



**ISEL**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
ENGENHARIA DE LISBOA

## Relatório

ABANDONO ESCOLAR: 2013/2014

Sistema Interno de Garantia da Qualidade

2013/2014

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**



**FICHA TÉCNICA**

**Título:** Relatório

Abandono Escolar

2013/2014

**Autoria:** Gabinete de Auditoria e Qualidade


**Edição:** ISEL

**Data:** maio de 2015

**Local de Edição:** ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1

1959-007 Lisboa.

  
25 de maio de 2015

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>4</b>
1.1 ENQUADRAMENTO.....	4
1.2 METODOLOGIA .....	4
1.3 AMOSTRA .....	4
<b>2. APRESENTAÇÃO GERAL DOS DADOS .....</b>	<b>6</b>
2.1 RESUMO .....	6
2.2 CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO .....	6
2.2.1 Estudantes em Abandono por Curso .....	6
2.2.2 Estudantes em Abandono por Idade.....	7
2.2.3 Estudantes em Abandono por Género.....	8
2.2.4 Estudantes em Abandono por Estado Civil .....	8
2.2.5 Residência dos Estudantes em Abandono .....	9
2.2.6 Número de Inscrições no Curso .....	10
2.2.7 Tempo Médio de Deslocação ao ISEL.....	11
2.2.8 Situação Académica e Profissional à Data do Inquérito.....	11
2.3 RAZÕES DO ABANDONO .....	12
2.3.1 Intrínsecas ao Estudante .....	12
2.3.2 Associadas ao Curso .....	14
2.3.3 Associadas ao ISEL .....	15
2.4 OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL .....	15
2.4.1 Nível de Satisfação Relativamente à Experiência no ISEL .....	16
2.4.2 O ISEL Poderia ter Feito Algo que Evitasse o Abandono .....	16
2.4.3 Que Medidas Poderão ser Implementadas pelo ISEL para Evitar o Abandono Escolar .....	17
<b>3. RESULTADOS DO INQUÉRITO POR CURSO.....</b>	<b>18</b>
3.1 LICENCIATURA EM ENGENHARIA CIVIL.....	18
3.2 LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELECTRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES E DE COMPUTADORES .....	22
3.3 LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA.....	26
3.4 LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES .....	30
3.5 LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA.....	34
3.6 LICENCIATURA EM ENGENHARIA QUÍMICA E BIOLÓGICA .....	38
3.7 LICENCIATURA EM ENGENHARIA DE REDES DE COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA .....	42
3.8 MESTRADO EM ENGENHARIA CIVIL .....	46
3.9 MESTRADO EM ENGENHARIA DE ELECTRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES.....	50
3.10 MESTRADO EM ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA.....	54
3.11 MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES.....	58
3.12 MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA.....	62
3.13 MESTRADO EM ENGENHARIA QUÍMICA E BIOLÓGICA .....	66
3.14 MESTRADO EM ENGENHARIA DE REDES DE COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA .....	70
3.15 MESTRADO EM ENGENHARIA DA MANUTENÇÃO .....	74
<b>4. OPORTUNIDADES DE MELHORIA.....</b>	<b>78</b>
4.1 MODELO DO INQUÉRITO .....	78
4.2 REDUÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR .....	78
<b>5. ANEXOS .....</b>	<b>79</b>
5.1 MODELO DE INQUÉRITO.....	79
5.2 EMAILS ENVIADOS .....	88
5.2.1 Convite .....	88
5.2.2 Lembrete.....	88

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1.	Estudantes em Abandono por Curso.....	7
Tabela 2.	Estudantes em abandono por Idade .....	7
Tabela 3.	Estudantes em Abandono por Género .....	8
Tabela 4.	Estado Civil dos Estudantes em Abandono .....	8
Tabela 5.	Distrito de Residência dos Estudantes em Abandono.....	9
Tabela 6.	Principais Concelhos de Residência dos Estudantes em Abandono.....	10
Tabela 7.	Número de Inscrições no Curso .....	11
Tabela 8.	Tempo Médio de Deslocação .....	11
Tabela 9.	Situação do Estudante em Abandono à Data do Inquérito.....	12
Tabela 10.	Situação do Estudante à Data do Inquérito - Área de Estudo .....	12
Tabela 11.	Situação do Estudante à Data do Inquérito – Estuda e Trabalha .....	12
Tabela 12.	Situação do Estudante à Data do Inquérito – Área de Trabalho .....	12
Tabela 13.	Situação do Estudante à Data do Inquérito – Intenção de voltar ao ISEL.....	12
Tabela 14.	Situação do Estudante à Data do Inquérito – Intenção de voltar ao ISEL .....	12
Tabela 15.	Razões do Abandono Intrínsecas ao Estudante .....	13
Tabela 16.	Dificuldades Económicas .....	13
Tabela 17.	Razões para o Abandono Associados ao Curso .....	14
Tabela 18.	Problemas de Integração na Comunidade Escolar .....	14
Tabela 19.	Razões para o Abandono Associadas com o ISEL .....	15
Tabela 20.	Razões para o Abandono Associadas com o ISEL .....	15
Tabela 21.	Satisfação Global sobre o ISEL.....	16
Tabela 22.	O ISEL Poderia Ter Feito Algo para Evitar o Abandono .....	17
Tabela 23.	Que Medidas Poderão ser Implementadas pelo ISEL para Evitar o Abandono Escolar .....	17

#### ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.	Estudantes em Abandono por Curso.....	7
Gráfico 2.	Estudantes em Abandono por Idade.....	8
Gráfico 3.	Estudantes em Abandono por Género .....	8
Gráfico 4.	Estado Civil dos Estudantes em Abandono .....	9
Gráfico 5.	Distrito de Residência dos Estudantes em Abandono.....	10
Gráfico 6.	Tempo Médio de Deslocação .....	11
Gráfico 7.	Situação do Estudante em Abandono à Data do Inquérito .....	12
Gráfico 8.	Razões do Abandono Intrínsecas ao Estudante .....	13
Gráfico 9.	Dificuldades Económicas .....	13
Gráfico 10.	Razões para o Abandono Associados ao Curso .....	14
Gráfico 11.	Nível de Satisfação sobre o ISEL.....	16

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014



## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1 Enquadramento

No âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do ISEL, e face ao elevado número de estudantes que desistiu do curso que frequentava no ano letivo de 2013/2014, procurou-se identificar os principais fatores que determinaram esta situação.

A importância do conhecimento das causas do abandono e do perfil dos estudantes envolvidos, reside no facto de só assim ser possível prevenir e combater este fenómeno.

Para conhecer as causas apontadas pelos estudantes para justificar o seu abandono, foi concebido e construído um inquérito disponibilizado na plataforma LimeSurvey, cujo modelo se encontra no ponto 5.1.

### 1.2 Metodologia

Os estudantes que no ano letivo de 2013/2014 estavam matriculados e inscritos num curso do ISEL, que nesse ano letivo não constam como diplomados e que não se inscreveram em qualquer curso no ISEL no atual ano letivo de 2014/2015, são os estudantes em abandono a quem se dirigiu o inquérito, concebido, criado e lançado para procurar conhecer as razões que determinaram esta situação.

O inquérito utilizado para recolha da informação constante neste Relatório é constituído por duas partes. A primeira, destina-se a caracterizar o Estudante em abandono e, a segunda, tem por objetivo conhecer as razões do abandono, razões que podem ser intrínsecas ao Estudante e/ou estar associadas ao Curso ou ao ISEL. A segunda parte do inquérito permite também conhecer a opinião global que estes estudantes têm sobre o ISEL e as medidas que gostariam de ver implementadas para combater este fenómeno.

Os estudantes foram convidados a participar no inquérito, através de uma mensagem de correio electrónico a partir do Gabinete de Auditoria e Qualidade e, antes do prazo terminar, foi enviado uma nova mensagem a relembrar a participação no inquérito. As mensagens de correio electrónico enviadas (convite e lembrete) constam no ponto 5.2.

O inquérito esteve disponível de 6 de março a 9 de abril de 2015 com vista a potenciar o maior número de respostas.

### 1.3 Amostra

Do universo de 979 Estudantes que, de acordo com a metodologia foram identificados em situação de abandono, foram obtidas 168 respostas, o que corresponde a 17,2% de respostas.

No entanto, destas 168 respostas apenas se consideraram 159, baixando para 16,2% a percentagem de respostas face ao número de inquéritos lançados, uma vez que 9 estudantes indicaram não se encontravam em situação de abandono, mas na de Diplomado. É possível que a situação destes

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**



estudantes se tivesse alterado entre o momento de quantificação dos estudantes em abandono e o momento de resposta por parte dos estudantes (entretanto dados como diplomados).

Os resultados globais, para o universo ISEL, são apresentados e analisados no ponto 2 sendo que os resultados por curso são apresentados individualmente no ponto 3.

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

## 2. APRESENTAÇÃO GERAL DOS DADOS

### 2.1 Resumo

Os estudantes que abandonaram o ISEL e que responderam ao inquérito são, na sua maioria, do género masculino (86,8%), com idades compreendidas entre os 21 e os 30 anos (42,8%), solteiros (51,6%) e residentes no concelho de Lisboa (71,7%). Estes fatores de caracterização são idênticos, quer os Estudantes tenham abandonado o curso de licenciatura quer o de mestrado. De uma maneira geral, abandonaram o ISEL após estarem inscritos entre 1 a 3 vezes no curso (64,2%), têm um tempo médio de deslocação residência/trabalho ao ISEL entre os 30 a 60 minutos (44,7%), sendo na sua maioria estudantes que trabalham na área do curso e que pretendem regressar ao ISEL.

As razões que levaram os estudantes ao abandono são essencialmente questões intrínsecas ao estudante, mais concretamente, questões económicas (33,3%) e profissionais (28,9%), sendo que as económicas se prendem com a dificuldade em pagar a propina. Estes estudantes identificam que não têm nenhuma razão para o abandono relacionada diretamente com o curso ou com o ISEL.

No geral, o nível de satisfação destes estudantes, para com o ISEL, é médio, tendo sido por eles indicadas algumas medidas a adotar no sentido de evitar o abandono e, destas, realça-se a de um maior acompanhamento à situação dos estudantes.

### 2.2 Caracterização dos Estudantes em Abandono

#### 2.2.1 Estudantes em Abandono por Curso

Foram analisados os dados indicados pelos estudantes em abandono e distribuídos pelos cursos em que haviam estado inscritos em 2013/2014, sendo que foram obtidas 159 respostas num universo de 979 possíveis (16,2%). Destas, 107 respostas foram de estudantes inscritos em licenciaturas e apenas 52 em mestrados.

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	146	22	15,1
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	82	18	22,0
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	75	15	20,0
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	134	20	14,9
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	137	20	14,6
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	41	4	9,8
9475 Licenciatura em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	42	8	19,0
9569 Mestrado em Engenharia Civil	104	9	8,7
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	19	3	15,8
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	70	13	18,6
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	25	2	8,0
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	73	18	24,7
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	23	5	21,7

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	4	1	25,0
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	4	1	25,0
Licenciaturas	657	107	16,3
Mestrados	322	52	16,1
<b>ISEL</b>	<b>979</b>	<b>159</b>	<b>16,2</b>

Tabela 1. Estudantes em Abandono por curso

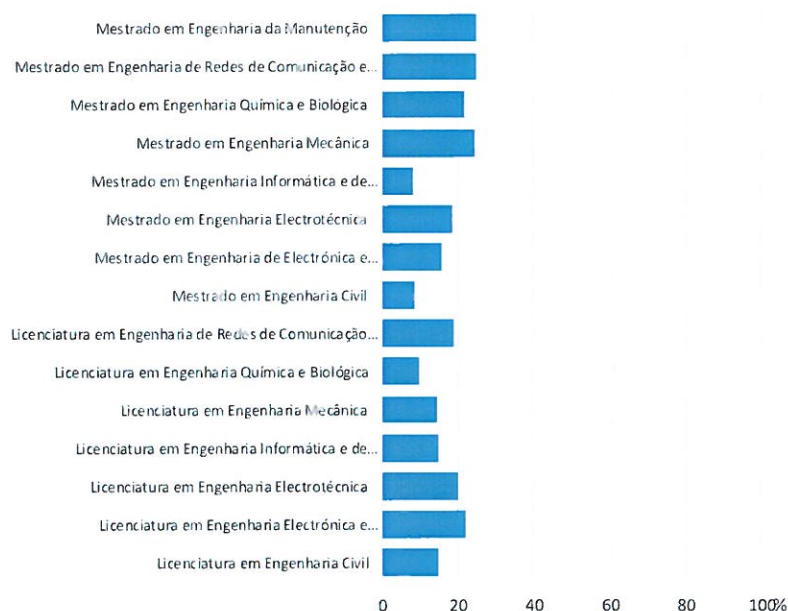


Gráfico 1. Estudantes em Abandono por Curso

### 2.2.2 Estudantes em Abandono por Idade

Relativamente à caracterização em termos de idade, é de salientar que a maior percentagem de respostas enquadra-se na faixa etária dos 21 aos 30 anos (42,8%) logo seguida pelos estudantes na faixa dos 31 aos 40 anos (35,8%).

Esta situação mantém-se quando se analisam os dados separadamente para licenciaturas e mestrados.

Idade	ISEL	
	N.º	%
<=20 anos	3	1,9
De 21 a 30 anos	68	42,8
De 31 a 40 anos	57	35,8
De 41 a 50 anos	26	16,4
> 51 anos	5	3,1
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 2. Estudantes em Abandono por Idade



# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

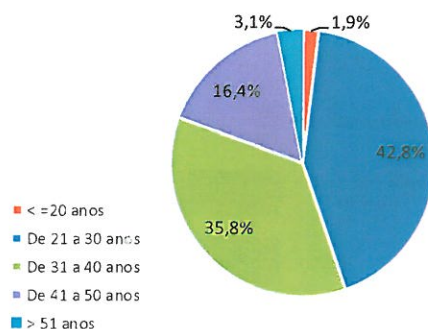


Gráfico 2. Estudantes em Abandono por Idade

### 2.2.3 Estudantes em Abandono por Género

No que concerne à distribuição dos estudantes que abandonaram o ISEL, por género, verifica-se que 86,8% são do género masculino e 13,2% do género feminino, tanto nos estudantes que abandonaram as licenciaturas como os que abandonaram os mestrados.

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	21	13,2
Masculino	138	86,8
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 3. Estudantes em Abandono por Género

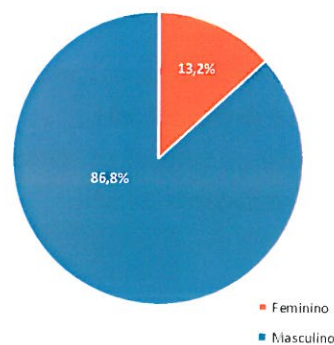


Gráfico 3. Estudantes em Abandono por Género

### 2.2.4 Estudantes em Abandono por Estado Civil

A maioria dos estudantes em situação de abandono é solteiro (51,6%).

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	82	51,6
Casado (com ou sem registo)	62	39,0
Separado/Divorciado	15	9,4
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 4. Estado Civil dos Estudantes em Abandono

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

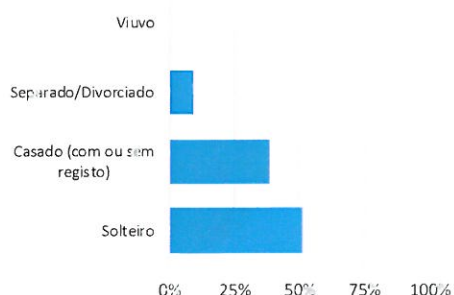


Gráfico 4. Estado Civil dos Estudantes em Abandono

#### 2.2.5 Residência dos Estudantes em Abandono

Mais de 90% dos estudantes em situação de abandono residem nos distritos de Lisboa (74,0%) e Setúbal (18,2%). Dos 159 estudantes que responderam, 5 encontram-se a residir fora do país, mais concretamente nos Emiratos Árabes Unidos, no Reino Unido, na Noruega, na Dinamarca e na Suécia.

Através da análise por concelho de residência, verifica-se que:

- No distrito de Lisboa, os concelhos com maior representatividade são Lisboa (27,2%), Loures (14,9%) e Oeiras (12,3%).
- No distrito de Setúbal, os concelhos com maior representatividade são Seixal (28,6%), Almada (17,9%) e Barreiro (14,3%).

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
Lisboa	114	71,7	71,7
Setúbal	28	17,6	89,3
Santarém	3	1,9	91,2
Évora	2	1,3	92,5
Coimbra	1	0,6	93,1
Faro	1	0,6	93,7
Ilha da Madeira (Madeira)	1	0,6	94,3
Ilha de Porto Santos (Madeira)	1	0,6	95,0
Ilha Terceira (Açores)	1	0,6	95,6
Leiria	1	0,6	96,2
Portalegre	1	0,6	96,9
Subtotal	154	71,7	96,9
Outro Pais que não Portugal	5	3,1	100,0
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>	

Tabela 5. Distrito de Residência dos Estudantes em Abandono

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

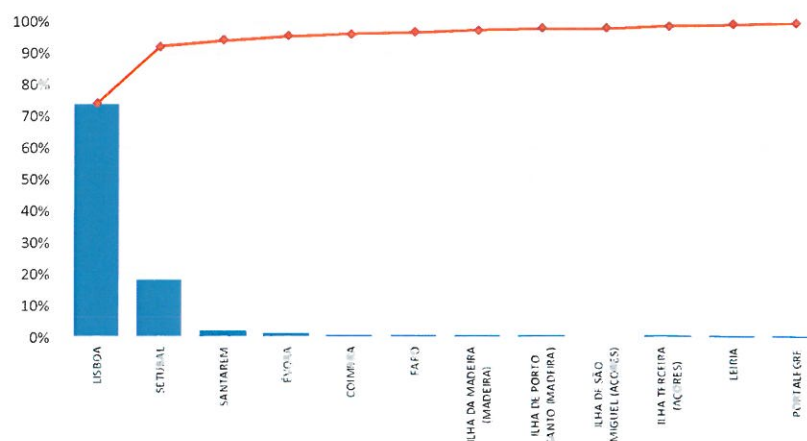


Gráfico 5. Instituto de Residência dos Estudantes em Abandono

As tabelas seguintes apresentam a distribuição dos estudantes pelos concelhos de Lisboa e Setúbal.

Concelhos de Lisboa	N.º	ISEL		Concelhos de Setúbal	N.º	ISEL	
		%	Acumulado (%)			%	Acumulado (%)
Lisboa	31	27,2	27,2	Seixal	8	28,6	28,6
Loures	17	14,9	42,1	Almada	5	17,9	46,4
Oeiras	14	12,3	54,4	Barreiro	4	14,3	60,7
Sintra	12	10,5	64,9	Setúbal	3	10,7	71,4
Amadora	12	10,5	75,4	Sesimbra	2	7,1	78,6
Odivelas	10	8,8	84,2	Montijo	2	7,1	85,7
Cascais	7	6,1	90,4	Alcochete	1	3,6	89,3
Vila Franca de Xira	4	3,5	93,9	Grândola	1	3,6	92,9
Alenquer	2	1,8	95,6	Moita	1	3,6	96,4
Mafra	2	1,8	97,4	Palmela	1	3,6	100,0
Torres Vedras	2	1,8	99,1	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Arruda dos Vinhos	1	0,9	100,0				
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100,0</b>					

Tabela 6. Principais Concelhos de Residência dos Estudantes em Abandono

## 2.2.6 Número de Inscrições no Curso

Quando inquiridos sobre o número de inscrições no curso, os estudantes em abandono indicaram entre 1 a 20 inscrições.

No entanto, a maioria dos estudantes em situação de abandono tinha uma, duas ou três inscrições, o que representa 102 respostas, isto é, 64,2% do total das respostas.

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
1	48	30,2	30,2
2	26	16,4	46,5
3	28	17,6	64,2
4	14	8,8	73,0
5	10	6,3	79,2
6	10	6,3	85,5
7	4	2,5	88,1
8	4	2,5	90,6
9	2	1,3	91,8
10	6	3,8	95,6
11	0	0,0	95,6

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
12	2	1,3	96,9
13	0	0,0	96,9
14	0	0,0	96,9
15	3	1,9	98,7
16	0	0,0	98,7
17	0	0,0	98,7
18	0	0,0	98,7
19	0	0,0	98,7
20	2	1,3	100,0
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0%</b>	

Tabela 7. Número de Inscrições no Curso

## 2.2.7 Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Da análise das respostas conclui-se que 44,7% dos estudantes em abandono indica que o tempo médio de deslocação da residência ou do emprego ao ISEL é de 30 a 60 minutos e, 37,7% indica ser de 15 a 30 minutos.

Tempo médio de deslocação residência/ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	9	5,7
De 15 min. a 30 min.	60	37,7
De 30 min. a 60 min.	71	44,7
Superior a 60 min.	19	11,9
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 8. Tempo Médio de Deslocação

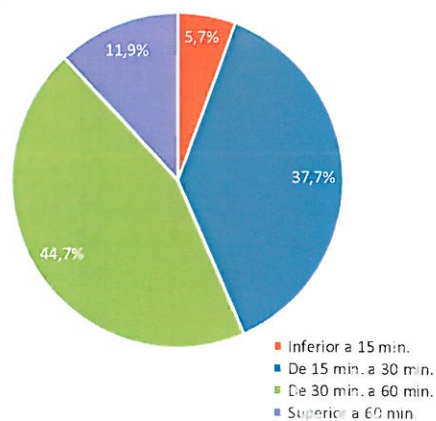


Gráfico 9. Tempo Médio de Deslocação

## 2.2.8 Situação Académica e Profissional à Data do Inquérito

Os estudantes em situação de abandono foram inquiridos sobre a situação em que se encontravam à data em que responderam ao inquérito, sendo apresentadas quatro opções de resposta: estuda, estuda e trabalha, trabalha e sem atividade profissional.

As respostas obtidas indicam que 71,7% dos estudantes trabalha e de entre estes, 69,3% indica ainda que trabalha na área do curso. É de referir que 74,6% dos estudantes considera voltar a estudar no ISEL.

De realçar também, que o menor número de estudantes em abandono, se encontra apenas a estudar (5,0%), e desses 87,5% estão no mesmo curso ou em curso afim.

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

Situação à Data do Inquérito	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	8	5,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	18	11,3
Trabalha <sup>3</sup>	114	71,7
Sem atividade profissional <sup>4</sup>	19	11,9
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 5. Situação do Estudante em Abandono à Data do Inquérito

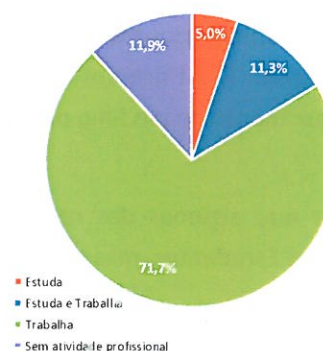


Gráfico 7. Situação do Estudante em Abandono à Data do Inquérito

Área de Estudo [ <sup>1</sup> Estuda]	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	7	87,5
Num outro curso da área de engenharia	0	0,0
Num curso de uma outra área	1	12,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

Tabela 10. Situação do Estudante à Data do Inquérito – Área de Estudo

Área de Estudo [ <sup>2</sup> Estuda e Trabalha]	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	7	38,9
Em área diferente da do curso	11	61,1
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

Tabela 11. Situação do Estudante à Data do Inquérito – Estuda e Trabalha

Área de Trabalho [ <sup>3</sup> Trabalha]	ISEL	
	N.º	%
Área do curso	79	69,3
Área diferente da do curso	35	30,7
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100,0</b>

Tabela 12. Situação do Estudante à Data do Inquérito – Área de Trabalho

Intenção de voltar ao ISEL [ <sup>4</sup> Trabalha]	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	85	74,6
Não considera voltar a estudar no ISEL	29	25,4
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100,0</b>

Tabela 13. Situação do Estudante à Data do Inquérito – Intenção de voltar ao ISEL

Intenção de voltar ao ISEL [ <sup>4</sup> Sem atividade profissional]	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	10	52,6
Não considera voltar a estudar no ISEL	9	47,4
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>

Tabela 14. Situação do Estudante à Data do Inquérito – Intenção de voltar ao ISEL

## 2.3 Razões do Abandono

A segunda parte do inquérito era dedicada à identificação das causas que conduziram à situação de abandono, sendo que as causas foram agrupadas em causas intrínsecas ao Estudante, associados ao Curso ou associados ao ISEL.

O resultado das respostas é analisado nos pontos seguintes.

### 2.3.1 Intrínsecas ao Estudante

Pretendia-se saber, em que medida, a razão pela qual os estudantes abandonaram os seus estudos no ISEL, está relacionada com a sua situação pessoal ou profissional.

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

Verificou-se que as principais justificações para o abandono prendem-se com dificuldades económicas e compromissos profissionais, com 33,3% e 28,9% do total das respostas, respetivamente. De referir que 17,0% deram identificaram outras razões, para além das apresentadas no inquérito, como por exemplo, nascimento de um filho ou o ensino no ISEL não estar ou não ser adequado para o trabalhador estudante.

De assinalar que algumas das respostas obtidas como outras razões, não estão enquadradas nas intrínsecas aos Estudantes, mas sim em razões associadas ao Curso ou ao ISEL.

De entre os estudantes que salientaram as dificuldades financeiras, 98,1% refere a dificuldade do pagamento da propina como motivo de abandono, e os restantes (1 estudante) identificam a não atribuição de bolsa.

Razões do Abandono Intrínsecas do Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	15	9,4
Compromissos Profissionais	46	28,9
Mudança de Residência ou de Emprego	4	2,5
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	53	33,3
Estar Longe de Casa	1	0,6
Dificuldade de Integração na Região	1	0,6
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	12	7,5
Outra <sup>2</sup>	27	17,0
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 15. Razões do Abandono Intrínsecas ao Estudante



Gráfico 8. Razões do Abandono Intrínsecas ao Estudante

<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	1	1,9
Dificuldades no Pagamento da Propina	52	98,1
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>

Tabela 16. Dificuldades Económicas

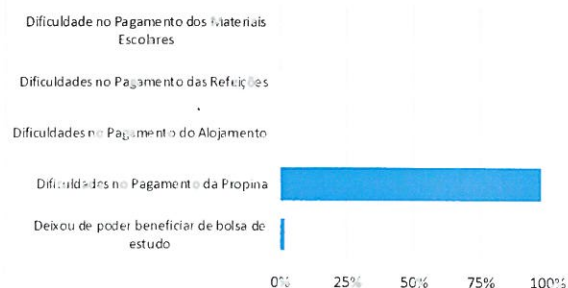


Gráfico 9. Dificuldades Económicas

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### 2.3.2 Associadas ao Curso

Verificou-se que para cerca de 40% dos estudantes o abandono não esteve associado a qualquer motivo relacionado com o curso. Os motivos mais apontados foram as dificuldades ao nível do desempenho escolar e os métodos de ensino desadequados, respetivamente, 16,4% e 14,5% do total das respostas.

Razões para o Abandono Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	16	10,1
Baixa Empregabilidade do Curso	11	6,9
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	5	3,1
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	26	16,4
Métodos de Ensino Desadequados	23	14,5
Nenhum motivo associado ao Curso	64	40,3
Outra	14	8,8
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 17. Razões para o Abandono Associadas ao Curso

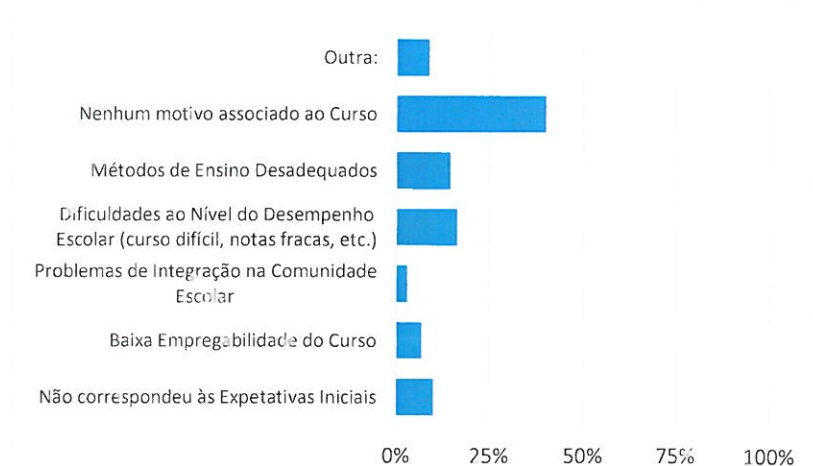


Gráfico 10. Razões para o Abandono Associadas ao Curso

A razão associada ao curso, menos apontada para o abandono, foi o de problemas de integração na comunidade escolar com 3,1% de respostas, sendo de que destes, 60,0% os relaciona com os colegas.

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	3	60,0
Relacionados com os Docentes	2	40,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

Tabela 18. Problemas de Integração na Comunidade Escolar

De referir que, foram identificadas outras razões associadas com o curso, para além das apresentadas no inquérito, sendo de mencionar o fato de o curso ser incompatível com o emprego e de os métodos de ensino não serem adequados.

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### 2.3.3 Associadas ao ISEL

Verificou-se que para 54,1% dos estudantes o abandono não esteve associado a qualquer motivo relacionado com o ISEL. Os motivos mais indicados para o abandono associados com o ISEL foram a falta de apoio administrativo e qualidade dos espaços letivos com 18,9% e 10,7% do total das respostas, respetivamente.

Por outro lado, os aspetos menos apontados foram a qualidade dos equipamentos associados aos laboratórios e a qualidade dos serviços com 4,4% e 3,8% respetivamente.

Razões para o Abandono Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	17	10,7
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	7	4,4
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	6	3,8
Falta de Apoio Administrativo	30	18,9
Nenhum motivo associado ao ISEL	86	54,1
Outra	13	8,2
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabela 19: Razões para o Abandono Associadas com o ISEL

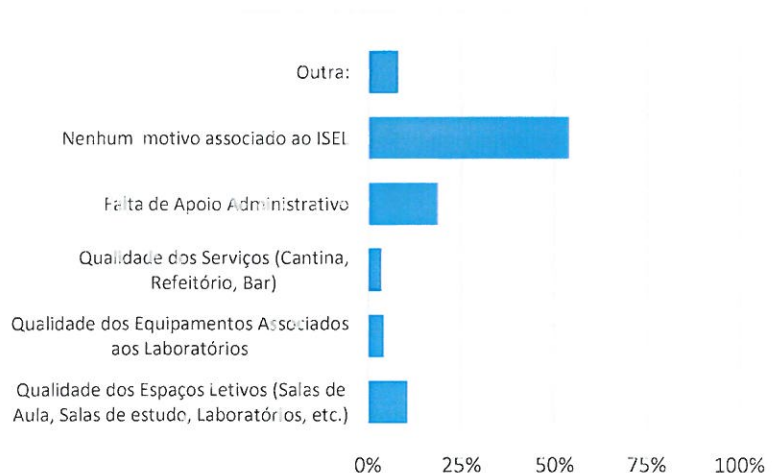


Tabela 20: Razões para o Abandono Associadas com o ISEL

Dos 159 estudantes, 8,2% identificaram outras razões para o abandono, para além das apresentadas no inquérito. Estas respostas podem agrupar-se em grandes áreas de onde se destacam o ensino praticado, e o fato de o ISEL não ter ensino adequado a quem trabalha.

#### 2.4 Opinião Geral sobre o ISEL

No final do inquérito lançado aos estudantes, foram colocadas três questões com o objetivo de conhecer o nível global de satisfação relativamente ao período vivido no ISEL, o que poderia ter sido feito para evitar a situação de abandono e, ainda, conhecer as medidas que na opinião destes alunos (em abandono) deveriam ser implementadas para evitar esta situação.



## RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

### 2.4.1 Nível de Satisfação Relativamente à Experiência no ISEL

Foi solicitado aos estudantes que dessem a sua opinião global sobre o nível de satisfação relativamente à experiência vivida no ISEL. A escala utilizada foi a seguinte:

1	2	3	4	5
Muito Baixo	Baixo	Médio	Elevado	Muito Elevado

Verifica-se que o nível de satisfação, para com o ISEL, dos alunos em abandono é médio (média=3,0).

De notar que cerca de 8,2% dos estudantes consideram o nível de satisfação muito baixo e apenas 2,5% o consideraram como muito elevado.

Satisfação Global sobre o ISEL	ISEL	
	N.º	%
1	13	8,2
2	27	17,0
3	72	45,3
4	43	27,0
5	4	2,5
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0%</b>
<b>Média</b>	<b>3,0</b>	

Tabela 21. Satisfação Global sobre o ISEL

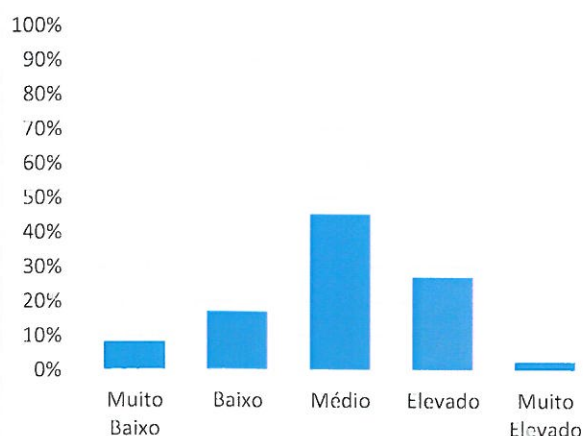


Gráfico 21. Nível de Satisfação sobre o ISEL

### 2.4.2 O ISEL Poderia ter Feito Algo que Evitasse o Abandono

Foi solicitado aos estudantes que identificassem, com total liberdade de resposta, isto é, sem opções de escolha para a resposta, quais os aspetos que o ISEL poderia ter acautelado de modo a evitar o abandono.

As respostas dadas foram agrupadas por temas, sendo que 22,0% considera que o ISEL nada poderia ter feito para evitar o abandono e 30,0% considera que teria impacto no abandono, alterações ao nível pedagógico, mais concretamente ao nível das unidades curriculares, dos docentes, dos estágios e da empregabilidade. As restantes respostas foram sobre aspetos administrativo, financeiro, de horários ou outro não enquadrado nestes.

Na sua opinião o ISEL poderia ter feito algo para evitar o abandono	N.º	%
Alterações ao nível pedagógico – unidades curriculares, docentes, estágios e empregabilidade	30	30,0
Não, sem qualquer justificação	22	22,0
Alterações ao nível financeiro – valor das propinas	10	18,0
Alterações ao nível administrativos – falta de resposta dos serviços	12	12,0
Criação de melhores condições para o acompanhamento das aulas no regime pós-laboral	7	7,0
Sim, sem qualquer justificação	4	4,0
Outro	7	7,0

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

Na sua opinião o ISEL poderia ter feito algo para evitar o abandono	N.º	%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 22. O ISEL Poderia Ter Feito Algo para Evitar o Abandono

#### 2.4.3 Que Medidas Poderão ser Implementadas pelo ISEL para Evitar o Abandono Escolar

Também nesta questão, as respostas foram agrupadas em grupos, sendo que 44,3% considera que deverão ser implementadas medidas ao nível da melhoria das condições do ISEL (equipamentos), ao nível dos docentes e dos cursos, e 30,7% considera que o ISEL deveria diminuir o valor da propina.

Que medidas poderão ser implementadas pelo ISEL para evitar o abandono escolar	N.º	%
Diminuir o valor das propinas	27	30,7
Melhoria das condições do ISEL (equipamentos), Docentes e dos cursos	39	44,3
Melhoria do apoio administrativo (tempo de resposta, burocracia)	5	5,7
Apoio aos alunos pós laboral (trabalhadores-estudantes)	3	3,4
Outra	14	15,9
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0</b>

Tabela 23. Que Medidas Poderão ser Implementadas pelo ISEL para Evitar o Abandono Escolar

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3. RESULTADOS DO INQUÉRITO POR CURSO

### 3.1 Licenciatura em Engenharia Civil

#### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

##### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	146	22	15,1

##### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	7	31,8
De 31 a 40 anos	8	36,4
De 41 a 50 anos	6	27,3
> 51 anos	1	4,5
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

##### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	3	13,6
Masculino	19	86,4
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

##### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	9	40,9
Casado (com ou sem registo)	12	54,5
Separado/Divorciado	1	4,5
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

##### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
Lisboa	16		
Setúbal	2		
Évora	2		
Ilha Terceira (Açores)	1		
<b>Subtotal</b>	<b>21</b>		
Outro País que não Portugal	1		
<b>Total</b>	<b>22</b>		

##### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
Loures	5	31,3	31,3
Lisboa	4	25,0	56,3
Oeiras	2	12,5	68,8
Odivelas	2	12,5	81,3
Amadora	1	6,3	87,5
Mafra	1	6,3	93,8
Torres Vedras	1	6,3	100,0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	

Outro País que não Portugal	N.º	%
Reino Unido	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
Seixal	1	50,0	50,0
Almada	1	50,0	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	7	31,8	31,8
2	0	0,0	31,8
3	4	18,2	50,0
4	2	9,1	59,1
5	0	0,0	59,1
6	2	9,1	68,2
7	0	0,0	68,2
8	2	9,1	77,3
9	1	4,5	81,8
10	1	4,5	86,4

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	86,4
12	1	4,5	90,9
13	0	0,0	90,9
14	0	0,0	90,9
15	0	0,0	90,9
16	0	0,0	90,9
17	0	0,0	90,9
18	0	0,0	90,9
19	0	0,0	90,9
20	2	9,1	100,0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	1	4,5
De 15 min. a 30 min.	9	40,9
De 30 min. a 60 min.	7	31,8
Superior a 60 min.	5	22,7
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	2	9,1
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	4	18,2
Trabalha <sup>3</sup>	9	40,9
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	7	31,8
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	1	50,0
Num outro curso da área de engenharia	0	0,0
Num curso de uma outra área	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	1	25,0
Em área diferente da do curso	3	75,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	5	55,6
Em área diferente da do curso	4	44,4
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	8	88,9
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

*Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	5	71,4
Não considera voltar a estudar no ISEL	2	28,6
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	1	4,5
Compromissos Profissionais	5	22,7
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	8	36,4
Estar Longe de Casa	1	4,5
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	1	4,5
Outra	6	27,3
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

##### <sup>1</sup> Dificuldades Económicas

	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	8	100,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	1	4,5
Baixa Empregabilidade do Curso	4	18,2
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	2	9,1
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	3	13,6
Métodos de Ensino Desadequados	2	9,1
Nenhum motivo associado ao Curso	9	40,9
Outra	1	4,5
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	0,0
Relacionados com os Docentes	2	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014



## Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	2	9,1
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	1	4,5
Falta de Apoio Administrativo	8	36,4
Nenhum motivo associado ao ISEL	9	40,9
Outra	2	9,1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

## OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

### Nível de Satisfação Relativamente ao ISEL

Nível de satisfação relativamente ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	1	4,5
2 - Baixo	7	31,8
3 - Médio	6	27,3
4 - Elevado	8	36,4
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014



## 3.2 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores

### CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	82	18	22,0

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<=20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	7	38,9
De 31 a 40 anos	7	38,9
De 41 a 50 anos	3	16,7
> 51 anos	1	5,6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	0	0,0
Masculino	18	100,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	13	72,2
Casado (com ou sem registo)	4	22,2
Separado/Divorciado	1	5,6
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	16	88,9	88,9
SETÚBAL	2	11,1	100,0
Subtotal	<b>18</b>	<b>100,0</b>	
Outro País que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	5	31,3	31,3
ODIVELAS	3	18,8	50,0
LOURES	2	12,5	62,5
OEIRAS	2	12,5	75,0
SINTRA	2	12,5	87,5
AMADORA	1	6,3	93,8
CASCAIS	1	6,3	100,0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SEIXAL	1	50,0	50,0
GRÂNDOLA	1	50,0	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	4	22,2	22,2
2	3	16,7	38,9
3	2	11,1	50,0
4	0	0,0	50,0
5	1	5,6	55,6
6	3	16,7	72,2
7	0	0,0	72,2
8	1	5,6	77,8
9	0	0,0	77,8
10	2	11,1	88,9

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	88,9
12	1	5,6	94,4
13	0	0,0	94,4
14	0	0,0	94,4
15	1	5,6	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	9	50,0
De 30 min. a 60 min.	6	33,3
Superior a 60 min.	3	16,7
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	1	5,6
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	2	11,1
Trabalha <sup>3</sup>	13	72,2
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	2	11,1
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	1	100,0
Num outro curso da área de engenharia	0	0,0
Num curso de uma outra área	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	1	50,0
Em área diferente da do curso	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	10	76,9
Em área diferente da do curso	3	23,1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	10	76,9
Não considera voltar a estudar no ISEL	3	23,1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>



# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	2	11,1
Compromissos Profissionais	9	50,0
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	5	27,8
Estar Longe de Casa	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	0	0,0
Outra	2	11,1
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

##### <sup>1</sup> Dificuldades Económicas

	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	1	20,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	4	80,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	0	0,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	7	38,9
Métodos de Ensino Desadequados	6	33,3
Nenhum motivo associado ao Curso	4	22,2
Outra	1	5,6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	3	16,7
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	2	11,1
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	4	22,2
Nenhum motivo associado ao ISEL	9	50,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

##### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	2	11,1
2 - Baixo	5	27,8
3 - Médio	7	38,9
4 - Elevado	4	22,2
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>2,7</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.3 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	75	15	20,0

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<=20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	5	33,3
De 31 a 40 anos	7	46,7
De 41 a 50 anos	3	20,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	0	0,0
Masculino	15	100,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	6	40,0
Casado (com ou sem registo)	4	26,7
Separado/Divorciado	5	33,3
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	9	60,0	60,0
SETÚBAL	4	26,7	86,7
SANTARÉM	1	6,7	93,3
PORTALEGRE	1	6,7	100,0
Subtotal	15	100,0	
Outro País que não Portugal	0	0,0	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LOURES	2	22,2	22,2
LISBOA	1	11,1	33,3
OEIRAS	1	11,1	44,4
SINTRA	1	11,1	55,6
AMADORA	1	11,1	66,7
CASCAIS	1	11,1	77,8
VILA FRANCA DE XIRA	1	11,1	88,9
ARRUDA DOS VINHOS	1	11,1	100,0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SEIXAL	2	50,0	50,0
ALCOCHETE	1	25,0	75,0
MOITA	1	25,0	100,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	5	33,3	33,3
2	2	13,3	46,7
3	4	26,7	73,3
4	0	0,0	73,3
5	1	6,7	80,0
6	1	6,7	86,7
7	1	6,7	93,3
8	0	0,0	93,3
9	0	0,0	93,3
10	1	6,7	100,0

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	

## Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	1	6,7
De 15 min. a 30 min.	4	26,7
De 30 min. a 60 min.	9	60,0
Superior a 60 min.	1	6,7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

## Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	2	13,3
Trabalha <sup>3</sup>	11	73,3
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	2	13,3
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	0,0
Num outro curso da área de engenharia	0	0,0
Num curso de uma outra área	0	0,0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	0,0
Em área diferente da do curso	2	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	8	72,7
Em área diferente da do curso	3	27,3
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	11	100,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

4 Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	2	13,3
Compromissos Profissionais	2	13,3
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	8	53,3
Estar Longe de Casa	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	1	6,7
Outra	2	13,3
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

##### <sup>1</sup> Dificuldades Económicas

	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	8	100,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	0	0,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	4	26,7
Métodos de Ensino Desadequados	2	13,3
Nenhum motivo associado ao Curso	8	53,3
Outra	1	6,7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

##### <sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar

	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	0	0,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	1	6,7
Falta de Apoio Administrativo	4	26,7
Nenhum motivo associado ao ISEL	9	60,0
Outra	1	6,7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

##### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	0	0,0
2 - Baixo	1	6,7
3 - Médio	9	60,0
4 - Elevado	4	26,7
5 – Muito Elevado	1	6,7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,3</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### 3.4 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores

##### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

###### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	134	20	14,9

###### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<=20 anos	1	5,0
De 21 a 30 anos	11	55,0
De 31 a 40 anos	5	25,0
De 41 a 50 anos	2	10,0
> 51 anos	1	5,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

###### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	2	10,0
Masculino	18	90,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

###### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	11	55,0
Casado (com ou sem registo)	7	35,0
Separado/Divorciado	2	10,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

###### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	14	70,0	70,0
SETÚBAL	6	30,0	100,0
Subtotal	20	100,0	
Outro Pais que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	

###### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	4	28,6	28,6
LOURES	2	14,3	42,9
SINTRA	2	14,3	57,1
AMADORA	2	14,3	71,4
ODIVELAS	2	14,3	85,7
CASCAIS	1	7,1	92,9
MAFRA	1	7,1	100,0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SEIXAL	2	33,3	33,3
MONTIJO	2	33,3	66,7
ALMADA	1	16,7	83,3
BARREIRO	1	16,7	100,0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	4	20,0	20,0
2	4	20,0	40,0
3	4	20,0	60,0
4	1	5,0	65,0
5	1	5,0	70,0
6	1	5,0	75,0
7	1	5,0	80,0
8	0	0,0	80,0
9	1	5,0	85,0
10	2	10,0	95,0

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	95,0
12	0	0,0	95,0
13	0	0,0	95,0
14	0	0,0	95,0
15	1	5,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	8	40,0
De 30 min. a 60 min.	9	45,0
Superior a 60 min.	3	15,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	3	15,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	3	15,0
Trabalha <sup>3</sup>	12	60,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	2	10,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	3	100,0
Num outro curso da área de engenharia	0	0,0
Num curso de uma outra área	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	1	33,3
Em área diferente da do curso	2	66,7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	8	66,7
Em área diferente da do curso	4	33,3
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	10	83,3
Não considera voltar a estudar no ISEL	2	16,7
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>



# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

*Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	3	15,0
Compromissos Profissionais	7	35,0
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	5	25,0
Estar Longe de Casa	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	1	5,0
Outra	4	20,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	5	100,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	0	0,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	2	10,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	7	35,0
Métodos de Ensino Desadequados	2	10,0
Nenhum motivo associado ao Curso	8	40,0
Outra	1	5,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	2	100,0
Relacionados com os Docentes	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	4	20,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	2	10,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	1	5,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	13	65,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

##### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	1	5,0
2 - Baixo	4	20,0
3 - Médio	6	30,0
4 - Elevado	7	35,0
5 – Muito Elevado	2	10,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,3</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.5 Licenciatura em Engenharia Mecânica

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	137	20	14,6

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	1	5,0
De 21 a 30 anos	11	55,0
De 31 a 40 anos	5	25,0
De 41 a 50 anos	2	10,0
> 51 anos	1	5,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	3	15,0
Masculino	17	85,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	12	60,0
Casado (com ou sem registo)	7	35,0
Separado/Divorciado	1	5,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	13	65,0	65,0
SANTARÉM	2	10,0	75,0
FARO	1	5,0	80,0
ILHA DA MADEIRA (MADEIRA)	1	5,0	85,0
ILHA DE PORTO SANTO (MADEIRA)	1	5,0	90,0
LEIRIA	1	5,0	95,0
Subtotal	19	95,0	95,0
Outro País que não Portugal	1	5,0	100,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	3	23,1	23,1
LOURES	3	23,1	46,2
OEIRAS	2	15,4	61,5
AMADORA	1	7,7	69,2
CASCAIS	1	7,7	76,9
VILA FRANCA DE XIRA	1	7,7	84,6
ALENQUER	1	7,7	92,3
TORRES VEDRAS	1	7,7	100,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>	

Outro País que não Portugal	N.º	%
Dinamarca	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
CARTAXO	1	50,0	50,0
SANTARÉM	1	50,0	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	4	20,0	20,0
2	4	20,0	40,0
3	4	20,0	60,0
4	3	15,0	75,0
5	2	10,0	85,0
6	2	10,0	95,0
7	0	0,0	95,0
8	0	0,0	95,0
9	0	0,0	95,0
10	0	0,0	95,0

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	95,0
12	0	0,0	95,0
13	0	0,0	95,0
14	0	0,0	95,0
15	1	5,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	2	10,0
De 15 min. a 30 min.	7	35,0
De 30 min. a 60 min.	8	40,0
Superior a 60 min.	3	15,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	2	10,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	4	20,0
Trabalha <sup>3</sup>	14	70,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	0	0,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	2	100,0
Num outro curso da área de engenharia	0	0,0
Num curso de uma outra área	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	2	50,0
Em área diferente da do curso	2	50,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	9	64,3
Em área diferente da do curso	5	35,7
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	9	64,3
Não considera voltar a estudar no ISEL	5	35,7
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

* Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	---
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	1	5,0
Compromissos Profissionais	6	30,0
Mudança de Residência ou de Emprego	1	5,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	6	30,0
Estar Longe de Casa	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	1	5,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	1	5,0
Outra	4	20,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	6	100,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	3	15,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	1	5,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	3	15,0
Nenhum motivo associado ao Curso	9	45,0
Outra	4	20,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	1	100,0
Relacionados com os Docentes	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	2	10,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	1	5,0
Falta de Apoio Administrativo	6	30,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	10	50,0
Outra	1	5,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

##### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	2	10,0
2 - Baixo	3	15,0
3 - Médio	11	55,0
4 - Elevado	4	20,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>2,9</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.6 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	41	4	9,8

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	1	25,0
De 31 a 40 anos	3	75,0
De 41 a 50 anos	0	0,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	2	50,0
Masculino	2	50,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	2	50,0
Casado (com ou sem registo)	2	50,0
Separado/Divorciado	0	0,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	3	75,0	75,0
Subtotal	3	75,0	75,0
Outro País que não Portugal	1	25,0	100,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	33,3	33,3
SINTRA	1	33,3	66,7
CASCAIS	1	33,3	100,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	

Outro País que não Portugal	N.º	%
Noruega	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Número de Inscrições no Curso

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	0	0,0	0,0
2	1	25,0	25,0
3	0	0,0	25,0
4	2	50,0	75,0
5	0	0,0	75,0
6	0	0,0	75,0
7	0	0,0	75,0
8	1	25,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	1	25,0
De 30 min. a 60 min.	2	50,0
Superior a 60 min.	1	25,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	0	0,0
Trabalha <sup>3</sup>	2	50,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	2	50,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	---
Em área diferente da do curso	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	1	50,0
Em área diferente da do curso	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	2	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	2	100,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>



# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL		<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%		N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	0	0,0	Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Compromissos Profissionais	0	0,0	Dificuldades no Pagamento da Propina	3	100,0
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0	Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	3	75,0	Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Estar Longe de Casa	0	0,0	Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	0	0,0			
Outra	1	25,0			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>			

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	0	0,0
Baixa Empregabilidade do Curso	2	50,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	1	25,0
Métodos de Ensino Desadequados	0	0,0
Nenhum motivo associado ao Curso	1	25,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

##### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	0	0,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	3	75,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	1	25,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	1	25,0
2 - Baixo	0	0,0
3 - Médio	3	75,0
4 - Elevado	0	0,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>2,5</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.7 Licenciatura em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9475 Licenciatura em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	42	8	19,0

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	1	12,5
De 21 a 30 anos	2	25,0
De 31 a 40 anos	3	37,5
De 41 a 50 anos	2	25,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	1	12,5
Masculino	7	87,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	3	37,5
Casado (com ou sem registo)	4	50,0
Separado/Divorciado	1	12,5
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	7	87,5	87,5
SETÚBAL	1	12,5	100,0
<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	
Outro País que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	2	28,6	28,6
OEIRAS	2	28,6	57,1
AMADORA	2	28,6	85,7
VILA FRANCA DE XIRA	1	14,3	100,0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
BARREIRO	1	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	2	25,0	25,0
2	1	12,5	37,5
3	3	37,5	75,0
4	0	0,0	75,0
5	1	12,5	87,5
6	0	0,0	87,5
7	1	12,5	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	4	50,0
De 30 min. a 60 min.	4	50,0
Superior a 60 min.	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	0	0,0
Trabalha <sup>3</sup>	8	100,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	---
Em área diferente da do curso	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	5	62,5
Em área diferente da do curso	3	37,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	5	62,5
Não considera voltar a estudar no ISEL	3	37,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	---
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	2	25,0
Compromissos Profissionais	1	12,5
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	3	37,5
Estar Longe de Casa	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	1	12,5
Outra	1	12,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

##### <sup>1</sup> Dificuldades Económicas

	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	3	100,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	1	12,5
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	1	12,5
Métodos de Ensino Desadequados	2	25,0
Nenhum motivo associado ao Curso	3	37,5
Outra	1	12,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	0	0,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	1	12,5
Nenhum motivo associado ao ISEL	5	62,5
Outra	2	25,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

## OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	1	12,5
2 - Baixo	0	0,0
3 - Médio	5	62,5
4 - Elevado	2	25,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

### 3.8 Mestrado em Engenharia Civil

#### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

##### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9569 Mestrado em Engenharia Civil	104	9	8,7

##### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	4	44,4
De 31 a 40 anos	5	55,6
De 41 a 50 anos	0	0,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

##### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	1	11,1
Masculino	8	88,9
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

##### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	5	55,6
Casado (com ou sem registo)	4	44,4
Separado/Divorciado	0	0,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

##### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	9	100,0	100,0
Subtotal	9	100,0	100,0
Outro Pais que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	

##### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	3	33,3	33,3
AMADORA	2	22,2	55,6
CASCAIS	2	22,2	77,8
OEIRAS	1	11,1	88,9
SINTRA	1	11,1	100,0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	

##### Número de Inscrições no Curso

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	4	44,4	44,4
2	1	11,1	55,6
3	0	0,0	55,6
4	2	22,2	77,8
5	1	11,1	88,9
6	0	0,0	88,9
7	1	11,1	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	1	11,1
De 15 min. a 30 min.	4	44,4
De 30 min. a 60 min.	3	33,3
Superior a 60 min.	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	0	0,0
Trabalha <sup>3</sup>	8	88,9
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	---
Em área diferente da do curso	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	5	62,5
Em área diferente da do curso	3	37,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	7	87,5
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	12,5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	1	100,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>



# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL		<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%		N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	1	11,1	Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Compromissos Profissionais	2	22,2	Dificuldades no Pagamento da Propina	6	100,0
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0	Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	6	66,7	Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Estar Longe de Casa	0	0,0	Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	0	0,0			
Outra	0	0,0			
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>			

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	1	11,1
Baixa Empregabilidade do Curso	3	33,3
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	0	0,0
Nenhum motivo associado ao Curso	4	44,4
Outra	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

##### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	1	11,1
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	1	11,1
Nenhum motivo associado ao ISEL	6	66,7
Outra	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

##### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	1	11,1
2 - Baixo	0	0,0
3 - Médio	6	66,7
4 - Elevado	1	11,1
5 – Muito Elevado	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,1</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

### 3.9 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações

#### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

##### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	19	3	15,8

##### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	2	66,7
De 31 a 40 anos	0	0,0
De 41 a 50 anos	1	33,3
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

##### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	1	33,3
Masculino	2	66,7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

##### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	2	66,7
Casado (com ou sem registo)	1	33,3
Separado/Divorciado	0	0,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

##### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	2	66,7	66,7
SETÚBAL	1	33,3	100,0
Subtotal	3	100,0	100,0
Outro País que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	

##### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	50,0	50,0
OEIRAS	1	50,0	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SESIMBRA	1	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

##### Número de Inscrições no Curso

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	3	100,0	100,0
2	0	0,0	100,0
3	0	0,0	100,0
4	0	0,0	100,0
5	0	0,0	100,0
6	0	0,0	100,0
7	0	0,0	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	2	66,7
De 30 min. a 60 min.	1	33,3
Superior a 60 min.	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	1	33,3
Trabalha <sup>3</sup>	2	66,7
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	0,0
Em área diferente da do curso	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	2	100,0
Em área diferente da do curso	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	2	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	---
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## RAZÕES DO ABANDONO

### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL		<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%		N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	0	0,0	Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	---
Compromissos Profissionais	1	33,3	Dificuldades no Pagamento da Propina	0	---
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0	Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	---
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	0	0,0	Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	---
Estar Longe de Casa	0	0,0	Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	---
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0	<b>Total</b>	<b>0</b>	
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	1	33,3			
Outra	1	33,3			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>			

### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	1	33,3
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	0	0,0
Nenhum motivo associado ao Curso	1	33,3
Outra	1	33,3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	0	0,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	0	0,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	3	100,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	1	33,3
2 - Baixo	0	0,0
3 - Médio	2	66,7
4 - Elevado	0	0,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>2,3</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

### 3.10 Mestrado em Engenharia Electrotécnica

#### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

##### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	70	13	18,6

##### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	6	46,2
De 31 a 40 anos	6	46,2
De 41 a 50 anos	1	7,7
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

##### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	1	7,7
Masculino	12	92,3
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

##### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	7	53,8
Casado (com ou sem registo)	5	38,5
Separado/Divorciado	1	7,7
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

##### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SETÚBAL	6	46,2	46,2
LISBOA	5	38,5	84,6
COIMBRA	1	7,7	92,3
Subtotal	12	92,3	
Outro País que não Portugal	1	7,7	100,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>	

##### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	20,0	20,0
OEIRAS	1	20,0	40,0
AMADORA	1	20,0	60,0
ODIVELAS	1	20,0	80,0
ALENQUER	1	20,0	100,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>	

Outro País que não Portugal	N.º	%
Emirados Árabes Unidos	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
ALMADA	2	33,3	33,3
SEIXAL	1	16,7	50,0
BARREIRO	1	16,7	66,7
SETÚBAL	1	16,7	83,3
SESIMBRA	1	16,7	100,0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	5	38,5	38,5
2	2	15,4	53,8
3	3	23,1	76,9
4	1	7,7	84,6
5	2	15,4	100,0
6	0	0,0	100,0
7	0	0,0	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>	

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	6	46,2
De 30 min. a 60 min.	6	46,2
Superior a 60 min.	1	7,7
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	1	7,7
Trabalha <sup>3</sup>	12	92,3
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	0	0,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	1	100,0
Em área diferente da do curso	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	10	83,3
Em área diferente da do curso	2	16,7
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	6	50,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	6	50,0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>



# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	---
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	1	7,7
Compromissos Profissionais	4	30,8
Mudança de Residência ou de Emprego	1	7,7
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	2	15,4
Estar Longe de Casa	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	3	23,1
Outra	2	15,4
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

##### <sup>1</sup> Dificuldades Económicas

	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	2	100,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	3	23,1
Baixa Empregabilidade do Curso	1	7,7
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	3	23,1
Nenhum motivo associado ao Curso	5	38,5
Outra	1	7,7
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	0	0,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	2	15,4
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	1	7,7
Nenhum motivo associado ao ISEL	8	61,5
Outra	2	15,4
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

##### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	2	15,4
2 - Baixo	2	15,4
3 - Médio	5	38,5
4 - Elevado	4	30,8
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>2,8</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.11 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	25	2	8,0

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	0	0,0
De 31 a 40 anos	1	50,0
De 41 a 50 anos	1	50,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	0	0,0
Masculino	2	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	0	0,0
Casado (com ou sem registo)	2	100,0
Separado/Divorciado	0	0,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	50,0	50,0
SETÚBAL	1	50,0	100,0
Subtotal	2	100,0	
Outro País que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SEIXAL	1	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

#### Número de Inscrições no Curso

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	2	100,0	100,0
2	0	0,0	100,0
3	0	0,0	100,0
4	0	0,0	100,0
5	0	0,0	100,0
6	0	0,0	100,0
7	0	0,0	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	1	50,0
De 15 min. a 30 min.	1	50,0
De 30 min. a 60 min.	0	0,0
Superior a 60 min.	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

## Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	0	0,0
Trabalha <sup>3</sup>	2	100,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	---
Em área diferente da do curso	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	2	100,0
Em área diferente da do curso	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	2	100,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	---
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL		<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%		N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	0	0,0	Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	---
Compromissos Profissionais	0	0,0	Dificuldades no Pagamento da Propina	0	---
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0	Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	---
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	0	0,0	Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	---
Estar Longe de Casa	0	0,0	Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	---
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0	<b>Total</b>	<b>0</b>	
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	0	0,0			
Outra	2	100,0			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>			

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	0	0,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	0	0,0
Nenhum motivo associado ao Curso	1	50,0
Outra	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

##### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	0	0,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	1	50,0
Falta de Apoio Administrativo	0	0,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	1	50,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	0	0,0
2 - Baixo	1	50,0
3 - Médio	0	0,0
4 - Elevado	1	50,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.12 Mestrado em Engenharia Mecânica

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	73	18	24,7

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	8	44,4
De 31 a 40 anos	5	27,8
De 41 a 50 anos	4	22,2
> 51 anos	1	5,6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	3	16,7
Masculino	15	83,3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	8	44,4
Casado (com ou sem registo)	8	44,4
Separado/Divorciado	2	11,1
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	13	72,2	72,2
SETÚBAL	4	22,2	94,4
Subtotal	17	94,4	
Outro País que não Portugal	1	5,6	100,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	

Outro País que não Portugal	N.º	%
Suécia	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SINTRA	5	38,5	38,5
LISBOA	3	23,1	61,5
LOURES	2	15,4	76,9
OEIRAS	2	15,4	92,3
AMADORA	1	7,7	100,0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
ALMADA	1	25,0	25,0
BARREIRO	1	25,0	50,0
SETÚBAL	1	25,0	75,0
PALMELA	1	25,0	100,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## Número de Inscrições no Curso

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	7	38,9	38,9
2	5	27,8	66,7
3	3	16,7	83,3
4	3	16,7	100,0
5	0	0,0	100,0
6	0	0,0	100,0
7	0	0,0	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

N.º de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	

## Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	2	11,1
De 15 min. a 30 min.	4	22,2
De 30 min. a 60 min.	12	66,7
Superior a 60 min.	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

## Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	1	5,6
Trabalha <sup>3</sup>	15	83,3
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	2	11,1
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	1	100,0
Em área diferente da do curso	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	10	66,7
Em área diferente da do curso	5	33,3
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	12	80,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	3	20,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>



# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	50,0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

## RAZÕES DO ABANDONO

### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL	
	N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	2	11,1
Compromissos Profissionais	9	50,0
Mudança de Residência ou de Emprego	1	5,6
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	5	27,8
Estar Longe de Casa	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	1	5,6
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

### <sup>1</sup> Dificuldades Económicas

	ISEL	
	N.º	%
Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Dificuldades no Pagamento da Propina	5	100,0
Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	5	27,8
Baixa Empregabilidade do Curso	1	5,6
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	3	16,7
Métodos de Ensino Desadequados	2	11,1
Nenhum motivo associado ao Curso	7	38,9
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

### <sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar

	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	3	16,7
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	2	11,1
Falta de Apoio Administrativo	1	5,6
Nenhum motivo associado ao ISEL	11	61,1
Outra	1	5,6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

## OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	1	5,6
2 - Baixo	2	11,1
3 - Médio	10	55,6
4 - Elevado	5	27,8
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,1</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.13 Mestrado em Engenharia Química e Biológica

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	23	5	21,7

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	3	60,0
De 31 a 40 anos	2	40,0
De 41 a 50 anos	0	0,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	4	80,0
Masculino	1	20,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	3	60,0
Casado (com ou sem registo)	2	40,0
Separado/Divorciado	0	0,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	4	80,0	80,0
SETÚBAL	1	20,0	100,0
Subtotal	5	100,0	
Outro País que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	25,0	25,0
LOURES	1	25,0	50,0
ODIVELAS	1	25,0	75,0
VILA FRANCA DE XIRA	1	25,0	100,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	

Concelhos de Setúbal	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
SETÚBAL	1	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

#### Número de Inscrições no Curso

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	1	20,0	20,0
2	2	40,0	60,0
3	0	0,0	60,0
4	0	0,0	60,0
5	1	20,0	80,0
6	1	20,0	100,0
7	0	0,0	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	0	0,0
De 30 min. a 60 min.	4	80,0
Superior a 60 min.	1	20,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	0	0,0
Trabalha <sup>3</sup>	4	80,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	1	20,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	---
Em área diferente da do curso	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	3	75,0
Em área diferente da do curso	1	25,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	2	50,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	2	50,0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL		<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%		N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	0	0,0	Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	---
Compromissos Profissionais	0	0,0	Dificuldades no Pagamento da Propina	0	---
Mudança de Residência ou de Emprego	1	20,0	Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	---
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	0	0,0	Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	---
Estar Longe de Casa	0	0,0	Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	---
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0			
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	2	40,0	<b>Total</b>	<b>0</b>	
Outra	2	40,0			
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>			

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	0	0,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	1	20,0
Nenhum motivo associado ao Curso	3	60,0
Outra	1	20,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

##### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	1	20,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	1	20,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	0	0,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	1	20,0
Outra	2	40,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

##### Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	0	0,0
2 - Baixo	1	20,0
3 - Médio	2	40,0
4 - Elevado	2	40,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>3,2</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014



## 3.14 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	4	1	25,0

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	1	100,0
De 31 a 40 anos	0	0,0
De 41 a 50 anos	0	0,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	0	0,0
Masculino	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	1	100,0
Casado (com ou sem registo)	0	0,0
Separado/Divorciado	0	0,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	100,0	100,0
Subtotal	1	100,0	
Outro País que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
ODIVELAS	1	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

#### Número de Inscrições no Curso

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	0	0,0	0,0
2	1	100,0	100,0
3	0	0,0	100,0
4	0	0,0	100,0
5	0	0,0	100,0
6	0	0,0	100,0
7	0	0,0	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	0	0,0
De 15 min. a 30 min.	1	100,0
De 30 min. a 60 min.	0	0,0
Superior a 60 min.	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	0	0,0
Trabalha <sup>3</sup>	1	100,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	---
Em área diferente da do curso	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	1	100,0
Em área diferente da do curso	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	---
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	



# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## RAZÕES DO ABANDONO

### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL		<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%		N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	0	0,0	Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Compromissos Profissionais	0	0,0	Dificuldades no Pagamento da Propina	1	100,0
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0	Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	1	100,0	Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Estar Longe de Casa	0	0,0	Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	0	0,0			
Outra	0	0,0			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>			

### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	1	100,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	0	0,0
Nenhum motivo associado ao Curso	0	0,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	1	100,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	0	0,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	0	0,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	0	0,0
2 - Baixo	1	100,0
3 - Médio	0	0,0
4 - Elevado	0	0,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>2,0</b>	

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

## 3.15 Mestrado em Engenharia da Manutenção

### CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM ABANDONO

#### Amostra

Curso	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	4	1	25,0

#### Idade

Idade	ISEL	
	N.º	%
<= 20 anos	0	0,0
De 21 a 30 anos	0	0,0
De 31 a 40 anos	0	0,0
De 41 a 50 anos	1	100,0
> 51 anos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Género

Género	ISEL	
	N.º	%
Feminino	0	0,0
Masculino	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Estado Civil

Estado Civil	ISEL	
	N.º	%
Solteiro	0	0,0
Casado (com ou sem registo)	0	0,0
Separado/Divorciado	1	100,0
Viúvo	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Distrito Residência

Distritos	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	100,0	100,0
Subtotal	1	100,0	
Outro Pais que não Portugal	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

#### Concelho Residência

Concelhos de Lisboa	ISEL		
	N.º	%	Acumulado (%)
LISBOA	1	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

#### Número de Inscrições no Curso

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
1	0	0,0	0,0
2	0	0,0	0,0
3	1	100,0	100,0
4	0	0,0	100,0
5	0	0,0	100,0
6	0	0,0	100,0
7	0	0,0	100,0
8	0	0,0	100,0
9	0	0,0	100,0
10	0	0,0	100,0

Nº de Inscrições	ISEL		
	N.º	%	Acumulado %
11	0	0,0	100,0
12	0	0,0	100,0
13	0	0,0	100,0
14	0	0,0	100,0
15	0	0,0	100,0
16	0	0,0	100,0
17	0	0,0	100,0
18	0	0,0	100,0
19	0	0,0	100,0
20	0	0,0	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### Tempo Médio de Deslocação ao ISEL

Tempo médio de deslocação ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Inferior a 15 min.	1	100,0
De 15 min. a 30 min.	0	0,0
De 30 min. a 60 min.	0	0,0
Superior a 60 min.	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Situação Atual

Situação Atual	ISEL	
	N.º	%
Estuda <sup>1</sup>	0	0,0
Estuda e Trabalha <sup>2</sup>	0	0,0
Trabalha <sup>3</sup>	1	100,0
Sem Atividade Profissional <sup>4</sup>	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Estuda	ISEL	
	N.º	%
No mesmo curso ou em curso afim	0	---
Num outro curso da área de engenharia	0	---
Num curso de uma outra área	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>2</sup> Estuda e Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	---
Em área diferente da do curso	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Na área do curso	0	0,0
Em área diferente da do curso	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Trabalha	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	1	100,0
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>4</sup> Sem Atividade Profissional	ISEL	
	N.º	%
Considera voltar a estudar no ISEL	0	---
Não considera voltar a estudar no ISEL	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### RAZÕES DO ABANDONO

##### Intrínsecas ao Estudante

Intrínsecas ao Estudante	ISEL		<sup>1</sup> Dificuldades Económicas	ISEL	
	N.º	%		N.º	%
Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)	0	0,0	Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo	0	0,0
Compromissos Profissionais	0	0,0	Dificuldades no Pagamento da Propina	1	100,0
Mudança de Residência ou de Emprego	0	0,0	Dificuldades no Pagamento do Alojamento	0	0,0
Dificuldades Económicas <sup>1</sup>	1	100,0	Dificuldades no Pagamento das Refeições	0	0,0
Estar Longe de Casa	0	0,0	Dificuldade no Pagamento dos Materiais Escolares	0	0,0
Dificuldade de Integração na Região	0	0,0	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>
Nenhum motivo intrínseco ao Estudante	0	0,0			
Outra	0	0,0			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>			

##### Associados ao Curso

Associadas ao Curso	ISEL	
	N.º	%
Não correspondeu às Expetativas Iniciais	0	0,0
Baixa Empregabilidade do Curso	0	0,0
Problemas de Integração na Comunidade Escolar <sup>1</sup>	0	0,0
Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)	0	0,0
Métodos de Ensino Desadequados	0	0,0
Nenhum motivo associado ao Curso	1	100,0
Outra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Problemas de Integração na Comunidade Escolar	ISEL	
	N.º	%
Relacionados com os Colegas	0	---
Relacionados com os Docentes	0	---
<b>Total</b>	<b>0</b>	

##### Associados ao ISEL

Associadas ao ISEL	ISEL	
	N.º	%
Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de estudo, Laboratórios, etc.)	0	0,0
Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios	0	0,0
Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)	0	0,0
Falta de Apoio Administrativo	0	0,0
Nenhum motivo associado ao ISEL	0	0,0
Outra	1	100,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### OPINIÃO GERAL SOBRE O ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL

Nível de satisfação relativamente à satisfação no ISEL	ISEL	
	N.º	%
1 – Muito Baixo	0	0,0
2 - Baixo	0	0,0
3 - Médio	0	0,0
4 - Elevado	1	100,0
5 – Muito Elevado	0	0,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>
<b>Média</b>	<b>4,0</b>	

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

#### 4. OPORTUNIDADES DE MELHORIA

As oportunidades de melhoria são apresentadas em dois grupos. No primeiro, dirigem-se à estrutura do inquérito e foram identificadas no decorrer da elaboração do presente Relatório. No segundo grupo, as oportunidades orientam-se para a redução do abandono escolar em resultado da análise das respostas obtidas pelos inquiridos.

##### 4.1 Modelo do Inquérito

**OM 1.** [Questão 1.4]

Dividir a questão sobre o distrito de residência em duas, ou seja, distrito de residência em Portugal e uma alínea com outro país e sua identificação. Em alternativa, poderá incluir-se uma pergunta anterior onde se fará o filtro para as restantes. Exemplo: Reside em Portugal: se sim identificar o distrito e o concelho; Se não, identificar o país.

**OM 2.** [Questão 1.4]

Reordenar os concelhos do distrito de Lisboa e Santarém por ordem alfabética.

**OM 3.** [Questão 1.5]

Especificar que uma inscrição corresponde a um ano letivo e não a um semestre, para evitar respostas incorretas.

**OM 4.** [Questão 2.1]

Corrigir, onde está “Nenhuma motivo intrínseco ao Estudante” e “Outra:” deverá estar “Nenhum motivo intrínseco ao Estudante” e “Outra”.

**OM 5.** [Questões 2.2.a) e 2.2.b)]

Corrigir, onde se encontra “Outra:” deverá estar “Outra”.

**OM 6.** O período de tempo entre a identificação dos alunos em abandono e o lançamento do inquérito deve ser o menor possível, para que nesse intervalo de tempo nenhum dos alunos identificados conclua o curso e, por isso, passe a ser diplomado.

##### 4.2 Redução do Abandono Escolar

**OM 7.** Melhorar a divulgação das candidaturas a bolsa de estudo.

**OM 8.** Melhorar os serviços prestados aos alunos a nível administrativo.

**OM 9.** Modernizar os métodos de ensino.

**OM 10.** Criar a figura de mentor e tutor para permitir um maior apoio aos estudantes.

# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014



## 5. ANEXOS

### 5.1 Modelo de Inquérito

## ISEL - Inquérito sobre o Abandono Escolar

Caro(a) Senhor(a) {TOKEN FIRSTNAME}

Agradecemos desde já a colaboração no preenchimento deste inquérito, o qual tem como objetivo identificar as principais razões do abandono escolar e definir ações de melhoria que permitam minimizar esse mesmo abandono adequando as condições de formação aos requisitos dos Estudantes.

No âmbito deste inquérito, considera-se em situação de abandono, os Estudantes que tendo estado matriculados/inscritos no ISEL no ano letivo de 2013/14, não se diplomaram, nem se matricularam/inscreveram no ano letivo de 2014/2015.

As questões de preenchimento obrigatório encontram-se assinaladas com \*

O inquérito estará disponível até final de março 2015

Agradecemos desde já a sua colaboração para o preenchimento do Inquérito

Qualquer questão poderá ser esclarecida junto do Gabinete de Auditoria e Qualidade através dos seguintes contactos [qa@isel.isel.pt](mailto:qa@isel.isel.pt) ou 218 317 001 (1861/1814 extensões telefónicas internas)

Existem 54 perguntas neste inquérito

## Grupo A

### 1. CARATERIZAÇÃO

#### [\*] 1.1 Idade: \*

Cada resposta deverá ser no mínimo 17  
Only integer value may be entered in this field

Por favor, escreva aqui a sua resposta

#### [\*] 1.2 Género \*

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

Feminino

Masculino



**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**

**[ ]1.3 Estado Civil: \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Solteiro
- Casado (com ou sem registo)
- Separado/Divorciado
- Viuvo

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**

**[ ]1.4 Residência (Distrito e Concelho): \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- AVEIRO
- BEJA
- BRAGA
- BRAGANÇA
- CASTELO BRANCO
- COIMBRA
- ÉVORA
- FARO
- GUARDA
- ILHA DA GRACIOSA (AÇORES)
- ILHA DA MADEIRA (MADEIRA)
- ILHA DAS FLORES (AÇORES)
- ILHA DE PORTO SANTO (MADEIRA)
- ILHA DE SANTA MARIA (AÇORES)
- ILHA DE SÃO JORGE (AÇORES)
- ILHA DE SÃO MIGUEL (AÇORES)
- ILHA DO CORVO (AÇORES)
- ILHA DO FAIAL (AÇORES)
- ILHA DO PICO (AÇORES)
- ILHA TERCEIRA (AÇORES)
- LEIRIA
- LISBOA
- PORTALEGRE
- PORTO
- SANTARÉM
- SETÚBAL
- VIANA DO CASTELO
- VILA REAL
- VISEU
- OUTRO PAIS QUE NÃO PORTUGAL

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**

**[ ]1.4.1 Concelho: \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'ILHA DO PICO (AÇORES)' na pergunta '4 [A14]' (1.4 Residência (Distrito e Concelho): )

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- LAJES DO PICO
- MADALENA
- SÃO ROQUE DO PICO

**[ ]1.4.1 Indique o país: \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'OUTRO PAIS QUE NÃO PORTUGAL' na pergunta '4 [A14]' (1.4 Residência (Distrito e Concelho): )

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**[ ]1.5 Considerando o curso que frequentou - {TOKEN:ATTRIBUTE\_1} -  
indique o número de inscrições no curso: \***

Neste campo só é possível introduzir números.  
Cada resposta deverá ser no mínimo 1

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**

**[ ] 1.6 Tempo médio de deslocação da residência/emprego ao ISEL: \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Inferior a 15 min.
- De 15 min. a 30 min.
- De 30 min. a 60 min.
- Superior a 60 min.

**[ ] 1.7 Indique a situação em que se encontra atualmente: \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Estuda (1.7.1)
- Estuda e Trabalha (1.7.2)
- Trabalha (1.7.3)
- Sem atividade profissional (1.7.4)

**[ ] 1.7.1 \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Estuda (1.7.1)' na pergunta '37 [A17]' (1.7 Indique a situação em que se encontra atualmente: )

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- No mesmo curso ou em curso afim
- Num outro curso da área de engenharia
- Num curso de uma outra área

**[ ] 1.7.2 \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Estuda e Trabalha (1.7.2)' na pergunta '37 [A17]' (1.7 Indique a situação em que se encontra atualmente: )

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Estuda e trabalha na área do curso
- Estuda e trabalha em área diferente da do curso

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**

**[ ]1.7.3.a) \***

**Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:**

A resposta for 'Trabalha (1.7.3)' na pergunta '37 [A17]' (1.7. Indique a situação em que se encontra atualmente.)

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções

- Trabalha na área do curso
- Trabalha em área diferente da do curso

**[ ]1.7.3.b) \***

**Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:**

A resposta for 'Trabalha (1.7.3)' na pergunta '37 [A17]' (1.7. Indique a situação em que se encontra atualmente.)

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções

- Considera voltar a estudar no ISEL
- Não considera voltar a estudar no ISEL

**[ ]1.7.4 \***

**Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:**

A resposta for 'Sem atividade profissional (1.7.4)' na pergunta '37 [A17]' (1.7. Indique a situação em que se encontra atualmente.)

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções

- Considera voltar a estudar no ISEL
- Não considera voltar a estudar no ISEL

# RELATÓRIO

## Abandono Escolar

### 2013/2014

## Grupo B

### 2. RAZÕES DO ABANDONO

Indique os principais motivos que conduziram à situação de abandono

#### **[ ] 2.1 Intrínsecas ao Estudante: \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Problemas Pessoais (ex.: motivos de saúde, pressões familiares)
- Compromissos Profissionais
- Mudança de Residência ou de Emprego
- Dificuldades Económicas
- Estar Longe de Casa
- Dificuldade de Integração na Região
- Nenhuma motivo intrínseco ao Estudante
- Outra:

#### **[ ] 2.1.a) Queira p.f. especificar: \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Dificuldades Económicas' na pergunta '43 [B21]' (2.1 Intrínsecas ao Estudante: )

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Deixou de poder beneficiar de bolsa de estudo
- Dificuldades no Pagamento da Propina
- Dificuldades no Pagamento do Alojamento
- Dificuldades no Pagamento das Refeições
- Dificuldades no Pagamento dos Materiais Escolares

#### **[ ] 2.1 Queira p.f. identificar qual: \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Outra:' na pergunta '43 [B21]' (2.1 Intrínsecas ao Estudante: )

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

#### **[ ] 2.2 Associadas ao Curso e ao ISEL**

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**

**[ ]2.2.a) Associadas ao Curso \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Não correspondeu às Expetativas Iniciais
- Baixa Empregabilidade do Curso
- Problemas de Integração na Comunidade Escolar
- Dificuldades ao Nível do Desempenho Escolar (curso difícil, notas fracas, etc.)
- Métodos de Ensino Desadequados
- Nenhum motivo associado ao Curso
- Outra:

**[ ]2.2.a.1) \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Problemas de Integração na Comunidade Escolar' na pergunta '47 [B22a]' (2.2.a) Associadas ao Curso )

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Relacionados com os Colegas
- Relacionados com os Docentes

**[ ]2.2.a.2) Queira p.f. identificar qual: \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Outra:' na pergunta '47 [B22a]' (2.2.a) Associadas ao Curso )

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**[ ]2.2.b) Associadas ao ISEL \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Qualidade dos Espaços Letivos (Salas de Aula, Salas de Estudo, Laboratórios, etc.)
- Qualidade dos Equipamentos Associados aos Laboratórios
- Qualidade dos Serviços (Cantina, Refeitório, Bar)
- Falta de Apoio Administrativo
- Nenhum motivo associado ao ISEL
- Outra:

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**

**[ ]2.2.b.1) Queira p.f. identificar qual: \***

**Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:**  
A resposta for 'Outra:' na pergunta '50 [B22b]' (2.2.b) Associadas ao ISEL )

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**[ ]2.3 Indique, globalmente, o seu nível de satisfação relativamente à experiência no ISEL: \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Muito baixo
- Baixo
- Médio
- Elevado
- Muito elevado

**[ ]2.4 Na sua opinião, o ISEL poderia ter feito algo que evitasse o abandono?**

Por favor, escreva aqui a sua resposta:



# RELATÓRIO Abandono Escolar 2013/2014

**[ ]2.5 Na sua opinião, que medidas poderão ser implementadas pelo ISEL para evitar o abandono escolar?**

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Gratos pela Participação.  
09.04.2015 – 17:21

Submeter o seu inquérito  
Obrigado por ter concluído este inquérito.

## 5.2 Emails Enviados

### 5.2.1 Convite

Caro(a) **{FIRSTNAME}**,

Foi convidado para participar no "**{SURVEYNAME}**"

Para participar, por favor, carregue no seguinte endereço **{SURVEYURL}**

Com os melhores cumprimentos,

Helena Pinto

Gabinete de Auditoria e Qualidade

[Enviado em 06/03/2015]

### 5.2.2 Lembrete

Caro(a) **{FIRSTNAME}**,

Recentemente foi convidado para participar no "**{SURVEYNAME}**"

**RELATÓRIO**  
**Abandono Escolar**  
**2013/2014**



Notamos que ainda não completou o inquérito, e queremos lembrar que o mesmo se encontra disponível apenas até **final de março 2015**.

Para participar, por favor, carregue no seguinte endereço [{SURVEYURL}](#)

Com os melhores cumprimentos,

Helena Pinto

Gabinete de Auditoria e Qualidade

Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

[Enviado em 26-03-2015]





Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1  
1959-007 Lisboa PORTUGAL  
(+351) 218317000  
[www.isel.pt](http://www.isel.pt)