



ISEL
INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA

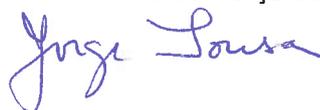
Relatório

INQUÉRITO aos diplomados 2014/2015
Sistema Interno de Garantia da Qualidade

2016

FICHA TÉCNICA

- Título:** Relatório
Inquérito aos diplomados 2014/2015
- Autoria:** Gabinete de Auditoria e Qualidade
- Edição:** ISEL
- Data:** julho 2016 (Elaboração)
março 2017 (Reavaliação)
- Local de Edição:** ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1
1959-007 Lisboa.
- Aprovado:** Pelo Presidente do ISEL em 13 de março de 2017, após parecer favorável do Conselho de Gestão de 06 de março de 2017.



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
1.1 ENQUADRAMENTO	5
1.2 ESTRUTURA DO RELATÓRIO	5
1.3 METODOLOGIA	5
1.4 AMOSTRA	6
2. CARACTERIZAÇÃO DOS DIPLOMADOS QUE RESPONDERAM.....	7
3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS	8
3.1 DADOS ACADÉMICOS	8
3.1.1 <i>Ciclo de estudos</i>	8
3.1.2 <i>Ano letivo de conclusão do ciclo de estudos</i>	9
3.1.3 <i>Nota final de curso</i>	9
3.1.4 <i>Regime de frequência do ciclo de estudos</i>	10
3.1.5 <i>Horário de frequência do ciclo de estudos</i>	11
3.2 CARATERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA.....	12
3.2.1 <i>Género</i>	12
3.2.2 <i>Idade</i>	13
3.3 SITUAÇÃO PROFISSIONAL	13
3.3.1 <i>Situação atual</i>	13
3.3.2 <i>Percurso Académico</i>	15
3.3.3 <i>Trajectoria profissional</i>	15
3.3.4 <i>Emprego atual</i>	18
3.3.5 <i>Desemprego</i>	21
3.4 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS CICLOS DE ESTUDO	22
3.4.1 <i>Avaliação global</i>	22
3.4.2 <i>Expetativas iniciais</i>	24
3.4.3 <i>Escolha do ciclo de estudos</i>	26
3.5 IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE EMPREGADORA	27
4. OPORTUNIDADES DE MELHORIA	28
4.1 RELATIVAS AO MODELO DE INQUÉRITO	28
4.2 RELATIVAS AOS RESULTADOS	28
5. ANEXOS	29
5.1 MODELO DO INQUÉRITO AOS DIPLOMADOS 2014/2015	29
5.2 CONVITE ENVIADO AOS DIPLOMADOS	39
5.3 LEMBRETE ENVIADO AOS DIPLOMADOS	40

Índice de tabelas

Tabela 1. Respostas por ciclo de estudos.....	8
Tabela 2. Respostas por ano letivo de conclusão do ciclo de estudos	9
Tabela 3. Nota final média de curso	9
Tabela 4. Situação profissional atual.....	14
Tabela 5. Avaliação dos aspetos gerais de funcionamento dos ciclos de estudo	23

Tabela 6. Satisfação face às expetativas.....	25
Tabela 7. Escolha do ciclo de estudos	26
Tabela 8. Distribuição das entidades empregadoras por curso	27

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Regime de frequência do ciclo de estudos	10
Gráfico 2. Horário de frequência do ciclo de estudos	11
Gráfico 3. Género	12
Gráfico 4. Idade	13
Gráfico 5. Percurso académico.....	15
Gráfico 6. Tempo até obtenção do 1º emprego.....	16
Gráfico 7. Situação face ao emprego.....	17
Gráfico 8. Percentagem de empregos obtidos além do 1º emprego.....	17
Gráfico 9. Motivos para mudança de emprego.....	18
Gráfico 10. Situação laboral.....	18
Gráfico 11. Vínculo contratual.....	19
Gráfico 12. Grupo profissional.....	19
Gráfico 13. Funções desempenhadas.....	20
Gráfico 14. Rendimento mensal ilíquido	20
Gráfico 15. Tempo em situação de desemprego.....	21
Gráfico 16. Razões para a situação de desemprego.....	21
Gráfico 17. Razões para a dificuldade de acesso ao 1º emprego	22
Gráfico 18. Avaliação dos aspetos gerais de funcionamento dos ciclos de estudo.....	24
Gráfico 19. Satisfação face às expetativas.....	25
Gráfico 20. Escolha do ciclo de estudos.....	27

1. INTRODUÇÃO

1.1 Enquadramento

De acordo com o previsto no Sistema Interno de Garantia da Qualidade, mais concretamente no GAQ.RG.01.02: Regulamento de Qualidade do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, aprovado em 16 de abril de 2016, anualmente, em maio, é efetuado o inquérito aos Diplomados, sob a responsabilidade do Presidente do ISEL, sendo a execução do mesmo uma atividade do Gabinete de Auditoria e Qualidade.

Em 18 de maio de 2016 foi lançado o inquérito referente aos diplomados de 2014/2015, com base no modelo GAQ.MD.15 em anexo e aprovado a 19 de maio de 2016. Este modelo sofreu alguns ajustes em relação ao modelo do ano anterior, em resultado das oportunidades de melhoria identificadas.

Este inquérito tem como objetivo recolher informação sobre a experiência dos diplomados enquanto estudantes do ISEL, num determinado ciclo de estudos, assim como a sua situação atual em termos laborais.

1.2 Estrutura do relatório

O presente relatório encontra-se dividido em 4 pontos:

- Introdução: apresentação do inquérito, metodologia utilizada e cálculo da amostra;
- Apresentação geral dos dados: análise dos dados gerais do ISEL, de acordo com a estrutura do inquérito;
- Oportunidades de melhoria: divididas em oportunidades ao modelo do inquérito e relativas aos resultados apurados;
- Anexos: modelo de inquérito, convite e lembrete enviados aos diplomados.

1.3 Metodologia

O inquérito foi disponibilizado aos diplomados de 2014/2015 através da plataforma *Limesurvey*.

O preenchimento do inquérito foi opcional. Os diplomados que responderam ao inquérito foram os reportados em Raides 2015 (dados a 31 de dezembro de 2015).

Os diplomados foram informados, através de uma mensagem de correio eletrónico, do Gabinete de Auditoria e Qualidade, via *Limesurvey*, em 18 de maio de 2016, sobre a necessidade de preenchimento do inquérito. Antes do prazo terminar, foi enviada uma nova mensagem a lembrar a participação no inquérito. As mensagens de correio eletrónico enviadas (convite e lembrete) constam do ponto 5.2 e 5.3.

O inquérito esteve disponível de 18 a 30 de maio de 2016, com vista a potenciar o maior número de respostas.

O inquérito utilizado para recolha da informação constante neste Relatório é constituído por 5 partes: Dados Académicos (informação relativa ao ciclo de estudos que lhe conferiu o grau), Caracterização

Sociodemográfica, Situação Profissional, Organização e Funcionamento do Ciclo de Estudos no qual se diplomou e Caracterização da Entidade Empregadora (quando aplicável e sem carácter obrigatório de resposta).

Durante a preparação do inquérito em *Limesurvey* ocorreu um erro de programação da pergunta 3.3.2 do referido modelo de inquérito (“Como obtive o primeiro emprego?”) pelo que não foi possível obter respostas a esta questão.

Este relatório foi escrito de acordo com as regras do Acordo Ortográfico exceto no nome dos cursos que se manteve a grafia antiga.

1.4 Amostra

Ao total de 602 estudantes que de acordo com a metodologia foram identificados em situação de diplomados, foram enviados 599 convites. Esta diferença no número de convites enviados e o número de estudantes, ficou a dever-se ao facto de a aplicação *Limesurvey* não permitir o envio para o mesmo endereço de *email* de dois convites (estudantes inscritos a mais que um curso) tendo-se optado pelo envio em relação ao ciclo de estudos conferente de grau.

Desta forma o universo ficou reduzido a 599 diplomados, tendo sido respondido validamente por 198, o que corresponde a 33,1% de respostas.

2. CARACTERIZAÇÃO DOS DIPLOMADOS QUE RESPONDERAM

Os diplomados que responderam ao inquérito são maioritariamente do género masculino (82,8%), sendo 29 anos a idade média destes.

A maioria destes diplomados frequentou o ciclo de estudos em regime integral (80,3%), em horário diurno (36,4%), sendo que a nota final média de curso foi de 13,8 valores.

A maioria dos Diplomados que responderam ao inquérito tem uma atividade profissional (61,3) e 17,6% são trabalhadores/estudantes. Dos que têm uma atividade profissional, 49,7% já se encontrava empregado antes de terminar o ciclo de estudos.

Quanto à sua situação de emprego, 53,5% (84 diplomados) mantêm a inicial, 92,4% (145 diplomados) encontram-se a trabalhar por conta de outrem, sendo que 43,3% (68 diplomados) tem um contrato de trabalho sem termo e 36,3% (57 diplomados) tem um contrato de trabalho a termo certo.

É de referir que 66,2% dos que trabalham, desenvolvem a sua atividade profissional na área científica do ciclo de estudos concluído e 42,0% desempenha funções de Técnico Superior / Especialista. Apenas 4,2% auferem o salário mínimo e 15,4% tem rendimento superior a 2000€.

Em relação aos diplomados que responderam ao inquérito e que se encontram desempregados, caracterizam-se, na sua maior parte, por se encontrarem desempregados entre 6 a 12 meses (52,6%), sendo que a principal razão para a situação de desemprego é a falta de experiência (69,2%).

Globalmente, e de acordo com a escala de 1 a 5 em que 1 é muito desadequado e 5 é muito adequado, os diplomados classificaram como o melhor aspeto relativamente ao ciclo de estudos a qualidade geral do mesmo (3,74), sendo que face às expectativas iniciais o ciclo de estudos que frequentaram foi exatamente o que esperavam (44,9%) e que se tivessem a possibilidade de voltar a efetuar a escolha do ciclo de estudos escolheriam o mesmo ciclo de estudos no ISEL (61,1%).

Relativamente à comparação da situação dos diplomados inquiridos nos anos anteriores (diplomados de 2009/2010 a 2012/2013 e de 2013/2014) com os diplomados de 2014/2015, verifica-se que, na generalidade, a situação se mantém sem alterações significativas.

3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

3.1 Dados Académicos

3.1.1 Ciclo de estudos

A taxa de respostas dos diplomados de ciclos de estudos de pós-graduação (47,8%) foi superior à dos diplomados de ciclos de estudos de mestrado (39,1%) e de licenciatura (30,0%). O Mestrado em Engenharia de Manutenção é o ciclo de estudos que apresenta a taxa mais elevada (80,0%; 4 respostas num universo de 5) sendo seguido pela Pós-graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis (75,0%; 6 respostas em 8 possíveis) e pela Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia (57,9%; 11 respostas em 19).

Assim, é efetuada, apenas, a apresentação dos dados de todos os ciclos de estudos do ISEL na Tabela 1 e Figura 1 e nas restantes tabelas e figuras estes ciclos de estudos não são apresentados.

Ciclo de Estudos	Respostas Previstas	N.º Respostas	% Respostas
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	120	30	25,0
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	39	12	30,8
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	78	26	33,3
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	30	11	36,7
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	78	22	28,2
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	56	14	25,0
9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	19	11	57,9
Total Licenciatura	420	126	30,0
9569 Mestrado em Engenharia Civil	58	17	29,3
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	10	2	20,0
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	22	8	36,4
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	5	2	40,0
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	38	18	47,4
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	14	8	57,1
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	4	2	50,0
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	5	4	80,0
Total Mestrado	156	61	39,1
E057 Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	7	3	42,9
E058 Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	8	6	75,0
3911 Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	8	2	25,0
Total Pós-Graduação	23	11	47,8
Total ISEL	599	198	33,1

Tabela 1. Respostas por ciclo de estudos

3.1.2 Ano letivo de conclusão do ciclo de estudos

De salientar que 6,1% dos diplomados indicaram ter concluído o ciclo de estudos no ano letivo de 2013/2014. Os restantes 93,9% foram diplomados do ano letivo de 2014/2015. Foi inserida uma pergunta no inquérito para que os diplomados indicassem o ano em que haviam concluído o ciclo de estudos.

Ano letivo em que terminou o ciclo de estudos	N.º	%
2013/2014	12	6,1
2014/2015	186	93,9
Licenciatura	126	63,6
Mestrado	61	30,8
Pós-Graduação	11	5,6
Total	198	100

Tabela 2. Respostas por ano letivo de conclusão do ciclo de estudos

3.1.3 Nota final de curso

Em cada ciclo de estudos e a partir da nota final referida por cada diplomado, calculou-se a média das notas, tendo-se verificado que a mais baixa é a de Licenciatura de Engenharia Civil com 12,4 valores, e a mais alta é a do Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores com 16,5 valores.

Ciclo de Estudos	Nota Final Média	N.º Respostas
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	12,4	30
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	13,9	12
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	13,3	26
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	13,3	11
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	12,8	22
9125 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	12,5	14
9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	13,6	11
Média Licenciatura	13,0	126
9569 Mestrado em Engenharia Civil	14,8	17
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	15,0	2
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	16,0	8
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	16,5	2
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	14,9	18
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	15,6	8
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	16,0	2
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	15,0	4
Total Mestrado	15,2	61
E057 Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	15,3	3
E058 Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	15,8	6
3911 Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	16,0	2
Total Pós-Graduação	15,7	11
Média ISEL	14,8	198

Tabela 3. Nota final média de curso



3.1.4 Regime de frequência do ciclo de estudos

Relativamente à questão sobre o regime de frequência, verificou-se em todos os ciclos de estudos que a maioria de respostas obtidas foi a de regime integral. Sendo que em uma licenciatura, em três mestrados e em uma das pós-graduações, este foi o único regime frequentado.

Ciclo de Estudos		Ambos os Regimes		Integral		Parcial		Total	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
9089	Licenciatura em Engenharia Civil	6	20,0	20	66,7	4	13,3	30	100,0
9108	Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	0	0,0	12	100,0	0	0,0	12	100,0
9109	Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	2	7,7	24	92,3	0	0,0	26	100,0
9121	Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	4	36,4	6	54,5	1	9,1	11	100,0
9123	Licenciatura em Engenharia Mecânica	5	22,7	15	68,2	2	9,1	22	100,0
9126	Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	2	14,3	12	85,7	0	0,0	14	100,0
9475	Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	1	9,1	10	90,9	0	0,0	11	100,0
Licenciatura		20	15,9	99	78,6	7	5,6	126	100,0
9569	Mestrado em Engenharia Civil	0	0,0	16	94,1	1	5,9	17	100,0
6357	Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100,0
6358	Mestrado em Engenharia Electrotécnica	1	12,5	7	87,5	0	0,0	8	100,0
9427	Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	0	0,0	2	100,0	0	0,0	2	100,0
6361	Mestrado em Engenharia Mecânica	5	27,8	12	66,7	1	5,6	18	100,0
M531	Mestrado em Engenharia Química e Biológica	0	0,0	7	87,5	1	12,5	8	100,0
M406	Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	0	0,0	2	100,0	0	0,0	2	100,0
M528	Mestrado em Engenharia da Manutenção	0	0,0	4	100,0	0	0,0	4	100,0
Mestrado		6	9,8	51	83,6	4	6,6	61	100,0
E057	Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	0	0,0	3	100,0	0	0,0	3	100,0
E058	Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	0	0,0	4	66,7	2	33,3	6	100,0
3911	Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	0	0,0	2	100,0	0	0,0	2	100,0
Pós-Graduação		0	0,0	9	81,8	2	18,2	11	100,0
ISEL		26	13,1	159	80,3	13	6,6	198	100,0

Gráfico 1. Regime de frequência do ciclo de estudos

3.1.5 Horário de frequência do ciclo de estudos

Na análise às respostas obtidas constata-se que não existe uma diferença significativa em relação ao horário frequentado pelos diplomados (36,4% para o horário diurno e 34,8% para o pós-laboral).

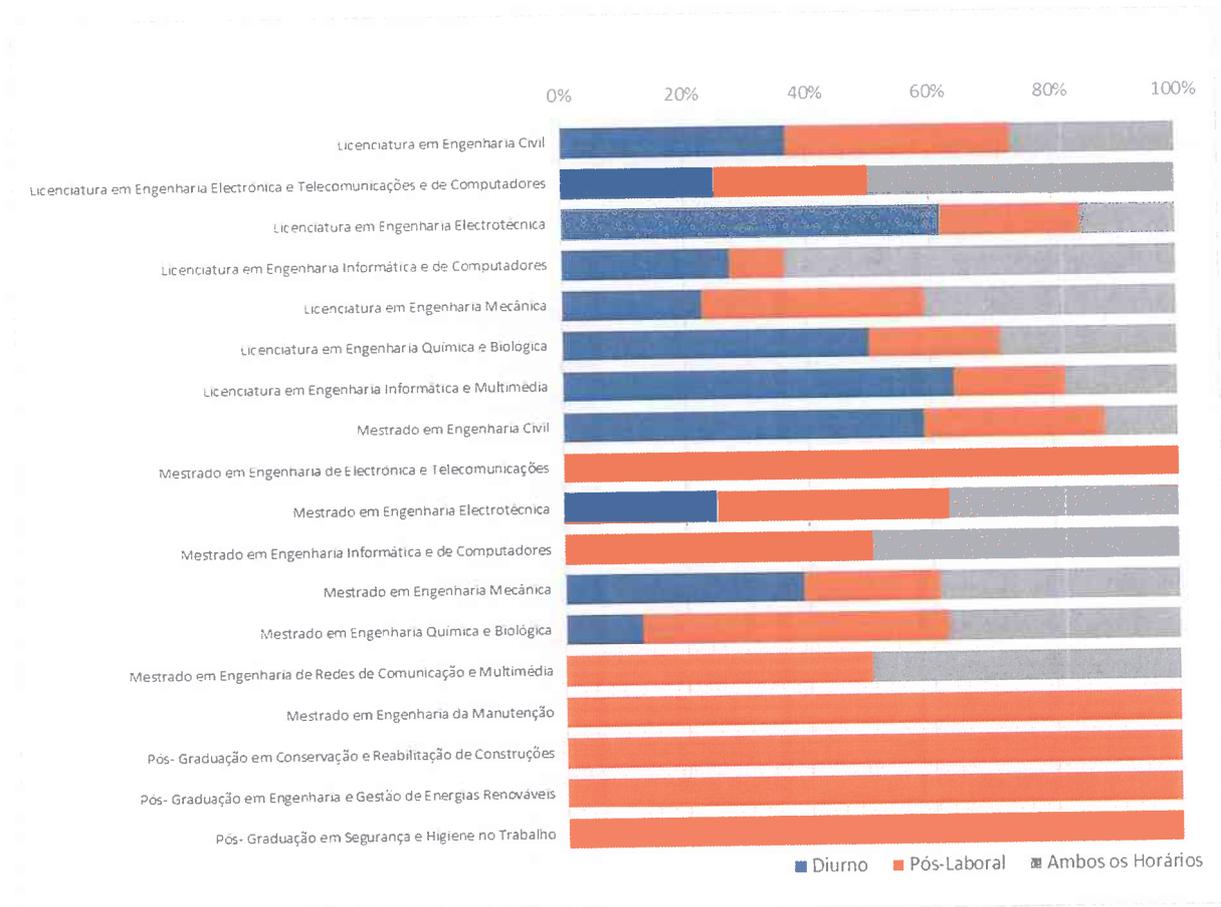


Gráfico 2. Horário de frequência do ciclo de estudos

18

3.2 Caracterização Sociodemográfica

3.2.1 Género

Os diplomados que responderam ao inquérito são maioritariamente do género masculino (82,8%) sendo que apenas para os ciclos de estudos de engenharia química e biológica (Licenciatura e Mestrado) os diplomados são maioritariamente do género feminino. De assinalar o caso de 6 ciclos de estudos respondidos apenas por diplomados do género masculino.

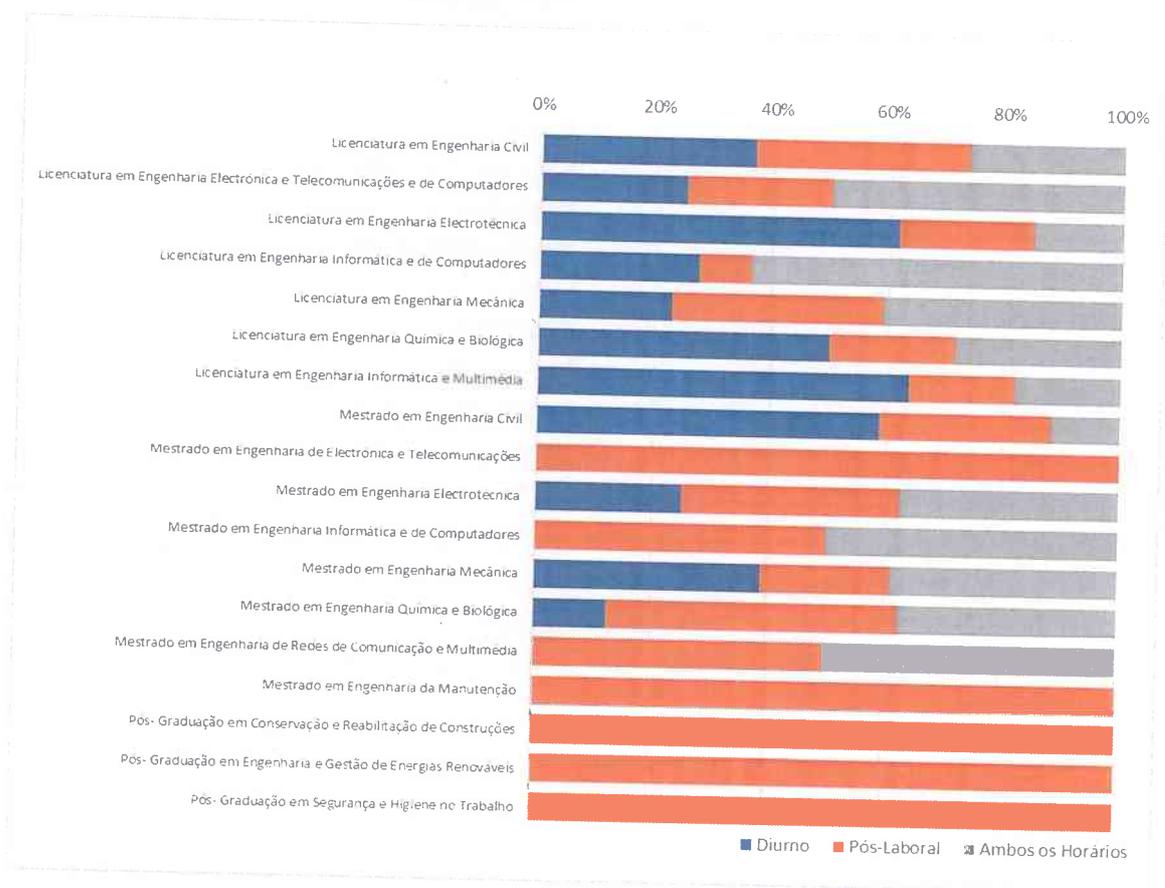


Gráfico 3. Género

3.2.2 Idade

Os diplomados que responderam ao inquérito têm idade média de 29 anos, sendo que a idade mais baixa, se encontra nos 26 anos. A mais elevada idade média é de 42 anos e verifica-se nos diplomados do Mestrado de Engenharia de Manutenção.

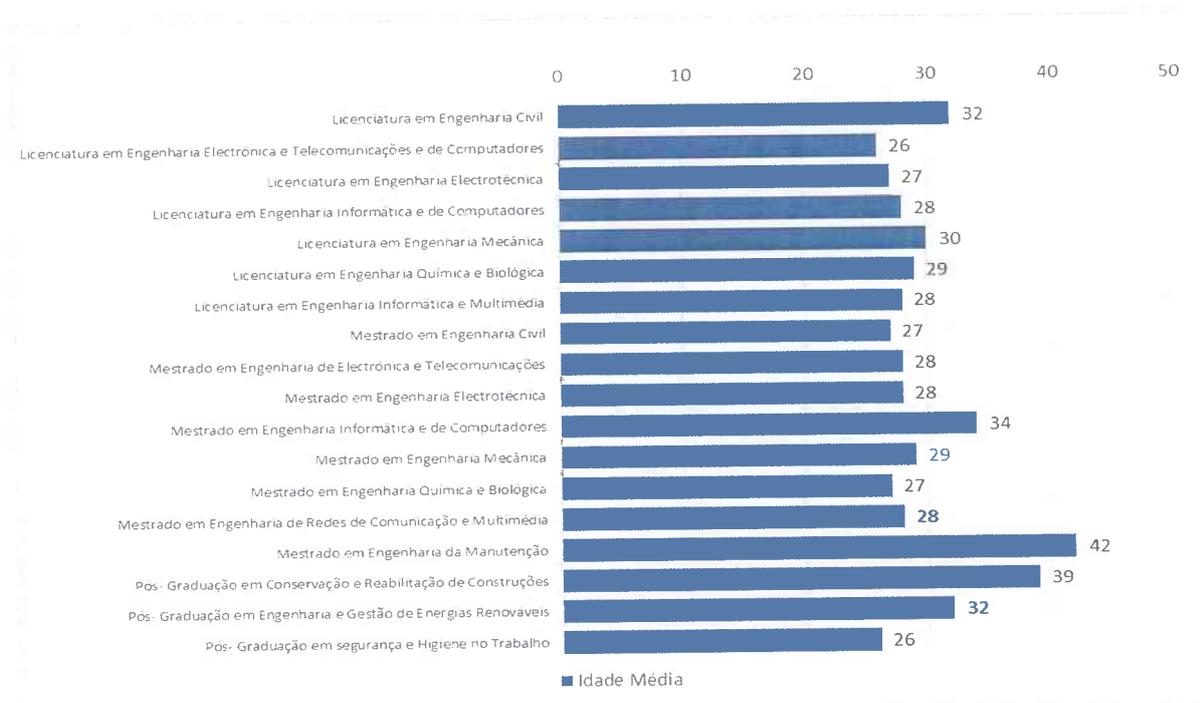


Gráfico 4. Idade

3.3 Situação Profissional

3.3.1 Situação atual

Os diplomados que participaram no inquérito encontram-se, na sua maioria, na situação de Trabalhador (61,3%).

De referir que 17,6% (35 diplomados) se encontram na situação de trabalhador/estudante, ou seja, estão a trabalhar e a estudar em simultâneo. Ainda, 11,1% estão apenas a estudar e 9,5% encontram-se na situação de desempregado.

Verifica-se, de entre os diplomados que responderam, que a taxa de desemprego é maior nos mestres (11,5%) do que nos licenciados (9,5%). De referir que, cerca de 6% dos mestres refere estar na situação de trabalhador/estudante.



Ciclo de Estudos	Trabalhador		Estudante		Trabalhador /Estudante		Desempregado		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	14	46,7	6	20,0	8	26,7	2	6,7	30	34,7
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	3	25,0	3	25,0	5	41,7	1	8,3	12	19,3
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	12	46,2	7	26,9	6	23,1	1	3,8	26	28,8
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	8	72,7	1	9,1	1	9,1	1	9,1	11	19,1
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	11	50,0	1	4,5	7	31,8	3	13,6	22	32,6
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	8	57,1	2	14,3	0	0,0	4	28,6	14	38,6
9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	8	72,7	1	9,1	2	18,2	0	0,0	11	11,0
9569 Mestrado em Engenharia Civil	12	70,6	1	5,9	1	5,9	3	17,6	17	31,6
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,0
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	8,0
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,0
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	17	94,4	0	0,0	1	5,6	0	0,0	18	18,0
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	4	50,0	0	0,0	1	12,5	3	37,5	8	42,5
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	51,0
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	4	4,0
E057 Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	3	3,0
E058 Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0	6	6,0
3911 Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,0
Licenciatura	64	50,8	21	16,7	29	23,0	12	9,5	126	100,0
Mestrado	49	80,3	1	1,6	4	6,6	7	11,5	61	100,0
Pós-Graduação	9	81,8	0	0,0	2	2,2	0	0,0	11	100,0
ISEL	122	61,3	22	1,1	35	6,6	19	9,5	198	100,0

Tabela 4. Situação profissional actual



3.3.2 Percurso Académico

Os 57 diplomados, que na questão anterior (3.3.1) indicaram estar na situação de Estudante ou de Trabalhador/Estudante encontram-se, maioritariamente, a frequentar formação pós-graduada noutra instituição, na mesma área científica do ciclo de estudos (64,9%).

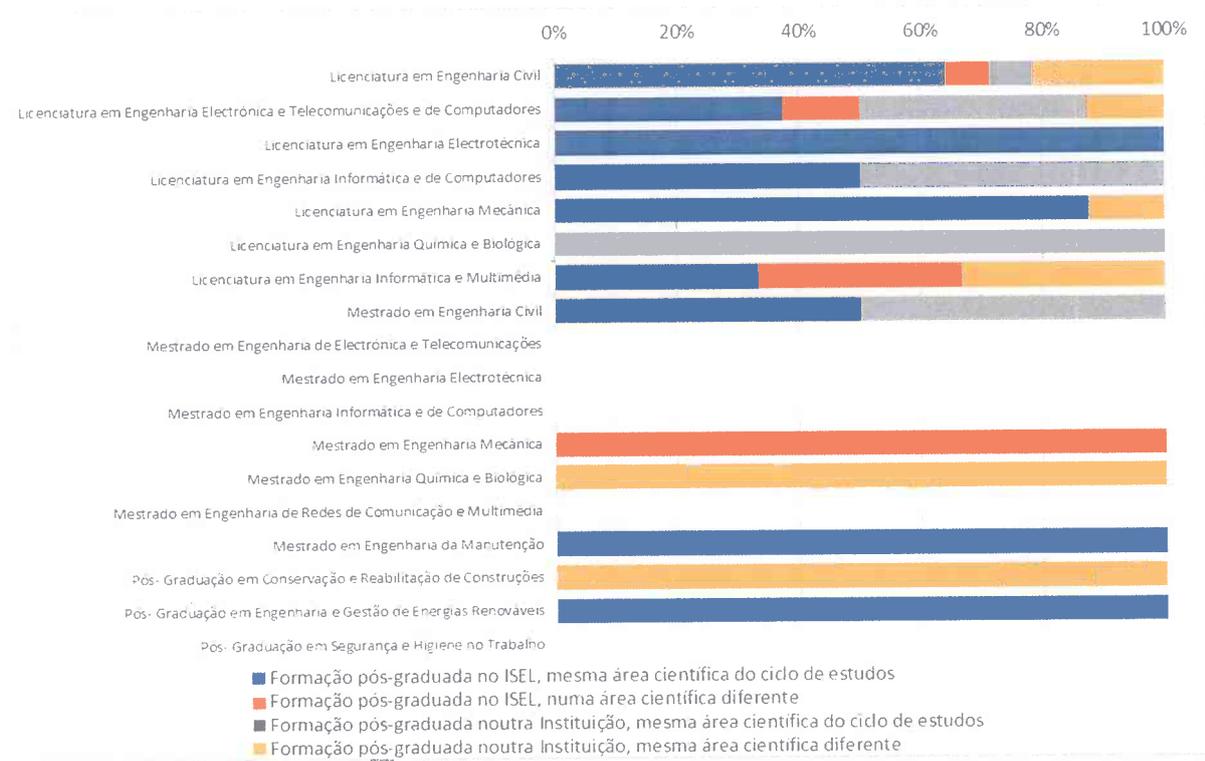


Gráfico 5. Percurso académico

3.3.3 Trajetória profissional

3.3.3.1 Tempo até obter o 1º emprego

Os 157 diplomados, que na questão 3.3.1 indicaram estar na situação de Trabalhador, ou de Trabalhador/Estudante encontravam-se, maioritariamente, empregados antes de terminarem o ciclo de estudos (49,7%) - 49,5% nas licenciaturas e 52,8% nos mestrados.

48

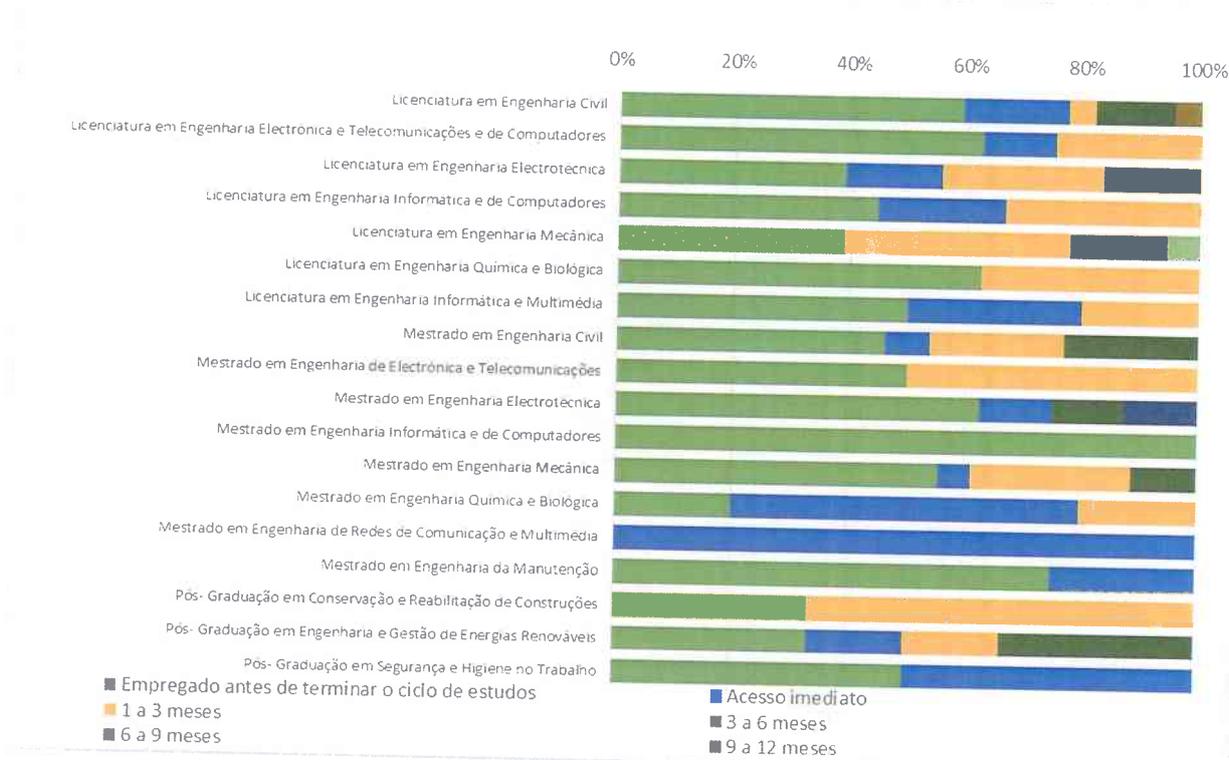


Gráfico 6. Tempo até obtenção do 1º emprego

3.3.3.2 Como obteve o primeiro emprego

Devido a um erro na programação no inquérito em *Limesurvey* não foi possível obter dados sobre esta questão.

3.3.3.3 Situação face ao emprego

Dos 157 diplomados que na questão 3.3.1 indicaram estar na situação de Trabalhador ou de Trabalhador/Estudante mantiveram, na maioria, após conclusão do ciclo de estudos a mesma situação profissional inicial (53,5%).

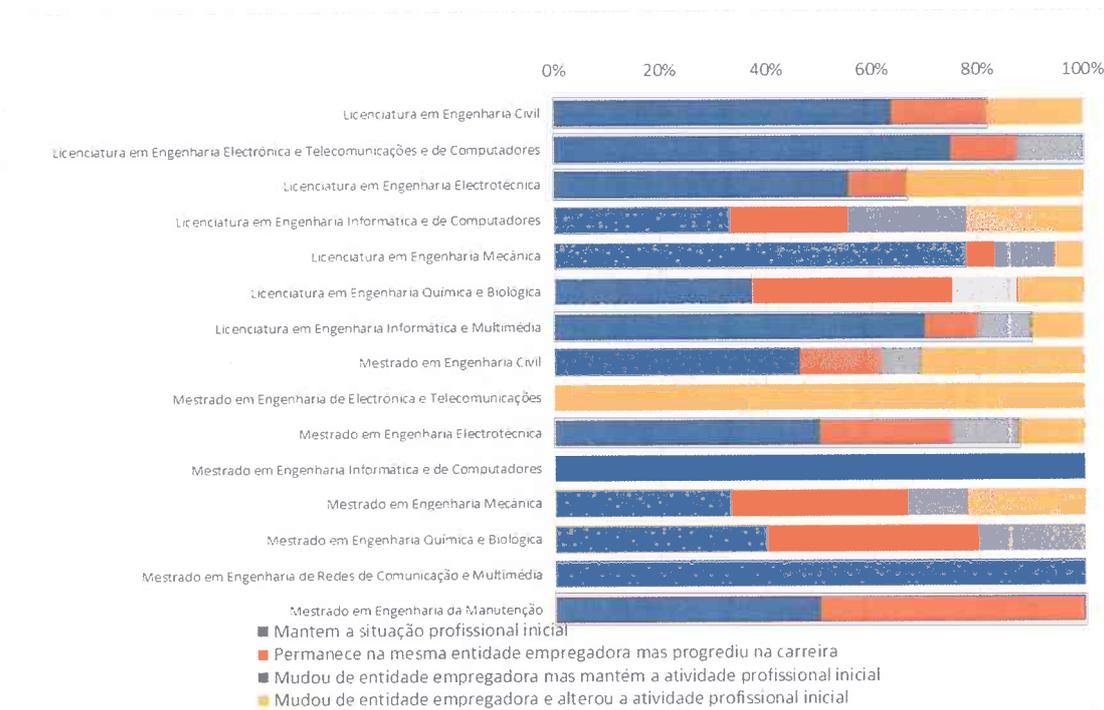


Gráfico 7. Situação face ao emprego

3.3.3.4 Empregos obtidos para além do 1º emprego

Os 44 diplomados que responderam na questão anterior (3.3.3.3) ter mudado de entidade empregadora, quer tenham ou não mantido a atividade profissional inicial, na maioria mudaram 1 ou 2 vezes de emprego (54,5%).

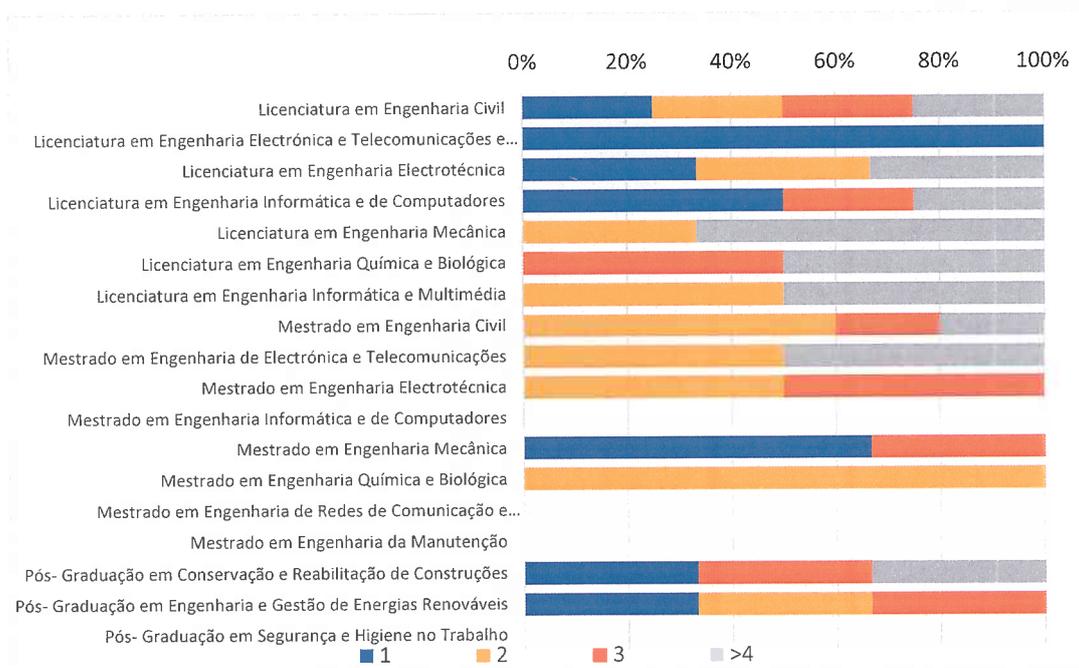


Gráfico 8. Percentagem de empregos obtidos além do 1º emprego



3.3.3.5 Motivos para a mudança de emprego

Os mesmos 44 diplomados, que já obtiveram mais do que um emprego, referem que a mudança de emprego ocorreu, principalmente, devido a "Outras" causas (36,4%). A segunda causa é a procura de melhores condições de trabalho (20,5%).



Gráfico 9. Motivos para mudança de emprego

3.3.4 Emprego atual

3.3.4.1 Situação laboral

Dos 157 diplomados, que na questão 3.3.1 indicaram ser Trabalhador ou Trabalhador/Estudante quer sejam licenciados ou mestres, 92,4% referem encontrar-se na situação de trabalhador por conta de outrem.

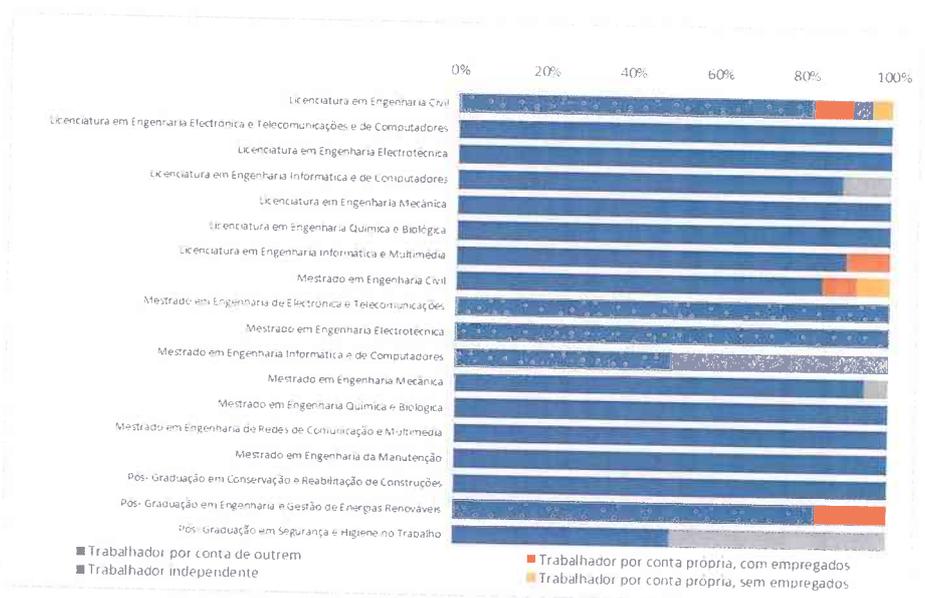


Gráfico 10. Situação laboral

3.3.4.2 Vínculo contratual

Os 157 diplomados que trabalham referem encontrar-se, maioritariamente, com um contrato de trabalho sem termo (43,3%). De referir, ainda que 36,3% possui um contrato de trabalho a termo certo.

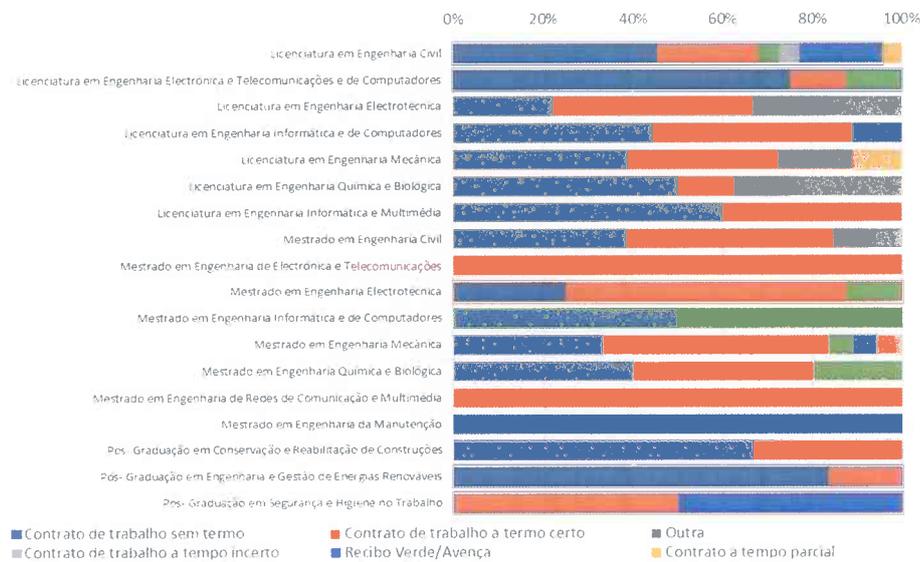


Gráfico 11. Vínculo contratual

3.3.4.3 Grupo profissional

Os 157 diplomados que se encontram a trabalhar referem encontrar-se, em grande parte, enquadrados no grupo profissional de Técnico Superior / Especialista (42,0%). De referir ainda que 15,3% são Dirigentes ou Quadro Superior.

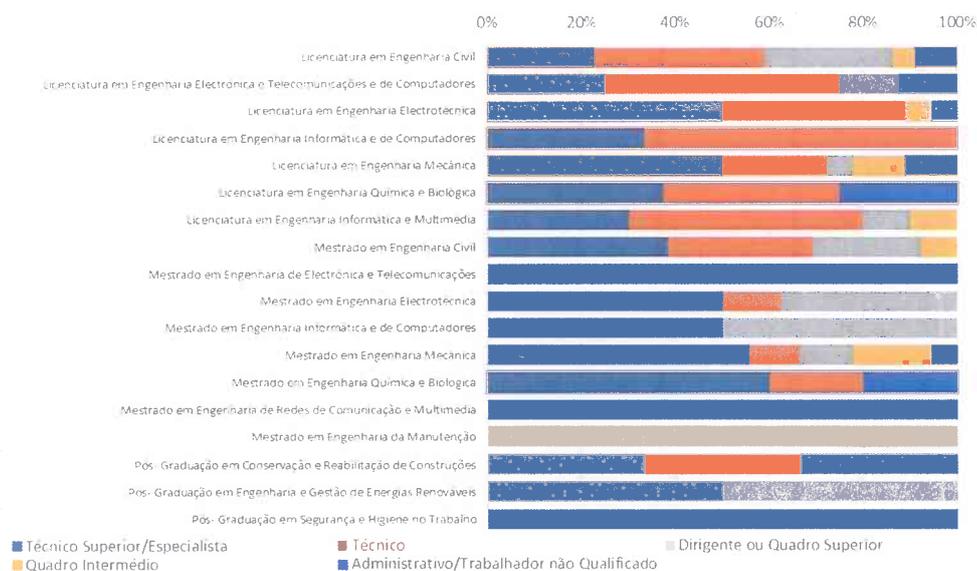


Gráfico 12. Grupo profissional



3.3.4.4 Funções desempenhadas

Dos 157 diplomados que trabalham, 66,2% referem que a sua atividade profissional se enquadra na área científica do ciclo de estudos.

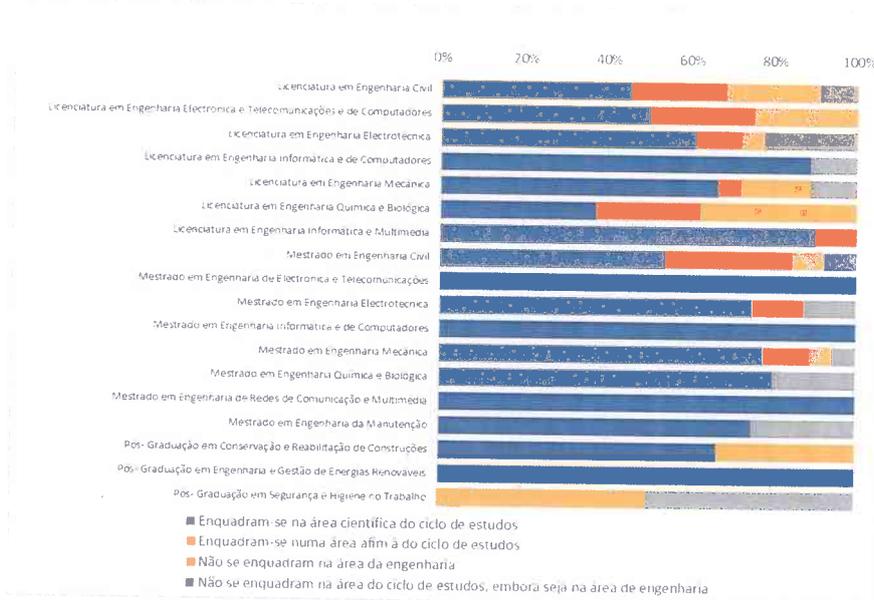


Gráfico 13. Funções desempenhadas

3.3.4.5 Rendimento mensal líquido

Responderam sobre o seu rendimento mensal líquido 143 dos 157 diplomados que trabalham (14 optaram pela hipótese “não respondo”). Destes, a maioria (60,9%) refere que o seu rendimento se situa entre o salário mínimo nacional e o patamar 801€-1200€. De salientar, que 8,4% auferem mais de 2000€ mensais.

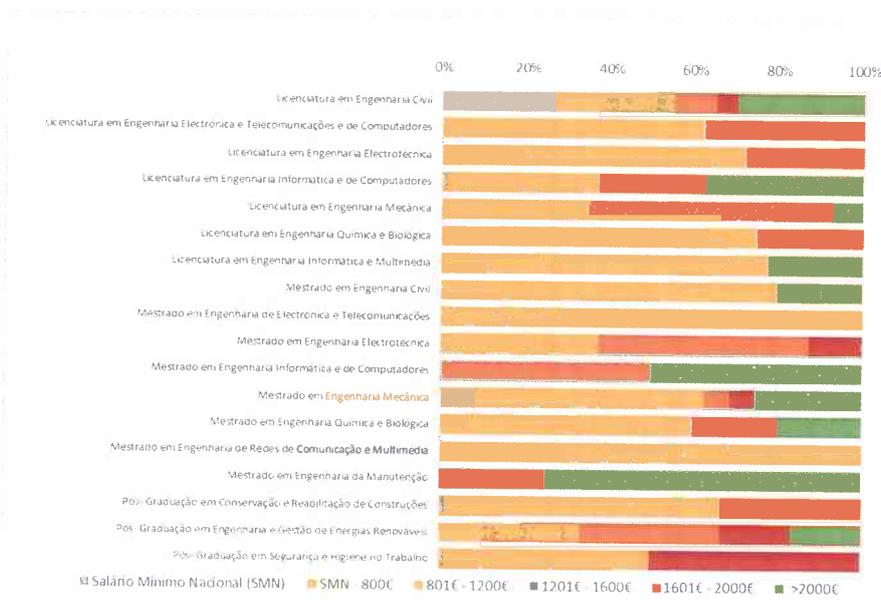


Gráfico 14. Rendimento mensal líquido

3.3.5 Desemprego

3.3.5.1 Tempo em situação de desemprego

Dos 19 diplomados, que na questão 3.3.1 identificaram estar na situação de desempregado, 52,6% refere encontrar-se em situação de desemprego entre 6 a 12 meses.

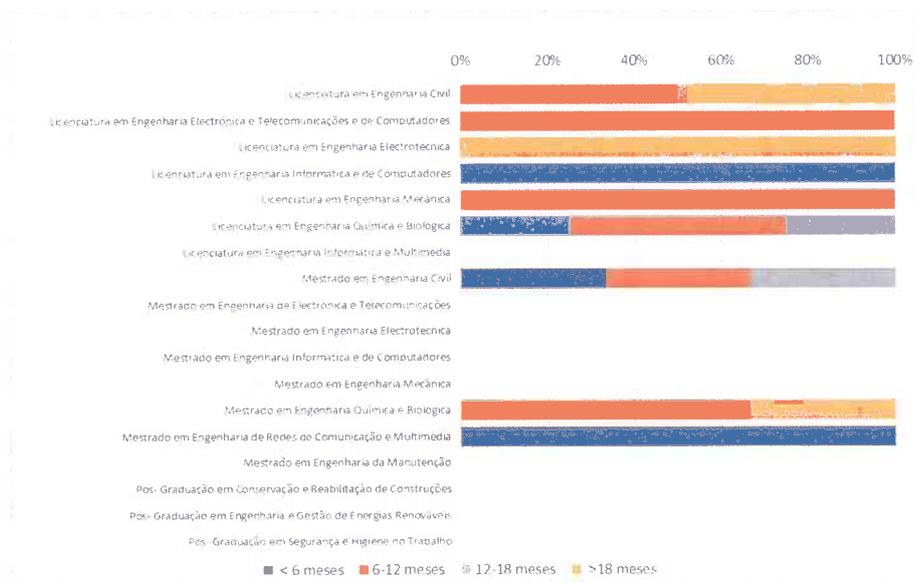


Gráfico 15. Tempo em situação de desemprego

3.3.5.2 Razões para a situação de desemprego

Os 19 diplomados desempregados referem que a principal razão para a situação de desemprego é a de não conseguir encontrar o 1º emprego (68,4%), sendo que esta razão é mais acentuada nos mestres (71,4%) do que nos licenciados (66,7%).

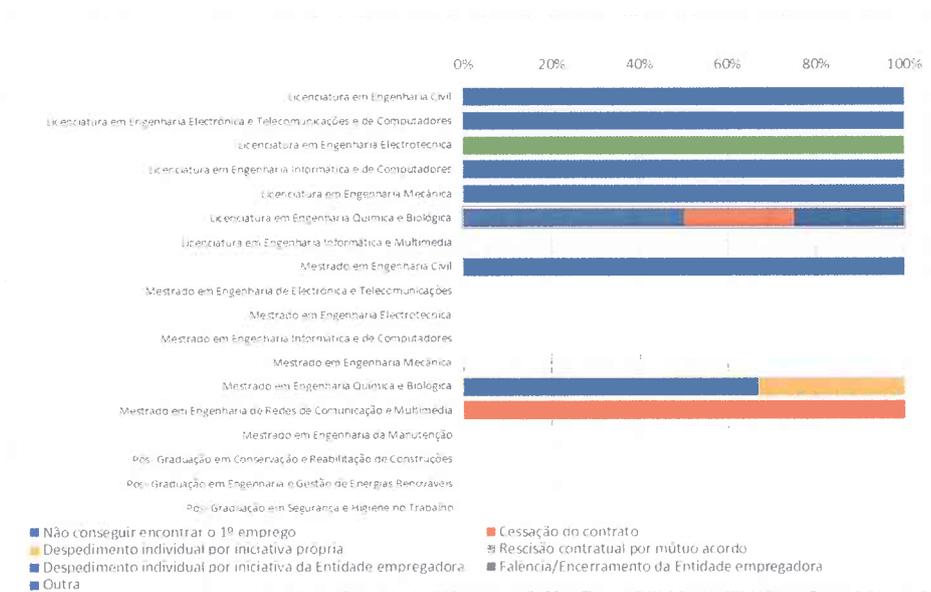


Gráfico 16. Razões para a situação de desemprego

3.3.5.3 Razões para a dificuldade de acesso ao 1º emprego

Os 13 diplomados (dos 19 diplomados desempregados), que na questão anterior (3.3.5.2) que indicaram não conseguir encontrar o 1º emprego, dividem as suas respostas entre a falta de experiência (69,2%) e oferta de emprego reduzida (30,8%).

Estes 13 diplomados estão distribuídos da seguinte forma: 3 da Licenciatura em Engenharia Mecânica, 1 da Licenciatura em Engenharia Civil, 3 do Mestrado em Engenharia Civil, 2 do Mestrado em Engenharia Química e Biológica, 2 da Licenciatura em Engenharia Química e Biológica, 1 da Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia e 1 da Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações.

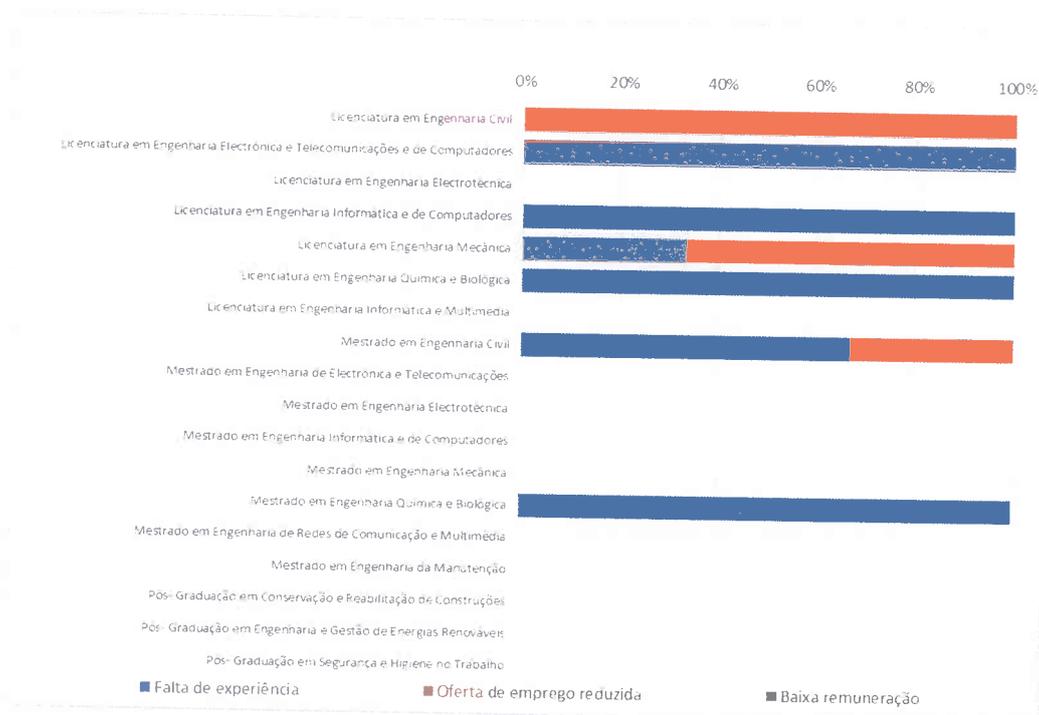


Gráfico 17. Razões para a dificuldade de acesso ao 1º emprego

3.4 Organização e Funcionamento dos Ciclos de Estudo

3.4.1 Avaliação global

Os diplomados classificaram os aspetos gerais de funcionamento do ciclo de estudos em que se diplomaram de acordo com a seguinte escala: 1 – Muito Desadequado e 5 – Muito Adequado. Globalmente, o aspeto melhor classificado foi a qualidade geral do ciclo de estudos (3,74). A classificação média dos ciclos de estudo ficou-se pelos 3,57.



Ciclo de Estudos	Qualidade geral do ciclo de estudos	A correspondência entre a formação	Os meios fornecidos pelo ciclo de estudos	Componente Teórica do ciclo de estudos	Componente Prática do ciclo de estudos	Componente Informática do ciclo de estudos	Competências técnicas adquiridas	Competências sociais adquiridas	Classificação média Ciclo de Estudos
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	3,53	3,53	3,37	3,50	3,33	2,87	3,60	2,87	3,33
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	3,75	3,83	3,67	3,67	4,17	3,92	3,83	3,92	3,84
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	3,58	3,19	3,00	3,69	3,77	3,15	3,50	3,15	3,38
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	3,91	4,18	3,64	3,64	3,82	4,18	4,09	4,18	3,95
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	3,86	3,86	3,41	3,86	3,05	3,14	3,77	3,14	3,51
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	3,50	3,36	2,93	3,50	3,50	2,79	3,64	2,79	3,25
9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	3,73	3,36	3,64	3,55	4,00	3,91	4,00	3,91	3,76
9569 Mestrado em Engenharia Civil	3,76	3,47	3,29	3,82	3,00	3,06	3,65	3,06	3,39
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	4,50	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	4,00	3,50	3,38	3,75	3,50	3,75	3,75	3,75	3,67
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	3,00	3,00	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,56
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	3,78	3,50	3,22	3,61	2,94	3,22	3,67	3,22	3,40
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	3,75	3,38	3,13	3,88	3,63	3,25	3,88	3,25	3,52
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	3,50	3,50	3,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00	3,94
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	4,00	3,75	3,75	4,00	3,50	4,00	4,75	4,00	3,97
E057 Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	4,33	3,67	4,00	4,33	3,67	3,00	3,67	3,00	3,71
F058 Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	4,33	4,00	3,67	4,17	3,83	3,67	4,17	3,67	3,94
3911 Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,50	3,50	2,50	3,44
Média Licenciatura	3,67	3,57	3,33	3,63	3,57	3,27	3,71	3,56	3,54
Média Mestrado	3,80	3,49	3,30	3,79	3,26	3,38	3,82	3,66	3,56
Média Pós-Graduação	4,27	3,91	3,82	4,18	3,64	3,27	3,91	4,18	3,90
Média ISEL	3,74	3,57	3,34	3,71	3,48	3,30	3,76	3,63	3,57

Tabela 5. Avaliação dos aspetos gerais de funcionamento dos ciclos de estudo



SB

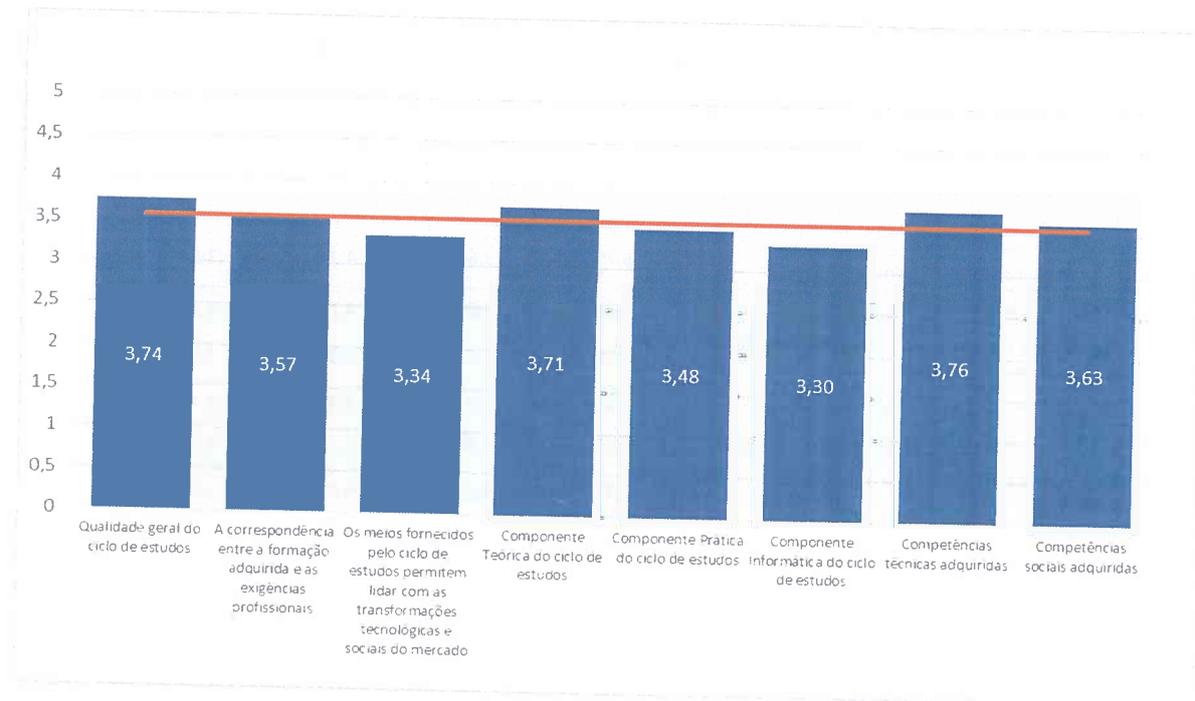


Gráfico 18. Avaliação dos aspetos gerais de funcionamento dos ciclos de estudo

3.4.2 Expetativas iniciais

Uma parte significativa dos diplomados (44,9%) indica que face às expetativas iniciais, o ciclo de estudos que frequentaram foi exatamente o que esperavam. De referir ainda que 35,4% acharam que o ciclo de estudos ficou acima da sua expetativa contra apenas 19,7% que considerou ter ficado abaixo das expetativas.

Ciclo de Estudos	Muito melhor do que esperava	Melhor do que esperava	Exatamente o que esperava	Pior do que esperava	Muito pior do que esperava	Total
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	3,3	16,7	53,3	16,7	10,0	100,0
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	8,3	25,0	50,0	8,3	8,3	100,0
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	7,7	26,9	38,5	23,1	3,8	100,0
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	9,1	45,5	36,4	9,1	0,0	100,0
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	9,1	27,3	45,5	18,2	0,0	100,0
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	0,0	35,7	28,6	28,6	7,1	100,0
9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	0,0	36,4	45,5	18,2	0,0	100,0
9569 Mestrado em Engenharia Civil	11,8	35,3	41,2	11,8	0,0	100,0
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	12,5	25,0	50,0	12,5	0,0	100,0
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	5,6	27,8	50,0	16,7	0,0	100,0
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	100,0
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0
E057 Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
E058 Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	0,0	66,7	16,7	16,7	0,0	100,0
3911 Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Licenciatura	5,6	27,8	43,7	18,3	4,8	100,0
Mestrado	8,2	27,9	49,2	13,1	1,6	100,0
Pós-Graduação	9,1	45,5	36,4	9,1	0,0	100,0
ISEL	6,6	28,8	44,9	16,2	3,5	100,0

Tabela 6. Satisfação face às expetativas

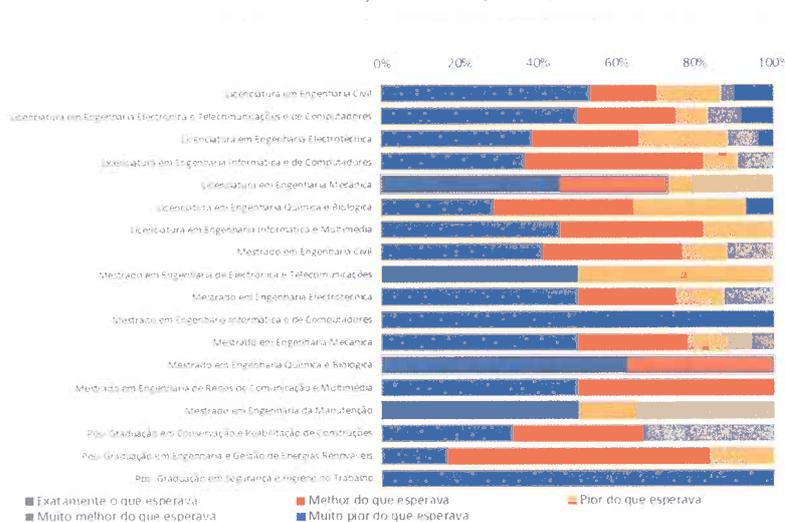


Gráfico 19. Satisfação face às expetativas

3.4.3 Escolha do ciclo de estudos

A maioria dos diplomados indicou que se tivessem a possibilidade de voltar a efetuar a escolha do ciclo de estudos, escolhia o mesmo no ISEL (61,1%). No ciclo de estudos de Licenciatura em Engenharia Química e Biológica a percentagem a esta questão foi inferior a 50% (21,4%), pois os diplomados dividiram as suas opiniões pelas opções que lhes foram dadas. No Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia, os diplomados dividiram-se (50% cada hipótese) entre a escolha de outro ciclo de estudos no ISEL ou em outra instituição.

Ciclo de Estudos	Escolhia o mesmo ciclo de estudos, no ISEL	Escolhia o mesmo ciclo de estudos, numa outra Instituição	Escolhia outro ciclo de estudos, no ISEL	Escolhia outro ciclo de estudos, numa outra Instituição	Não me inscrevia no Ensino Superior	Total
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	56,7	13,3	10,0	20,0	0,0	100,0
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	57,7	19,2	11,5	11,5	0,0	100,0
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	54,5	27,3	9,1	0,0	9,1	100,0
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	86,4	9,1	4,5	0,0	0,0	100,0
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	21,4	28,6	7,1	28,6	14,3	100,0
9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	72,7	0,0	18,2	9,1	0,0	100,0
9569 Mestrado em Engenharia Civil	58,8	5,9	17,6	11,8	5,9	100,0
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	55,6	27,8	5,6	11,1	0,0	100,0
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
E057 Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
E058 Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
3911 Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Licenciatura	60,3	15,9	10,3	11,1	2,4	100,0
Mestrado	59,0	19,7	9,8	9,8	1,6	100,0
Pós-Graduação	81,8	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0
ISEL	61,1	16,7	10,1	10,1	2,0	100,0

Tabela 7. Escolha do ciclo de estudos

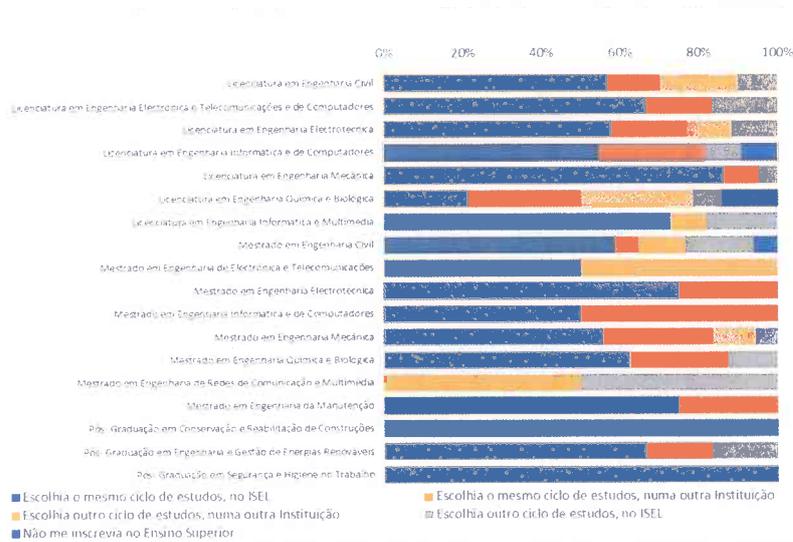


Gráfico 20. Escolha do ciclo de estudos

3.5 Identificação da Entidade Empregadora

Esta questão não era de resposta obrigatória, sendo que apenas 64 (32,5%) dos 197 diplomados identificaram as respetivas entidades empregadoras.

Ciclo de Estudos	N.º de Entidades
9089 Licenciatura em Engenharia Civil	11
9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	2
9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	7
9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	2
9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica	4
9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	2
9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	5
9569 Mestrado em Engenharia Civil	9
6357 Mestrado em Engenharia de Electrónica e Telecomunicações	1
6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica	4
9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	1
6361 Mestrado em Engenharia Mecânica	8
M531 Mestrado em Engenharia Química e Biológica	1
M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia	0
M528 Mestrado em Engenharia da Manutenção	3
E057 Pós- Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções	1
F058 Pós- Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis	2
3911 Pós- Graduação em Segurança e Higiene no Trabalho	1
Total	64

Tabela 8: Distribuição das entidades empregadoras por curso

4. OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Salientam-se algumas oportunidades de melhoria, identificadas no decorrer da elaboração do presente relatório.

4.1 Relativas ao Modelo de Inquérito

- OM 1.** Incluir uma pergunta para saber se o diplomado trabalha em Portugal ou no estrangeiro. Desta forma seria possível cruzar esta informação com o valor auferido pelos diplomados;
- OM 2.** Considerar a inclusão de uma questão sobre o distrito/conselho de residência dos diplomados. Esta opção será útil para dar resposta ao inquérito *U-Multirank*.

4.2 Relativas aos Resultados

Relativamente a oportunidades de melhoria, decorrentes da análise dos resultados, associadas à promoção da satisfação dos diplomados e qualidade do ISEL, salientam-se:

– Formação pós-graduada

- OM 3.** Alargar a oferta na área da formação pós-graduada de modo a ir de encontro às necessidades do mercado através da auscultação das partes interessadas. Esta oportunidade fundamenta-se no facto de os diplomados de mestrado, que responderam se encontrarem a frequentar formação pós-graduada fora do ISEL.



5. ANEXOS

5.1 Modelo do Inquérito aos Diplomados 2014/2015

Inquérito aos Diplomados 2014/2015

[Modelo GAQ.MD.15.01]

Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Este inquérito enquadra-se no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do ISEL e tem como principal objetivo, recolher informação sobre a sua experiência enquanto estudante de um ciclo de estudos do ISEL, assim como sobre a sua trajetória profissional.

As questões assinaladas com * devem ser respondidas, para poder avançar para a página seguinte.

O inquérito encontra-se disponível para preenchimento até 26-05-2016.

Existem 28 perguntas neste inquérito

A1

1. DADOS ACADÉMICOS

(Informação Relativa ao ciclo de estudos que lhe confere maior grau)

[]

1.1 Situação do diplomado:

É diplomado de {TOKEN:ATTRIBUTE_3} .

[]1.1.a) Ano letivo em que se diplomou: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

2013/2014

2014/2015



[]1.2 Frequentou o ciclo de estudos em regime: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Regime Integral
- Regime Parcial
- Ambos os Regimes (Integral e Parcial)

[]1.3 Frequentou o ciclo de estudos em horário: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Horário Diurno
- Horário Pós-Laboral
- Ambos os Horários (Diurno e Pós-Laboral)

B2

2. CARACTERIZAÇÃO SOCIO-DEMOGRÁFICA

[]2.1 Género: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Feminino
- Masculino

[]2.2 Idade: *

Cada resposta deverá ser no mínimo 18
Only integer value may be entered in this field.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

C3

3. SITUAÇÃO PROFISSIONAL

[]3.1 Situação atual: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Estudante
- Trabalhador/Estudante
- Trabalhador
- Desempregado

[]3.2 Percurso Académico *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Estudante' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Manteve-se no ISEL a frequentar formação pós-graduada, na mesma área científica do ciclo de estudos
- Manteve-se no ISEL a frequentar formação pós-graduada, numa área científica diferente
- Está a frequentar formação pós-graduada noutra Instituição, na mesma área científica do ciclo de estudos
- Está a frequentar formação pós-graduada noutra Instituição, numa área científica diferente

[]3.3 Trajetória Profissional

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)



[]3.3.1 Quanto tempo demorou até obter o 1º emprego: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador/Estudante' ou 'Trabalhador' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Empregado antes de terminar o ciclo de estudos
- Acesso imediato
- 1 a 3 meses
- 3 a 6 meses
- 6 a 9 meses
- 9 a 12 meses
- 12 a 18 meses
- 18 a 24 meses
- Mais 2 anos

[]3.3.2 Como obteve o primeiro emprego? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

((848418X144664X3828184.NAOK == "2" or 848418X144664X3828184.NAOK == "3"))

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Através de anúncio público
- Através do envio do curriculo
- Através dos Professores do ISEL
- Na sequência de estágio
- Outra



[]3.3.3 Situação face ao atual emprego *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual.)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Mantem a situação profissional inicial
- Permanece na mesma entidade empregadora mas progrediu na carreira
- Mudou de entidade empregadora mas mantém a atividade profissional inicial
- Mudou de entidade empregadora e alterou a atividade profissional inicial

[]3.3.4 Empregos que já teve, para além do 1º emprego? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Mudou de entidade empregadora e alterou a atividade profissional inicial' ou 'Mudou de entidade empregadora mas mantém a atividade profissional inicial' na pergunta '12 [C333]' (3.3.3 Situação face ao atual emprego)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- 1
- 2
- 3
- 4 ou mais

[]3.3.5 Indique a principal razão que motivou a mudança de emprego *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Mudou de entidade empregadora e alterou a atividade profissional inicial' ou 'Mudou de entidade empregadora mas mantém a atividade profissional inicial' na pergunta '12 [C333]' (3.3.3 Situação face ao atual emprego)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Melhor remuneração
- Melhor situação jurídica (contratual)
- Melhores condições de trabalho
- Entidade empregadora mais prestigiante
- Melhores relações de trabalho (chefias/colegas)
- Outra



[]3.4. Relativamente ao emprego atual

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

[]3.4.1 Situação laboral: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Trabalhador por conta própria, com empregados
- Trabalhador por conta própria, sem empregados
- Trabalhador por conta de outrem
- Trabalhador independente

[]3.4.2 Vínculo contratual: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Contrato de trabalho sem termo
- Contrato de trabalho a termo certo
- Contrato de trabalho a tempo incerto
- Contrato a tempo parcial
- Recibo Verde/Avença
- Outra



[]3.4.3 Grupo profissional onde se insere *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Dirigente ou Quadro Superior
- Quadro Intermédio
- Técnico Superior/Especialista
- Técnico
- Administrativo/Trabalhador não Qualificado

[]3.4.4 Relativamente às funções que desempenha: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Enquadram-se na área científica do ciclo de estudos
- Enquadram-se numa área afim à do ciclo de estudos
- Não se enquadram na área do ciclo de estudos, embora seja na área de engenharia
- Não se enquadram na área da engenharia

[]3.4.5 Rendimento mensal ilíquido: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador' ou 'Trabalhador/Estudante' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Salário Mínimo Nacional (SMN)
- SMN - 800€
- 801€ - 1200€
- 1201€ - 1600€
- 1601€ - 2000€
- >2000€
- Não respondo



[] 3.5. Situação de desemprego

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:
A resposta for 'Desempregado' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

[] 3.5.1 Está na situação de desemprego há? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:
A resposta for 'Desempregado' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- < 6 meses
- 6-12 meses
- 12-18 meses
- >18 meses

[] 3.5.2 Razões que contribuíram para a situação de desemprego? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:
A resposta for 'Desempregado' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não conseguir encontrar o 1º emprego
- Cessaçãõ do contrato
- Rescisãõ contratual por mútuo acordo
- Despedimento individual por iniciativa própria
- Despedimento individual por iniciativa da Entidade empregadora
- Falência/Encerramento da Entidade empregadora
- Outra



[]3.5.3 Razões da dificuldade de acesso ao 1º emprego? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Não conseguir encontrar o 1º emprego' na pergunta '23 [C352]' (3.5.2. Razões que contribuíram para a situação de desemprego?)

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Oferta de emprego reduzida
- Falta de experiência
- Falta de formação complementar
- Condições de trabalho desadequadas
- Baixa remuneração
- Outra

D4

4. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS NO QUAL SE DIPLOMOU

[]4.1 Classifique os aspetos gerais de funcionamento do ciclo de estudos em que se diplomou: *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Qualidade geral do ciclo de estudos	<input type="radio"/>				
A correspondência entre a formação adquirida e as exigências profissionais	<input type="radio"/>				
Os meios fornecidos pelo ciclo de estudos permitem lidar com as transformações tecnológicas e sociais do mercado	<input type="radio"/>				
Componente teórica do ciclo de estudos	<input type="radio"/>				
Componente prática do ciclo de estudos	<input type="radio"/>				
Componente informática do ciclo de estudos	<input type="radio"/>				
Competências técnicas adquiridas	<input type="radio"/>				
Competências sociais adquiridas	<input type="radio"/>				

Legenda: 1-Muito Desadequado e 5- Muito Adequado

[]4.2 Face às suas expetativas iniciais, o ciclo de estudos que frequentou foi: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Muito melhor do que esperava
- Melhor do que esperava
- Exatamente o que esperava
- Pior do que esperava
- Muito pior do que esperava

[]4.3 Se tivesse possibilidade de voltar a efetuar a escolha do ciclo de estudos, o que faria? *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Escolhia o mesmo ciclo de estudos, no ISEL
- Escolhia o mesmo ciclo de estudos, numa outra Instituição
- Escolhia outro ciclo de estudos, no ISEL
- Escolhia outro ciclo de estudos, numa outra Instituição
- Não me inscrevia no Ensino Superior

E5

5. Entidade Empregadora

[]

5.1 Identificação da Entidade Empregadora

(Pergunta sem caráter obrigatório)

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Trabalhador/Estudante' ou 'Trabalhador' na pergunta '7 [C31]' (3.1 Situação atual:)

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

Nome da Entidade

Empregadora:

Pessoa de Contacto:

Email:

5.2 Convite enviado aos Diplomados

Exmo(a) Sr(a). Eng.(a) {FIRSTNAME},

O Instituto Superior de Engenharia de Lisboa gostaria de poder contar com a sua opinião sobre a Instituição que frequentou bem como com o seu contributo para caracterizar o percurso profissional dos Diplomados do ISEL.

Assim, como diplomado do curso de {ATTRIBUTE_3}, temos o prazer de o convidar a participar no {SURVEYNAME}.

Para participar, por favor, utilize o endereço {SURVEYURL}

Agradecemos desde já a sua colaboração.

Qualquer questão poderá ser esclarecida junto do Gabinete de Auditoria e Qualidade, através dos contatos: gaq@isel.pt ou 218 317 001 / 916 826 413.

Com os melhores cumprimentos,

Helena Pinto

Gabinete de Auditoria e Qualidade

5.3 Lembrete enviado aos Diplomados

Exmo(a). Sr(a). Eng(a). {FIRSTNAME}

Recentemente, foi convidado a participar no inquérito "{SURVEYNAME}".

Considerando que ainda não completou o inquérito, queremos lembrar que o inquérito se encontra disponível até dia 27-05-2016.

Para participar, por favor, carregue no endereço {SURVEYURL}

Com os melhores cumprimentos,

Helena Pinto

Gabinete de Auditoria e Qualidade



Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1
1959-007 Lisboa PORTUGAL
(+351) 218317000
www.isel.pt