



ISEL
INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA

Relatório

INQUÉRITO AOS NOVOS ESTUDANTES
Sistema Interno de Garantia da Qualidade

2023/2024

FICHA TÉCNICA

Título:	Relatório Inquérito aos Novos estudantes 2023/2024
Autoria:	Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento
Edição:	ISEL
Data:	fevereiro de 2024
Local de Edição:	ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1 1959-007 Lisboa.
Aprovado:	Aprovado pelo Presidente do ISEL, após parecer do Conselho Administrativo em reunião de 7 de junho de 2024.

ÍNDICE

1.1	INTRODUÇÃO	3
1.2	METODOLOGIA	3
1.3	FONTES DE DADOS E AMOSTRA	3
2.1	GÉNERO.....	4
2.2	DISTRITO DE RESIDÊNCIA	4
2.3	FORMA DE INGRESSO	5
2.4	CICLO DE ESTUDOS	5
2.5	NOVOS ESTUDANTES DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO (CNA)	6
2.5.1	<i>Nota de ingresso</i>	6
2.5.2	<i>Opção de ingresso</i>	6
2.6	BOLSAS DE ESTUDO	7
2.7	ATIVIDADE PROFISSIONAL.....	7
2.8	TRABALHADORES ESTUDANTES	7
3.1	FORMA COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CICLO DE ESTUDOS.....	8
3.2	DADOS CONSIDERADOS PELOS ESTUDANTES NA ESCOLHA DO CICLO DE ESTUDOS	9
3.3	MOTIVOS DE ESCOLHA DO CICLO DE ESTUDOS.	10
3.4	MOTIVOS DE ESCOLHA DO ISEL.	10
3.5	CARACTERÍSTICAS QUE, NA OPINIÃO DO ALUNO, DEVEM SER MAIS PRIVILEGIADAS NO ISEL.	11
5.1	INQUÉRITO AOS NOVOS ESTUDANTES DO ISEL.....	13
5.2	E MAIL ENVIADO AOS INQUIRIDOS	19
5.3	LEMBRETE ENVIADO AOS INQUIRIDOS.....	19

ÍNDICE DE TABELAS

TABELA 1.	COMPARAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO POR GÉNERO DA POPULAÇÃO E DA AMOSTRA.	4
TABELA 2.	DISTRIBUIÇÃO POR DISTRITO DE RESIDÊNCIA DA POPULAÇÃO E DA AMOSTRA.....	4
TABELA 3.	DISTRIBUIÇÃO POR FORMA DE INGRESSO	5
TABELA 4.	DISTRIBUIÇÃO POR CICLOS DE ESTUDO	6
TABELA 5.	ORDEM DE OPÇÃO DE INGRESSO NO ISEL	6
TABELA 6.	OUTRAS ESCOLHAS COMO 1ª OPÇÃO	7
TABELA 7.	FORMAS DE TOMADA CONHECIMENTO DA EXISTÊNCIA DO CICLO DE ESTUDOS.....	8
TABELA 8.	DADOS TIDOS EM CONTA NA ESCOLHA DO CICLO DE ESTUDOS	9
TABELA 9.	MOTIVOS DA ESCOLHA DO CICLO DE ESTUDOS.....	10
TABELA 10.	MOTIVOS DE ESCOLHA DO ISEL.....	10
TABELA 11.	CARACTERÍSTICAS QUE DEVEM SER PRIVILEGIADAS NO ISEL	11

1. ENQUADRAMENTO

1.1 Introdução

Está previsto no Sistema Interno de Garantia da Qualidade, mais concretamente no Regulamento de Qualidade do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - aprovado pelo Presidente do ISEL em 19 de abril de 2016 – e no Regulamento de Qualidade do Instituto Politécnico de Lisboa aprovado em setembro de 2019, que, anualmente, é efetuado o Inquérito aos Novos estudantes, sob a responsabilidade do Presidente do ISEL sendo a execução do mesmo uma atividade do Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento.

O Inquérito aos Novos estudantes tem como objetivo identificar os fatores que levaram os alunos a ingressar no ISEL no ano letivo 2023/2024.

1.2 Metodologia

O Inquérito aos novos estudantes do ISEL foi disponibilizado no portal académico do ISEL, através do *ComQuest*, no período 06-09-2023 a 13-02-2024, a todos os estudantes inscritos pela primeira vez no ISEL, no ano letivo de 2023/2024.

Os novos estudantes foram convidados a participar no inquérito através de uma mensagem enviada pelo Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento, via *ComQuest*, em 06-09-2023, sendo que a 09-01-2024 foi enviada outra mensagem a lembrar da possibilidade de participar no inquérito. As mensagens enviadas constam dos anexos 5.2 e 0 do presente relatório.

O Inquérito aos novos estudantes (anexo 5.1) é composto por três partes. A primeira parte permite realizar a caracterização da amostra dos novos estudantes que respondem validamente ao inquérito e detetar eventuais enviesamentos nas respostas. A segunda e terceira parte do inquérito questionam aos inquiridos os motivos que os levaram a escolher o ciclo de estudos e o ISEL, respetivamente.

1.3 Fontes de dados e amostra

Foram enviados 863 questionários tendo-se obtido 241 respostas, ou seja, a taxa de resposta foi de 27,93%.

2. CARACTERIZAÇÃO DOS NOVOS ESTUDANTES DO ISEL

2.1 Género

A nossa amostra é composta por 25,7% de novos estudantes do género feminino e 74,3% do género masculino.

Género	N	%
Feminino	62	25,7%
Masculino	179	74,3%
Total	241	100,0%

Tabela 1. Comparação da distribuição por género da população e da amostra.

2.2 Distrito de residência

A maioria dos estudantes provem do distrito de Lisboa (69,7%) ou do distrito de Setúbal (17,4%). A distribuição detalhada dos novos estudantes por distrito de residência encontra-se na tabela 2.

Distritos	N	%
Aveiro	0	0,0%
Beja	2	0,8%
Braga	1	0,4%
Bragança	0	0,0%
Castelo Branco	0	0,0%
Coimbra	1	0,4%
Évora	3	1,2%
Faro	7	2,9%
Guarda	0	0,0%
Leiria	5	2,1%
Lisboa	168	69,7%
Portalegre	2	0,8%
Porto	1	0,4%
Reg. Aut. da Madeira	0	0,0%
Reg. Aut. Açores	1	0,4%
Santarém	7	2,9%
Setúbal	42	17,4%
Viana do Castelo	1	0,4%
Vila Real	0	0,0%
Viseu	0	0,0%
Estrangeiro	0	0,0%
Total	241	100,0%

Tabela 2. Distribuição por Distrito de Residência da População e da Amostra

2.3 Forma de ingresso

Em relação à forma de ingresso dos novos estudantes, a maioria ingressou no ISEL através do Concurso Nacional de Acesso (68,5%). A distribuição da amostra por todos os tipos de forma de ingresso está discriminada na tabela 3.

Forma de ingresso	N	%
Concurso Nacional - Regime geral de acesso	165	68,5%
Concursos Especiais - M23	14	5,8%
Concursos Especiais - DTSP, DET e TOCS	15	6,2%
Regime Especial: Bolseiro PALOP	3	1,2%
Regime Especial: Outro	3	1,2%
Concurso Especial - Alunos Internacionais	8	3,3%
Concurso Local aos ciclos de Mestrado	24	10%
Mudança de par/instituição/curso	5	2,1%
Outra	4	1,7%
Total	241	100,0%

Tabela 3. Distribuição por forma de ingresso

Dos 4 estudantes que escolheram a opção “outra”, temos 3 que entraram por Concurso Local: Pós-Graduações e 1 que refere como forma de acesso “estudante internacional CPLP”.

2.4 Ciclo de estudos

O maior número de novos estudantes ingressou no ISEL nos ciclos de estudos de Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores (17,8%) e de Licenciatura em Engenharia Mecânica (15,5%). A distribuição pelos restantes ciclos de estudo encontra-se na tabela 4.

Ciclo de Estudo	N	%
Licenciatura em Engenharia Civil	10	4,1%
Licenciatura em Engenharia Eletrónica e Telecomunicações e de Computadores	13	5,4%
Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	14	5,8%
Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	43	17,8%
Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	26	10,8%
Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	14	5,8%
Licenciatura em Engenharia Mecânica	38	15,8%
Licenciatura em Engenharia Química e Biológica	9	3,7%
Licenciatura em Matemática Aplicada à Tecnologia e à Empresa	10	4,1%
Licenciatura em Tecnologias e Gestão Municipal	5	2,1%
Licenciatura em Engenharia Biomédica	9	3,7%
Licenciatura em Engenharia Física Aplicada	5	2,1%
Mestrado em Engenharia Biomédica	3	1,2%
Mestrado em Engenharia Civil	4	1,7%
Mestrado em Engenharia da Qualidade e Ambiente	6	2,5%
Mestrado em Engenharia Informática e Multimédia	5	2,1%
Mestrado em Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	0	0,0%
Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	1	0,4%
Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	1	0,4%
Mestrado em Engenharia Mecânica	7	2,9%
Mestrado em Engenharia Química e Biológica	1	0,4%
Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial	11	4,6%
Outros (Freq. U.C. livres, PG ...)	5	2,1%
Total	241	100%

Tabela 4. Distribuição por ciclos de estudo

2.5 Novos estudantes do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

2.5.1 Nota de ingresso

Os novos estudantes do ISEL, ingressaram no ISEL com notas superiores a 107 valores (de 0 a 100) e inferiores a 191,5 valores. A nota média de entrada foi de 146,2 valores (D.P.=12,5).

2.5.2 Opção de ingresso

Dos 165 estudantes que ingressaram através do CNA, 163 indicaram qual a opção de ingresso em que colocaram o ISEL, tendo 50,9% colocado o ISEL como primeira opção no CNA.

Opção	N	%
1	83	50,9%
2	31	19,0%
3	25	15,3%
4	13	8,0%
5	6	3,7%
6	5	3,1%
Total	163	100,0%

Tabela 5. Ordem de opção de ingresso no ISEL

2.5.2.1 Outras instituições como 1ª opção de escolha

Os estudantes que não escolheram o ISEL como sendo a sua 1ª opção foram questionados sobre qual teria sido a sua primeira escolha. As respostas encontram-se agrupadas na tabela 6.

Instituição	N	%
UNL – FCT	17	26,6%
UL – IST	13	20,3%
UL - ISEG	1	1,6%
UL - FCUL	12	18,8%
ISCTE	7	10,9%
ISEL – outro curso	11	17,2%
IPL - ESTSL	1	1,6%
IPL - ISCAL	1	1,6%
Univ. Aveiro	1	1,6%
Total	64	100,0%

Tabela 6. Outras escolhas como 1ª opção

2.6 Bolsas de estudo

Dos 241 novos estudantes que preencheram o inquérito, 28 deles afirmam ter bolsa (11,6%), e dos restantes, 54 afirmam que pretendem requerer bolsa.

2.7 Atividade Profissional

A maioria (71,8%) dos 241 estudantes que responderam ao inquérito não tem uma atividade profissional, sendo que 28,2% (N=68) afirma ter alguma atividade profissional.

2.8 Trabalhadores estudantes

Aos 68 estudantes que indicaram ter alguma atividade profissional foi questionado se tinham o estatuto de trabalhador-estudante: 36 estudantes responderam que sim, 31 responderam que não e 1 não respondeu. A estes 31 estudantes que não têm estatuto foi feita a questão se pretendiam fazer o requerimento desse mesmo estatuto, sendo que 21 desses estudantes afirmaram que sim, que pretendiam requerer o estatuto.

3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

A segunda parte do Inquérito permite-nos perceber quais os motivos que levaram os novos estudantes a escolher o ciclo de estudos, enquanto que a terceira permite-nos saber quais os motivos que os levaram a escolher o ISEL.

É de salientar que, em todas as questões da segunda e terceira parte do inquérito, foi dada a possibilidade de serem selecionados múltiplos aspetos em simultâneo, pelo que o número total de respostas obtidas é diferente nas diversas questões e, por vezes, pode ser superior ao número total de inquiridos (N=241).

3.1 Forma como o estudante tomou conhecimento do ciclo de estudos

Foram dadas aos estudantes 16 formas possíveis de terem tomado conhecimento do ciclo de estudos que escolheram. As opções estão apresentadas na tabela 7 por ordem decrescente, ou seja, da opção que os estudantes mais escolheram para a opção que os estudantes menos escolheram.

As duas fontes mais referenciadas pelos estudantes são “Amigos e familiares” e “Sítio do ISEL na internet” opções selecionadas em, respetivamente, em 51,5% e 36,9% dos inquéritos respondidos.

Formas de tomada de conhecimento do ciclo de estudos	N	%
Por amigos ou familiares	124	51,5%
Sítio do ISEL na internet	89	36,9%
Inspiring Future	58	21,1%
Informação obtida na Futurália	32	13,3%
Outro Sítio na internet	18	7,5%
Informação do Ministério	17	7,1%
Visita ao ISEL/Semanas Abertas	16	6,6%
Serviços de orientação escolar	15	6,2%
Sítio do IPL na internet	12	5,0%
Através do meio profissional	11	4,6%
Opinião de diplomados pelo ISEL	8	3,3%
Fórum Estudante	5	2,1%
Cursos de Verão (ISEL ALIVE, ISEL ENERGY WEEK, Estágios Ciência Viva, etc)	5	2,1%
Outra	2	1,7%
Informação na Imprensa/publicidade	2	0,8%
Facebook	0	0,0%

Tabela 7. Formas de tomada conhecimento da existência do ciclo de estudos

De entre os 2 novos estudantes que escolheram a opção “Outra”, um referiu que já conhecia o ISEL porque tem casa perto do instituto e outro afirma que conheceu a frequentar outra instituição.

3.2 Dados considerados pelos estudantes na escolha do ciclo de estudos

Foram dadas aos estudantes as mesmas 16 opções da questão anterior, mas, desta vez, são referentes às fontes que os levaram a escolher o ciclo de estudos no ISEL.

As opções estão apresentadas na tabela 8 por ordem decrescente, ou seja, da opção que os estudantes mais escolheram para a opção que os estudantes menos escolheram.

As duas fontes mais referenciadas pelos estudantes são “Amigos e familiares” e “Site do ISEL na internet” opções selecionadas em, respetivamente, em 56,4% e 39,4% dos inquéritos respondidos.

Dados tidos em conta na escolha do ciclo de estudos	N	%
Por amigos ou familiares	136	56,4%
Sítio do ISEL na internet	95	39,4%
Inspiring Future	46	19,1%
Informação obtida na Futurália	32	13,3%
Opinião de diplomados pelo ISEL	24	10,0%
Informação do Ministério	19	7,9%
Visita ao ISEL/Semanas Abertas	19	7,9%
Serviços de orientação escolar	19	7,9%
Sítio do IPL na internet	16	6,6%
Outro Sítio na internet	15	6,2%
Outra	13	5,4%
Através do meio profissional	11	4,6%
Fórum Estudante	6	2,5%
Cursos de Verão (ISEL ALIVE, ISEL ENERGY WEEK, Estágios Ciência Viva, etc)	5	2,1%
Informação na Imprensa/publicidade	4	1,7%
Facebook	1	0,4%

Tabela 8. Dados tidos em conta na escolha do ciclo de estudos

Os novos estudantes que escolheram a opção “Outra” apresentaram as seguintes respostas:

- Auto pesquisa e autorreflexão (N=1);
- Curso em regime de pós-laboral (N=2) e o ISEL é um dos melhores institutos de engenharia de Lisboa sendo que os engenheiros formados no ISEL estão mais bem preparados para o mercado de trabalho (N=1);
- Único sítio onde conseguia entrar devido à média (N=2);
- Escolha pessoal (N=2);
- Por ir ao encontro da área profissional (N=1);
- Localização (N=1);
- Podcast Universitário (N=1);
- Plano de estudos (N=1);
- Reddit (N=1);
- Site da DGES (N=1).

3.3 Motivos de escolha do ciclo de estudos.

Nesta questão o inquirido indicava os motivos que o levaram a escolher o ciclo de estudos (resposta múltipla possível).

Os motivos mais assinalados foram “Ter saídas profissionais” e “Ter uma boa componente prática”, tendo sido assinalados em 52,3% e 46,9%, respetivamente, pelos novos estudantes.

A distribuição completa dos motivos indicados pelos estudantes apresenta-se na tabela 9.

Motivos da escolha do ciclo de estudos	N	%
Ter saídas profissionais	126	52,3%
Ter uma boa componente prática	113	46,9%
Vocação, gosto pelas matérias	108	44,8%
Média de entrada acessível	94	39,0%
Boa empregabilidade dos diplomados	67	27,8%
Sem média para outro ciclo de estudos	27	11,2%
Outro	15	6,2%

Tabela 9. Motivos da escolha do ciclo de estudos

Os estudantes que escolheram a opção “outro” indicaram a possibilidade de realizar o curso em horário pós-laboral e/ou noturno como tendo sido um motivo de escolha do ciclo de estudos em que ingressaram.

3.4 Motivos de escolha do ISEL.

Nesta questão o inquirido indicava os motivos que o levaram a escolher o ISEL como instituição de ensino (resposta múltipla possível).

Os motivos mais vezes selecionados foram “Localização” (62,7%) e “Possibilidade de trabalhar e estudar” (36,1%).

A distribuição completa dos motivos indicados pelos estudantes apresenta-se na tabela 10.

Motivos de escolha do ISEL	N	%
Localização	151	62,7%
Possibilidade de trabalhar e estudar	87	36,1%
Qualidade de vida académica e convívio	67	28,8%
Prestígio	61	25,3%
Custos mais reduzidos	39	16,2%
Outro	22	9,1%

Tabela 10. Motivos de escolha do ISEL

Os estudantes que escolheram a opção “outro” indicaram vários outros motivos pelos quais escolheram o ISEL:

- Único que tinha o curso que queria (N=9);
- Média de entrada (N=6);
- Boa componente prática (N=7).

3.5 Características que, na opinião do aluno, devem ser mais privilegiadas no ISEL.

Nesta questão o inquirido tinha que indicar três características que, na opinião dele, deveriam ser mais privilegiadas no ISEL. As três características mais escolhidas pelos novos estudantes foram a existência de “Bons professores” (63,5%), a “Garantia de saídas profissionais” (41,5%) e a “Localização” (32,8%).

Todas as características apresentadas bem como o número de estudantes que as selecionaram encontra-se discriminado na tabela 11.

Características que devem ser mais privilegiadas no ISEL	N	%
Bons professores	153	63,5%
Garantia de saídas profissionais	100	41,5%
Localização	79	32,8%
Boas Infraestruturas	67	27,8%
Boa organização geral	53	22,0%
Prestígio do ISEL	52	21,6%
Qualidade dos currículos dos ciclos de estudo	44	18,3%
Bons meios informáticos	38	15,8%
Elevado sucesso escolar na Instituição	37	15,4%
Zona de refeições	23	9,5%
Associação de Estudantes forte e interventiva	23	9,5%
Atividades extracurriculares	19	7,9%
Atividades de investigação científica	16	6,6%
Estruturas de desporto e lazer	16	6,6%
Boa Biblioteca	14	5,8%
Apoio para Intercâmbios com o estrangeiro	14	5,8%
Apoio Administrativo	10	4,1%
Médias de entrada elevadas	4	1,7%
Serviços médico-sociais	2	0,8%

Tabela 11. Características que devem ser privilegiadas no ISEL

4. CONCLUSÕES

O Inquérito aos Novos estudantes foi enviado a 863 alunos, inscritos no CSE na data de envio do inquérito, obtendo-se 241 respostas válidas, o que corresponde a uma **taxa de resposta** de aproximadamente **28%**.

Os novos estudantes do ISEL do ano letivo 2023/2024 são maioritariamente do **sexo masculino** (74,3%), provenientes dos distritos de **Lisboa** (69,7%) e de **Setúbal** (17,4%) e a maioria ingressou no ISEL através do Concurso Nacional de Acesso- CNA (68,5%) ou através do Concurso Local aos ciclos de Mestrado (10%).

Dos alunos que entraram através do CNA, **51%** colocaram o ISEL como sendo a sua **1ª opção**, e a **média de entrada** dos nossos alunos, no geral, foi de, aproximadamente, **14,6** valores (de 0 a 20).

No que diz respeito às **formas** como o estudante tomou **conhecimento do ciclo de estudos**, salientam-se as seguintes: “Por amigos ou familiares” (51,5%), “Sítio do ISEL” (36,9%) e a “Inspiring Future” (21,1%). Estas três formas foram também consideradas como sendo os três **dados** que tiveram mais peso na **escolha** dos alunos **do ciclo de estudos** que ingressariam: “Por amigos ou familiares” (56,4%), “Sítio do ISEL” (39,4%) e a “Inspiring Future” (19,1%).

Os **motivos de escolha do ciclo de estudos** mais referenciados são “Existência de saídas profissionais” e “Ter uma boa componente prática” (indicados por 52,3% e 46,9% dos estudantes, respetivamente).

Já quanto aos **motivos de escolha do ISEL**, aparecem como mais referenciados a “Localização” e “Possibilidade de trabalhar e estudar” (indicados por 62,7% e 36,1% dos estudantes, respetivamente).

As **características** que os novos estudantes consideram que devem ser **mais privilegiadas no ISEL** são “Bons professores” (63,5%) e “Garantia de saídas profissionais” (41,5%).

5. ANEXO – MODELO DO INQUÉRITO AOS NOVOS ESTUDANTES DO ISEL

5.1 Inquérito aos Novos estudantes do ISEL

Questionário | 2023/2024 Inquérito aos Novos Alunos: 2023/2024 Inquérito aos Novos Alunos

1.1 Género*

- F
 M

1.2 Distrito de Residência*

- Aveiro
 Beja
 Braga
 Bragança
 Castelo Branco
 Coimbra
 Évora
 Faro
 Guarda
 Leiria
 Lisboa
 Portalegre
 Porto
 Região Autónoma da Madeira
 Região Autónoma dos Açores
 Santarém
 Setúbal
 Viana do Castelo
 Vila Real
 Viseu

1.3 Regime de Acesso*

- Concurso Nacional de Acesso
 Concurso Especial: Maiores de 23
 Concursos Especiais: Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, de Diploma de Técnico Superior Profissional e Titulares de Outros Cursos Superiores (acesso aos ciclos de Licenciatura)
 Regime Especial: Bolsistas PALOP
 Regimes Especiais: Outro*
 Regime Especial: Praticantes Desportivos de Alto Rendimento
 Concurso Especial de Acesso para Estudantes Internacionais
 Concurso local aos ciclos de mestrado
 Concurso local - Reingresso
 Concurso local - Mudança de par instituição/ciclo de estudos
 Outro

* Missão diplomática no estrangeiro | Portugueses bolsistas no estrangeiro ou funcionários públicos em missão oficial no estrangeiro | Oficiais das Forças Armadas Portuguesas | Missão diplomática estrangeira acreditada em Portugal | Naturais de Timor-Leste

1.4 Indique a nota de candidatura com que ingressou nesta instituição/ciclo de estudos

Responda a esta pergunta apenas se assinalou as opções "concurso local" ou "concurso nacional de acesso" ou "concurso especial: maiores de 23" na pergunta 1.3

Se não for um valor inteiro utilize o separador "." [ex: 153.2]

1.5 Em que opção ficou colocado ?

Responda a esta pergunta apenas se assinalou a opção "concurso nacional de acesso" na pergunta 1.3

- 1.º
- 2.º
- 3.º
- 4.º
- 5.º
- 6.º

1.5.1 Se o par instituição/ciclo de estudos não foi a sua 1.ª opção, qual foi ?

Responda a esta pergunta apenas se não assinalou a "1.ª opção" na pergunta anterior

1.6 Indique se tem bolsa de estudo*

- Sim
- Não

1.6.1 Pretende requerer?

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "não" na pergunta anterior.

- Sim
- Não

1.7 Indique se tem atividade profissional*

- Sim
- Não

1.7.1 Qual a sua profissão?

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "sim" na pergunta anterior.

1.8 Indique se tem o Estatuto de Trabalhador Estudante

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "sim" na pergunta 1.7.

- Sim
- Não

1.8.1 Pretende requerer?

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "não" na pergunta anterior.

- Sim
- Não

2. Caracterização dos aspectos relacionados com o ciclo de estudos

2.1 Forma como tomou conhecimento da existência do ciclo de estudos

- Por amigos ou familiares
- Informação do Ministério
- Serviços de orientação escolar
- Sítio do ISEL na internet
- Sítio do IPL na internet
- Outro sítio na internet
- Facebook
- Informação na imprensa/publicidade
- Informação obtida na Futurália
- Fórum Estudante
- Opinião de diplomados pelo ISEL
- Visita ao ISEL/Semanas Abertas
- Inspiring Future
- Através do meio profissional
- Cursos de Verão (ISEL ALIVE, ISEL ENERGY WEEK, Estágios Ciência Viva, etc)
- Outra

2.1.1 Qual?

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "outra" na pergunta anterior.

2.2 Fontes que teve em consideração na escolha do ciclo de estudos no ISEL

- Opinião de amigos ou familiares
- Informação do Ministério
- Serviços de orientação escolar
- Sítio do ISEL na internet
- Sítio do IPL na internet
- Outro sítio na internet
- Facebook
- Informação na imprensa/publicidade
- Informação obtida na Futurália
- Fórum Estudante
- Opinião de diplomados pelo ISEL
- Visita ao ISEL/Semanas Abertas
- Inspiring Future
- Através do Meio Profissional
- Cursos de Verão (ISEL ALIVE, ISEL ENERGY WEEK, Estágios Ciência Viva, etc)
- Outro

2.2.1 Qual?

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "outro" na pergunta anterior.

2.3 Motivos porque escolheu o seu ciclo de estudos no ISEL

- Ter saídas profissionais
- Vocação, gosto pelas matérias
- Boa empregabilidade dos diplomados
- Ter uma boa componente prática
- Média de entrada acessível
- Sem média para outro ciclo de estudos
- Outro

2.3.1 Qual?

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "outro" na pergunta anterior.

3. Caracterização dos aspectos relacionados com o ISEL

3.1. Quais os motivos porque escolheu o ISEL?

- Localização
- Prestígio
- Custos mais reduzidos
- Possibilidade de trabalhar e estudar
- Qualidade de vida académica e convívio
- Outro

3.1.1 Qual?

Responda a esta pergunta, apenas se assinalou a opção "outro" na pergunta anterior.

3.2. Indique as três características que, na sua opinião, deverão ser mais privilegiadas no ISEL

- Bons professores
- Prestígio do ISEL
- Boas infra-estruturas
- Boa Biblioteca
- Bons meios informáticos
- Localização
- Garantia de saídas profissionais
- Médias de entrada elevadas
- Elevado sucesso escolar na Instituição
- Qualidade dos currícula dos ciclos de estudos
- Atividades de investigação científica
- Atividades extracurriculares
- Boa organização geral
- Estruturas de desporto e lazer
- Zona de refeições
- Serviços médicos-sociais
- Apoio Administrativo
- Apoio para intercâmbios com o estrangeiro
- Associação de Estudantes forte e interventiva

5.2 E mail enviado aos inquiridos

Caro(a) Aluno(a),

Encontra-se aberto o Inquérito aos novos alunos de 2023/2024.

Agradecemos a sua colaboração no preenchimento, todas as questões do inquérito são de resposta obrigatória.

Salientamos que o preenchimento deste inquérito é fundamental para a nossa instituição e demora no máximo 10 minutos. Por favor, colabore connosco para melhorar o ISEL.

Clique aqui para preencher o questionário

Qualquer questão poderá ser esclarecida junto do Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento para o email inqueritos@isel.pt

Obrigado pela participação.

Anabela Carneiro

Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento

5.3 Lembrete enviado aos inquiridos

Caro(a) Aluno(a),

Relembramos que se encontra aberto até **dia 26 de janeiro de 2024** o Inquérito aos novos alunos de 2023/24.

Agradecemos a sua colaboração no preenchimento, deste inquérito.

Salientamos que o seu preenchimento é fundamental para a nossa instituição e demora no máximo 10 minutos.

Por favor, colabore connosco para melhorar o ISEL.

Clique aqui para preencher o questionário

Qualquer questão poderá ser esclarecida junto do Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento para o email inqueritos@isel.pt

Obrigado pela participação.

Anabela Carneiro

Renata Lima

Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento



Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1
1959-007 Lisboa PORTUGAL
(+351) 218317000
www.isel.pt