

CICLO DE ESTUDOS:	9089 - Licenciatura Engenharia Civil
ANO LETIVO:	2014/2015
COORDENADOR DO CICLO DE ESTUDOS:	António Sousa Gorgulho
CICLO DE ESTUDOS ACREDITADO ATÉ:	Setembro 2019

1. ANÁLISE

No ano lectivo em questão foi implementado o novo plano curricular aprovado pela A3ES. O novo curso substituiu o anterior que fora alvo de algumas críticas durante o processo de auditoria levado a cabo por aquela agência. A reestruturação originou uma redução nas ciências de base de Física e Matemática e um aumento da carga horária das UC de Engenharia Civil. Acabaram os ramos de especialização na licenciatura, passando a um perfil único. Foram ainda criadas mais UC de projecto no último ano. A acreditação da anterior licenciatura pelo período de um único ano, obrigou a que esta terminasse no fim deste ano lectivo pelo que durante o período em análise funcionaram ambos os cursos. Em consequência deste processo houve necessidade de elaborar planos de prosseguimento de estudos para todos os alunos apanhados por esta fase de transição. A exigência legal de não prejudicar o aluno que transita de curso obrigou à consideração de todos os ECTS anteriormente obtidos, na elaboração desses planos. O elevado número de planos a elaborar pode ter conduzido a situações de matrícula e frequência de UC's com algum atraso em prejuízo dos alunos e do seu planeamento escolar. Por ausência de informação, não se incluem alguns relatórios de turma e de UC das seguintes unidades curriculares FAEC, RMI, AE, TMCII, DEO.

As principais razões que contribuem, em nossa opinião para o insucesso escolar, mais acentuado em determinadas UC, são os já referidos em anteriores relatórios, como: a possibilidade de inscrição nas UC's sem ter formação básica necessária, resultado de não haverem precedências; a fraca assiduidade às aulas no período dos primeiros testes e na fase final do semestre durante o período dos segundos testes, que por vezes também coincide com o período de entrega de trabalhos; o excessivo tempo dedicado em cada semestre para as avaliações em detrimento do tempo dedicado ao ensino/aprendizagem; a falta de hábitos de estudo e dificuldades muito básicas de leitura, vocabulário, expressão e interpretação; alguma falta de motivação com o curso; número significativo de alunos que não se submetem a qualquer das provas de avaliação; a sobrelotação de algumas turmas; a dificuldade na resolução de problemas novos, que obriguem a raciocínio lógico mas diferente do apreendido mecânicamente; o equipamento laboratorial fora de funcionamento por falta de reparação; os meios informáticos obsoletos; o absentismo; a falta de capacidade para relacionar matérias aprendidas em diferentes UC's.

Deste modo torna-se importante melhorar a motivação e o empenho dos estudantes; identificar atempadamente situações de sobrelotação de turmas e proceder a desdobramentos destas; melhorar as condições de estudo e trabalho aos alunos; actualizar e reforçar equipamentos e material didáctico.

2. UNIDADES CURRICULARES - SITUAÇÃO RELEVANTE

Unidade Curricular	Situação Relevante	Proposta de Melhoria
BE1	Folhas da cadeira desactualizadas	revisão das folhas da cadeira
BE2	Programa demasiado extenso	aumento da carga horária
DCG	A sala de informática da ADEC deverá dispor de meios informáticos adequados ao software utilizado.	Renovar o hardware existente na sala de informática da ADEC.
ESF	a reestruturação do curso de licenciatura obrigou a que esta UC tivesse transitado de semestre e alterado algumas matérias leccionadas, com as consequentes equivalências.	Pretende-se no próximo ano lectivo estabilizar a UC no que diz respeito aos elementos de apoio e às matérias a leccionar, atendendo ao facto de o período de transição terminar neste ano lectivo 2014/2015
Esta	existindo testes a meio do semestre, estes alunos deixam de frequentar as aulas neste período; os alunos em regime pós-laboral têm menos aulas que os do regime diurno uma vez que os testes é realizada às 18:00.	Obrigatoriedade de presença a um número mínimo de aulas, para o aluno se poder submeter à avaliação; Acabar com os testes a meio do semestre a todas as UC ou concentrá-los em duas semanas durante as quais as aulas seriam apenas para esclarecimento de dúvidas; Promover atividades no laboratório de estruturas do ISEL no âmbito desta UC.

GC, GdE	A UC foi implementada este ano. Os resultados iniciais são positivos, embora ainda se esteja numa fase de transição entre planos. Houve também adaptações para que a UC funcionasse a par com GAF (plano antigo), o que será eliminado no ano lectivo seguinte.	Continuação do processo de implementação e transição. Constante actualização dos docentes e reflexo desta nos conteúdos e elementos de suporte para satisfazerem os objectivos da UC, face à evolução técnica e científica. Esforço de contextualização e actualização da UC no âmbito da realidade da engenharia civil
H1	A percentagem reduzida dos alunos da turma que assiste às sessões coletivas não permite melhorar os resultados obtidos pelos mesmos. Esta percentagem é ainda menor durante o período de testes de outras Ucs. Além disso, é diminuto o número de alunos que recorrem ao horário de apoio aos alunos para esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos.	Aumentar a motivação dos alunos para a UC
H2	Os meios disponibilizados são insuficientes a nível laboratorial. O equipamento do Laboratório de Hidráulica utilizado na UC necessita de reparações urgentes. Como exemplo, a bancada de ensaios de bombas hidráulicas não está operacional e o canal de declive variável necessita de uma substituição da tubagem de alimentação, que se encontra muito corroída.	Reparações no Laboratório de Hidráulica
HUI	Fraco nível de preparação dos alunos na generalidade dos domínios de base essenciais ao desenvolvimento pedagógico da UC, nomeadamente relativamente à hidráulica dos escoamentos em pressão. Esta condição - baixa capacidade de entendimento das matérias tratadas na UC - é reflectida, a meio do semestre, em baixos níveis de motivação ou entusiasmo pela UC.	Desenvolvimento de proposta junto da Coordenação do Curso para que a frequência/inscrição dos alunos na HU1 seja condicionada à aprovação na Hidráulica 1 (3º Semestre do Plano de Estudos da Licenciatura)
PEE	Sendo a UC considerada “uma matemática”, a generalidade dos alunos encara-a com uma forte carga negativa, não a considerando como fundamental para o curso. Todos os exercícios são em contexto de Engenharia Civil, mas a sua não utilização noutras UC, e em particular no mestrado (teses), faz que com muitos alunos não consigam perceber a sua real importância na área da engenharia, e em particular, no processo de tomada de decisão, apesar de muitas tentativas da minha parte nesse sentido.	Continuar a tentar consciencializar os alunos para a importância dos conteúdos da UC, tanto na continuação dos estudos (mestrado, pós graduações, doutoramento) como na prática de um engenheiro. Futuramente, e com a redução significativa de o número de alunos poderá ser pensado a realização de um projecto (trabalho). A realização de uma sessão de enquadramento no início do semestre “de inverno” dos novos alunos no curso e dos objectivos de aprendizagem das diferentes UC, bem como da sua interligação, seria, a meu ver, também relevante.
TMC1	Insuficiente actividade no Laboratório de Materiais de Construção	Comprar equipamentos para o Laboratório de Materiais de Construção. Alterar os conteúdos Programáticos da UC.

TAE	Os alunos no 5º semestre não apresentam os conhecimentos adequados à disciplina. Assim, é necessário fazer uma introdução geral na unidade disciplinar a conteúdos de Processos de Construção e de Reabilitação, UC do 6º semestre lectivo, já que os alunos não conhecem as soluções construtivas nem a constituição dos diferentes elementos da envolvente e compartimentação dos edifícios. Ao lecionar conteúdos de outras UC's, prejudica-se a leção dos conteúdos da própria UC.	Tentar colmatar as falhas reduzindo as "perdas" de tempo com a descrição das diversas soluções construtivas aplicadas nos elementos da envolvente dos edifícios, sugerindo a utilização de pormenores construtivos totalmente desenvolvidos e pormenorizados nos diversos exercícios resolvidos nas aulas, ou por resolver, e propondo outros para serem desenvolvidos durante a realização dos trabalhos práticos. A partir do próximo semestre pretende-se concretizar a criação do Laboratório de Física das Construções que permitirá garantir o apoio nas componentes laboratoriais, de campo e de desenvolvimento de soluções construtivas, bem como de fichas de diagnóstico e reparação de patologias.
Q	Não foi possível adquirir consumíveis para a realização da componente laboratorial da UC pelo que a realização de experiências com os alunos ficou limitada.	(i) sugere-se a afectação ao Laboratório de Materiais de Construção de um técnico com conhecimentos de química (em substituição da técnica superior que apoiava essa componente laboratorial no passado); (ii) sugere-se a disponibilização de recursos para poder aumentar os meios materiais - equipamentos e consumíveis - que permitam a realização de outras experiências laboratoriais.
MS	Caso haja disponibilidade financeira melhoraria a leção das sessões teórico-práticas da unidade curricular de Mecânica dos Solos a aquisição de modelos físicos, pois a experiência de ensino tem mostrado que algumas propriedades e princípios fundamentais da geotecnia são de difícil apreensão por parte dos alunos. Por outro lado, e embora seja muito importante a existência de um laboratório para os alunos verem a realização de ensaios de solos, devido a limitações de equipamentos não é possível, durante as aulas, a manipulação individualizada pelos alunos. Caso se considerasse a possibilidade de aumentar o nº de ECTS seria possível trabalhar a sensibilidade ao comportamento dos solos e proporcionar alguma experiência sobre a realização de ensaios, interpretação e apresentação dos resultados obtidos, proporcionando aos alunos a realização de algumas experiências fora das sessões Laboratoriais.	seria necessário adquirir (ou construir) modelos físicos nomeadamente o do balão preenchido com areia, para mostrar a validade do princípio da tensão efetiva, o modelo de Terzaghi para mostrar como se processa a consolidação primária, a célula de Hele-Shaw para determinar o ângulo de atrito de solos incoerentes e os parâmetros que o podem influenciar, a ilustração da suscetibilidade à liquefacção sísmica de areias com a ajuda de uma mesa sísmica e a experiência para evidenciar a capacidade de filtro de um geotêxtil relativamente a um filtro natural (recorrendo para o efeito simplesmente a três provetas, três tipos de solos e dois tipos de geotêxtil). Por outro, caso se considerasse a possibilidade de aumentar o nº de ECTS da UC podia proporcionar-se aos alunos a realização de algumas experiências fora das sessões Laboratoriais que seriam também objeto de avaliação, o que implicaria consequentemente a modificação parcial dos objetivos da uc, bem como do método de avaliação de conhecimentos.

NOTA 1: Ao preencher o campo "Proposta de Melhoria" este atualiza automaticamente esta informação do separador "Plano de Atividades Melhoria"

4. ANEXOS (poderá apresentar nos Anexos, os dados de suporte ao presente Relatório)

ANEXO 1: INDICADORES DE ACESSO

ANEXO 2: DADOS ESTATÍSTICOS - TAXA DE SUCESSO E TAXA DE ÊXITO

RELATÓRIO DE CURSO

Elaborado por: Antonio Sousa Gorgulho Data: 12/12/2015

RELATÓRIO DE CURSO

ANEXO 1 INDICADORES DE ACESSO

Licenciatura Engenharia Civil

2014/2015

1. Acesso (procura)

LICENCIATURAS	CNA											
	Vagas			Colocados					Nota Candidatura (último colocado)			
	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	Total	%	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	Média
2014/2015	720	531	371	202	134	5	341	47,4	116,0	116,2		116,1
9089 Engenharia Civil	80	76	63	4	4	0	8	10,0	115,5	119,3	---	117,4
9108 Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores	90	84	63	6	19	2	27	30,0	116,8	110,4	111,8	113,0
9109 Engenharia Electrotécnica	115	111	90	4	7	0	11	9,6	128,6	112,5	---	120,6
9121 Engenharia Informática e de Computadores	120	10	0	120	17	0	137	114,2	111,0	131,5	---	121,3
9123 Engenharia Mecânica	160	132	82	30	36	3	69	43,1	113,7	111,5	118,0	114,4
9126 Engenharia Química e Biológica	85	81	73	5	12	0	17	20,0	121,2	107,4	---	114,3
L052 Engenharia Informática e Multimédia	70	37	0	33	39	0	72	102,9	105,5	120,5	---	113,0

RELATÓRIO DE CURSO

ANEXO 2: DADOS ESTATÍSTICOS - TAXA DE SUCESSO E TAXA DE ÊXITO
2014/2015

(Dados extraídos do portal em 13-11-2015)

Taxa Sucesso (%)= N.º Aprovados / (N.º Inscrições UCs (estudantes únicos) – NF)*100 Taxa de Êxito = N.º Aprovados/N.º Presenças em Exame(estudantes únicos)*100

1º Semestre

Detalhe (Engenharia Civil (9089) - Ramo - Novo Plano de Estudos)

Sigla	Unidade Curricular	N.º Inscrições UC (estudantes únicos)	N.º Inscrições Exame	N.º Presenças em Exame (estudantes únicos)	N.º Presenças em Exame	N.º NFs	N.º Aprovados	N.º Aprovados Av. Cont.	Taxa Sucesso (%)	Taxa Êxito (%)	Taxa Estudantes em Avaliação	Taxa Aprovação em Av. Cont.
ALGAn	Álgebra Linear e Geometria Analítica	76	90	76	85	0	20	15	26	26	100	75
CDI I	Cálculo Diferencial e Integral I	81	88	81	85	0	15	0	19	19	100	0
CDI II	Cálculo Diferencial e Integral II	54	70	54	70	0	4	0	7	7	100	0
DCGr	Desenho e Computação Gráfica	25	27	25	26	0	12	11	48	48	100	92
DGe	Desenho Geral	26	28	26	27	0	16	15	62	62	100	94
Esta	Estática	114	139	46	55	0	34	0	30	74	40	0
FGe	Física Geral	38	44	3	4	0	11	0	29	367	8	0
GE-C	Geologia de Engenharia	68	78	15	18	0	12	0	18	80	22	0
IPr	Informática e Programação	36	37	36	37	0	12	12	33	33	100	100
PEEn	Probabilidades e Estatística para Engenharia	89	98	89	94	0	7	0	8	8	100	0
Qm	Química	88	104	24	29	0	10	0	11	42	27	0
UT	Urbanismo e Transportes	23	23	6	6	0	6	0	26	100	26	0
AEs	Análise Estrutural	37	38	37	38	0	6	0	16	16	100	0
FAECI	Física Aplicada à Engenharia Civil	47	52	24	25	0	21	0	45	88	51	0
GdE	Gestão de Empreendimentos	100	115	100	115	0	33	0	33	33	100	0
H I	Hidráulica I	102	116	26	28	0	10	0	10	38	25	0
H II	Hidráulica II	39	48	21	28	0	14	0	36	67	54	0
MME	Métodos Matemáticos para Engenharia	41	52	15	17	0	5	0	12	33	37	0
MS-C	Mecânica dos Solos	51	66	17	18	0	14	0	27	82	33	0
RM I	Resistência de Materiais I	88	105	22	30	0	12	0	14	55	25	0
RM II	Resistência de Materiais II	23	24	3	3	20	1	0	33	33	100	0
TMC I	Tecnologia dos Materiais de Construção I	67	88	44	56	0	31	0	46	70	66	0
TMC II	Tecnologia dos Materiais de Construção II	44	54	24	28	0	19	0	43	79	55	0
Top	Topografia	20	20	20	20	0	15	15	75	75	100	100
BE I	Betão Estrutural I	29	44	10	13	0	5	0	17	50	34	0
BE II	Betão Estrutural II	4	6	2	3	0	1	0	25	50	50	0
DEO	Direção e Execução de Obras	9	9	9	9	0	0	0	0	0	100	0
ESF	Estruturas de Suporte e Fundações	26	31	2	2	0	0	0	0	0	8	0
GC	Gestão na Construção	41	50	41	50	0	16	0	39	39	100	0
HU I	Hidráulica Urbana I	16	22	9	11	0	6	0	38	67	56	0
HU II	Hidráulica Urbana II	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PGCR	Processos Gerais de Construção e Reabilitação	10	10	10	10	0	6	0	60	60	100	0
Proj Est	Projeto de Estruturas	1	2	1	2	0	0	0	0	0	100	0
TAE	Térmica e Acústica de Edifícios	29	35	13	14	0	9	0	31	69	45	0
VC I	Vias de Comunicação I	22	26	22	26	0	13	13	59	59	100	100
VC II	Vias de Comunicação II	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2014/2015

(Dados extraídos do portal em 03-11-2015)

2º Semestre

Detalhe (Engenharia Civil (9089) - Ramo - Novo Plano de Estudos)

Sigla	Unidade Curricular	N.º Inscrições UC (estudantes únicos)	N.º Inscrições Exame	N.º Presenças em Exame (estudantes únicos)	N.º Presenças em Exame	N.º NFs	N.º Aprovados	N.º Aprovados Av. Cont.	Taxa Sucesso (%)	Taxa Êxito (%)	Taxa Estudantes em Avaliação	Taxa Aprovação em Av. Cont. (%)
ALGAn	Álgebra Linear e Geometria Analítica	34	38	34	35	0	4	3	12	12	100	75
CDI I	Cálculo Diferencial e Integral I	36	19	38	9	0	4	0	11	44	25	0
CDI II	Cálculo Diferencial e Integral II	64	77	11	13	0	1	0	2	9	17	0
DCGr	Desenho e Computação Gráfica	30	32	30	32	0	8	7	27	27	100	88
DGe	Desenho Geral	7	7	7	7	0	0	0	0	0	100	0
Esta	Estática	93	114	39	46	0	23	0	25	59	42	0
FGe	Física Geral	25	26	25	26	0	0	0	0	0	100	0
GE-C	Geologia de Engenharia	24	26	6	7	0	2	0	8	33	25	0
IPr	Informática e Programação	10	10	8	8	0	4	0	40	50	80	0
PEEn	Probabilidades e Estatística para Engenharia	71	74	71	74	0	7	0	10	10	100	0
Qm	Química	61	66	13	14	0	8	0	13	62	21	0
UT	Urbanismo e Transportes	27	27	27	27	0	0	0	0	0	100	0
AEs	Análise Estrutural	77	96	77	96	0	15	0	19	19	100	0
FAECI	Física Aplicada à Engenharia Civil	25	27	14	14	0	12	0	48	86	56	0
GdE	Gestão de Empreendimentos	75	93	75	93	0	0	0	0	0	100	0
H I	Hidráulica I	66	74	16	18	0	9	0	14	56	24	0
H II	Hidráulica II	67	87	43	53	0	27	0	40	63	64	0
MME	Métodos Matemáticos para Engenharia	24	26	4	5	0	5	0	21	125	17	0
MS-C	Mecânica dos Solos	80	108	32	47	0	21	0	26	66	40	0
RM I	Resistência de Materiais I	83	106	30	40	0	9	0	11	30	36	0
RM II	Resistência de Materiais II	45	61	14	21	0	1	0	2	7	31	0
TMC I	Tecnologia dos Materiais de Construção I	34	38	19	22	0	17	0	50	89	56	0
TMC II	Tecnologia dos Materiais de Construção II	87	119	64	88	0	49	0	56	77	74	0
Top	Topografia	14	14	14	14	0	9	9	64	64	100	100
BE I	Betão Estrutural I	38	48	17	19	0	10	0	26	59	45	0
BE II	Betão Estrutural II	14	19	14	17	0	3	2	21	21	100	67
DEO	Direção e Execução de Obras	44	58	44	58	0	18	0	41	41	100	0
ESF	Estruturas de Suporte e Fundações	33	42	10	12	0	4	0	12	40	30	0
GC	Gestão na Construção	31	38	31	38	0	11	0	35	35	100	0
HU I	Hidráulica Urbana I	20	26	6	9	0	4	0	20	67	30	0
HU II	Hidráulica Urbana II	13	16	8	11	0	4	0	31	50	62	0
PGCR	Processos Gerais de Construção e Reabilitação	6	7	6	7	0	0	0	0	0	100	0
Proj Est	Projeto de Estruturas	16	17	6	6	0	6	0	38	100	38	0
TAE	Térmica e Acústica de Edifícios	32	40	13	14	0	11	0	34	85	41	0
VC I	Vias de Comunicação I	13	14	13	14	0	3	2	23	23	100	67
VC II	Vias de Comunicação II	6	6	6	6	0	4	4	67	67	100	100

RELATÓRIO DE CURSO

2014/2015

(Dados extraídos do portal em 13-11-2015)

Taxa Sucesso (%)= N.º Aprobados / (N.º Inscrições UCs (estudantes únicos) – NF)*100 Taxa de Êxito = N.º Aprobados/N.º Presenças em Exame(estudantes únicos)*100

1º Semestre

Detalhe (Engenharia Civil (9089) - Ramo - único)

Sigla	Unidade Curricular	N.º Inscrições UC (estudantes únicos)	N.º Inscrições Exame	N.º Presenças em Exame (estudantes únicos)	N.º Presenças em Exame	N.º NFs	N.º Aprobados	N.º Aprobados Av.Cont.	Taxa Sucesso (%)	Taxa Êxito (%)	Taxa Estudantes em Avaliação (%)	Taxa Aprovação em Av.Cont. (%)
ALGA	Álgebra Linear e Geometria Analítica	20	21	20	20	0	8	8	40	40	100	100
AM1	Análise Matemática I	14	16	14	16	0	6	0	43	43	100	0
AM2	Análise Matemática II	45	57	23	24	0	12	0	27	52	51	0
AN	Análise Numérica	35	47	13	19	0	5	0	14	38	37	0
CTA	Construção, Território e Ambiente	3	4	2	3	0	2	0	67	100	67	0
DCG	Desenho e Computação Gráfica	4	4	4	4	0	3	3	75	75	100	100
DG	Desenho Geral	4	4	4	4	0	1	1	25	25	100	100
FG	Física Geral	4	4	0	0	0	2	0	50	0	0	0
ING	Inglês	8	10	3	3	0	3	0	38	100	38	0
IP	Informática e Programação	3	3	3	3	0	1	1	33	33	100	100
MG-B	Mineralogia e Geologia	13	18	6	6	0	6	0	46	100	46	0
Q	Química	37	43	15	16	0	10	0	27	67	41	0
AU	Arquitetura e Urbanismo	8	9	8	9	0	4	4	50	50	100	100
CT	Cartografia e Topografia	2	2	2	2	0	0	0	0	0	100	0
FAEC	Física Aplicada à Engenharia Civil	5	8	3	4	0	0	0	0	0	60	0
GE	Geologia da Engenharia	20	24	10	11	0	8	0	40	80	50	0
H1	Hidráulica I	101	129	47	56	0	27	0	27	57	47	0
IFMC	Introdução à Física dos Meios Contínuos	22	22	22	22	0	5	0	23	23	100	0
MA	Mecânica Aplicada	22	30	16	20	0	10	0	45	62	73	0
MAEC	Matemática Aplicada à Engenharia Civil	45	50	6	8	0	15	0	33	250	13	0
MC1	Materiais de Construção I	9	11	6	7	0	5	0	56	83	67	0
MS	Mecânica dos Solos	28	34	10	11	0	9	0	32	90	36	0
MSD1	Mecânica dos Sólidos I	93	119	40	54	0	37	0	40	92	43	0
PE	Probabilidade e Estatística	56	66	56	63	0	15	0	27	27	100	0
BE1	Betão Estrutural I	72	92	24	27	0	18	0	25	75	33	0
BE2	Betão Estrutural II	18	21	9	9	0	8	0	44	89	50	0
ESF1	Estruturas de Suporte e Fundações I	12	14	7	7	0	5	0	42	71	58	0
EST1	Estruturas I	112	138	112	138	0	43	0	38	38	100	0
FC	Física das Construções	52	62	29	34	0	26	0	50	90	56	0
GAF	Gestão e Análise Financeira	19	23	19	23	0	6	0	32	32	100	0
GOE	Gestão de Obras e Estaleiros	57	68	57	68	0	26	0	46	46	100	0
H2	Hidráulica II	50	64	29	35	0	21	0	42	72	58	0
HA	Hidráulica Aplicada	5	6	2	3	0	1	0	20	50	40	0
IO	Investigação Operacional	27	28	27	27	0	14	14	52	52	100	100
MC2	Materiais de Construção II	28	31	22	23	0	20	0	71	91	79	0
MSD2	Mecânica dos Sólidos II	131	176	49	65	0	39	0	30	80	37	0
PCED1	Processos de Construção e Edificações I	42	49	42	49	0	22	0	52	52	100	0
PCED2	Processos de Construção e Edificações II	27	30	19	21	0	18	0	67	95	70	0
QACP	Qualidade da Água e Controlo da Poluição	3	4	3	4	0	4	0	133	133	100	0
T	Transportes	2	4	2	4	0	1	0	50	50	100	0
VC	Vias de Comunicação	30	41	30	39	0	10	6	33	33	100	60

2014/2015

(Dados extraídos do portal em 03-11-2015)

2º Semestre

Detalhe (Engenharia Civil (9089) - Ramo - único)

Sigla	Unidade Curricular	N.º Inscrições UC (estudantes únicos)	N.º Inscrições Exame	N.º Presenças em Exame (estudantes únicos)	N.º Presenças em Exame	N.º NFs	N.º Aprobados	N.º Aprobados Av.Cont.	Taxa Sucesso (%)	Taxa Êxito (%)	Taxa Estudantes em Avaliação (%)	Taxa Aprovação em Av.Cont. (%)
ALGA	Álgebra Linear e Geometria	8	9	8	8	0	3	3	38	38	100	100
AM1	Análise Matemática I	11	12	5	5	0	4	0	36	80	45	0
AM2	Análise Matemática II	37	45	17	18	0	14	0	38	82	46	0
AN	Análise Numérica	28	32	6	6	0	10	0	36	167	21	0
CTA	Construção, Território e Ambiente	3	3	3	3	0	0	0	0	0	100	0
DCG	Desenho e Computação Gráfica	4	4	4	4	0	3	3	75	75	100	100
DG	Desenho Geral	6	6	6	6	0	4	4	67	67	100	100
FG	Física Geral	5	6	5	6	0	0	0	0	0	100	0
ING	Inglês	3	3	3	3	0	0	0	0	0	100	0
MG-B	Mineralogia e Geologia	7	9	2	2	0	2	0	29	100	29	0
Q	Química	22	27	10	10	0	5	0	23	50	45	0
AU	Arquitetura e Urbanismo	8	8	8	8	0	4	3	50	50	100	75
FAEC	Física Aplicada à Engenharia Civil	2	2	2	2	0	0	0	0	0	100	0
GE	Geologia da Engenharia	9	11	6	6	0	5	0	56	83	67	0
H1	Hidráulica I	72	96	35	46	0	14	0	19	40	49	0
IFMC	Introdução à Física dos Meios	10	10	10	10	0	0	0	0	0	100	0
MA	Mecânica Aplicada	12	15	5	5	0	5	0	42	100	42	0
MAEC	Matemática Aplicada à Engenharia Civil	21	23	4	5	0	8	0	38	200	19	0
MC1	Materiais de Construção I	3	4	2	2	0	1	0	33	50	67	0
MS	Mecânica dos Solos	17	22	5	6	0	4	0	24	80	29	0
MSD1	Mecânica dos Sólidos I	49	67	21	29	0	10	0	20	48	43	0
PE	Probabilidade e Estatística	42	52	42	49	0	4	0	10	10	100	0
BE1	Betão Estrutural I	53	66	20	21	0	13	0	25	65	38	0
BE2	Betão Estrutural II	34	40	34	39	0	8	7	24	24	100	88
EA	Estradas e Arruamentos	8	9	8	8	0	2	2	25	25	100	100
ESF1	Estruturas de Suporte e Estruturas I	38	50	19	23	0	11	0	29	58	50	0
EST1	Estruturas I	83	107	83	107	0	25	0	30	30	100	0
FC	Física das Construções	36	39	36	39	0	23	0	64	64	100	0
GAF	Gestão e Análise Financeira	7	8	7	8	0	0	0	0	0	100	0
GOE	Gestão de Obras e Estaleiros	43	51	43	51	0	20	0	47	47	100	0
H2	Hidráulica II	29	36	14	17	0	12	0	41	86	48	0
HA	Hidráulica Aplicada	14	17	10	13	0	6	0	43	60	71	0
IO	Investigação Operacional	16	17	16	17	0	7	0	44	44	100	0
MC2	Materiais de Construção II	32	38	23	25	0	21	0	66	91	72	0
MSD2	Mecânica dos Sólidos II	102	137	45	58	0	29	0	28	64	44	0
PCED1	Processos de Construção e Edificações I	23	24	23	24	0	15	0	65	65	100	0
PCED2	Processos de Construção e Edificações II	19	21	16	17	0	15	0	79	94	84	0
QACP	Qualidade da Água e Controlo da Poluição	2	2	2	2	0	0	0	0	0	100	0
T	Transportes	5	5	5	5	0	0	0	0	0	100	0
VC	Vias de Comunicação	12	16	12	16	0	2	1	17	17	100	50