

QUADRO DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO (QUAR)

2014

Ministério da Educação e Ciência | Instituto Politécnico de Lisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (ISEL)

Missão								
O ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tem como missão o estudo, a docência, a investigação e a prestação de serviços no âmbito da engenharia, contribuindo para a sua qualidade e inovação.								
Objetivos Estratégicos								
A Sucesso Escolar								
B Qualidade dos Serviços Prestados								
C Qualificação dos Recursos Humanos								
D Cooperação Internacional								
E Diferenciação								
F Desenvolvimento Sustentável								
G Investigação								
H Atratividade								
Objetivos Operacionais								
EFICÁCIA							Peso:	35,3%
A1 Fomentar o sucesso escolar nos Cursos							Peso:	7,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. A1.1 Taxa de Sucesso das UC's <small>[[Nº de Alunos Aprovados/Nº de Inscritos (estudantes únicos)]]*100]</small>	40%	37,3%	> 60,0% ± 3,0%					
Ind. A1.2 Taxa de UC's com aprovação inferior a 50% <small>[[Número de UC's com taxa de êxito inferior a 50%/Número de UC's]]*100]</small>	60%	46,8%	< 10,0% ± 0,5%					
A2 Reduzir o abandono escolar							Peso:	3,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. A2.1 Taxa de docentes envolvidos em atividades de tutoria <small>[[Número de docentes envolvidos em atividades de tutoria/Número total de docentes]]*100]</small>	15%	3,3%	> 50% ± 2,5%					
Ind. A2.2 Prazo para entrega de Relatório com situações de UC's com insucesso, por área do conhecimento <small>[[Data elaboração Relatório - Data limite para lançamento das notas]]</small>	85%	99	< 30 ± 1,5					
A3 Aumentar o apoio a projetos finais e TFM's							Peso:	1,5%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. A3.1 Taxa de Projetos Finais e TFM apoiados por Empresas <small>[[Número de Projetos finais de licenciatura e TFM's apoiados por empresas/Número total de Projetos finais de Lic. e TFM's]]*100]</small>	50%	5,4%	> 20% ± 1,0%					
Ind. A3.2 % de trabalhos apresentados no Evento <small>[[Número de trabalhos apresentados no ano n/Número de trabalhos iniciados no ano n-1]]*100]</small>	50%	0,0%	> 25% ± 1,3%					
A4 Modernizar o ensino experimental							Peso:	1,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. A4.1 Taxa de redução dos consumíveis <small>[[Despesa com consumíveis laboratoriais no ano n-1 - Despesa com consumíveis laboratoriais no ano n]/Despesa com consumíveis laboratoriais no ano n-1]]*100]</small>	50%	7,3%	> 10% ± 0,5%					
Ind. A4.2 Média de laboratórios remotos por Área Departamental <small>[[Número de laboratórios remotos criados/Número de áreas departamentais (com laboratórios)]]</small>	50%	0,1	> 1 ± 0,1					
D1 Manter e incrementar uma maior integração do ISEL em redes nacionais e internacionais no âmbito da Eng. ³ . e ensino da Eng. ³ .							Peso:	2,5%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. D1.1 Média de participações em Comissões Organizadoras de eventos internacionais, por área de conhecimento <small>[[Participações em Comissões Organizadoras de eventos internacionais/Número de áreas de conhecimento]]</small>	50%	1,9	> 1 ± 0,1					
Ind. D1.2 Média de intervenções, em eventos internacionais, como oradores principais "keynote speakers", por área de conhecimento <small>[[Número de intervenções, em eventos internacionais, como oradores principais "keynote speakers"/Número de áreas de conhecimento]]</small>	50%	1,7	> 2 ± 0,1					
D2 Aumentar a mobilidade transfronteiriça e intersectorial							Peso:	5,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. D2.1 % Docentes em mobilidade (duração > 3 meses) <small>[[Número de Docentes em programas de mobilidade (superiores a 3 meses)/Número total de Docentes]]*100]</small>	15%	0,2%	> 1% ± 0,1%					
Ind. D2.2 % Discentes em mobilidade (duração > 3 meses) <small>[[Número de Discentes em programas de mobilidade (superiores a 3 meses)/Número total de Discentes]]*100]</small>	20%	0,3%	> 1% ± 0,1%					
Ind. D2.3 % Não Docentes em mobilidade (duração > 3 meses) <small>[[Número de Não Docentes em programas de mobilidade (superiores a 3 meses)/Número total de Não Docentes]]*100]</small>	5%	0,7%	> 1% ± 0,1%					
Ind. D2.4 Número de protocolos com países de economias industrializadas e emergentes <small>[[Número de protocolos com países de economias industrializadas e emergentes]]</small>	30%	4	> 3 ± 0,2					
Ind. D2.5 Número de protocolos com países em desenvolvimento <small>[[Número de protocolos com países em desenvolvimento]]</small>	30%	1	> 3 ± 0,2					
D3 Fomentar a realização de estágios/empregabilidade dos discentes junto das organizações internacionais do sector							Peso:	2,5%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. D3.1 % Discentes em estágio em instituições e organizações internacionais <small>[[Número de discentes em estágio em instituições/Número de discentes no ultimo ano do curso]]*100]</small>	25%	0,8%	> 20% ± 1,0%					
Ind. D3.2 Número de empresas internacionais registadas na bolsa de empregadores <small>[[Número de empresas internacionais registadas na bolsa de empregadores]]</small>	75%	0	> 100 ± 5,0					
D5 Promover a oferta formativa em língua estrangeira no ISEL							Peso:	1,5%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. D5.1 % de UC's oferecidas em língua inglesa <small>[[Número de UC's oferecidas em língua inglesa/Número total de UC's]]*100]</small>	20%	2,4%	> 50% ± 2,5%					
Ind. D5.2 % de alunos estrangeiros <small>[[Número de alunos estrangeiros no ISEL/Número total de alunos no ISEL]]*100]</small>	80%	3,0%	> 1% ± 0,1%					
H1 Incrementar o número de alunos inscritos através dos concursos e regimes especiais de acesso							Peso:	2,0%
Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios		
Ind. H1.1 % de formandos dos cursos de preparação para o acesso ao ensino superior <small>[[Número de formandos dos cursos de preparação para o acesso ao ensino superior/Número de vagas dos cursos do ISEL]]*100]</small>	70%	9,6%	> 10% ± 0,5%					

Ind. H1.2	% das vagas do ISEL cobertas por acordos de mobilidade [(Número das vagas do ISEL cobertas por acordos de mobilidade/Número de vagas para transferência de curso)*100]	30%	90,9%	> 50%	± 2,5%			
H2 Elevar a oferta formativa diversificada no campus nos vários domínios do conhecimento								Peso: 4,5%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. H2.1	Média de cursos transversais, por área de conhecimento [(Número de cursos transversais/Número de áreas de conhecimento)]	100%	0,0%	> 2	± 0,1			
H3 Implementar novas estratégias de captação de alunos								Peso: 4,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. H3.1	Número de ações de promoção da imagem institucional do ISEL [(Número de ações de promoção da imagem institucional do ISEL)]	67%	20	> 20	± 1,0			
Ind. H3.3	Média de cursos de verão, por área de conhecimento [(Número de cursos de verão/Número de áreas de conhecimento)]	33%	3,4	> 1	± 0,1			
H4 Incentivar a formação contínua (LLL - aprendizagem ao longo da vida)								Peso: 3,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. H4.2	Média de cursos de formação para atualização das competências, por área de conhecimento [(Número de cursos de formação para atualização das competências/Número de áreas de conhecimento)]	100%	1,0	> 1	± 0,1			
EFICIÊNCIA								Peso: 41,2%
B1 Agilizar e qualificar a gestão de atividades de prestação de serviços à comunidade								Peso: 6,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. B1.1	Taxa de crescimento dos Serviços Prestados à comunidade [(Número de ações realizadas no âmbito da prestação de serviços à comunidade no ano n - Número de ações realizadas no âmbito da prestação de serviços à comunidade no ano n-1)*100]	80%	-22,0%	> 10%	± 0,5%			
Ind. B1.2	Taxa de incremento dos Stakeholders [(Número de stakeholders presentes na sessão no ano n - Número de stakeholders presentes na sessão no ano n-1)/Número de stakeholders presentes na sessão no ano n-1]*100]	20%	-100,0%	> 10%	± 0,5%			
C1 Reforçar a formação do pessoal não docente								Peso: 3,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. C1.1	Taxa de formação endógena nos serviços [(Número de funcionários com formação endógena/Número total de funcionários com formação)*100]	100%	33,3%	> 50%	± 2,5%			
C2 Manter uma avaliação de docentes, transparente e equitativa								Peso: 2,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. C2.1	Existência da acreditação do processo de avaliação [Existência da acreditação do processo de avaliação]	100%	n.a.	> 100,0%	± 5,0%			
C3 Criar formas de reconhecimento dos funcionários do ISEL								Peso: 1,5%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. C3.1	Número de supervisões e co-supervisões de doutoramento, mestrado e licenciatura [(Número de supervisões e co-supervisões de doutoramento, mestrado e licenciatura)]	20%	485	> 120	± 6,0			
Ind. C3.2	% de Docentes responsáveis de UC's [(Número de UC's lecionadas e onde é responsável/Número total de docentes)*100]	30%	0,8	> 2	± 0,1			
Ind. C3.3	% Receitas próprias da instituição conseguidas pelos Serviços [(Valor atribuído ao benefício exclusivo para o ISEL conseguido pelos Serviços/Valor das receitas próprias do ISEL)*100]	50%	0,0%	> 1%	± 0,1%			
C4 Reforçar as competências do corpo docente								Peso: 6,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. C4.1	Atribuir valorização aos docentes que completem cursos, graus ou títulos de formação avançada (superior ao doutoramento) [(Número total de graus, provas e atualizações)]	40%	18	> 30	± 1,5			
Ind. C4.2	% de Especialistas [(Número de docentes com o título de especialista conferido por instituição de ESP/Número total de docentes)*100]	40%	9,8%	> 18%	± 0,9%			
Ind. C4.3	% Docentes que frequentaram formação pedagógica [(Número docentes que frequentaram ações de formação pedagógica/Número total de docentes)*100]	20%	0,0%	> 23%	± 1,2%			
E1 Fortalecer as ligações ao meio empresarial								Peso: 3,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. E1.1	Média de patentes, por área de conhecimento [(Número de patentes/Número de áreas de conhecimento)]	5%	0,1	> 1	± 0,1			
Ind. E1.2	Média de contratos de colaboração com PME's, por área de conhecimento [(Número de contratos de colaboração com PME's/Número de áreas de conhecimento)]	30%	0,7	> 1	± 0,1			
Ind. E1.3	% de discentes em estágio em instituições e organizações internacionais [(Número de discentes em estágio em instituições e organizações internacionais/Número de discentes no ultimo ano do curso)*100]	5%	0,0%	> 20%	± 1,0%			
Ind. E1.4	Média de workshops realizados com empresas, por área do conhecimento [(Número de workshops realizados com empresas/Número de áreas do conhecimento)]	10%	0,9	> 1	± 0,1			
Ind. E1.5	Média de documentos/relatórios com o estado da arte, por área do conhecimento [(Número de documentos/relatórios com o estado da arte)/Número de áreas do conhecimento]	50%	0,0	> 1	± 0,1			
E2 Promover o potencial de inovação das infraestruturas								Peso: 2,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. E2.1	% de novas empresas incubadas [(Número de empresas incubadas no ano n - Número de empresas incubadas no ano n-1)/Número de empresas incubadas no ano n-1]*100]	25%	100,0%	> 33%	± 1,7%			
Ind. E2.2	Média de laboratórios de referência por conversão ou extensão dos atuais, por área de conhecimento [(Número de laboratórios de referência por conversão ou extensão dos atuais/Número de áreas de conhecimento)]	25%	0,0	> 1	± 0,1			
Ind. E2.3	Média de equipamentos âncora incorporados (autofinanciamento), por área de conhecimento [(Número de equipamentos âncora incorporados (autofinanciamento)/Número de áreas de conhecimento)]	25%	1,0	> 1	± 0,1			
Ind. E2.4	Média de equipamentos âncora incorporados (empresas), por área de conhecimento [(Número de equipamentos âncora incorporados por área do conhecimento (empresas)/Número de áreas de conhecimento)]	25%	0,1	> 1	± 0,1			
E3 Alcançar uma maior autonomia financeira								Peso: 6,0%
Indicador		Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios	
Ind. E3.1	Valor incorporado no património do ISEL [(Valor incorporado no património do ISEL/Valor de depreciação anual do equipamento)*100]	50%	8,5%	> 100%	± 5,0%			

Ind. E3.2	% discentes abrangidos por apoio financeiro através de patrocínio empresarial	50%	0,3%	> 10%	± 0,5%
[[Número de discentes abrangidos por apoio financeiro através de patrocínio empresarial/Número de discentes do ISEL]*100]					

E4 Acompanhar o aluno preparando-o para a vida ativa						Peso:	1,5%
---	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. E4.1	% de docentes envolvidos em atividades de tutoria	30%	3,3%	> 50%	± 2,5%	
[[Número de docentes envolvidos em atividades de tutoria/Número de docentes]*100]						
Ind. E4.2	Média de visitas de estudo, por área de conhecimento	70%	0,1	> 2	± 0,1	
[[Número de visitas de estudo/Número de áreas de conhecimento]						

E5 Promover a iniciativa organizacional						Peso:	1,0%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. E5.1	Média de documentos/relatórios com o estado da arte, por área do conhecimento	50%	0,0	> 1	± 0,1	
[[Número de documentos/relatórios com o estado da arte/Número de áreas do conhecimento]						
Ind. E5.2	Média de melhorias implementadas, por unidade de responsabilidade organizativa	50%	0,3	> 1	± 0,1	
[[Número de melhorias implementadas/Unidade de responsabilidade organizativa]						

F1 Tornar os edifícios do campus mais sustentáveis						Peso:	1,0%
---	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. F1.1	% de área do espaço do ISEL ordenado de acordo com o plano de reordenamento	50%	0,6%	> 25%	± 1,3%	
[[Área do espaço do ISEL ordenado de acordo com o plano de reordenamento/Área total do campus]*100]						
Ind. F1.2	Número de intervenções de manutenção do património imóvel do ISEL (significativas)	50%	7	> 6	± 0,3	
[[Número de intervenções de manutenção do património imóvel do ISEL (significativas)]						

F2 Racionalizar consumos de energia, otimizando consumos de água, melhorando a articulação da gestão de resíduos e aumentando a r						Peso:	1,5%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. F2.1	% de redução do custo energético	20%	0,8%	> 1%	± 0,1%	
[[Valor do custo energético do ISEL no ano n-1/Valor do custo energético do ISEL no ano n]/valor do custo energético no ano n-1)*100]						
Ind. F2.2	% de área de cobertura do campus do ISEL por um sistema de recolha de resíduos	80%	50,0%	> 25%	± 1,3%	
[[Área de cobertura do campus do ISEL por um sistema de recolha de resíduos/Área do campus do ISEL]*100]						

F3 Apostar na engenharia para o desenvolvimento sustentável						Peso:	1,0%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. F3.1	% de incremento do valor da sustentabilidade de cada curso na matriz de desempenho	50%	n.d.	> 1%	± 0,1%	
[[Valor da sustentabilidade de cada curso na matriz de desempenho no ano n - Valor da sustentabilidade de cada curso na matriz de desempenho no ano n-1]/ Valor da sustentabilidade de cada curso na matriz de desempenho no ano n-1)*100]						
Ind. F3.3	% de incremento do número de ações de responsabilidade social	50%	30,0%	> 20%	± 1,0%	
[[Número de ações de responsabilidade social no ano n - Número de ações de responsabilidade social no ano n-1]/Número de ações de responsabilidade social no ano n-1)*100]						

F4 Fomentar a qualidade da oferta formativa						Peso:	8,0%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. F4.1	% de cursos acreditados pela A3ES	100%	100,0%	> 100%	± 5,0%	
[Resultado da Avaliação dos cursos pela A3ES]						

QUALIDADE						Peso:	23,5%
------------------	--	--	--	--	--	-------	-------

B2 Assegurar um elevado grau de satisfação da população servida						Peso:	1,0%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. B2.1	Índice de satisfação dos Stakeholders internos, relativos aos Serviços Prestados	25%	2,5%	> 10%	± 0,5%	
[[Valor do índice de satisfação relativo aos serviços prestados no ano n - Valor do índice de satisfação relativo aos serviços prestados no ano n-1]/Valor do índice de satisfação relativo aos serviços prestados no ano n-1)*100]						
Ind. B2.2	Índice de satisfação dos Stakeholders internos relativo ao Bem-Estar	25%	2,7	> 2,5	± 0,1	
[Valor do índice de satisfação relativo ao bem-estar dos stakeholders internos do ISEL, no ano n]						
Ind. B2.3	Média de ações de promoção para uma comunidade inclusiva/inovadora/segura por Área Departamental	25%	n.d.	> 1	± 0,1	
[[Número de ações de promoção para uma comunidade inclusiva/inovadora/segura]/(Número de áreas departamentais)]						
Ind. B2.4	Taxa de incremento de melhoria dos espaços	25%	-28,3%	> 5%	± 0,3%	
[[Número de metros quadrados intervenionados no ano n - Número de metros quadrados intervenionados no ano n-1]/Número de metros quadrados intervenionados no ano n-1)*100]						

B3 Implementar um Sistema de Qualidade						Peso:	3,0%
---	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. B3.1	Taxa de cobertura do manual de procedimentos	50%	-33,3%	> 10%	± 0,5%	
[[Número de procedimentos integrados no manual no ano n - Número de procedimentos integrados no manual no ano n-1]/Número de procedimentos integrados no manual no ano n-1)*100]						
Ind. B3.2	Número de auditorias a processos	50%	7	> 2	± 0,1	
[Número de auditorias a processos (não auditados anteriormente)]						

B4 Melhorar a comunicação interna						Peso:	1,5%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. B4.1	Número de eventos de discussão sobre assuntos relevantes para a instituição	50%	34	> 1	± 0,1	
[Número de eventos de discussão sobre assuntos relevantes para a instituição]						
Ind. B4.2	Índice de satisfação dos Stakeholders internos com a comunicação	50%	n.d.	> 2,5	± 0,1	
[Valor do índice de satisfação acerca da informação institucional (escala: de 1 a 4, sendo 1=mau e 4=muito bom)]						

B5 Melhorar a articulação entre os Serviços						Peso:	1,0%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. B5.1	Taxa de desmaterialização de processos através do RT	40%	100,0%	> 80%	± 4,0%	
[(Número de Estruturas Administrativas a utilizar o RT/Número total de Estruturas Administrativas)*100]						
Ind. B5.2	Taxa de processos disponíveis com diretoria de apoio	60%	0,0%	> 50%	± 2,5%	
[[Número de processos disponíveis com diretoria de apoio/Número de processos retratados no manual de procedimentos)*100]						

G1 Aumentar a promoção de projetos internos em áreas estratégicas						Peso:	5,5%
--	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. G1.1	Número de ações de I&D na área das tecnologias da informação e das comunicações	16,7%	n.d.	> 120	± 6,0	
[Número de ações de I&D na área]						
Ind. G1.2	Número de ações de I&D na área das nanotecnologias	16,7%	n.d.	> 100	± 5,0	
[Número de ações de I&D na área]						

Ind. G1.3	Número de ações de I&D na área dos materiais avançados [Número de ações de I&D na área]	16,7%	n.d.	>	140	±	7,0
Ind. G1.4	Número de ações de I&D na área das biotecnologias [Número de ações de I&D na área]	16,7%	n.d.	>	60	±	3,0
Ind. G1.5	Número de ações de I&D na área do fabrico e transformação avançados [Número de ações de I&D na área]	16,7%	n.d.	>	80	±	4,0
Ind. G1.6	Número de ações de I&D em outros domínios de investigação [Número de ações de I&D na área]	16,7%	n.d.	>	20	±	1,0

G2 Reforçar o capital humano das infraestruturas de investigação						Peso:	3,0%
---	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. G2.1	% docentes apoiados em formação [[Número de docentes apoiados/Número de docentes da área departamental]*100]	40%	28,8%	>	50%	± 2,5%
Ind. G2.2	Média de visitas de alunos de doutoramento e/ou cientistas, por área de conhecimento [[Número de visitas de alunos de doutoramento e/ou cientistas]/Número de áreas de conhecimento]	20%	1,3	>	1	± 0,1
Ind. G2.3	Média de pós-doc e/ou investigadores (incluindo bolseiros), por área de conhecimento [[Número de pós-doc e/ou investigadores (incluindo bolseiros)]/Número de áreas de conhecimento]	40%	4,0	>	1	± 0,1

G3 Criar pólos e delegações de centros de excelência no campus do ISEL						Peso:	2,0%
---	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. G3.1	Número de entidades do sistema científico e tecnológico nacional com delegações ou pólos no campus do ISEL [Número de entidades do sistema científico e tecnológico nacional com delegações ou pólos no campus do ISEL]	50%	0	>	2	± 0,1
Ind. G3.2	Média de protocolos com instituições de I&D internacionais, por área de conhecimento [Número de protocolos com instituições de I&D internacionais/Número de áreas de conhecimento]	50%	0,1	>	1	± 0,1

G4 Reforçar a investigação em tecnologias futuras e emergentes						Peso:	2,0%
---	--	--	--	--	--	-------	------

Indicador	Peso	Ano n-1	Meta	Resultado	Classificação	Desvios
Ind. G4.1	Número de prémios ISEL criados para ideias inovadoras [Atribuição do Prémio "Inov@ISEL"]	60%	0	>	1	± 0,1
Ind. G4.2	Número de iniciativas interdisciplinares envolvendo pelo menos 2 domínios de conhecimento para abordar desafios científicos e tecnológicos interdisciplinares [Número de iniciativas interdisciplinares envolvendo pelo menos 2 domínios de conhecimento]	20%	n.d.	>	2	± 0,1
Ind. G4.3	Número de iniciativas interdisciplinares envolvendo pelo menos 2 domínios de conhecimento para promover a fertilização cruzada de conhecimentos entre as várias áreas de conhecimento no ISEL [Número de iniciativas interdisciplinares envolvendo pelo menos 2 domínios de conhecimento]	20%	n.d.	>	2	± 0,1

Meios disponíveis

Recursos Humanos	Pontuação	Planeado	Realizado	Desvio
Dirigentes - Direção Superior	20	20		
Dirigentes - Direção intermédia e Chefes de equipa	18	144		
Técnico Superior	12	780		
Especialista de Informática	12	36		
Técnico de Informática	8	72		
Assistente Técnico	8	640		
Assistente Operacional	5	150		
Total:		1842		
Recursos Financeiros		Estimado	Realizado	Desvio
Orçamento Funcionamento		21.481.788,00		
Despesas com Pessoal		19.798.338,00		
Aquisição de Bens e Serviços		1.488.671,00		
Outras despesas correntes		44.233,00		
Despesas Restantes		150546,00		
PIDDAC		0,00		
Outros		0,00		
Total:		21.481.788,00		

Parâmetros

Eficácia	Eficiência	Qualidade	Resultado Final do Serviço		
			Bom	Satisfatório	Insuficiente
35,3%	41,2%	23,5%			

Listagem das Fontes de Verificação

Indicador	Fonte de Verificação
- Indicador A1.1	GAQ
- Indicador A1.2	GAQ
- Indicador A2.1	Áreas Departamentais
- Indicador A2.2	GAI
- Indicador A3.1	SDP
- Indicador A3.2	SDP
- Indicador A4.1	SAF
- Indicador A4.2	Presidência
- Indicador B1.1	SAF
- Indicador B1.2	GAI
- Indicador B2.1	GAQ
- Indicador B2.2	GAQ
- Indicador B2.3	SDP
- Indicador B2.4	ST
- Indicador B3.1	GAI
- Indicador B3.2	GAI
- Indicador B4.1	Centro de Congressos
- Indicador B4.2	GAQ

- Indicador	B5.1	UCI
- Indicador	B5.2	SDP
- Indicador	C1.1	SRH
- Indicador	C1.2	CCQ
- Indicador	C2.1	CCQ
- Indicador	C2.2	SEC_CTC
- Indicador	C3.1	SDP
- Indicador	C3.2	GAQ
- Indicador	C3.3	SAF
- Indicador	C4.1	SDP
- Indicador	C4.2	SRH
- Indicador	C4.3	SDP
- Indicador	D1.1	SEC_P
- Indicador	D1.2	SDP
- Indicador	D2.1	GRI / SRE
- Indicador	D2.2	GRI / SRE
- Indicador	D2.3	GRI / SRE
- Indicador	D2.4	SRE
- Indicador	D3.1	SDP
- Indicador	D3.2	SRE
- Indicador	D5.1	GAQ
- Indicador	D5.2	GAQ
- Indicador	E1.1	SDP
- Indicador	E1.2	SRE
- Indicador	E1.3	SDP
- Indicador	E1.4	SRE
- Indicador	E1.5	SEC_CTC
- Indicador	E2.1	SRE
- Indicador	E2.2	ST
- Indicador	E2.3	SAF
- Indicador	E2.4	SAF
- Indicador	E3.1	SAF
- Indicador	E3.2	SAF
- Indicador	E4.1	Áreas Departamentais
- Indicador	E4.2	SRE
- Indicador	E5.1	SEC_CTC
- Indicador	E5.2	SEC_P
- Indicador	F1.1	ST
- Indicador	F1.2	ST
- Indicador	F2.1	ST
- Indicador	F2.2	ST
- Indicador	F3.1	Presidência
- Indicador	F3.2	SA
- Indicador	F3.3	GAQ
- Indicador	F4.1	GAQ
- Indicador	G1.1	SDP
- Indicador	G1.2	SDP
- Indicador	G1.3	SDP
- Indicador	G1.4	SDP
- Indicador	G1.5	SDP
- Indicador	G1.6	SDP
- Indicador	G2.1	SDP
- Indicador	G2.2	Áreas Departamentais
- Indicador	G2.3	SDP
- Indicador	G3.1	SDP
- Indicador	G3.2	SRE
- Indicador	G4.1	SEC_P
- Indicador	G4.2	SEC_CTC
- Indicador	G4.3	SEC_CTC
- Indicador	H1.1	SA
- Indicador	H1.2	SA
- Indicador	H2.1	SEC_CTC
- Indicador	H3.1	Gcom
- Indicador	H3.3	Áreas Departamentais
- Indicador	H4.2	SAF