribuídas	>	30
<b>E3.3</b>	Número de visitas às escolas dentro do projeto <i>Inspiring Future</i>	>	90
	Número de estudantes que visitaram o ISEL dentro do projeto Semanas Abertas e Dias Abertos	>	1200
	% de novos estudantes que referem a Futurália como fonte de conhecimento do ciclo de estudo*	>	5%
	Número de cursos de verão orientados a estudantes do secundário e realizados no ISEL	>	2
	Nº de alunos que ingressaram no ISEL após contacto com as diversas atividades de divulgação	>	300
<b>E3.4</b>	Ações no âmbito da Responsabilidade Social	>	3
<b>E3.5</b>	Número de seguidores no <i>Facebook</i>	>	11000
	Número de seguidores no <i>Twitter/Instagram</i>	>	300
<b>E3.6</b>	Número de estudantes Erasmus <i>in</i>	>	40
	Número de estudantes Erasmus <i>out</i>	>	30
	Número de docentes Erasmus <i>in</i>	>	5
	Número de docentes Erasmus <i>out</i>	>	5
	Número de funcionários não docentes Erasmus <i>in</i>	>	1
	Número de funcionários não docentes Erasmus <i>out</i>	>	1
<b>E3.7</b>	Número de estudantes CPLP (acordos colaterais)	>	20
	Número de estudantes estrangeiros (secundário fora da UE)	>	30



	Número de UC lecionadas em inglês	>	10
<b>E3.8</b>	Número de contactos na rede <i>Alumni</i>	>	1000
	Número de atividades realizadas em colaboração com a rede <i>Alumni</i>	>	2
<b>E4.1</b>	Número de contactos no <i>Linkedin</i>	>	7000
	Número de subscritores externos à <i>newsletter</i>	>	2100
<b>E4.2</b>	Número de cursos de curta duração em colaboração com empresas	>	10
	Estágios realizados em empresas	>	20
	Parcerias com empresas - em curso	>	200
	Novas parcerias com empresas associadas em atividades de ID&I	>	10
<b>E4.3</b>	Número de empresas incubadas no ISEL	>	2
<b>E5.1</b>	Número de trabalhadores que frequentaram formação	>	20
<b>E5.2</b>	Receita de estudantes inscritos	<	23%
	Receitas de recuperação de dívida	<	59%
	Aumento da receita própria	>	5%
	% de racionalização nos contratos de prestação de serviços de manutenção	>	5%
	% de racionalização do consumo de energia elétrica no campus	>	5%
	% de racionalização do consumo de água no campus	>	5%
	% de racionalização do consumo de gás no campus	>	5%
	Redução do consumo de papel	>	20%
	Número de contactos no Espaço de Apoio ao Aluno	>	500
<b>E5.3</b>	Papel reciclado proveniente de arquivo (kg)	>	3500
<b>E5.4</b>	Número de procedimentos implementados no workflow	>	2
	Taxa de auditorias anuais (rácio realizadas/previstas)	>	75%
	% de oportunidades de melhoria implementadas (rácio implementadas/propostas)	>	75%
	Satisfação com os serviços - valor médio do inquérito aos utentes dos serviços	>	3,5
	Nº de reclamações em livro amarelo	<	5
<b>E5.5</b>	Aumento de receitas de prestações de serviços	>	5%
	Receita aluguer de espaços - conferências	>	5%
	Receita aluguer de espaços - outras atividades	>	5%
	Receitas de publicidade	>	5%

## **4. ANEXOS**

### **4.1 Mapa de Pessoal**

**4.1.1** Mapa de Pessoal Docente

**4.1.2** Mapa de Pessoal Não Docente

**4.1.3** Fundamentação do Orçamento de Despesa com Pessoal

### **4.2 Orçamento 2020**

### 4.1.1 Mapa de Pessoal Docente

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2020

Atribuições / Competências / Atividades	Unidade orgânica/centros de competência ou de produto/área de atividades (2)	Presidente / Director (1)	Vice-Presidente / Subdirector (1)	Presidente e Conselho Científico (1)	Presidente Conselho Pedagógico (1)	Professor Coordenador Principal	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente	Assistente do 2º Triénio	Assistente do 1º Triénio	Professor Coordenador Convocado		Professor Adjunto Convocado		Assistente Convocado		Monitores		Investigador	Área de formação académica e/ou profissional	Nº de postos de trabalho* (4)	Nº de postos de trabalho - rácio Aluno / Docente / Não Docente	Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo indeterminado		Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo determinado e mobilidade		Nº de postos de trabalho disponíveis* (5)=(4)-(5+6+7+8) ETI'S	OBS (a); (b)					
												TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP					TI	TP									
												TI (5)		TP (6)		TI (7)		TP (8)																
Formação/ Ensino		1	2	1	1																													
						5	62	236															5						0					
										2	2												4		4				0					
																							0						0					
														4	19									23		3	18,1			1,9				
																3	11,95							14,95		3	10,95			1				
																										6,6			4,9					
<b>Total Formação/Ensino</b>		1	2	1	1	5	62	236	2	2	0	0	0	4	19	3	11,95		11,5			0	361,45	0,00	292,00	35,65	0,00	0,00	33,8					
<b>Investigação</b>																																		
<b>Total Projectos de Investigação</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Geral</b>		1	2	1	1	5	62	236	2	2	0	0	0	4	19	3	11,95	0	11,5			0	361,45	0,00	292,00	35,65	0,00	0,00	33,80					

(1) identificar diploma legal que criou o cargo

(2) - indicar áreas científicas ou departamentos

(a) - mencionar número de postos de trabalho a preencher com relação jurídica por tempo determinado

(b) - mencionar número de postos de trabalho a tempo parcial

\* Número de postos de trabalho aferidos ao último rácio estabelecido pelo MCTES, de acordo com o Despacho nº 5766/2005 de 17 de Março, em conjugação com o art. Nº 121 da Lei 62/2007 de 10 de Setembro (RJIES)

**4.1.4 Mapa de Pessoal Não Docente**

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2020																				
UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C D I V I S Ã O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminad o	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado , Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
							COORDEN ADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDEN ADOR	ESPECIAL ISTA	TÉCNICO				TI	TP		
								TI	TP											
Presidente						3							Licenciatura	3	2			1	1c)	
								2					12º Ano	2	2			0		
Secretário	1												Licenciatura	1		1		0		
Serviços Académicos				1									Licenciatura	1				1		
					1								9.º Ano	1		1		0		
						8							Licenciatura	8	6			2	1a)	
							1	4					12º Ano	5	2	1		2	1c)	
										3			Escolaridade obrigatória	3	2			1	1 d)	
											1	12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	1				1	1 e)		

**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2020**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C H I V I S T A D O	DIRIGENTE	DIRIGENTE	DIRIGENTE	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminad o	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado , Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
			INTERMÉDIO	INTERMÉDIO	INTERMÉDIO		COORDEN ADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDE NADOR	ESPECIAL ISTA	TÉCNICO				TI	TP		
			(III)	(IV)	(V)			TI	TP											
			(III)	(IV)	(V)		TI	TP												
Serviços Administrativos e Financeiros	SAF - Recursos Humanos	1											Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Direito; Ensino; Psicologia ou Gestão.	1		1		0		
				2										Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Direito; Ensino; Psicologia ou Gestão.	2		2		0	
							4							Licenciatura	4	1	1		2	2 c)
								6						12º Ano	6	5			1	1e)
	SAF - Serviços Financeiros	1												Licenciatura em Contabilidade; Gestão; Administração; Economia; Matemática ou Engenharia.	1		1		0	
			1											Licenciatura em Contabilidade; Gestão; Administração; Economia; Matemática ou Engenharia.	1		1		0	
				1										Licenciatura em Contabilidade; Gestão; Administração; Economia; Matemática ou Engenharia.	1		1		0	
							11							Licenciatura	11	2	1		8	1a); 2b); 2c) e 1e)
								10						12º Ano	10	10			0	
Serviço de Documentação e Publicações			1										Licenciatura	1		1		0		
						3							Licenciatura	3	1			2	1c)	
							2						12º Ano	2	1			1		
									2				Escolaridade obrigatória	2	2			0		

**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2020**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C D I V I S Ã O	DIRIGENTE	DIRIGENTE	DIRIGENTE	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO		ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminad o	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado , Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS	
			INTERMÉDIO	INTERMÉDIO	INTERMÉDIO		COORDEN ADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO		COORDE NADOR	ESPECIAL ISTA	TÉCNICO				TI	TP			
			(III)	(IV)	(V)			TI												TP
Serviço de Relações Externas			1										Licenciatura em Ensino, área de Português e Inglês	1		1		0		
						4							Licenciatura em Assessoria de Administração; Relações Públicas; Relações Internacionais e Comunicação Social	4	2			2	1c)	
							1						12º Ano	1				1	1b)	
									2					Escolaridade Obrigatória	2	1			1	
Serviços Técnicos			1										Licenciatura em Engenharia Civil	1		1		0		
					1								9.º Ano	1				1		
						3							Licenciatura em Arquitectura; Eng. Civil; Eng. Electrotécnica; Eng. Química	3				3	1b)	
							3						12º Ano	3	1	1		1	1(b)	
									12					Escolaridade Obrigatória	12	8	1		3	
												1		12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	1				1	
Biblioteca				1									Licenciatura em engenharia e na área das ciências da documentação e informação	1		1		0		
						2							Licenciatura	2	1			1	1c)	
							3						12º Ano Técnico Profissional Nível III (Biblioteca e documentação)	3	1	1		1	1f)	
									1					Escolaridade obrigatória	1	1			0	

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C D I V I S Ã O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO		ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminad o	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado , Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS	
							COORDEN ADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO		COORDEN ADOR	ESPECIAL ISTA	TÉCNICO				TI	TP			
								TI												TP
Centro de Congressos						1								1	1			0		
												1		1	1			0		
Gabinete de Auditoria e Qualidade			1										1		1			0		
						4							4	2				2	1a) e 1c)	
								1					1	1				0		
Gabinete de Comunicação				1									1		1			0		
						2							2					2	1c)	
								1					1	1				0		
Área Departamental de Eng.ª Química						2							2	2				0		
								5					5	5				0		
									1				1					1	1g)	
Área Departamental de Eng.ª Civil						1							1	1				0		
								2					2	2				0		
									1				1	1				0		



UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C H E F E S T E R E	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminad o	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado , Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
							COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDENADOR	ESPECIALISTA	TÉCNICO				TI	TP		
								TI	TP											
Área Departamental de Eng.ª Electrónica e Telecomunicações e de Computadores						3									3	2			1	1e)
								2							2	1			1	
										2					2	2			0	
Área Departamental de Eng.ª Electrotécnica Energia e Automação						4									4	4			0	
								3							3	3			0	
Área Departamental de Eng.ª Mecânica						4									4	4			0	
								1							1	1			0	
										1					1	1			0	
Área Departamental de Física						2									2	2			0	
								1							1	1			0	

**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2020**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C H E F E D E	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminad o	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado , Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
							COORDEN ADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDEN ADOR	ESPECIAL ISTA	TÉCNICO				TI	TP		
								TI	TP											
Área Departamental de Matemática						1									1	1			0	
Informática			1										Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores; Engenharia Electrónica e Telecomunicações; Engenharia Informática e de Computadores; Engenharia Informática e Multimédia e Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações; Engenharia eletrotécnica e computadores; Engenharia sistemas informáticos; ciências da computação ou Mestrados classificados nas áreas 480 (informática), 481 (ciências informáticas), 489 (informática - programas não classificados noutra área de formação), 522 (eletricidade e energia) e 523 (eletrónica e automação)	1		1		0		
											2		Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores; Engenharia Electrónica e Telecomunicações; Engenharia Informática e de Computadores; Engenharia Informática e Multimédia e Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações.	2	1			1		
												6		12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	6	4			2	1b)
<b>Total Geral</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>163</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	

- a) Trabalhador em comissão de serviço fora do ISEL
- b) Trabalhador em mobilidade fora do ISEL
- c) Trabalhador em comissão de serviço no ISEL
- d) Trabalhador em mobilidade intercarreiras no ISEL
- e) Trabalhador em licença sem remuneração
- f) Cedência de interesse público
- g) Período Experimental

#### 4.1.3 Fundamentação do Orçamento de Despesa com Pessoal

#### ANEXO II Fundamentação do Orçamento de despesa com pessoal

ORÇAMENTO: 2020 ORÇAMENTO DE ESTADO

SERVIÇO: 5400 INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

Pág. 1 de 2

	Tipo de Efetivo	Designação Cargo/Carreira/Grupo (Tabela SIOE)	Nº de postos de trabalho/efetivos	Remuneração Iíquida	Subsídios de Férias e Natal	Encargos da Entidade Patronal	Restantes Despesas com Pessoal	Total das Despesas com Pessoal	
<b>Pagamentos efetuados em setembro de 2019</b>		04 Dirigente Intermédio De 1º Grau	1	2.987,25	0,00	783,46	368,46	4.139,17	
		05 Dirigente Intermédio De 2º Grau	2	5.227,68	0,00	1.334,12	537,47	7.099,27	
		06 Dirigente Intermédio De 3º Grau E Seguintes	7	13.296,65	0,00	3.157,95	290,97	16.745,57	
		07 Técnico Superior	33	49.878,56	1.360,28	12.287,53	2.267,19	65.793,56	
		08 Assistente Técnico, Técnico De Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	39	34.827,55	405,95	8.304,89	3.674,23	47.212,62	
		09 Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	19	13.906,68	113,29	3.335,36	1.320,16	18.675,49	
		11 Informático	6	10.101,04	0,00	2.398,99	262,35	12.762,38	
		19 Docente Ensino Superior Politécnico	362	987.649,40	7.773,11	233.596,74	30.290,76	1.259.310,01	
		<b>(1) Total Setembro 2019</b>		<b>469</b>	<b>1.117.874,81</b>	<b>9.652,63</b>	<b>265.199,04</b>	<b>39.011,59</b>	<b>1.431.738,07</b>
<b>Estimativa de Despesa com pessoal em 31-dez-2019</b>	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	04 Dirigente Intermédio De 1º Grau	1	35.847,00	5.975,00	10.819,00	4.784,00	57.425,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	05 Dirigente Intermédio De 2º Grau	2	62.732,00	10.455,00	18.493,00	6.774,00	98.454,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	06 Dirigente Intermédio De 3º Grau E Seguintes	12	230.765,00	38.461,00	63.940,00	12.593,00	345.759,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	07 Técnico Superior	32	499.061,00	83.177,00	138.613,00	45.812,00	766.663,00	
	Outros	07 Técnico Superior	4	57.671,00	9.612,00	15.979,00	4.198,00	87.460,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	08 Assistente Técnico, Técnico De Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	38	400.031,00	66.672,00	111.294,00	42.683,00	620.680,00	
	Outros	08 Assistente Técnico, Técnico De Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	2	18.908,00	3.151,00	5.239,00	2.099,00	29.397,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	09 Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	18	150.027,00	25.005,00	43.994,00	20.227,00	239.253,00	
	Outros	09 Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	1	7.621,00	1.270,00	2.112,00	1.049,00	12.052,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	11 Informático	6	122.757,00	20.459,00	34.015,00	6.296,00	183.527,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	19 Docente Ensino Superior Politécnico	361	11.937.607,00	1.989.601,00	3.302.525,00	470.712,00	17.700.445,00	
		<b>(2) Total 31-Dez-2019</b>		<b>477</b>	<b>13.523.027,00</b>	<b>2.253.838,00</b>	<b>3.747.023,00</b>	<b>617.227,00</b>	<b>20.141.115,00</b>

**ANEXO II**  
**Fundamentação do Orçamento de despesa com pessoal**

ORÇAMENTO: 2020 ORÇAMENTO DE ESTADO

SERVIÇO: 5400 INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

Pág. 2 de 2

	Tipo de Efetivo	Designação Cargo/Carreira/Grupo (Tabela SIOE)	Nº de postos de trabalho/efetivos	Remuneração Líquida	Subsídios de Férias e Natal	Encargos da Entidade Patronal	Restantes Despesas com Pessoal	Total das Despesas com Pessoal	
<b>Pessoal a recrutar e previsão de saídas (Para Estimativa de Despesa com pessoal em 2020)</b>	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	04 Dirigente Intermédio De 1º Grau	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	05 Dirigente Intermédio De 2º Grau	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	06 Dirigente Intermédio De 3º Grau E Seguintes	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	07 Técnico Superior	7	116.372,00	19.395,00	32.245,00	7.346,00	175.358,00	
	Outros	07 Técnico Superior	1	14.418,00	2.403,00	3.995,00	1.049,00	21.865,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	08 Assistente Técnico, Técnico De Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	1	8.198,00	1.366,00	2.271,00	1.049,00	12.884,00	
	Outros	08 Assistente Técnico, Técnico De Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	09 Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Outros	09 Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	11 Informático	2	48.608,00	8.101,00	13.469,00	2.099,00	72.277,00	
	Efetivos reais em funções - Mapa Pessoal	19 Docente Ensino Superior Politécnico	11	499.889,00	83.315,00	138.511,00	11.543,00	733.258,00	
		<b>(3) Total Variação 2020</b>		22	687.485,00	114.580,00	190.491,00	23.086,00	1.016.642,00
		<b>(2) + (3) Total OE 2020</b>		499	14.210.512,00	2.368.418,00	3.937.514,00	640.313,00	21.156.757,00

2019/11/13

4.2 Orçamento 2020

ORÇAMENTOS PRIVATIVOS PARA 2020

Mapa Final do Projecto de Orçamento do Serviço

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

MAPA OP-01

Pág. 1

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

[Assinatura  
Qualificada]  
Jorge Alberto  
Mendes de Sousa

Autenticidade da assinatura eletrónica  
certificada pelo Instituto Superior de Engenharia de Lisboa  
em 2019-11-14 10:30:02  
O documento assinado eletronicamente pelo  
titular da qualificação para a prestação de serviços  
de engenharia de qualificação, não constitui  
prova de autenticidade para efeitos de  
confirmação de valores ou de validade legal  
de qualquer natureza, quer no âmbito da  
prestação de serviços de qualificação, quer  
de qualquer outra natureza, quer no âmbito da  
prestação de serviços de qualificação para a  
prestação de serviços de qualificação.  
Data: 2019-11-14 10:30:02

PROG	MED	CLASS. ECONOMICA	RECEITA	FONTE S DE FINANCIAMENTO							TOTAL RECEITAS (EM EUROS)	
				RECEITAS GERAIS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE	FEOGA		OUTRAS
013	016	06	CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR									
		06.03	EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO									
		06.03.07	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES:									
		06.03.10	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:									
		06.03.11	SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS			91 756	6 600					91 756
		06.09	SFA - PARTICIPAÇÃO PORTUGUESA EM PROJETOS COFINANCIADOS					630 563	390 805			1 030 308
		06.09.01	RESTO DO MUNDO:									
		06.09.01	UNIÃO EUROPEIA - INSTITUIÇÕES				16 800				73 269	90 174
			<b>Total do capítulo</b>			<b>91 756</b>	<b>23 400</b>	<b>630 563</b>	<b>390 805</b>		<b>73 269</b>	<b>1 218 896</b>
		10	TRANSFERÊNCIAS DE CAPITAL:									
		10.03	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:									
		10.03.09	SFA - PARTICIPAÇÃO PORTUGUESA EM PROJETOS COFINANCIADOS			644						644
			<b>Total do capítulo</b>			<b>644</b>						<b>644</b>
			<b>Total da medida</b>			<b>92 400</b>	<b>23 400</b>	<b>630 563</b>	<b>390 805</b>		<b>73 269</b>	<b>1 219 540</b>
	018	04	EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
		04.01	TAXAS, MULTAS E OUTRAS PENALIDADES:									
		04.01.22	TAXAS:									
		04.01.22.01	PROPINAS									
		04.01.22.01	PROPINAS - 1.º CICLO (LICENCIATURAS)			3 083 323						3 083 323
		04.01.22.02	PROPINAS - 2.º CICLO (MESTRADOS)			924 909						924 909
		04.01.22.05	PROPINAS - INTERNACIONAL			308 050						308 050
		04.01.22.06	PROPINAS - OUTROS			70 000						70 000
		04.01.99	TAXAS DIVERSAS			316 044						316 044
		04.02	MULTAS E OUTRAS PENALIDADES:									
		04.02.99	MULTAS E PENALIDADES DIVERSAS			108 283						108 283
			<b>Total do capítulo</b>			<b>4 610 509</b>						<b>4 610 509</b>
		06	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES:									
		06.01	SOCIEDADES E QUASE SOC. NÃO FINANCEIRAS:									
		06.01.02	PRIVADAS									
		06.03	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:									
		06.03.01	ESTADO	17 648 604								17 648 604
		06.05	ADMINISTRAÇÃO LOCAL:									
		06.05.01	CONTINENTE				10 000					10 000
		06.06	SEGURANÇA SOCIAL:									
		06.06.04	OUTRAS TRANSFERÊNCIAS				30 000					30 000
		06.07	INSTITUIÇÕES S/FINS LUCRATIVOS:									
		06.07.01	INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS				63 249					63 249
			<b>Total do capítulo</b>	<b>17 648 604</b>		<b>519 546</b>						<b>18 168 150</b>
		07	VENDA DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES:									
		07.01	VENDA DE BENS:									
		07.01.03	PUBLICAÇÕES E IMPRESSOS				200					200
		07.01.10	DESPERDIÇOS, RESÍDUOS E REFUGOS				1 457					1 457

ORÇAMENTOS PRIVATIVOS PARA 2020

Mapa Final do Projecto de Orçamento do Serviço

MAPA OP-01

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Pág. 2

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	CL. S. ECONÓMICA	RECEITA	FONTES DE FINANCIAMENTO							TOTAL RECEITAS (EM EURO\$)	
				RECEITAS GERAIS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE	FEOGA		OUTRAS
013	018		CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR									
			EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
		07.01.99	OUTROS		200							200
		07.02	SERVIÇOS:									
		07.02.01	ALUGUER DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS		250 000							250 000
		07.02.02	ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA		90 000							90 000
		07.02.99	OUTROS		1 583 373							1 583 373
			<b>Total do capítulo</b>		<b>1 826 220</b>							<b>1 826 220</b>
		08	OUTRAS RECEITAS CORRENTES:									
		08.01	OUTRAS:									
		08.01.99	OUTRAS		47 500							47 500
			<b>Total do capítulo</b>		<b>47 500</b>							<b>47 500</b>
			<b>Total do medida</b>	<b>17 848 934</b>	<b>7 272 985</b>							<b>24 921 469</b>
			<b>Total do programa</b>	<b>17 848 934</b>	<b>7 272 985</b>	<b>92 400</b>	<b>23 405</b>	<b>839 963</b>	<b>390 805</b>		<b>73 382</b>	<b>26 141 911</b>
			<b>Total das Atividades</b>	<b>17 848 934</b>	<b>7 272 985</b>	<b>92 400</b>	<b>23 405</b>	<b>839 963</b>	<b>390 805</b>		<b>73 382</b>	<b>26 141 911</b>
			<b>Total do orçamento</b>	<b>17 848 934</b>	<b>7 272 985</b>	<b>92 400</b>	<b>23 405</b>	<b>839 963</b>	<b>390 805</b>		<b>73 382</b>	<b>26 141 911</b>

ORÇAMENTOS PRIVATIVOS PARA 2020

Mapa Final do Projecto de Orçamento do Serviço

MAPA OP-01

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Pág. 3

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNG	CLASS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO							TOTAL DESPESAS (EM EURO\$)	
					RECEITAS GERAIS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE	FEOGA		OUTRAS
013		016		CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR									
			01	EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO									
			01.02	DESPESAS COM O PESSOAL									
			01.02.04	ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS									
		2012	01.02.04	AJUDAS DE CUSTO			6 908	3 537				800	10 845
				<b>Total do agrupamento</b>			<b>6 908</b>	<b>3 537</b>				<b>800</b>	<b>10 845</b>
			02	ACQUIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES									
			02.02	ACQUIÇÃO DE SERVIÇOS									
			02.02.03	CONSERVAÇÃO DE BENS			644						644
			02.02.13	DESLOCAÇÕES E ESTADAS			6 908	3 537		4 900		800	15 345
			02.02.14	ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA									
			02.02.14.A0	SERVIÇOS DE NATUREZA INFORMÁTICA						41 000			41 000
			02.02.14.C0	SERVIÇOS DE NATUREZA ECONÓMICA E FINANCEIRA					12 869				12 869
			02.02.14.D0	OUTROS					44 120	43 252			87 372
			02.02.15	FORMAÇÃO									
			02.02.15.B0	OUTRAS			6 908	3 537				800	10 845
			02.02.20	OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS									
			02.02.20.E0	OUTROS						20 000			20 000
				<b>Total do agrupamento</b>			<b>13 800</b>	<b>7 074</b>	<b>58 789</b>	<b>108 752</b>		<b>1 600</b>	<b>187 878</b>
			04	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES									
			04.08	FAMÍLIAS									
			04.08.02	OUTRAS									
			04.08.02.B0	OUTRAS			13 320	4 245				25 969	43 534
				<b>Total do agrupamento</b>			<b>13 320</b>	<b>4 245</b>				<b>25 969</b>	<b>43 534</b>
			06	OUTRAS DESPESAS CORRENTES									
			06.02	DIVERSAS									
			06.02.03	OUTRAS									
			06.02.03.O0	OUTRAS			8 000	6 950		114 778			129 726
				<b>Total do agrupamento</b>			<b>8 000</b>	<b>6 950</b>		<b>114 778</b>			<b>129 726</b>
			07	ACQUIÇÃO DE BENS DE CAPITAL									
			07.01	INVESTIMENTOS									
			07.01.04	CONSTRUÇÕES DIVERSAS									
			07.01.04.B0	CONSTRUÇÕES DIVERSAS - AC - SFA									
			07.01.07	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA					582 774				582 774
			07.01.07.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS									
			07.01.07.B0.A0	HARDWARE DE COMUNICAÇÕES						27 219			27 219
			07.01.07.B0.B0	IMPRESSORAS/FOTOCOPIADORAS/SCANNER						93 716			93 716
			07.01.07.B0.C0	OUTROS								45 000	45 000
			07.01.08	SOFTWARE INFORMÁTICO									
			07.01.08.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS									
			07.01.08.B0.B0	OUTROS						46 342			46 342
			07.01.10	EQUIPAMENTO BÁSICO									
			07.01.10.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS									
			07.01.10.B0.B0	OUTROS			90 912	1 056					92 511
				<b>Total do agrupamento</b>			<b>90 912</b>	<b>1 056</b>	<b>582 774</b>	<b>187 277</b>		<b>45 000</b>	<b>847 962</b>

ORÇAMENTOS PRIVATIVOS PARA 2020

Mapa Final do Projecto de Orçamento do Serviço

MAPA OP-01

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Pág. 4

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNC	CLASS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO						TOTAL DE DESPESAS (EM EUROS)		
					RECEITAS GERAIS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE		FEOGA	OUTRAS
013				CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR									
	016			EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO									
				<b>Total de media</b>			92 400	23 400	830 963	200 805		73 280	1 219 848
		018		EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
			01	DESPESAS COM O PESSOAL									
			01.01	REMUNERAÇÕES CERTAS E PERMANENTES									
			01.01.02	ÓRGÃOS SOCIAIS	172 220	34 021							206 241
			01.01.03	PESSOAL DOS QUADROS REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA	10 809 348	2 159 001							13 088 350
			01.01.06	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	682 484	134 812							817 303
			01.01.08	PESSOAL EM QUALQUER OUTRA SITUAÇÃO	82 350	16 268							98 618
			01.01.11	REPRESENTAÇÃO	7 023	1 387							8 410
			01.01.12	SUPLEMENTOS E PRÉMIOS	29 702	5 898							35 600
			01.01.13	SUBSÍDIO DE REFEIÇÃO	362 580	77 551							440 131
			01.01.14	SUBSÍDIO DE FERIAS E DE NATAL									
			01.01.14.BF	SUBSÍDIO FERIAS	988 867	166 342							1 155 209
			01.01.14.BN	SUBSÍDIO NATAL	988 867	166 342							1 155 209
			01.02	ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS									
			01.02.04	AJUDAS DE CUSTO	12 773	13 308							26 082
			01.02.06	ABONO PI FALHAS	1 685	313							1 998
			01.02.10	SUBSÍDIO DE TRABALHO NOTURNO		234							234
			01.02.12	INDEMNIZAÇÕES POR CESSAÇÃO DE FUNÇÕES									
			01.02.12.AD	INDEMNIZAÇÕES POR CESSAÇÃO DE FUNÇÕES - OUTROS	14 196	2 793							16 989
			01.02.14	OUTROS ABONOS EM NUMERÁRIO OU ESPÉCIE	40 917	8 052							48 969
			01.03	SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.03	SUBSÍDIO FAMILAR A CRIANÇAS E JOVENS	6 754	1 334							8 088
			01.03.06	CONTRIBUIÇÕES PI A SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.06.AD	CONTRIBUIÇÕES PARA A SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.06.AD.AD	CAIXA GERAL DE APOSENTAÇÕES	2 840 936	561 203							3 402 139
			01.03.06.AD.BD	SEGURANÇA SOCIAL	447 062	88 313							535 375
			01.03.10	OUTRAS DESPESAS DE SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.10.BB	SERVIÇOS SOCIAIS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	10 939	2 156							13 095
				<b>Total de agrupamento</b>	<b>17 848 924</b>	<b>3 497 268</b>							<b>21 346 192</b>
			02	ADQUIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES									
			02.01	ADQUIÇÃO DE BENS									
			02.01.01	MATERIAS-PRIMAS E SUBSIDIARIAS		43 940							43 940
			02.01.02	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES		7 052							7 052
			02.01.06	MATERIAL DE ESCRITÓRIO									
			02.01.06.AD	PAPEL		2 400							2 400
			02.01.06.CO	OUTROS		7 018							7 018
			02.01.15	PRÉMIOS, CONDECORAÇÕES E OFERTAS		28 801							28 801
			02.01.17	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS		95 200							95 200
			02.01.18	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA		3 000							3 000
			02.01.21	OUTROS BENS		26 520							26 520
			02.02	ADQUIÇÃO DE SERVIÇOS									
			02.02.01	ENCARGOS DAS INSTALAÇÕES									
			02.02.01.BD	ENCARGOS DAS INSTALAÇÕES		615 848							615 848



ORÇAMENTOS PRIVATIVOS PARA 2020

Mapa Final do Projecto de Orçamento do Serviço

MAPA OP-01

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Pág. 5

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNCO	CLASS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO						TOTAL DE DESPESAS (EM EURO\$)		
					RECEITAS GERAIS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE		FEOGA	OUTRAS
013		010		CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR									
				EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
			02.02.02	LIMPEZA E HIGIENE		306 458							306 458
			02.02.03	CONSERVAÇÃO DE BENS		119 293							119 293
			02.02.06	LOCAÇÃO DE OUTROS BENS		8 073							8 073
			02.02.09	COMUNICAÇÕES									
			02.02.09.00	COMUNICAÇÕES FIXAS DE VOZ		50							50
			02.02.09.00	COMUNICAÇÕES MÓVEIS		2 005							2 005
			02.02.09.F0	OUTROS SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES		4 000							4 000
			02.02.10	TRANSPORTES		584							584
			02.02.12	SEGUROS									
			02.02.12.B0	OUTRAS		8 750							8 750
			02.02.13	DESLOCAÇÕES E ESTADAS		11 795							11 795
			02.02.14	ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA									
			02.02.14.B0	SERVIÇOS DE NATUREZA JURÍDICA		40 000							40 000
			02.02.14.C0	SERVIÇOS DE NATUREZA ECONÓMICA E FINANCEIRA		41 452							41 452
			02.02.14.D0	OUTROS		145 333							145 333
			02.02.15	FORMAÇÃO									
			02.02.15.B0	OUTRAS		52 578							52 578
			02.02.16	SEMINÁRIOS, EXPOSIÇÕES E SIMILARES		4 980							4 980
			02.02.17	PUBLICIDADE									
			02.02.17.A0	PUBLICIDADE OBRIGATORIA		4 250							4 250
			02.02.17.B0	PUBLICIDADE INSTITUCIONAL									
			02.02.17.B0.A0	EM TERRITÓRIO NACIONAL		14 145							14 145
			02.02.17.B0.B0	ESTRANGEIRO		3 000							3 000
			02.02.18	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA		263 769							263 769
			02.02.19	ASSISTÊNCIA TÉCNICA									
			02.02.19.A0	EQUIPAMENTO INFORMÁTICO - HARDWARE									
			02.02.19.A0.A0	IMPRESSORAS/FOTOCOPIADORAS/SCANNER		15 353							15 353
			02.02.19.A0.B0	OUTROS		61 500							61 500
			02.02.19.B0	SOFTWARE INFORMÁTICO		48 586							48 586
			02.02.19.C0	OUTROS		66 906							66 906
			02.02.20	OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS									
			02.02.20.A0	SERVIÇOS DE NATUREZA INFORMÁTICA									
			02.02.20.A0.C0	OUTROS		4 477							4 477
			02.02.20.E0	OUTROS		122 164							122 164
			02.02.25	OUTROS SERVIÇOS		1 633							1 633
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>2 200 500</b>							<b>2 200 500</b>
			04	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES									
			04.01	SOCIEDADES E QUASE SOC NÃO FINANCEIRAS									
			04.01.02	PRIVADAS		4 392							4 392
			04.03	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL									
			04.03.06	SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS									
			04.03.06.03	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA									
			04.03.06.03.06	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA		53 803							53 803
			04.03.06.04	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA									
			04.03.06.04.16	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBA		1 054							1 054

ORÇAMENTOS PRIVATIVOS PARA 2020

Mapa Final do Projecto de Orçamento do Serviço

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNC	CLÁSS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO						TOTAL DE DESPESAS (EM EURO\$)	
					RECEITAS GERAIS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE		FEOGA
013		018		CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR								
			04.03.05.54.20	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR		1 054						1 054
			04.03.05.59	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA								
			04.03.05.59.87	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA-FU		10 949						10 949
			04.07	INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS								
			04.07.01	INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS		158 773						158 773
			04.08	FAMÍLIAS								
			04.08.02	OUTRAS								
			04.08.02.A0	ESTAGIOS PROFISSIONAIS NA AP		1 743						1 743
			04.08.02.B0	OUTRAS		200 727						200 727
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>429 495</b>						<b>429 495</b>
			06	OUTRAS DESPESAS CORRENTES								
			06.02	DIVERSAS								
			06.02.02	ATIVOS INCORPÓREOS		65 233						65 233
			06.02.03	OUTRAS								
			06.02.03.IV	IVA A PAGAR		50 000						50 000
			06.02.03.O0	OUTRAS		150 207						150 207
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>275 520</b>						<b>275 520</b>
			07	ADQUIÇÃO DE BENS DE CAPITAL								
			07.01	INVESTIMENTOS								
			07.01.04	CONSTRUÇÕES DIVERSAS								
			07.01.04.B0	CONSTRUÇÕES DIVERSAS - AC - SFA		106 280						106 280
			07.01.07	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA								
			07.01.07.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS								
			07.01.07.B0.B0	IMPRESSORAS/FOTOCOPIADORAS/SCANNER		230 442						230 442
			07.01.07.B0.C0	OUTROS		370 477						370 477
			07.01.08	SOFTWARE INFORMÁTICO								
			07.01.08.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS								
			07.01.08.B0.B0	OUTROS		28 658						28 658
			07.01.09	EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO								
			07.01.09.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS								
			07.01.09.B0.B0	OUTROS		7 650						7 650
			07.01.10	EQUIPAMENTO BÁSICO								
			07.01.10.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS								
			07.01.10.B0.B0	OUTROS		119 985						119 985
			07.01.11	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS								
			07.01.11.B0	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL - SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS		3 600						3 600
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>889 992</b>						<b>889 992</b>
				<b>Total do módulo</b>	17 848 954	7 272 885						24 921 469
				<b>Total do programa</b>	17 848 954	7 272 885	92 400	23 405	839 563	399 805	73 389	28 141 911
				<b>Total das Atividades</b>	17 848 954	7 272 885	92 400	23 405	839 563	399 805	73 389	28 141 911
				<b>Total do organismo</b>	17 848 954	7 272 885	92 400	23 405	839 563	399 805	73 389	28 141 911
				<b>Total do ministério - receita</b>	17 848 954	7 272 885	92 400	23 405	839 563	399 805	73 389	28 141 911
				<b>Total do ministério - despesa</b>	17 848 954	7 272 885	92 400	23 405	839 563	399 805	73 389	28 141 911



Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1  
1959-007 Lisboa PORTUGAL  
**(+351) 218317000**  
**[www.isel.pt](http://www.isel.pt)**