



XIII. ANEXO 1 - QUAR 2016

Missão										
O ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tem como missão o estudo, a docência, a investigação e a prestação de serviços no âmbito da engenharia, contribuindo para a sua qualidade e inovação.										
Eixos Estratégicos										
1 Oferta Formativa 2 Ensino Aprendizagem 3 Recursos Humanos 4 Investigação, Desenvolvimento & Inovação 5 Internacionalização 6 Responsabilidade Social 7 Sistema Interno de Garantia da Qualidade 8 Comunicação e Divulgação										
Objetivos Operacionais										
EFICÁCIA										
									Peso:	66,00%
1.2 Incrementar a oferta formativa conferente de grau académico, potenciando a multidisciplinaridade existente no ISEL										
									Peso:	5,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 1.2_1.1	% de NCE acreditados pela A3ES <small>(Número de NCE acreditados (Licenciaturas e Mestrados)) / (Número total de NCE propostos (Licenciaturas e Mestrados)) * 100</small>	50,0%	100,0%	> 100 % - 5	75%	75,0%	Não Atingiu	↓	-25,0%	
Ind. 1.2_1.2	% de Ciclos de Estudo conjuntos entre o ISEL e outras UOs do IPL ou com outras IES nacionais <small>(Número de ciclos de estudo conjuntos / Número total de ciclos de estudo) * 100</small>	35,0%	10,53%	> 5 % ± 0,3	17%	340,0%	Superou	↑	240,0%	
Ind. 1.2_1.3	Número de novos ciclos de estudo com pelo menos 2 áreas científicas de especialidade <small>Número de novos ciclos de estudo com pelo menos 2 áreas científicas de especialidade</small>	15,0%	5	> 2 ± 0,1	4	200,0%	Superou	↑	100,0%	
1.3 Aumentar a oferta formativa pós-graduada de atualização e especialização										
									Peso:	4,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 1.3_1.1	Número de novas edições de pós-graduação disponíveis <small>Número de novas edições de pós-graduação disponíveis</small>	50,0%	4	> 2 ± 0,1	2	100,0%	Atingiu	→	0,0%	
Ind. 1.3_1.2	% de receitas próprias resultantes da formação pós-graduada <small>Valor de receitas próprias auferidas em resultado das pós-graduações / Valor total de receitas próprias</small>	50,0%	2,1%	> 1,66 % ± 0,1	1,14%	68,7%	Não Atingiu	↓	-31,3%	
1.4 Promover ações de formação ao longo da vida										
									Peso:	4,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 1.4_1.1	Volume de Formação (ao longo da vida) <small>Soma total do número de horas assistidas pelos formandos (de formação ao longo da vida) / NP total de formandos</small>	50,0%	N.A. ¹	> 280 ± 14	304,5	108,8%	Superou	↑	8,7%	
Ind. 1.4_1.2	% de receitas próprias resultantes da formação ao longo da vida <small>Valor de receitas próprias auferidas em resultado da formação ao longo da vida / Valor total de receitas próprias</small>	50,0%	N.A. ¹	> 0,19 % ± 0,01	0,85%	447,3%	Superou	↑	347,3%	
1.5 Incrementar as parcerias com instituições universitárias potenciando a realização conjunta de cursos de 3º Ciclo										
									Peso:	3,5%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 1.5_1.1	Número de parcerias estabelecidas com instituições universitárias relativas à realização conjunta de cursos de 3º ciclo <small>Número de parcerias estabelecidas com instituições universitárias relativas à realização conjunta de cursos de 3º ciclo</small>	100,0%	0	> 1 ± 0,1	0	0,0%	Não Atingiu	↓	-100,0%	
3.1 Incrementar a qualificação do corpo docente, quer a nível académico, quer a nível tecnológico e empresarial										
									Peso:	3,5%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 3.1_1.1	% de Docentes com o grau de doutor <small>(Número de Docentes com o grau de doutor / Número total de Docentes (sem monitores)) * 100</small>	33,4%	57,2%	> 58 % ± 3	60,5%	104,3%	Superou	↑	4,3%	
Ind. 3.1_1.2	% de Docentes com o grau de especialista <small>(Número de docentes com o título de especialista / Número total de Docentes (sem monitores)) * 100</small>	33,3%	11,4%	> 12 % ± 1	12,1%	100,8%	Superou	↑	0,8%	
Ind. 3.1_1.3	Rácio entre o n.º de Docentes com o grau de doutor ou título de especialista e o número de estudantes <small>(Número de docentes com o grau de doutor + número de docentes com o título de especialista) / Número total de Estudantes * 100</small>	33,3%	6,1%	> 6,5 ± 0,33	6,4	100,0%	Não Atingiu	↓	-0,1%	
3.2 Melhorar a qualificação dos recursos humanos não docentes, buscando uma melhor eficiência, quer dos procedimentos implementados, quer dos serviços como um todo										
									Peso:	3,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 3.2_1.1	% de cumprimento do Plano de Formação do ISEL <small>(Número total de horas realizadas no âmbito do PF para Trabalhadores Não Docentes / Número total de horas previstas no PF para Trabalhadores Não Docentes) * 100</small>	30,0%	313,5%	> 60 % ± 3	36,4%	60,7%	Não Atingiu	↓	-39,3%	
Ind. 3.2_1.2	Número médio de horas de formação frequentada pelos Trabalhadores Não Docentes <small>Soma total do número de horas frequentada pelos Trabalhadores Não Docentes / NP total de Trabalhadores Não Docentes</small>	60,0%	24,9	> 22 ± 1	3,1	13,9%	Não Atingiu	↓	-86,1%	
Ind. 3.2_1.3	% de Não Docentes com o grau de mestre ou doutor <small>(Número de não docentes com o grau de mestre ou doutor / Número total de Não Docentes) * 100</small>	10,0%	5,6%	> 7,5 % ± 0,4	5,2%	69,3%	Não Atingiu	↓	-30,7%	
4.1 Incrementar o número de atividades de I&D+i envolvendo a instituição ISEL, designadamente dando resposta as necessidades do tecido empresarial e dos serviços										
									Peso:	3,5%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 4.1_1.1	Número de publicações indexadas em bases dadas de referência (ISI, SCOPUS e IEEE Xplore) <small>Número de publicações indexadas em bases dadas de referência (ISI, SCOPUS e IEEE Xplore)</small>	90,0%	197	> 276 ± 14	191	69,2%	Não Atingiu	↓	-30,8%	
Ind. 4.1_1.2	Número de pedido de registo de novas patentes <small>Número de pedido de registo de novas patentes</small>	10,0%	8	> 1 ± 0,1	4	400,0%	Superou	↑	300,0%	
4.3 Reforçar a participação do ISEL nas atividades da POLITEC&ID										
									Peso:	3,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 4.3_1.1	Envolvimento de elementos do corpo docente do ISEL em atividades com a Politec&ID <small>Número de atividades desenvolvidas com a Politec&ID</small>	100,0%	N.A. ¹	> 10 ± 1	20	200,0%	Superou	↑	100,0%	
4.5 Revitalizar a incubadora de empresas existente no ISEL										
									Peso:	3,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios				
Ind. 4.5_1.1	Número de novas empresas incubadas virtualmente <small>Número de novas empresas incubadas virtualmente</small>	100,0%	2	> 2 ± 0,1	0	0,0%	Não Atingiu	↓	-100,0%	